

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по теме
«Сестринское дело в терапии»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области деятельности среднего медицинского персонала по профилю «терапия»¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности по профилю «терапия».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», а также медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»³.

1.3 Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения⁴, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁵.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Современные аспекты сестринского дела в терапии». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649).

характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объёма, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9 Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁸.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю,

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁸ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

⁹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

– ТФ А/01.5 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

– ТД Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

– ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

– ТД Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

– ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

– ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

– ТД Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

– ТД Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

– ТФ А/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

– общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2 Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-3 Способность и готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-4 Способность и готовность использовать аппаратуру, оборудование и медицинские изделия в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-5 Способность и готовность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Таблица 1 – Процедура совершенствования и формирования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело в терапии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК 1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «терапия»; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «терапия»; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности терапевтического отделения, требований к периодической отчетности; – основ законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность – составлять план работы и отчет о своей работе; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана и отчета о своей работе; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>Российской Федерации об охране персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 		
2	<p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; – требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности при организации медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля при осуществлении профессиональной деятельности. – обращение с медицинскими отходами в месте их образования – проведение контроля качества заключительной дезинфекции после проведения генеральной уборки в медицинской организации

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности. Правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи. 	
3	ОК 3 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	
Учебный модуль 2 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»				
4	ПК-1 Готовность представлять информацию в понятном для пациента виде,	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей общения с пациентами, имеющих заболевания терапевтического профиля; – факторов риска, клинических проявлений, возможных осложнений 	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать коммуникации с пациентом, имеющими терапевтические заболевания с соблюдением этических и психологических принципов 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение подсчета частоты дыхания; – измерение артериального давления; – проведение подсчета

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	объяснять ему суть вмешательств	<p>терапевтических заболеваний (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, системы мочевого выделения, кровотока, эндокринных заболеваний и аллергозов);</p> <p>– основных принципов предупреждения развития терапевтических заболеваний,</p> <p>– мероприятий по профилактике возникновения, рецидивов и обострений терапевтических заболеваний.</p>	<p>– взаимодействовать с пациентами для выявления факторов риска развития терапевтических заболеваний;</p> <p>– осуществлять наблюдение за пациентом для выявления признаков терапевтических заболеваний и их осложнений;</p> <p>– проводить мероприятия по предупреждению осложнений при терапевтических заболеваниях.</p>	<p>пульса;</p> <p>– измерение температуры тела;</p> <p>– проведение оксиметрии.</p>
5	ПК 2 Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>– клинических признаков визуальной локализации терапевтических заболеваний;</p> <p>– особенностей подготовки пациентов с терапевтическими заболеваниями к проведению лечебно-диагностических процедур, лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p>– сестринской помощи при проведении процедур и после их завершения;</p> <p>– методов и средств ухода за пациентами с терапевтическими заболеваниями.</p>	<p>– выявлять клинические признаки визуальной локализации терапевтических заболеваний;</p> <p>– проводить подготовку пациентов к различным лечебно-диагностическим процедурам, лабораторно-инструментальным исследованиям;</p> <p>– оказывать сестринскую помощь при проведении лечебно-диагностических процедур, лабораторно-инструментальных исследований и после их завершения;</p> <p>– осуществлять уход за пациентами с использованием различных методов и средств, особенно основанных на эргономичных условиях.</p>	<p>– подготовка пациента к снятию ЭКГ;</p> <p>– взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы;</p> <p>– проведение сбора кала на копрологическое исследование;</p> <p>– проведение катетеризации мочевого пузыря.</p>
6	ПК 3 Готовность применять	– методов введения лекарственных препаратов;	– вводить лекарственные препараты различными способами;	– подкожное введение лекарственного препарата;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– современных медицинских технологий в сестринской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями.	– применять современные медицинские технологии при оказании сестринской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями.	– внутримышечное введение лекарственного препарата.
7	ПК 4 Готовность использовать аппаратуру, оборудование и медицинские изделия в ходе лечебно-диагностического процесса	– видов медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе; – порядка и правил применения различных видов медицинской аппаратуры и оборудования.	– применять различные виды медицинской аппаратуры и оборудования в лечебно-диагностическом процессе; – применять различные виды медицинской аппаратуры и оборудования в соответствии с установленными порядками и правилами.	– проведение ингаляции лекарственного препарата при помощи карманного ингалятора – внутривенное капельное введение лекарственного препарата (с использованием иглы-«бабочки»).
8	ПК 5 Готовность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	– признаков неотложных состояний терапевтических заболеваний; – порядка оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах; – порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при неотложных состояниях; – правил и порядка проведения мониторинга показателей жизнедеятельности пациента и эффективности проводимых лечебных мероприятий при неотложных состояниях.	– выявлять признаки неотложных состояний при терапевтических заболеваниях; – оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента показателей жизнедеятельности пациента и эффективности проводимых лечебных мероприятий.	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹²
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10		6	4	ТК, ПА ¹³
Программа учебного модуля 2 «Современные аспекты сестринского дела в терапии»						
2.1	Основы деятельности медицинской сестры в подразделении терапевтического профиля	34	10	12	12	ТК
2.2	Сестринская помощь пациентам с заболеваниями терапевтического профиля	74	20	18	36	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2				Экзамен
Всего		144	38	36	68	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Современные аспекты сестринского дела в терапии		36	36	34
Итоговая аттестация				2
ИТОГО	36	36	36	36

¹¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹² ТК - текущий контроль.

¹³ ПА – промежуточная аттестация

5. Рабочие программы учебных модулей
5.1. Рабочая программа учебного модуля 1
**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста
со средним медицинским образованием**

Раздел 1.1

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности
специалиста со средним медицинским образованием**

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации
1.1.5	Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации
1.2.4	Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.5	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
Современные аспекты сестринского дела в терапии

Раздел 2.1

**Основы деятельности медицинской сестры в подразделении
терапевтического профиля**

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтического отделения
2.1.2	Сестринская деятельность при выявлении клинических признаков и показателей жизнедеятельности у терапевтических пациентов
2.1.3	Сестринские технологии подготовки пациента к лечебно-диагностическим и лабораторным исследованиям
2.1.4	Сестринская деятельность при лекарственном лечении пациентов с терапевтическими заболеваниями
2.1.5	Сестринская деятельность при использовании медицинского оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе

Раздел 2.2

**Сестринская помощь пациентам с заболеваниями терапевтического
профиля**

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Актуальные вопросы сестринской помощи при диагностике и лечении ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни, пороков сердца и острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности
2.2.2	Актуальные вопросы сестринской помощи при диагностике и лечении атеросклероза, гипертонической болезни и коронарной болезни сердца
2.2.3	Актуальные вопросы сестринской помощи при диагностике и лечении бронхо-легочных заболеваний
2.2.4	Актуальные вопросы сестринской помощи при диагностике и лечении заболеваний желудка и кишечника
2.2.5	Актуальные вопросы оказания сестринской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы
2.2.6	Актуальные вопросы сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечении заболеваний мочевыделительной системы
2.2.7	Современные аспекты сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечении заболеваний системы крови
2.2.8	Сестринская помощь при профилактике, диагностике и лечении заболеваний суставов, диффузных заболеваний соединительной ткани, системных васкулитов
2.2.9	Современные аспекты сестринской помощи при заболеваниях эндокринной системы

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.10	Современные аспекты сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечении аллергических заболеваний

6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁴.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁵, и профессиональным стандартам (при наличии).

¹⁴ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	ПРИ АТЕРОСКЛЕРОЗЕ КОРОНАРНЫХ АРТЕРИЙ ЧАСТО БЫВАЕТ	А) головная боль Б) загрудинная боль В) одышка Г) тошнота	Б

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: К пациенту Р., 65 лет, находящемуся на стационарном лечении в терапевтическом отделении по поводу коронарной болезни сердца (далее – КБС), ночью была вызвана медицинская сестра.

Пациента беспокоили загрудинные боли сжимающего характера, усиливающиеся при глубоком вдохе и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди. Длительность боли была более 15 минут.

При осмотре пациент беспокоен, бледный, губы с синеватым оттенком, дыхание учащенное, 28 в минуту, пульс частый, 112 в минуту, слабого наполнения.

Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Ответы:

1. У пациента, страдающего КБС, возник приступ стенокардии, о чем свидетельствует загрудинная боль сжимающего характера с иррадиацией в левую руку, чувство стеснения в груди.

2. Алгоритм действий медицинской сестры:

а) вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;

б) усадить в кровати в возвышенном положении с помощью подушек для создания комфорта;

в) успокоить пациента, с целью снятия нервного напряжения;

г) расстегнуть стесняющую одежду;

д) провести оксигеометрию;

е) обеспечить доступ свежего воздуха для улучшения оксигенации;

ж) дать таблетку нитроглицерина под язык с целью расширения сосудов, улучшения кровотока и снижения ишемии;

з) вести контроль за показателями жизнеобеспечения (артериальное давление, пульс, частота дыхания), состоянием пациента;

и) выполнить назначения врача.