

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по специальности
«Скорая и неотложная помощь»
(со сроком освоения 144 академических часов)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь»³.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁴, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»⁵, других нормативных документов.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала», «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации», «Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный № 63073).

компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Фельдшер скорой медицинской помощи», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁸.

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁸ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее - ТФ) профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»:

— ТФ А/01.6 проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

— ТФ А/02.6 назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

— ТФ А/03.6 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность к ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

ПК-2 Способность и готовность назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

⁹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по специальности «Скорая и неотложная помощь»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала»				
1	ОК-1 Способность и готовность к ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа; — правил работы с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; — должностных обязанностей работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь»; — форм отчетности и планирования работы медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь»; — требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; — использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет»; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — составлять план работы и отчет о своей работе; — обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; — проводить анализ медико-статистической информации; — организовать работу фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой 	<ul style="list-style-type: none"> — внесение информации в формы учетно-отчетной медицинской документации

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>деятельности;</p> <p>— контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>— правил проведения анализа медико-статистической информации;</p> <p>— требований к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>— методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала;</p> <p>— этических и деонтологических аспектов регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием;</p> <p>— требований охраны труда и техники безопасности при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>— основ личной безопасности. Мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p>	<p>медицинской помощи;</p> <p>— предупреждать возможные конфликты находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>— обеспечивать безопасные условия трудового процесса при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	
Учебный модуль 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации»				
2	ПК-1 Способность и готовность проводить	— общих принципов организации медицинской помощи населению;	— осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их	— физикальное обследование пациента;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	<p>обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>	<p>— принципов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>— порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>— стандартов по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>— особенностей регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— методики сбора анамнеза жизни и жалоб пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— осуществлять осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— выявлять у пациентов симптомы</p>	<p>— оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</p> <p>— оценка признаков внутричерепной гипертензии;</p> <p>— оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</p> <p>— оценка степени дегидратации;</p> <p>— регистрация электрокардиограммы;</p> <p>— расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;</p> <p>— измерение артериального давления на периферических артериях;</p> <p>— пульсоксиметрия;</p> <p>— проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— современных методов диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</p> <p>— медицинских изделий, применяемых при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципов обеспечения безопасности</p>	<p>и синдромы заболеваний и (или) состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>— проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>— интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с</p>	<p>важных функций организма;</p> <p>— исследование уровня глюкозы в крови.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>диагностических медицинских вмешательств;</p> <p>— симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— применять медицинские изделия при обследовании пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>— выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— определять и устанавливать ведущий синдром, осуществлять постановку предварительного диагноза заболевания и (или)</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			<p>состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ; — выполнять назначения врача бригады скорой медицинской помощи.</p>	
<p>Учебный модуль 3 «Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности»</p>				

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
3	ПК-2 Способность и готовность назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	<p>— порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Стандартов по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— общих требований к организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, тактики работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах или их угрозах;</p> <p>— клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>— методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>— механизма действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов,</p>	<p>— осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>— оказывать скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>— проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировать лечение;</p> <p>— назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, и</p>	<p>— проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;</p> <p>— обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;</p> <p>— проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);</p> <p>— электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);</p> <p>— оксигенотерапия;</p> <p>— искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>— медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;</p> <p>— методов обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>— требований к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>— порядка назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий;</p>	<p>применять медицинские изделия;</p>	<p>типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;</p> <p>— применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;</p> <p>— применение вспомогательной вентиляции легких;</p> <p>— обезболивание;</p> <p>— транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;</p> <p>— применение методов десмургии;</p> <p>— остановка кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>— проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— медицинских изделий, применяемых при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципов обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств;</p> <p>— способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>— медицинских вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>— медицинских показаний и медицинских противопоказаний при проведении медицинских вмешательств; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;</p>	<p>— оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>— определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>— выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>— оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>— применять лекарственные</p>	<p>— осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;</p> <p>— внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</p> <p>— проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;</p> <p>— проведение системного тромболитика;</p> <p>— пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен;</p> <p>— наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;</p> <p>— пункция и дренирование плевральной полости</p> <p>— ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;</p> <p>— катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		— профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	препараты и (или) медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;	катетеров; — зондовое промывание желудка; — коникотомия, коникопункция

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>диагностических или лечебных медицинских вмешательств;</p> <p>— принципов медицинской сортировки;</p> <p>— основ взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>— показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>— показаний к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>— правил перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>— правил осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно</p>	<p>— обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>— устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;</p> <p>— определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>— определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>— обосновывать выбор медицинской организации для</p>	<p>и микротрахеостомия;</p> <p>— профилактика и лечение аспирационного синдрома;</p> <p>— профилактика и лечение жировой эмболии;</p> <p>— применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	<p>медицинской эвакуации пациента;</p> <p>— организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировать пациента при выполнении медицинской эвакуации;</p> <p>— осуществлять медицинскую эвакуацию пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Программа учебного модуля 1 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала»						
1.1	Ведение медицинской документации	18	6		12	ТК ¹²
1.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	18	6		12	ТК ¹³
Программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации»						
2.1	Принципы проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	48	14	18	16	ТК
Программа учебного модуля 3 «Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности»						
3.1	Принципы назначения и проведения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	58	16	30	12	ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	42	48	54	

¹¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹² ТК - текущий контроль.

¹³ ПА – промежуточная аттестация

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36			
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации		36	12	
Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности			24	34
Итоговая аттестация				2
ИТОГО	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

**Ведение медицинской документации, организация деятельности
находящегося в распоряжении персонала**

Раздел 1.1

Ведение медицинской документации

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.3	Выполнение анализа медико-статистической информации

Раздел 1.2

Организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

Код	Наименования тем (элементов)
1.2.1	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.2.2	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.2.3	Охрана труда и техника безопасности

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

Раздел 2.1

Принципы проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению
2.1.2	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
2.1.3	Принципы и методики сбора анамнеза жизни и жалоб пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
2.1.4	Принципы и методики осмотра и обследования пациентов с целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
2.1.5	Современные методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
2.1.6	Современные медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
2.1.7	Принципы и методики выявления симптомов и синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий

5.3. Рабочая программа учебного модуля 3

Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

Раздел 3.1

Принципы назначения и проведения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

Код	Наименования тем (элементов)
3.1.1	Порядок и организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
3.1.2	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
3.1.3	Применение лекарственных препаратов и современных медицинских изделий при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
3.1.4	Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
3.1.5	Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций
3.1.6	Медицинская сортировка при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
3.1.7	Медицинская эвакуация пациентов при оказании скорой медицинской помощи
3.1.8	Принципы и правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий фельдшером скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное

образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁴.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁵, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

¹⁴ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Объемное соотношение переливаемых кристаллоидных и коллоидных растворов при острой кровопотере должен составлять	А) 2:1 Б) 3:1 В) 1:1 Г) 1:2	А

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Вызов скорой помощи к пациенту М. 62 лет. Жалуется на интенсивные боли сжимающего характера, с иррадиацией в левую лопатку. Боли возникли после физической нагрузки. В начале приступа дважды принимал сублингвально нитроглицерин. Эффекта не отмечает. Продолжительность приступа 40 минут. Появилось онемение левой кисти.

Анамнез: состоит на диспансерном учете с диагнозом ишемическая болезнь сердца.

Объективно: пациент беспокоен, мечется. Выражение лица испуганное и напряженное, в глазах страх смерти. Цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек без особенностей. При аускультации выслушивается ослабленный I тон над верхушкой сердца. Пульс 60 ударов в минуту. Артериальное давление 160/90 мм. рт. ст. На электрокардиограмме - смещение сегмента ST выше изолинии в грудных отведениях, высокий зубец T, патологический зубец Q.

Задание

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Обоснуйте поставленный предварительный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Перечислите возможные осложнения.
5. Окажите скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

Ответы:

1. Диагноз: острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST и патологическим зубцом Q.
2. Диагноз поставлен на основании:
 - жалоб на интенсивные боли сжимающего характера, с иррадиацией в левую лопатку. Боли возникли после физической нагрузки. В начале приступа дважды принимал сублингвально нитроглицерин. Эффекта не отмечает. Продолжительность приступа 40 минут. Появилось онемение левой кисти.

- данных анамнеза: состоит на диспансерном учете с диагнозом ишемическая болезнь сердца.

- объективных данных: пациент беспокоен, мечется. Выражение лица испуганное и напряженное, в глазах страх смерти. Цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек без особенностей. При аускультации выслушивается ослабленный I тон над верхушкой сердца. Пульс 80 ударов в минуту. Артериальное давление 160/90 мм. рт. ст.

- дополнительных методах исследования: на электрокардиографии (далее – ЭКГ) смещение сегмента ST выше изолинии в грудных отведениях, высокий зубец T, патологический зубец Q.

3. Дифференциальная диагностика:

Дифференциальную диагностику инфаркта миокарда пST следует проводить с тромбоэмболией легочной артерии, расслоением аорты, острым перикардитом, плевропневмонией, пневмотораксом, межреберной невралгией, заболеванием пищевода, желудка и 12-перстной кишки (язвенной болезнью), других органов верхних отделов брюшной полости (диафрагмальная грыжа, печеночная колика при желчно-каменной болезни, острый холецистит, острый панкреатит).

4. Возможные осложнения:

Нарушения ритма, кардиогенный шок, внезапная коронарная смерть.

5. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе:

- нитраты при болях сублингвально: нитроглицерин 0,5-1 мг в таблетках или нитроспрей (0,4-0,8 мг). При рецидивирующей стенокардии и сердечной недостаточности нитроглицерин вводится внутривенно под контролем артериального давления: 10 мл 0,1% раствора разводится в 100 мл физиологического раствора;

- постоянный контроль частоты сердечных сокращений и артериального давления, не вводить при снижении систолического артериального давления < 90 мм рт. ст.;

- электрокардиография;

- ингаляции кислорода (2-4 л/мин) при наличии одышки и других признаков сердечной недостаточности;

- двойная дезагрегантная терапия показана всем больным с острым коронарным синдромом при отсутствии противопоказаний:

Если планируется первичное чрескожное коронарное вмешательство:

- аспирин внутрь 150-300 мг или в/в 80-150 мг, если прием внутрь невозможен

- клопидогрель внутрь 600 мг (I,C). (предпочтительнее прасугрель у не принимавших клопидогрель пациентов моложе 75 лет в дозе 60 мг (I,B) или тикагрелор в дозе 180 мг (I,B)).

Если планируется тромболизис:

- аспирин внутрь 150-500 мг или в/в 250 мг, если прием внутрь невозможен;

- клопидогрель внутрь в нагрузочной дозе 300 мг, если возраст ≤75 лет;

Если не планируется ни тромболизис, ни чрескожное коронарное вмешательство:

- аспирин внутрь 150-500 мг;
- клопидогрель внутрь 75 мг;

Для купирования боли:

- опиоиды внутривенно (морфин 4-10мг), у пожилых пациентов необходимо развести на 10 мл физиологического раствора и вводить дробно по 2-3 мл. При необходимости дополнительные дозы 2 мг вводят с интервалами 5-15 минут до полного купирования боли). Возможно развитие побочных эффектов: тошноты и рвоты, артериальной гипотонии с брадикардией и угнетения дыхания. Одновременно с опиоидами можно ввести противорвотные средства (например, метоклопрамид 5-10 мг внутривенно). Гипотония и брадикардия обычно купируются атропином в дозе 0,5-1 мг (общая доза до 2 мг) внутривенно;

Как только диагноз острый коронарный синдром пST установлен, требуется срочно определить тактику реперфузионной терапии, т.е. восстановления проходимости окклюзированной коронарной артерии:

- реперфузионная терапия (чрескожное коронарное вмешательство или тромболизис) показана всем больным с болью/дискомфортом в груди длительностью <12 ч и персистирующим подъемом сегмента ST или новой блокадой левой ножки пучка Гиса (I,A);

- при сохраняющейся ишемии или рецидивировании боли и изменений электрокардиограммы реперфузионная терапия (предпочтительно чрескожное коронарное вмешательство) выполняется, даже если симптомы развились в сроки > 12 часов (I,C);

- если с момента возникновения симптомов прошло более 24 часов и состояние стабильное, рутинное чрескожное коронарное вмешательство не планируется (III,A);

- при отсутствии противопоказаний и невозможности выполнения чрескожного коронарного вмешательства в рекомендуемые сроки выполняется тромболизис (I, A), предпочтительно на догоспитальном этапе;

- тромболитическая терапия проводится, если чрескожное коронарное вмешательство невозможно выполнить в течение 120 минут от момента первого контакта с медработником (I, A).

- если с момента появления симптомов прошло менее 2 часов, а чрескожное коронарное вмешательство не может быть выполнено в течение 90 минут, при большом инфаркте и низком риске кровотечения должна быть проведена тромболитическая терапия (I, A).

- после тромболитической терапии больной направляется в центр с возможностью выполнения ЧКВ (I, A).