

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов со средним медицинским  
образованием по специальности  
«Стоматология профилактическая»  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области проведения профилактики стоматологических заболеваний взрослым и детям<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

деятельности по проведению профилактики стоматологических заболеваний взрослым и детям.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология профилактическая»<sup>3</sup>.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)<sup>4</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая», профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»<sup>5</sup>, Порядков оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях<sup>6,7</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области проведения профилактики стоматологических заболеваний взрослым и детям», «Современные методы проведения обследования, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение и формирования здорового образа жизни у детей и взрослых». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования и формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

---

<sup>3</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>4</sup> Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>5</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный № 59311).

<sup>6</sup>Приказ Минздрава России от 31 июля 2020 года N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2020 г., регистрационный № 60188).

<sup>7</sup>Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 года N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г., регистрационный № 26214).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Гигиенист стоматологический», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>8</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>9</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>10</sup>.

<sup>8</sup>Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>10</sup>Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>11</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>12</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее - ТФ) профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»:

— ТФ А/04.5 проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ А/05.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме;

— ТФ А/01.5 проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;

— ТФ А/02.5 проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности;

— ТФ А/03.5 проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить обследования пациентов разных возрастных групп для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;

<sup>11</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>12</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

ПК-2 Способность и готовность проводить лечебные и профилактические мероприятия и контроль их эффективности пациентам разных возрастных групп;

ПК-3 Способность и готовность проводить работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения разных возрастных групп.

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по специальности «Стоматология профилактическая»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный Модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области проведения профилактики стоматологических заболеваний взрослым и детям»				
1	ОК-1 Готовность проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>— общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи при оказании профилактики стоматологических заболеваний взрослым и детям;</li> <li>— принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>— должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в области оказания профилактики стоматологических заболеваний взрослым и детям;</li> <li>— форм отчетности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность</li> <li>— составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>— осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>— использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>— проводить анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>— заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>— использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>— составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>— использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>— проведение анализа результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.</li> </ul>

		<p>планирования работы гигиениста стоматологического;</p> <p>— основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</p> <p>— основных статистических показателей реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения, требований к периодической отчетности;</p> <p>— основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</p> <p>— правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при организации стоматологической медицинской помощи пациентам, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		
2	ОК-2 готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для	— вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при организации стоматологической	— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при организации стоматологической помощи	— выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение

	<p>пациентов и персонала</p>	<p>помощи пациентам;  — вопросов безопасности при организации стоматологической помощи пациентам;  — санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;  — требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности при организации стоматологической помощи;  — санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;  — основ личной безопасности. Правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании стоматологической помощи;  — алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук</p>	<p>пациентам;  — осуществлять безопасную организацию стоматологической помощи пациентам;  — выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании стоматологической помощи;  — выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  — обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при организации стоматологической помощи пациентам.</p>	<p>требований инфекционного контроля при организации стоматологической помощи пациентам.</p>
--	------------------------------	--	--	--

		<p>медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>— санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>— требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>		
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>— методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>— методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>— клинических признаков внезапного прекращения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>— применять лекарственные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>

		<p>кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>— порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— критериев эффективности реанимации;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
	<p>Учебный модуль 2 «Современные методы проведения обследования, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение и формирования здорового образа жизни у детей и взрослых»</p>			
4	<p>ПК-1 Способность и готовность проводить обследования пациентов разных возрастных групп для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического</p>	<p>— роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>— строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</p>	<p>— применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p>	<p>— направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>

	состояния рта	<p>— функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</p> <p>— основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии;</p> <p>— комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>— оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</p> <p>— профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>— этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний;</p> <p>— методов стоматологического обследования пациента;</p> <p>— особенностей стоматологического обследования пациентов</p>	<p>— получать информацию от пациента (его законного представителя);</p> <p>— выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта;</p> <p>— выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>— выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>— интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</p> <p>— оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <p>— анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;</p> <p>— регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ.</p>	<p>помощи;</p> <p>— проведение стоматологического обследования пациента;</p> <p>— сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя);</p> <p>— интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);</p> <p>— интерпретация данных стоматологического обследования пациента;</p> <p>— выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта;</p> <p>— выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>— выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>— регистрация данных</p>
--	---------------	--	---	--

		<p>различных возрастных групп;</p> <p>— клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p> <p>— клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>— люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии;</p> <p>— методов оценки гигиенического состояния полости рта;</p> <p>— регистрации данных стоматологического статуса пациента;</p> <p>— международной статистической классификации болезней (далее – МКБ).</p>		<p>стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>— оценка гигиенического состояния полости рта пациента .</p>
5	<p>ПК-2 Способность и готовность проводить лечебные и профилактические мероприятия и контроль их эффективности пациентам разных возрастных групп</p>	<p>—целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>—классификации и механизмы образования зубных отложений;</p> <p>—методов и технологии контроля зубного налета;</p> <p>—особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p>	<p>—проводить профилактические стоматологические осмотры;</p> <p>—использовать стоматологическое оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;</p> <p>—составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими</p>	<p>—обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>—составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение</p>

		<p>—организации и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>—принципов устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;</p> <p>—оборудования, инструментария и материалов, применяемых в профилактической стоматологии;</p> <p>—средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>—критериев оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>—групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;</p> <p>—клинической картины, методов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>—оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>—реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>—оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>—обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p>	<p>возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>—выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>—оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>—оказание помощи пациентам</p>
--	--	---	---	--

		<p>—порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>—принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</p> <p>—особенностей проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии;</p> <p>—особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных;</p> <p>—особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;</p> <p>—особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;</p> <p>—особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>—особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого,</p>	<p>—проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов;</p> <p>—подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <p>—осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</p> <p>—проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p>—проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов.</p>	<p>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме;</p> <p>—назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>—рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов;</p> <p>—проведение профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>—проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;</p> <p>—проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;</p> <p>—наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;</p> <p>—выполнение работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с</p>
--	--	--	---	---

		старческого возраста.		нормативными правовыми актами
6	ПК-3 Способность и готовность проводить работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения разных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основных критериев здорового образа жизни и методов их формирования;</li> <li>— роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>— целей, задач, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>— целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>— критериев оценки эффективности стоматологического просвещения;</li> <li>— роли позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения;</li> <li>— основных гигиенических мероприятий оздоровительного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>— разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>— оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;</li> <li>— проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>— организовывать участие педагогических работников образовательных организаций, законных представителей пациентов в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>— проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>— разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>— проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>— составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;</li> <li>— проведение работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний;</li> </ul>

		<p>характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>— особенностей проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения.</p>	<p>групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</p> <p>— составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;</p> <p>— анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>— планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>— содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>— проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);</p> <p>— проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</p>
--	--	---	---	---

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>13</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания профилактики стоматологических заболеваний взрослым и детям»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	8		4	ТК <sup>14</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	18	6		12	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6		6		ПА <sup>15</sup>
Программа учебного модуля 2 «Современные методы проведения обследования, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение и формирования здорового образа жизни у детей и взрослых»						
2.1	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	48	10	18	20	ТК
2.2	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	38	12	6	20	ТК
2.3	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	20	4		16	ПА
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		144	40	30	74	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

<sup>13</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>14</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>15</sup> ПА – промежуточная аттестация.

Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания профилактики стоматологических заболеваний взрослым и детям»	36			
Учебный модуль 2 «Современные методы проведения обследования, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение и формирования здорового образа жизни у детей и взрослых»		36	36	30
Итоговая аттестация				6
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### **Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области оказания профилактики стоматологических заболеваний взрослым и детям**

#### **Раздел 1.1**

#### **Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

#### **Раздел 1.2**

#### **Профессиональная безопасность**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

### **Раздел 1.3**

#### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

#### **2. Рабочая программа учебного модуля 2**

**Современные методы проведения обследования, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение и формирования здорового образа жизни у детей и взрослых**

### **Раздел 2.1**

#### **Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1.1	Анатомия, физиология зубочелюстной системы
2.1.2	Организация работы по оказанию профилактической стоматологической помощи населению
2.1.3	Принципы стоматологического обследования пациента
2.1.4	Оценка и регистрация данных стоматологического статуса

### **Раздел 2.2**

#### **Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.2.1	Организация профессиональной деятельности и проведение профилактических мероприятий и контроль их эффективности
2.2.2	Разработка и выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий
2.2.3	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
2.2.4	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта

### Раздел 2.3

#### Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

Код	Наименования тем, элементов
2.3.1	Основные принципы санитарно-гигиенического просвещения и формирования здорового образа жизни населения
2.3.2	Планирование и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

#### 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий гигиениста стоматологического при оказании профилактики стоматологических заболеваний взрослым и детям в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>16</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-

<sup>16</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>17</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Интенсивность заболеваний пародонта у пациента выражается	А) суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения Б) отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов В) отношением количества здоровых секстантов к	А

<sup>17</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

		количеству пораженных секстантов Г) отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов	
--	--	---	--

## 8.2. Пример ситуационной задачи:

К гигиенисту стоматологическому на профилактический осмотр пришел мужчина возраст 30 лет (курит) с жалобами на кровоточивость десен во время чистки зубов. (зубы чистит утром до завтрака 1 раз в день, режим питания — нерегулярный, много углеводов).

Объективно: состояние удовлетворительное, открывание рта не нарушено, регионарные лимфоузлы не пальпируются, слизистая полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений. Десневой край отечен, гиперемирован, кровоточит при прикосновении. Обильный мягкий зубной налет, во фронтальном отделе - небольшое количество твердого поддесневого зубного камня, оральная поверхность зубов покрыта пигментированным налетом.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Перечислите основные этапы процедуры профессиональной гигиены, дайте рекомендации по уходу за полостью рта: подберите зубную щетку, пасту, дополнительные средства гигиены.

Ответы:

1. Предварительный диагноз – хронический катаральный гингивит.
2. Этапы гигиены:
  - определить индекс гигиены, с помощью Индекса Федорова-Володкиной;
  - удалить зубной камень при помощи ультразвукового скаляра;
  - удалить мягкий и пигментированный зубной налёт при помощи вращающейся щеточки и абразивной пасты;
  - полировать зубы при помощи вращающейся щеточки и полировочной пасты;
  - полировать межзубные промежутки при помощи штрипс;
  - провести аппликацию фторсодержащего или кальцийсодержащего геля.

Рекомендации: чистить зубы два раза в день утром и перед сном использовать мягкую зубную щетку, противовоспалительные зубные пасты. А также дополнительные средства гигиены: зубную нить, ополаскиватель для рта

на травах. Употреблять в пищу больше овощей и орехов, снизить количество потребления углеводов.