

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «___» _____ 2022 г. № ___

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по теме
«Усовершенствование медицинских сестер
процедурного и прививочного кабинетов»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», а также медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по одной из специальностей «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело»³.

1.3 Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения⁴, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета», «Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимуществом оценки достижения

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9 Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁵. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁷.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой

⁵ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁷ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

формы⁸.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁹.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее - ТФ) и трудовыми действиями (далее - ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

– ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

– ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

– ТД Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

– ТФ А/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1 Программа направлена на совершенствование:

– общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК 1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК 2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать иммунопрофилактическую помощь населению;

ПК-2 Способность и готовность участвовать в проведении лечебно-диагностических процедур гражданам в амбулаторных и стационарных

⁸ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

⁹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

условиях;

ПК-3 Способность и готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Таблица 1 – Процедура совершенствования и формирования компетенций при освоении Программы по теме «Усовершенствование медицинских сестер процедурного и прививочного кабинетов»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК 1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации процедурной и прививочной работы; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры процедурной; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности процедурного и прививочного кабинетов, требований к периодической отчетности; – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при организации деятельности процедурного и прививочного кабинетов; – осуществлять безопасную организацию иммунопрофилактики и инфузионной терапии; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана и отчета о своей работе; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; – выполнение требований инфекционного контроля при организации иммунопрофилактики и инфузионной терапии;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при организации диетического питания пациентов, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при организации деятельности процедурного и прививочного кабинетов; – вопросов безопасности при проведении иммунопрофилактики и процедур в процедурном и прививочном кабинетах; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; – требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при 	<p>и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи в процедурном и прививочном кабинетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять профилактические мероприятия (экстренную профилактику) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами различных классов в процедурном и прививочном кабинетах. 	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>выявлении инфекционного заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ личной безопасности, правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов в процедурном и прививочном кабинетах; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами различных классов в процедурном и прививочном кабинетах; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 		
2	ОК 2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методики физикального 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания 	– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; 	<p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	
Учебный модуль 2 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»				
3	ПК-1 Готовность оказывать иммунопрофилактическую помощь населению	<ul style="list-style-type: none"> – организации иммунопрофилактики населения в соответствии с требованиями нормативных правовых документов; – проведения вакцинации в соответствии с плановым календарем и календарем прививок по эпидемическим показаниям; – организации и проведения транспортировки, хранения 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу прививочного кабинета в соответствии с требованиями нормативных правовых документов; – проводить вакцинацию населения в соответствии с календарем плановых прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям; – вводить ИЛП при вакцинации и 	<ul style="list-style-type: none"> – внутрикожное введение лекарственного препарата (кожно-аллергическая проба); – подкожное введение лекарственного препарата; – внутримышечное введение лекарственного препарата;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>иммунобиологических лекарственных препаратов (далее – ИЛП) и утилизации неиспользованных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупреждения поствакцинальных реакций и осложнений; – принципов первой помощи при аллергических реакциях, поствакцинальных реакциях и осложнениях. 	<p>лечения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять транспортировку, хранение и утилизацию неиспользованных ИЛП; – проводить серотерапию при лечении инфекционных заболеваний; – оказывать доврачебную (первую помощь) при аллергических реакциях, иных поствакцинальных реакциях и осложнениях. 	<ul style="list-style-type: none"> – размещение иммунобиологических лекарственных препаратов в термоконтейнере среднем изотермическом; – хранение иммунобиологических лекарственных препаратов в прививочном кабинете.
Учебный модуль 3 «Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета»				
4	ПК-2 Готовность участвовать в проведении лечебно-диагностических процедур гражданам в амбулаторных и стационарных условиях	<ul style="list-style-type: none"> – организации работы процедурного кабинета; – правил оборота лекарственных препаратов в процедурном кабинете; – порядка регистрации, учета, списания и утилизации неиспользованных лекарственных препаратов; – правил расчета доз, выбора растворителей, методов и мест введения; – порядка подготовки и проведения переливания крови; – порядка введения цитостатических и иных групп лекарственных препаратов, требующих особых условий обращения; – оснащения процедуры взятия крови для различных методов лабораторного исследования; – предупреждения осложнений при парентеральных инъекциях. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования к организации работы в процедурном кабинете; – выполнять порядок разведения и расчета доз при парентеральном введении лекарственных препаратов; – проводить учет и документирование лекарственных препаратов различного действия; – проводить подготовку и осуществлять гемотрансфузии в соответствии с утвержденными требованиями; – вводить цитостатические препараты в соответствии с утвержденными требованиями; – проводить взятие крови из вены для исследования при различных заболеваниях; – применять стерильные медицинские изделия и расходные материалы. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка стерильного инструментального стола – взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы – катетеризация периферической вены тяжелобольного пациента с использованием периферического венозного катетера с дополнительным портом; – уход за периферическим венозным катетером с дополнительным портом.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
5	ПК 3 Готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами использования	<ul style="list-style-type: none"> – видов и форм современных принадлежностей для инфузионных процедур; – современные медицинские технологии парентерального введения лекарственных препаратов; – правил, методов и алгоритмов парентерального введения лекарственных препаратов различного действия; – технологии использования инфузомата и иной аппаратуры непрерывного введения лекарственных препаратов; – признаков и показателей жизнедеятельности при различных неугрожающих жизни состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – порядка оказания медицинской помощи при возникновении осложнений в результате трансфузии; – порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при возникновении осложнений в результате трансфузии; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при возникновении осложнений в результате трансфузии. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять различные современные принадлежности при проведении инфузионных процедур; – применять современные медицинские технологии при парентеральном введении лекарственных препаратов; – выполнять инъекции, использующиеся при проведении лечебно-диагностических процедур в соответствии с алгоритмом; – использовать инфузомат и иную аппаратуру непрерывного введения лекарственных препаратов; – выявлять признаки и показатели жизнедеятельности при различных неугрожающих жизни состояниях; – проводить инфузионную терапию пациентам при неугрожающих жизни состояниях; – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, при возникновении осложнений в результате трансфузии; – оказывать медицинскую помощь при возникновении осложнений в результате трансфузии; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при возникновении осложнений в результате трансфузии. 	<ul style="list-style-type: none"> – подкожное введение лекарственного препарата; – внутримышечное введение лекарственного препарата; – внутривенное введение лекарственного препарата (струйно); – внутривенное капельное введение лекарственного препарата (с использованием иглы-«бабочки»).

3. Учебный план

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁰	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹¹ , ПА ¹²
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10		6	4	ТК, ПА
Программа учебного модуля 2 «Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета»						
2.1	Организационные основы прививочного дела	24	8	12	4	ТК, ПА
2.2	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний в прививочном кабинете	24	8	12	4	ТК, ПА
Программа учебного модуля 3 «Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета»						
3.1	Организационные основы деятельности процедурного кабинета	24	8	12	4	ТК, ПА
3.2	Проведение инфузионной терапии	36	10	18	8	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		144	42	60	42	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

¹⁰ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹¹ ТК - текущий контроль.

¹² ПА – промежуточная аттестация

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета		36	14	
Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета			22	34
Итоговая аттестация				2
ИТОГО	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации
1.1.5	Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации
1.2.4	Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.5	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета

Раздел 2.1

Организационные основы прививочного дела

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Организационные основы прививочного дела
2.1.2	Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета
2.1.3	Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов
2.1.4	Организация, условия и порядок проведения прививок. Особенности утилизации неиспользованных ИЛП

Раздел 2.2

**Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний
в прививочном кабинете**

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Деятельность медицинской сестры при специфической иммунопрофилактике туберкулеза, вирусного гепатита В, кори, краснухи
2.2.2	Деятельность медицинской сестры при специфической иммунопрофилактике паротита, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, Нiv-инфекции
2.2.3	Иммунопрофилактика по эпидемиологическим показаниям, иммунотерапия инфекционных заболеваний
2.1.4	Прививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия

5.2. Рабочая программа учебного модуля 3
Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета

Раздел 3.1

Организационные основы деятельности процедурного кабинета

Код	Наименования тем (элементов)
3.1.1	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета в медицинских организациях различного типа
3.1.2	Основные группы лекарственных препаратов
3.1.3	Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов
3.1.4	Правила разведения лекарственных препаратов при парентеральном

Код	Наименования тем (элементов)
	способе введения

Раздел 3.2

Проведение инфузионной терапии

Код	Наименования тем (элементов)
3.2.1	Парентеральное введение лекарственных препаратов
3.2.2	Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований
3.2.3	Трансфузионная терапия
3.2.4	Реакции и осложнения, связанные с переливанием крови, компонентов препаратов и кровезаменителей
3.2.5	Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения

6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре

работники медицинских организаций и научных организаций¹³.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁴, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1 Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	ЕСЛИ НЕОБХОДИМО	А) ингаляционно	Г

¹³ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

МЕДЛЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕПАРАТА, ТО ЕГО ВВОДЯТ	Б) внутривенно	
	В) внутримышечно	
	Г) подкожно	

8.2 Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: Перед началом рабочего дня медицинская сестра прививочного кабинета уточнила у врача-педиатра план прививочной работы на день (число детей на каждый вид вакцинации).

Медицинская сестра проверила температуру в холодильнике, сделала отметку в технологическом журнале, проверила наличие различных видов, срок их годности. Подготовила термоконтейнер для транспортирования вакцин, получила у старшей сестры поликлиники несколько упаковок различных вакцин, принесла их в прививочный кабинет и поместила в холодильник.

Задания:

1. Перечислите требования к температурному режиму холодильника в процедурном кабинете.
2. Перечислите требования к оснащению термоконтейнера и правила размещения упаковок.
3. Составьте порядок практических действий при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов в прививочном кабинете.

Ответы:

1. При транспортировании и хранении ИЛП должны соблюдаться условия, обеспечивающие сохранность качества препарата и защиту его от воздействия вредных факторов окружающей среды (температуры, влажности, света), от повреждения групповой, первичной и вторичной упаковки ИЛП.

Транспортирование и хранение большинства ИЛП, в том числе содержащих в упаковке растворитель, осуществляется при температуре в пределах от +2 °С до +8 °С включительно.

На четвертом уровне «холодовой цепи» все ИЛП, в том числе растворители для вакцин, должны храниться в холодильнике при температуре в пределах от +2 °С до +8 °С включительно.

Режим транспортирования и хранения иммунобиологического лекарственного препарата определяется согласно инструкции по его применению. Нельзя допускать замораживания адсорбированных препаратов, содержащих адьюванты (коклюшно-дифтерийно-столбнячной вакцины, дифтерийно-столбнячного анатоксина, вакцин против гепатита В и А, субъединичных гриппозных вакцин, инактивированной вакцины против полиомиелита), а также растворителей для вакцин при их транспортировании и хранении.

2. Для транспортирования вакцин на 4 уровне «холодовой цепи» используются малые термоконтейнеры емкостью более 10 дм³ до 30

дмЗ включительно (в том числе медицинские сумки-холодильники), хладоэлементы и изолирующие прокладки.

Размещение упаковок ИЛП в термоконтейнере должно быть с загрузкой не более, чем на 2/3 объема.

Хладоэлементы укладываются на дни и вдоль стенок термоконтейнера, поверх хладоэлементов укладываются изолирующие прокладки, затем в центр неплотно размещаются упаковки с вакцинами термометр. Затем кладется изолирующая прокладка, хладоэлемент, снова прокладка и контейнер закрывается.

3. Алгоритм хранения иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинской организации

- 1 Подготовить упаковки с иммунобиологическими лекарственными препаратами, хладоэлементы, термоиндикаторы (термометры), медицинскую документацию
- 2 Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком
- 3 Осмотреть упаковки иммунобиологических лекарственных препаратов (наименование, сроки годности, целостность упаковки)
- 5 Провести внешний осмотр холодильника фармацевтического
- 6 Открыть холодильник и проверить объем заполнения, наличие маркировки полок холодильника с указанием вида ИЛП
- 7 Произвести сверку препаратов, имеющихся в холодильнике, с записями в журнале учета движения ИЛП
- 8 Сверить правильность размещения имеющихся препаратов с учетом их группы и вида, сроков годности
- 9 Разместить вновь поступившие ИЛП с учетом их группы и вида, сроков годности
- 10 Проверить в морозильной камере наличие хладоэлементов
- 11 Проверить наличие термометров на полках холодильника фармацевтического, соответствие их показаний нормативу (+2-+8 °С)
- 12 Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком
- 14 Внести показания термометров в журнал регистрации температуры холодильного оборудования с указанием персонифицированного номера термоиндикатора.
- 15 Внести запись о вновь поступивших препаратах в Журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов