

УТВЕРЖДЕНО

Приложение

к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации

от «__» _____ 2022 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки специалистов
со средним медицинским образованием по специальности
«Энтомология»
(со сроком освоения 252 академических часа)**

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности¹ по специальности «Энтомология».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности по специальности «Энтомология».

¹Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»,³ а также лица, получающие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Энтомология», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»⁵.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю медико-профилактической деятельности при осуществлении мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций помощника

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64113).

энтомолога. Планируемые результаты должны отражать преемственность с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» и требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений помощника энтомолога.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁸.

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁸ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке¹⁰.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности помощника энтومолога в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»:

— ТФ Е/01.5 организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования;

— ТФ Е/02.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ Е/03.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»						
1	Ведение медицинской документации	8	4		4	ТК ¹²
2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	10	6		4	ТК, ПА ¹³
Программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						
3	Особенности оказания медицинской	10	6	4		ТК, ПА

⁹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹² ТК - текущий контроль.

¹³ ПА – промежуточная аттестация

	помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни					
Программа учебного модуля «Организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования»						
4	Эпидемиология трансмиссивных заболеваний и работа помощника энтомолога в природных очагах	182	74	56	52	ТК, ПА
Практическая подготовка						
5	Производственная практика	36			36	ТК, ПА
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		252	90	60	102	

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели						
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	18						
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10						
Эпидемиология трансмиссивных заболеваний и работа помощника энтомолога в природных очагах	8	36	36	36	36	30	
Производственная практика						6	30
Итоговая аттестация							6
Всего	36	36	36	36	36	36	36

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Раздел 1

Ведение медицинской документации

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала
1.1.1	Законодательство Российской Федерации об охране персональных

Код	Наименования тем, элементов
	данных
1.1.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях по профилю «энтомология», в том числе в форме электронного документа
1.1.3	Правила работы и использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.1.4	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.1.5	Использование в работе персональных данных пациентов
1.1.6	Составление плана работы и составление отчета о своей работе
1.1.7	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Раздел 2

Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
2.1.1	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «энтомология»
2.1.2	Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.1.3	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
2.2	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
2.2.1	Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала
2.2.2	Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием
2.2.3	Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности

5.2. Программа учебного модуля

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 3

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме

при состояниях, представляющих угрозу жизни

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.1.1	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
3.1.2	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
3.1.3	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3.1.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
3.1.5	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
3.1.6	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий окружающей среды
3.1.7	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.1.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
3.1.9	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация
3.2.1	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3.2.2	Критерии эффективности реанимации
3.2.3	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
3.2.4	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
3.2.5	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций

5.3. Программа учебного модуля
**Организация эпизоотологического
 зоолого-паразитологического обследования**

Раздел 4

**Эпидемиология трансмиссивных заболеваний
и работа помощника энтомолога в природных очагах**

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний, источниками и переносчиками которых являются членистоногие и грызуны
4.1.1	Определение медицинской арахноэнтомологии. Классификация и общая характеристика типа Членистоногих. Определение систематического положения Членистоногих. Стадии жизненного цикла Членистоногих
4.1.2	Различие стадий жизненного цикла насекомых по морфологическим особенностям. Определение стадий жизненного цикла насекомых по морфологическим особенностям
4.1.3	Сезонность развития членистоногих. Понятие и сущность фенологических наблюдений. Понятие и содержание энтомологического мониторинга
4.1.4	Законы и иные нормативные правовые документы в области энтомологического мониторинга, в том числе при чрезвычайных ситуациях. Эпидемиология инфекционных трансмиссивных заболеваний
4.1.5	Моделирование этапов эпидемиологического процесса трансмиссивных заболеваний
4.1.6	Планирование методов прерывания эпидемиологического процесса на основе стадий жизненного цикла
4.2	Характеристика природно-очаговых инфекционных и паразитарных заболеваний
4.2.1	Понятие природного очага. Виды природных очагов. Определение видов очагов
4.2.2	Характеристика синантропных, антропонозных и зоонозных очагов
4.2.3	Требования безопасности в работе энтомолога
4.3	Профилактическая работа помощника энтомолога
4.3.1	Организационные методические документы по методикам наблюдения за членистоногими
4.3.2	Применение нормативной правовой документации при осуществлении мониторинга и контроля, в том числе при чрезвычайных ситуациях
4.3.3	Основные принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике трансмиссивных и паразитарных инфекций
4.3.4	Понятие истребительных мероприятий
4.3.5	Методы наблюдений за наличием членистоногих на объектах контроля
4.3.6	Применение методов наблюдений за наличием членистоногих на

Код	Наименования тем, элементов
	объектах контроля
4.3.7	Методы проведения и контроля истребительных мероприятий против членистоногих, имеющих медицинское значение
4.3.8	Планирование противоэпидемических мероприятий по профилактике трансмиссивных инфекций по принципу сезонности
4.4	Общая характеристика класса Паукообразные
4.4.1	Морфологические признаки класса Паукообразные
4.4.2	Особенности строения паукообразных
4.4.3	Особенности биологии развития паукообразных
4.4.4	Организационные методические документы по работе с паукообразными
4.4.5	Определение систематической принадлежности паукообразных
4.4.6	Определение стадий жизненного цикла паукообразных по морфологическим особенностям
4.5	Клещи надсемейства Иксодовых
4.5.1	Организационные методические документы по работе с иксодовыми клещами
4.5.2	Систематическое положение Иксодовых. Определение видовой принадлежности иксодовых клещей
4.5.3	Отличительные морфологические признаки иксодовых на разных стадиях развития. Определение стадии жизненного цикла иксодовых клещей
4.5.4	Особенности поведения иксодовых клещей
4.5.5	Особенности поведения иксодовых клещей при выходе энтомолога в природный очаг
4.5.6	Особенности сбора имаго и личинок иксодовых клещей для лабораторного исследования
4.5.7	Методики сбора и определения видового состава и численности иксодовых клещей
4.5.8	Сбор и определение видового состава и численности иксодовых клещей с соблюдением требований безопасности в работе
4.5.9	Методики наблюдения за фенологией и сезонным ходом численности иксодовых клещей
4.5.10	Оформление учетно-отчетной документации по иксодовым клещам
4.6	Клещи семейства Аргасовых
4.6.1	Организационные методические документы по работе с аргасовыми клещами
4.6.2	Систематическое положение клещей семейства Аргасовые. Определение видовой принадлежности аргасовых клещей
4.6.3	Отличительные морфологические признаки аргасовых на разных стадиях развития. Определение стадии жизненного цикла аргасовых клещей
4.6.4	Особенности поведения аргасовых клещей

Код	Наименования тем, элементов
4.6.5	Особенности поведения аргасовых клещей при выходе энтомолога в очаг
4.6.6	Особенности сбора имаго и личинок аргасовых клещей для лабораторного исследования
4.6.7	Методики сбора и определения видового состава численности аргасовых клещей
4.6.8	Сбор и определение видового состава и численности аргасовых клещей с соблюдением требований безопасности в работе
4.6.9	Методики наблюдения за фенологией и сезонным ходом численности аргасовых клещей
4.6.10	Оформление учетно-отчетной документации по аргасовым клещам
4.7	Общая характеристика класса Насекомые
4.7.1	Морфологические признаки класса Насекомые
4.7.2	Особенности строения насекомых. Особенности биологии развития насекомых
4.8	Комары рода <i>Culex</i> , комары рода <i>Aedes</i>
4.8.1	Организационные методические документы по работе с комарами рода <i>Culex</i> . Систематическое положение комаров рода <i>Culex</i> . Отличительные морфологические признаки комаров рода <i>Culex</i> на разных стадиях развития
4.8.2	Определение видовой принадлежности комаров рода <i>Culex</i> . Особенности поведения комаров рода <i>Culex</i>
4.8.3	Понятия паспортизации водоемов. Методики проведения паспортизации водоемов
4.8.4	Особенности сбора имаго и личинок комаров рода <i>Culex</i> для лабораторного исследования. Особенности поведения комаров рода <i>Culex</i> при выходе энтомолога в природный очаг
4.8.5	Организационные методические документы по работе с комарами рода <i>Aedes</i> . Систематическое положение комаров рода <i>Aedes</i> . Отличительные морфологические признаки рода <i>Aedes</i> на разных стадиях развития
4.8.6	Определение видовой принадлежности комаров рода <i>Aedes</i> . Особенности поведения рода <i>Aedes</i> . Особенности сбора имаго и личинок комаров рода <i>Aedes</i> для лабораторного исследования. Особенности поведения комаров рода <i>Aedes</i> при выходе энтомолога в природный очаг
4.8.7	Методики сбора и определения видового состава численности комаров рода <i>Aedes</i> с соблюдением требований безопасности в работе
4.8.8	Проведение сбора имаго и личинок комаров рода <i>Culex</i> для лабораторного исследования с соблюдением требований безопасности в работе
4.8.9	Проведение сбора имаго и личинок комаров рода <i>Aedes</i> для

Код	Наименования тем, элементов
	лабораторного исследования с соблюдением требований безопасности в работе
4.8.10	Паспортизация водоемов – места выхлода комаров рода <i>Aedes</i>
4.8.11	Методики проведения паспортизации водоемов – места выхлода комаров рода <i>Aedes</i>
4.9	Организация и проведение мониторинга численности комаров <i>Aedes Aegypti</i> , <i>Aedes albopictus</i> рода <i>Culex</i>
4.9.1	Проведение паспортизации водоемов – мест выхлода кровососущих комаров
4.9.2	Методики сбора и определения видового состава и численности комаров <i>Aedes Aegypti</i> , <i>Aedes albopictus</i> рода <i>Culex</i> с соблюдением требований безопасности в работе
4.9.3	Методики сбора имаго и личинок комаров <i>Aedes Aegypti</i> , <i>Aedes albopictus</i> рода <i>Culex</i> для лабораторного исследования с соблюдением требований безопасности в работе
4.10	Семейство «настоящие мухи»
4.10.1	Морфологические признаки семейства «настоящие мухи». Особенности поведения семейства «настоящие мухи». Определение видовой принадлежности мух
4.10.2	Особенности строения и биологии развития семейства «настоящие мухи». Определение стадии жизненного цикла мух
4.11	Кровососущие двукрылые насекомые, составляющие компонент гнуса. Слепни. Мокрецы. Мошки
4.11.1	Организационные методические документы по работе с гнусом. Понятие гнуса
4.11.2	Эпидемиологическое значения гнуса. Определение двукрылых насекомых, составляющих компонент гнуса
4.11.3	Определение слепней, мокрецов, мошек по морфологическим особенностям
4.11.4	Методики сбора и определения видового состава гнуса с соблюдением требований безопасности в работе
4.11.5	Особенности поведения гнуса при выходе энтомолога в природный очаг
4.11.6	Проведение истребительных мероприятий
4.12	Бытовые членистоногие и грызуны
4.12.1	Организационные методические документы по работе с бытовыми членистоногими и грызунами. Понятие бытовых членистоногих. Определение вида бытовых членистоногих по морфологическим особенностям
4.12.2	Понятие синантропных грызунов
4.12.3	Современные инсектициды и ратициды. Организационные методические документы по применению дезинсекцидных и дератизационных препаратов

Код	Наименования тем, элементов
4.12.4	Методики сбора и определения видового состава бытовых членистоногих с соблюдением требований безопасности в работе
4.12.5	Методики сбора и определения численности и видового состава синантропных грызунов с соблюдением требований безопасности в работе
4.12.6	Методики применения дезинсекцидных и дератизационных препаратов

Практическая подготовка

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков помощник энтомолога.

№ п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
1.	Выявление, обследование и ликвидация очагов трансмиссивных и паразитарных инфекций:	
1.1	Сбор полевого паразитологического материала флагом на наличие иксодовых клещей	3
1.2	Осмотр грызунов на наличие клещей	3
1.3	Стандартная методика отлова окрыленных форм комаров	3
1.4	Сбор личинок и куколок комаров	3
2.	Проведение экспертного определения видов основных переносчиков и носителей природно-очаговых заболеваний	
2.1	Дифференцирование клещей семейства иксодовых от семейства аргасовых по морфологическим признакам	3
2.2	Определение стадии жизненного цикла иксодовых клещей по морфологическим признакам	3
2.3	Дифференцирование малярийных комаров от немалярийных по морфологическим признакам	3
2.4	Дифференцирование преимагинальных стадий малярийных комаров от немалярийных по морфологическим признакам	3

2.5	Определение морфологических особенностей вшей	3
2.6	Определение морфологических особенностей блох	3

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение заданий, выполнение практических действий помощника энтомолога по оказанию медицинской помощи по профилю медико-профилактической деятельности при осуществлении мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации¹⁴.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать

¹⁴ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁵, и профессиональным стандартам (при наличии).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку помощника энтомолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Паспортизацию анафилогенных водоемов энтомолог должен проводить совместно с	а) инженером-гидротехником б) инструктором-дезинфектором в) врачом-эпидемиологом г) врачом-инфекционистом	А

¹⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: Пациент долгое время находился в Средней Азии и неоднократно подвергался укусам мелких кровососущих насекомых. Через 2 недели на коже больного появились многочисленные мокнущие язвочки с рыхлыми некротизирующимися неровными краями. Вокруг папул образовывались бугорки. После соответствующего лечения рубцевание наступило только через 3 месяца.

Вопросы:

1. Определите систематическое положение данного членистоногого.
2. Назовите возможные заболевания, связанные с данным членистоногим.
3. Укажите особенности диагностики данного заболевания.
4. Предложите меры борьбы с данными членистоногими.
5. Предложите методы профилактики заболевания.

Ответы:

1. Описание:

Тип Членистоногие (Arthropoda), подтип Трахейнодышащие (Tracheata), класс Насекомые (Insecta), отряд Двукрылые (Diptera), семейство Москиты (Phlebotomidae), вид москит (*Phlebotomus papatasi*).

2. Описание:

Кожный и висцеральный лейшманиоз.

3. Описание:

Исследование отделяемого язв на наличие лейшманий.

4. Описание:

Применение инсектицидов и ратицидов. Обеззараживание сухих мусорных куч, нор грызунов.

5. Описание:

Применение москитных сеток, защитной одежды, репеллентов.

8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку помощника энтомолога:

1. Продемонстрируйте определение стадии жизненного цикла иксодовых клещей по морфологическим признакам.

Последовательность выполнения практического задания:

1. Демонстрация определения стадии жизненного цикла иксодовых клещей по морфологическим признакам.

Перечень практических действий

1. Поздороваться и представиться.
2. Объяснить цель проверки.

Подготовка к процедуре:

- 3 Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы.
- 4 Достать из шкафа и выложить на рабочий стол необходимое оборудование:
 - средства индивидуальной защиты: маску одноразовую, очки защитные медицинские, перчатки медицинские нестерильные, кожный антисептик для обработки рук;
 - штатив с пробирками с имитацией собранных клещей, чашка Петри, пинцет, 2 препаровальные иглы, лупа 8х, спиртовка, спички, лоток для инструментов, штатив с 4 стерильными пробирками, закрытыми ватно-марлевой пробкой, маркер по стеклу, ручка, емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б.
- 5 Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком.
Выполнение процедуры:
- 6 Зажечь спиртовку спичками.
- 7 Поставить на рабочий стол чашку Петри. Открыть ее.
- 8 Взять пробирку с имитацией собранных клещей в одну руку. Другой рукой за нитку вынимают ватно-марлевый тампон с клещами.
- 9 Поставить открытую пробирку в штатив.
- 10 Взять пинцет, профламбировать в пламени спиртовки, снять с ватно-марлевого тампона клещей и поместить в чашку Петри. Положить ватно-марлевый тампон в лоток.
- 11 Взять из штатива открытую пробирку, наклонить, извлечь пинцетом оставшихся клещей, поместить в чашку Петри. Закрывать пробирку.
- 12 Взять лупу. Рассмотреть диагностический признак самцов клещей – наличие сплошного спинного щитка.
- 13 Профламбировать пинцет.
- 14 Взять из штатива стерильную пробирку. Открыть ее.
- 15 Переместить самцов клещей пинцетом в стерильную пробирку, закрыть ватно-марлевой пробкой и промаркировать.
- 16 Профламбировать препаровальную иглу. Остудить иглу о крышку чашки Петри.
- 17 Отделить под лупой препаровальной иглой в чашке Петри из оставшихся клещей мелких шестиногих личинок.
- 18 Профламбировать пинцет.
- 19 Взять в руку вторую стерильную пробирку, открыть ее, пинцетом переложить личинок клещей из чашки Петри в пробирку, закрыть пробирку, промаркировать, поставить в штатив.
- 20 Профламбировать пинцет, остудить о крышку чашки Петри.
- 21 Перевернуть пинцетом самок клеща на спинную сторону.
- 22 Отметить отсутствие полового отверстия с брюшной стороны, под лупой отделить препаровальной иглой в чашке Петри из оставшихся клещей восьминогих нимф.
- 23 Профламбировать пинцет.

- 24 Взять в руку третью стерильную пробирку, открыть, пинцетом переложить нимф из чашки Петри в стерильную пробирку. Закреть пробирку, промаркировать и поставить в штатив.
- 25 Профламбировать пинцет.
- 26 Взять в руку четвертую стерильную пробирку, открыть, пинцетом переложить оставшихся имаго из чашки Петри в стерильную пробирку. Закреть пробирку, промаркировать и поставить в штатив.
- 27 Профламбировать пинцет.
- 28 Убрать пинцет в лоток для инструментов.
- 29 Потушить спиртовку.
Завершение процедуры:
- 30 Заполнить учетную форму.
- 31 Поставить пробирки с клещами в штативе в прохладное место для дальнейших манипуляций.