

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки специалистов
со средним медицинским образованием по специальности
«Сестринское дело в косметологии»
(со сроком освоения 288 академических часов)**

I. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности¹ по специальности «Сестринское дело в косметологии».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 288 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в косметологии».

¹Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»³, а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»⁴.

1.3 Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии», требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁵, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»^{6, 7}.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Профессиональная безопасность для пациентов и персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Выполнение работ по сестринскому делу в косметологии». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649).

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции российской федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁷ в настоящее время профильный профессиональный стандарт отсутствует, после утверждения соответствующего профессионального стандарта программа будет скорректирована.

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинской сестры по косметологии. В планируемых результатах отражается преемственность с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений медицинской сестры по косметологии.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9 Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке¹².

II. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат»:

- ТФ А/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы, включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения и иными нормативными документами¹³:

- осуществление подготовительных работ к проведению косметологических процедур;
- проведение мероприятий по косметологии.

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 апреля 2012 г.. № 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 мая 2012 г., регистрационный № 24196).

III. Учебный план

| Код | Наименование разделов, модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|-----|--------------------------|----------------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴ | |
| Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | | | | | | |
| 1 | Ведение медицинской документации | 8 | 4 | | 4 | ТК ¹⁵ |
| 2 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 8 | 4 | | 4 | ТК, ПА ¹⁶ |
| Программа учебного модуля «Профессиональная безопасность для пациентов и персонала» | | | | | | |
| 3 | Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала | 16 | 8 | | 8 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» | | | | | | |
| 4 | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 16 | 4 | 6 | 6 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля «Выполнение работ по сестринскому делу в косметологии» | | | | | | |
| 5 | Выполнение медицинских процедур по косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов | 162 | 42 | 60 | 60 | ТК, ПА |
| Практическая подготовка | | | | | | |
| 6 | Практическая подготовка | 72 | | | 72 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| Всего | | 288 | 62 | 66 | 160 | |

IV. Календарный учебный график

| Учебные модули | Недели | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 16 | | | | | | | |

¹⁴ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁵ ТК - текущий контроль.

¹⁶ ПА – промежуточная аттестация

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Профессиональная безопасность для пациентов и персонала | 16 | | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 4 | 12 | | | | | | |
| Выполнение работ по сестринскому делу в косметологии | | 24 | 36 | 36 | 36 | 30 | | |
| Практическая подготовка | | | | | | 6 | 36 | 30 |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | 6 |
| | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Раздел 1

Ведение медицинской документации

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|---|
| 1.1 | Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры в косметологии |
| 1.1.1 | Нормативные и правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, документов по защите персональных данных пациентов и персонала, сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.2 | Ведение медицинской документации |
| 1.2.1 | Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| 1.2.2 | Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| 1.2.3 | Вести и оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| 1.2.4 | Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием автоматизированного рабочего места |
| 1.2.5 | Использование в работе медицинских информационных систем, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 1.2.6 | Использование в работе персональных данных пациентов, персонала и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 1.2.6 | Правила работы с персональными данными пациентов, персонала и сведениями, составляющими врачебную тайну |

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|---|
| 1.3 | Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры в косметологии |
| 1.3.1 | Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности |
| 1.3.2 | Осуществление учета и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| 1.3.3 | Составление плана работы и формирование отчета о профессиональной деятельности |

Раздел 2

Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|---|
| 2.1 | Координация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 2.1.1 | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.1.2 | Правила и методы координации деятельности и контроля работы персонала, находящегося в распоряжении |
| 2.1.3 | Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 2.1.4 | Координирование деятельности и контроль работы персонала, находящегося в распоряжении в течение рабочей смены |
| 2.2. | Выполнение анализа медико-статистической информации |
| 2.2.2 | Методы анализа и интерпретации медико-статистической информации |
| 2.2.3 | Анализ и интерпретация медико-статистической информации для использования в профессиональной деятельности и оценки степени достижения запланированного результата |

5.2. Программа учебного модуля

Профессиональная безопасность для пациентов и персонала

Раздел 3

Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|---|
| 3.1 | Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи |
| 3.1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских |

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|--|
| | организаций и медицинских работников, в том числе санитарно-эпидемиологические требования |
| 3.1.2 | Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий, расходных материалов |
| 3.1.3 | Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий |
| 3.1.4 | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| 3.1.5 | Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий |
| 3.1.6 | Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации, медицинских изделий |
| 3.1.7 | Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов |
| 3.1.8 | Применение средств индивидуальной защиты |
| 3.1.9 | Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи |
| 3.1.10 | Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств |
| 3.2 | Основы эргономики |
| 3.2.1 | Основы медицинской эргономики |
| 3.2.2 | Применение средств транспортировки пациентов и средства малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики |
| 3.3 | Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности |
| 3.3.1 | Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования |
| 3.3.2 | Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования |
| 3.3.3 | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| 3.4 | Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами |
| 3.4.1 | Осуществление мероприятий по обращению с медицинскими отходами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями |
| 3.5 | Охрана труда и техника безопасности |
| 3.5.1 | Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка |
| 3.5.2 | Обеспечение в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |
| 3.5.3 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнять требования пожарной безопасности и охраны труда |

5.3. Программа учебного модуля Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 4.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 4.1.1 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| 4.1.2 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| 4.1.3 | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 4.1.4 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| 4.1.5 | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 4.1.6 | Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществление вызова врача, скорой медицинской помощи, специальных служб через третьих лиц |
| 4.1.7 | Распознавание состояний, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| 4.1.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| 4.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 4.2.1 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 4.2.2 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи |
| 4.2.3 | Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| 4.2.4 | Осуществление наблюдения и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции |

5.4. Программа учебного модуля

Выполнение работ по сестринскому делу в косметологии

Раздел 5

Выполнение медицинских процедур по косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|---|
| 5.1 | Оценка состояния покровных тканей человека на момент проведения косметологической процедуры |
| 5.1.1 | Анатомо-топографические особенности покровных тканей различных областей тела человека, методика осмотра покровных тканей организма |
| 5.1.2 | Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей организма, в том числе возникшие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия, перенесенных заболеваний кожи |
| 5.1.3 | Виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей организма |
| 5.1.4 | Ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей, правила ухода |
| 5.2 | Подготовка пациента к косметологическим процедурам |
| 5.2.1 | Основы теории и практики сестринского дела в косметологии, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области косметологии |
| 5.2.2 | Проведение подготовки пациента к осмотру врачом, к исследованиям, косметологическим процедурам и медицинским вмешательствам по назначению врача, обеспечение исходного положения пациента |
| 5.3 | Оценка состояния показателей жизнедеятельности пациента перед, во время и после косметологических процедур |
| 5.3.1 | Правила оценки состояния и самочувствия пациента, показателей жизнедеятельности при проведении косметологических процедур |
| 5.3.2 | Проведение опроса, измерение и интерпретирование показателей жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой |
| 5.3.3 | Осуществление наблюдения, контроля и оценки состояния пациента во время проведения косметологических процедур, информирование врача-косметолога |
| 5.3.4 | Проведение осмотра покровных тканей пациента при проведении процедур, информирование врача-косметолога |
| 5.4 | Технологии неинвазивных процедур в косметологии |
| 5.4.1 | Характеристика технологий неинвазивных косметологических процедур |
| 5.4.2 | Проведение неинвазивных косметологических процедур: - косметологической коррекции (поверхностное очищение кожи, депиляция (механическая, восковая, шугаринг), косметологическая |

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|---|
| | <p>чистка лица, спины, груди (механическая, вакуум-чистка, методом «холодного гидрирования»), пилинг поверхностный;</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический и медицинский массаж по областям (лицо, шея, декольте, воротниковая зона и волосистая часть головы), криомассаж; - процедуры ухода: обертывания (холодные, теплые, контрастные, грязевые, с использованием наружных лечебных средств), все виды масок; - наружное применение различных форм лекарственных препаратов: смазывание, протирание, присыпание, опыление, обрызгивание, орошение, втирание, в том числе, в кожу волосистой части головы |
| 5.5 | Технологии инвазивных процедур в косметологии |
| 5.5.1 | Виды технологий и правила проведения инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей |
| 5.5.2 | Проведение инвазивных процедур по косметологической коррекции по назначению врача-косметолога: процедура множественного внутрикожного введения игл с использованием мезороллера, нидлинг, пирсинг, (перманентный татуаж), плазмалифтинг, мезотерапия |
| 5.5.3 | Нанесение аппликационной анестезии по назначению врача-косметолога с учетом показаний и методики процедуры |
| 5.6 | Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями в косметологии |
| 5.6.1 | Лекарственные формы лекарственных препаратов, используемых при проведении косметологических процедур, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи |
| 5.6.2 | Обеспечение условий получения, учета, хранения лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, правил применения |
| 5.6.3 | Осуществление контроля сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, применяемых для ухода за кожей |
| 5.7 | Технологии косметологических процедур с использованием аппаратных методов лечения |
| 5.7.1 | Виды процедур косметологической коррекции с использованием аппаратуры различного действия, технологии её применения |
| 5.7.2 | Подготовка аппаратуры, инструментов, расходных материалов к процедурам косметологической коррекции |
| 5.7.3 | <p>Выполнение процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов по назначению врача-косметолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметологическая чистка (броссаж, микродермабразия, ультразвуковой пилинг); |

| Код | Наименования тем, элементов |
|--------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - электротонизирующее лечение (электростатический массаж, электростимуляция мышц, вибротерапия, микротоковая терапия, прессотерапия, вакуумное воздействие); - введение лекарств аппаратным методом (ультрафонофорез, парафинотерапия, хромотерапия, электропиляция, дарсонвализация) |
| 5.8 | Технологии лечения и ухода за волосистой части головы и волосами |
| 5.8.1 | Виды и формы заболеваний волос и волосистой части головы |
| 5.8.2 | Проведение диагностических процедур при заболеваниях волос и волосистой части головы |
| 5.8.3 | Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами |
| 5.8.4 | Проведение косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами |
| 5.8.5 | Выполнение косметологических процедур лечения волос по назначению врача-косметолога: <ul style="list-style-type: none"> - массажное воздействие (вакуумный массаж, криомассаж, ручной массаж кожи волосистой части головы); - лекарственное воздействие (втирание лекарственных средств в волосистую часть головы, маски лечебные); - аппаратное воздействие (дарсонвализация) |
| 5.9 | Технологии лечения и ухода за ногтями |
| 5.9.1 | Виды и формы патологических изменений ногтей рук и ног неинфекционной этиологии, грибковых и бактериальных поражений |
| 5.9.2 | Проведение диагностических процедур при заболеваниях ногтей |
| 5.9.3 | Методы косметологического лечения и ухода за ногтями рук и ног |
| 5.9.4 | Выполнение аппаратной обработки ногтевых пластин, кожи кистей и стоп при патологических изменениях неинфекционной этиологии |
| 5.10 | Гигиенический уход за кожей, ногтями, волосами |
| 5.10.1 | Виды и средства гигиенического ухода за кожей, ногтями, волосами |
| 5.10.2 | Обучение пациентов правилам ухода за кожей, ногтями, волосами |
| 5.10.3 | Обучение пациента гигиеническим приемам по уходу за кожей, ногтями, волосами |
| 5.10 | Медицинская помощь в неотложной форме |
| 5.10.1 | Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях на косметологические процедуры |
| 5.10.2 | Проведение доврачебного осмотра с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при неотложных состояниях, электротравмах и осложнениях, возникших после или в ходе выполнения косметологических процедур |

Практическая подготовка

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестрой по косметологии.

| № п/п | Выполненные практические навыки | Количество самостоятельно выполненных навыков |
|----------|--|--|
| 1 | Ведение медицинской документации | |
| 1.1 | Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | 3 |
| 1.2 | Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности | 3 |
| 2 | Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала | |
| 2.1 | Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий | 3 |
| 2.2 | Применение средств индивидуальной защиты | 15 |
| 2.3 | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами | 15 |
| 2.3 | Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств | 3 |
| 2.4 | Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации, медицинских изделий | 3 |
| 2.5 | Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики | 3 |
| 2.6 | Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования | 3 |
| 2.7 | Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | 3 |
| 2.8 | Обеспечение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда | 3 |
| 2.9 | Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации | 3 |
| 3 | Выполнение медицинских процедур по косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов | |

| | | |
|------|---|---|
| 3.1 | Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур | 3 |
| 3.2 | Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии | 3 |
| 3.3 | Подготовка пациента к осмотру врачом, к исследованиям, косметологическим процедурам и медицинским вмешательствам, обеспечение исходного положения пациента | 3 |
| 3.4 | Осмотр покровных тканей пациента на момент проведения косметологической процедуры | 3 |
| 3.5 | Выполнение неинвазивных косметологических процедур | 3 |
| 3.6 | Выполнение инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога | 3 |
| 3.7 | Выполнение косметологических процедур с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача-косметолога | 3 |
| 3.8 | Выполнение косметологических процедур по лечению волос по назначению врача-косметолога | 3 |
| 3.9 | Наружное применение лекарственных препаратов | 3 |
| 3.10 | Выполнении инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога | 3 |
| 3.11 | Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, информирование врача-косметолога | 3 |
| 3.12 | Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами | 3 |
| 3.13 | Доврачебный осмотр пациента (пострадавшего) при оказании неотложной помощи медицинской сестрой при осложнениях, реакциях во время проведения процедур косметологической коррекции | 3 |

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры по косметологии при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁷.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁸, и профессиональным стандартам (при наличии).

¹⁷ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁸ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

VII. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и медицинской сестры по косметологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта медицинская сестра/медицинский брат и Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

7.4 Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| № | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|---|------------------|
| 1 | Для выполнения массажа лица запрещено использовать прием | А) рубления Б) разминания В) растирания Г) вибрации Д) поглаживания | А |

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: в клинику косметологии обратилась женщина 38 лет с жалобами на изменения кожи лица.

Ее беспокоят чувство стянутости после умывания, появление морщин и особенно в углах глаз. Отмечает, что кожа легко ранимая, краснеет и шелушится при действии внешних раздражителей (жесткая вода, мороз, ветер и т.д.). Также

пациентку беспокоит появление пигментных пятен на лице – более ярких весной и летом.

При осмотре медицинской сестрой были определены тип и состояние кожи лица, тип старения кожи, даны рекомендации по уходу.

Врач-косметолог назначил пациентке курс гигиенического массажа лица. Медицинской сестре было поручено выявить возможные противопоказания к данной процедуре у пациентки.

Вопросы:

1. Определите тип кожи и дайте рекомендации по уходу.
2. Определите тип старения.
3. Назовите действие массажа на кожу лица.
4. Перечислите противопоказания к данной процедуре.
5. Выполните гигиенический массаж лица.

Ответы:

1. Описание:

На ощупь кожа гладкая, легко собирается в складки в области глаз и вокруг рта, тонкая, поры не заметны, подкожно-жировой слой умеренный, контуры лица четкие, обвисания щек нет. Рекомендации по уходу: мягкие, богатые питательными веществами кремы, увлажняющие кремы, мягкие очищающие средства с добавлением питательных веществ.

2. Описание:

Тип старения: мелкоморщинистый из-за большого количества мелких морщин, дряблости кожи вокруг век и кисетных морщин вокруг рта, пигментных пятен и участков покраснения на коже.

3. Описание:

Массаж усиливает кровообращение и обмен веществ, укрепляет мышцы, дерму и эпидермис, стимулирует лимфатический обмен. Повышает эластичность кожных покровов, устраняет дряблость. Укрепление мышечной ткани способствует сокращению глубины морщин, задерживает истончение кожи и пигментных пятен, уменьшает купероз.

При массаже используются приемы: поглаживание, растирание, разминание и вибрация по крему или специальному маслу. Гигиенический массаж улучшает микроциркуляцию крови в эпидермисе и лимфодренаж в коже лица, что способствует уменьшению отечности тканей, восстановлению структуры клеток гиподермы; повышает насыщение тканей кислородом, усиливая их питание. Массаж предупреждает возникновение и/или увеличение количества косметических недостатков кожи.

4. Описание:

Противопоказания к проведению гигиенического массажа:

- повреждения кожных покровов;
- наличие заболеваний острыми вирусными или грибковыми заболеваниями кожи;

- в острый период инфекционных заболеваний, особенно с локализацией в области головы и шеи;
- при развитии злокачественных новообразований любой локализации и стадии развития;
- при острых заболеваниях лицевого нерва;
- при пониженном внутричерепном и артериальном давлении;
- при видимых проявлениях купероза и склонности к кровоточивости, микрогематомам.

5. Описание:

Гигиенический массаж выполняют по массажным линиям с использованием следующих приемов: поглаживание, растирание и разминание. Движения цикличны, направлены сверху вниз от центра к периферии и повторяются по 3-5 раз.

8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры по косметологии:

1. Продемонстрируйте проведение поверхностного химического пилинга кожи лица.

Последовательность выполнения практического задания:

Перечень практических действий

- 1 Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль).
- 2 Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться).
- 3 Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез).
- 4 Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.
Подготовка к процедуре
- 5 Застелить косметологическое кресло одноразовой пеленкой.
- 6 Предложить пациенту занять удобное положение лежа в кресле.
- 7 Помочь пациенту надеть на голову одноразовую шапочку.
- 8 Вымыть руки с мылом. Высушить бумажным полотенцем. Обработать дезинфицирующей салфеткой поверхность манипуляционного стола. Использованные бумажное полотенце и салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б».
- 9 Выложить на манипуляционный стол необходимое оснащение (косметологическая чаша, емкость для умывания, кисть веерная, спонжи для умывания, бумажные полотенца, пилинг химический на основе Alpha Hydroxy Acid – косметические кислоты, успокаивающая кремовая маска).
- 10 Проверить срок годности пилинга на основе Alpha Hydroxy Acid – косметические кислоты и кремовая маска.

- 11 Надеть средства защиты (маску одноразовую).
- 12 Обработать руки гигиеническим способом.
- 13 Надеть нестерильные перчатки.
- 14 Взять косметологическую чашу и налить 3 мл пилинга.
Выполнение процедуры
- 15 Сообщить пациенту о начале процедуры.
- 16 Предварительно очищенную, тонизированную и обезжиренную кожу лица тщательно осушить бумажным полотенцем.
- 17 Бумажное полотенце утилизировать в емкость с отходами класса «Б».
- 18 Наложить на закрытые глаза марлевые диски.
- 19 Веерной кистью аккуратно и быстро нанести пилинг в последовательности: лоб, виски, околоушная область, щеки, нос, над верхней губой, подбородок, шея.
- 20 Экспозиция от 1 до 5 минут в зависимости от ощущений пациента.
- 21 Наполнить емкость для умывания прохладной водой.
- 22 Удалить защитные ватные диски с области глаз.
- 23 Погрузить использованные ватные диски в емкость с отходами класса «Б».
- 24 Спонжи для умывания смочить в чаше с прохладной водой и удалить пилинг с кожи в последовательности: шея, подбородок, над верхней губой, нос, щеки, околоушная область, виски, лоб.
- 25 Погружая и отжимая спонжи в чаше с водой, повторить процедуру до полного удаления пилинга с поверхности кожи.
- 26 Поместить использованные спонжи для умывания в емкость с отходами класса «Б».
- 27 Тщательно осушить кожу лица и шеи бумажным полотенцем.
- 28 Поместить использованное бумажное полотенце в емкость с отходами класса «Б».
- 29 Нанести на кожу лица и шеи успокаивающую кремовую маску по массажным линиям.
- 30 Погрузить косметологическую чашу, кисть в раствор дезинфектанта.
Завершение процедуры
- 31 Информировать пациента о завершении процедуры.
- 32 Уточнить у пациента о его самочувствии.
- 33 Помочь пациенту снять шапочку.
- 34 Поместить шапочку в емкость с отходами класса «Б».
- 35 Убрать с косметологического кресла одноразовую простынь.
- 36 Простынь поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б».
- 37 Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.
- 38 Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б».
- 39 Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б».
- 40 Снять маску и поместить её в емкость для отходов класса «Б».

- 41 Обработать руки гигиеническим способом.
- 42 Сделать запись о результатах выполнения процедуры.