

## УТВЕРЖДЕНО

## Приложение

к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки специалистов  
со средним медицинским образованием по специальности  
«Сестринское дело в педиатрии»  
(со сроком освоения 288 академических часов)**

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности<sup>1</sup> по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 288 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, приобретение и качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из

<sup>1</sup>Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»<sup>3</sup>, а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»<sup>4</sup>.

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии», требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»<sup>5</sup>, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»<sup>6,7</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях стационара», «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям», «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процедурах и осуществление ухода за несовершеннолетними». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК). ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>4</sup> Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>5</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649)

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. п. 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>7</sup> в настоящее время профильный профессиональный стандарт отсутствует, после утверждения соответствующего профессионального стандарта программа будет скорректирована

умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинской сестры в области педиатрии. Планируемые результаты должны отражать преемственность с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений медицинской сестры.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>8</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>9</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

---

<sup>8</sup>Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

технологии при реализации теоретической части Программы<sup>10</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>11</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>12</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры в соответствии с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

—ТФ А/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

—ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. Требования к планируемым результатам освоения Программы, включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

— осуществление сестринской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи новорожденным;

— оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям.

2.3. Требования к планируемым результатам освоения Программы, включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи<sup>13</sup>.

## III. Учебный план

<sup>10</sup>Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>11</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>12</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

<sup>13</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>14</sup>	
Программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием»						
1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	2		4	ТК <sup>15</sup>
2	Профессиональная безопасность	6	2		4	ТК
3	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	6		6		ТК, ПА
Программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях стационара»						
4	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным	24	6	6	12	ТК, ПА
5	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов	32	8	12	12	ТК, ПА
Программа учебного модуля «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям»						
6	Деятельность медицинской сестры при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	56	22	6	28	ТК
7	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях и в период оздоровления и организованного отдыха	28	8	0	20	ТК, ПА
Программа учебного модуля «Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процедурах и осуществление ухода за несовершеннолетними»						
8	Деятельность медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических	26	8	6	12	ТК

<sup>14</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>15</sup> ТК - текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>14</sup>	
	исследований несовершеннолетним					
9	Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи детям при различных заболеваниях	62	26		36	ТК, ПА
Практическая подготовка						
10	Производственная практика	36			36	ТК, ПА
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
<b>Всего</b>		<b>288</b>	<b>82</b>	<b>24</b>	<b>182</b>	

#### IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели							
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием	18							
Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях стационара	18	36	2					
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям			34	36	16			
Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процедурах и осуществление ухода за несовершеннолетними					20	36	30	
Производственная практика							6	30
Итоговая аттестация								6
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### V. Программы учебных модулей

##### 5.1. Программа учебного модуля

### **Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием**

#### Раздел 1

### **Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалистов со средним медицинским образованием**

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.1	Нормативные и правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья детей
1.1.2	Нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»
1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.2.1	Функциональные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «педиатрия»
1.2.2	Планирование работы, составление плана своей работы
1.2.3	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим и средним медицинским персоналом
1.3	Учет и отчетность деятельности специалистов со средним медицинским образованием
1.3.1	Учетно-оперативная статистическая документация
1.3.1.1	Правила оформления утвержденных форм медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия», в том числе в форме электронного документа
1.3.1.2	Заполнение утвержденных форм медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения
1.3.1.3	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и их использование в профессиональной деятельности
1.3.1.4	Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
1.3.2	Отчетная документация
1.3.3	Анализ профессиональной деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей

## Раздел 2

### Профессиональная безопасность

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1	Охрана труда и техника безопасности при оказании медицинской

	помощи по профилю «педиатрия»
2.1.1	Вредные и опасные факторы рабочей среды и трудового процесса
2.1.2	Обеспечение безопасных условий рабочей среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»
2.1.3	Пожарная безопасность в медицинской организации
2.2	Эксплуатация оборудования
2.2.1	Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
2.2.2	Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда
2.2.3	Контроль за соблюдением требований охраны труда при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»
2.3	Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации
2.3.1	Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы структурных подразделений медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «педиатрия», к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
2.3.2	Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
2.3.4	Проведение первичной обработки и экстренной профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах
2.3.5	Осуществление контроля за соблюдением мер профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.3.6	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию медицинских отходов класса А, Б, медицинских изделий, инструментария, средств защиты
2.3.7	Организация и проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию медицинских отходов класса А, Б, медицинских изделий, инструментария, средств защиты
2.3.8	Осуществление контроля за действиями персонала по дезинфекции использованных медицинских изделий, инструментария, средств защиты

### Раздел 3

#### Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной



Код	Наименования тем, элементов
	форме
3.1.1	Оценка состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.1.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

## 5.2 Программа учебного модуля

### «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях стационара»

#### Раздел 4

#### Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Организация деятельности при оказании медицинской помощи новорожденным
4.1.1	Правила оказания медицинской помощи новорожденному в медицинских организациях
4.1.2	Правила оказания медицинской помощи недоношенному новорожденному в медицинских организациях
4.1.3	Правила оказания медицинской помощи новорожденному с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в медицинских организациях
4.1.4	Осуществление перевода и приема новорожденного в отделение неонатологии медицинской организации
4.1.5	Осуществление перевода и приема новорожденных с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в профильные отделения медицинских организаций
4.1.6	Основы асептики и антисептики в отделении неонатологии, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
4.1.7	Деятельность медицинской сестры по соблюдению мер асептики и антисептики в отделении неонатологии
4.2	Организация вскармливания новорожденного
4.2.1	Виды вскармливаний новорожденных детей
4.2.2	Санитарно-просветительная работа по поддержке грудного вскармливания, разъяснения родильницам его преимуществ и противопоказаний
4.2.3	Подготовка родильницы и ребенка к кормлению
4.2.4	Проведение грудного вскармливания новорожденного
4.2.5	Осуществление контроля за состоянием ребенка во время кормления
4.3	Организация и контроль успешности грудного вскармливания

4.3.1	Профилактика гипогалактии
4.3.2	Профилактика развития осложнений молочной железы у родильниц
4.3.3	Методы расчета разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденного
4.3.4	Проведение расчета разового и суточного количества молока, кратности кормлений
4.3.5	Правила работы молочной комнаты
4.3.6	Организация работы и санитарно-гигиенический режим молочной комнаты для пастеризации и хранения грудного молока
4.4.	Организация кормления новорожденного с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов
4.4.1	Правила кормления детей с незаращением твердого неба и верхней губы
4.4.2	Проведение профилактики срыгиваний и аспирации грудного молока
4.4.3	Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденного
4.4.4	Осуществление вскармливания недоношенных детей
4.4.5	Адаптированные молочные смеси
4.4.6	Приготовление смесей
4.4.7	Проведение кормления и докармливания новорожденных
4.5	Неонатальный скрининг заболеваний у новорожденных
4.5.1	Методы проведения неонатального и аудиологического скрининга
4.5.2	Понятие стандартного и расширенного скрининга
4.5.3	Правила забора биоматериала при неонатальном скрининге
4.5.4	Проведение стандартного скрининга
4.5.5	Выполнение сестринских манипуляций при проведении неонатального скрининга
4.6	Сестринский уход за недоношенным новорожденным
4.6.1	Анатомо-физиологические особенности развития недоношенного новорожденного
4.6.2	Классификация недоношенности, внешние признаки, морфологические и неврологические признаки недоношенности
4.6.3	Правила ухода при транзиторных (пограничных) состояниях в период новорожденности
4.6.4	Проведение мероприятий по уходу при транзиторных (пограничных) состояниях в период новорожденности
4.6.5	Ассистирование врачу при медицинских вмешательствах новорожденному
4.7	Сестринский уход за здоровым доношенным новорожденным
4.7.1	Анатомо-физиологические особенности развития здорового доношенного новорожденного
4.7.2	Правила проведения ежедневного туалета, мероприятия и показатели ухода и наблюдения за здоровым новорожденным

4.7.3	Выполнение ежедневного туалета и дальнейшего ухода, подсчет показателей и антропометрии при наблюдении за здоровым новорожденным
4.7.4	Особенности терморегуляции у новорожденных, профилактика гипотермии
4.7.2	Режим дня новорожденного
4.7.3	Наборы одежды, гигиенические требования к ней, суточная потребность
4.7.4	Методы пеленания, укладывания и положение новорожденного в кровати (кувезе)
4.6.5	Выполнение и обучение родильниц технике одевания, пеленания, укладывания и размещения новорожденного в кровати (кувезе)

## Раздел 5

### **Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов**

5.1	Особенности оказания медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов
5.1.2	Правила ухода и наблюдения за новорожденными при различных заболеваниях и травмах с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов
5.1.3	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при асфиксии
5.1.4	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при родовой травме
5.1.5	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при гемолитической болезни новорожденного
5.1.6	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при сепсисе
5.1.7	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при патологии нервной системы, внутриутробных инфекциях, наследственных заболеваниях
5.1.8	Осуществление ухода и наблюдение за новорожденным при врожденных пороках развития и иной хирургической патологии
5.1.9	Осуществление реанимационных мероприятий новорожденному в родильном зале
5.2	Иммунопрофилактика новорожденных
5.2.1	Иммуннобиологические лекарственные препараты, разрешенные к применению новорожденным на территории Российской Федерации
5.2.2	Требования к условиям и срокам хранения и транспортировки вакцин, проведению вакцинации
5.2.3	Сроки вакцинации новорожденных
5.2.4	Выполнение вакцинации против вирусного гепатита В и туберкулеза

5.2.5	Виды поствакцинальных реакций на прививку, виды осложнений иммунопрофилактики, сроки их появления
5.2.6	Виды действий по предупреждению реакций и осложнений
5.2.7	Рекомендации по уходу за местом инъекции при вакцинации, наблюдение за общим состоянием новорожденного
5.2.8	Осуществление и обучение правилам ухода за местом инъекции при вакцинации, выявление признаков возможных реакций и осложнений

### 5.3 Программа учебного модуля

#### Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям

#### Раздел 6

#### Деятельность медицинской сестры при оказании первичной медико-санитарной помощи детям

6.1	Охрана здоровья ребенка в период новорожденности
6.1.1	Влияние образа жизни матери на здоровье и развитие ребенка. Соответствие условий проживания ребенка установленным требованиям
6.1.2	Критерии и показатели здорового ребенка в периоде новорожденности после выписки из стационара
6.1.3	Порядок проведения первого и последующих патронажей новорожденного ребенка на дому
6.1.4	Деятельность участковой медицинской сестры при патронажах новорожденного
6.2	Закономерности физического и нервно-психологического развития ребенка
6.2.1	Анатомо-физиологическое развитие детей
6.2.2	Возрастная динамика физического развития детей
6.2.3	Антропометрические показатели и скрининговая оценка развития детей, индекс массы тела, центильные таблицы
6.2.4	Показатели нервно-психического развития детей
6.2.5	Порядок и структура оценки неврологического статуса
6.2.6	Измерение и сравнение показателей физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с установленными нормативами
6.3	Основы питания детей первого года жизни
6.3.1	Физиологические потребности в пищевых веществах детей первого года жизни
6.3.2	Правила и приемы грудного вскармливания, режим кормления, методы поддержки достаточной лактации
6.3.3	Порядок и условия докорма, виды адаптированных смесей, порядок их применения
6.3.4	Виды прикорма, смеси и продукты, правила приготовления блюд для

	детей
6.3.5	Обучение матери грудному вскармливанию и докорму, проведение прикорма ребенку
6.4	Основы рационального питания детей
6.4.1	Нормативные требования к составу продуктового набора и условиям питания детей
6.4.2	Физиологические потребности в пищевых веществах детей
6.4.3	Количественные и качественные показатели параметров питания, порядок расчета
6.4.4	Рациональное питание, режим питания детей
6.4.5	Диетическое и лечебное питание детей в разные периоды заболеваний, примерное меню, питание в домашних условиях после выписки из стационара
6.4.6	Проведение расчета количественных и качественных параметров питания, составление меню
6.5	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей
6.5.1	Основные аспекты Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в деятельности медицинской сестры
6.5.2	Группы неинфекционных заболеваний (НИЗ), особенности течения у несовершеннолетних. Демографические показатели, заболеваемость, инвалидность у детей
6.5.3	Государственные программы профилактики НИЗ у несовершеннолетних. Виды и методы, средства профилактики НИЗ у несовершеннолетних
6.5.4	Принципы здорового образа жизни несовершеннолетних в семье, факторы риска развития НИЗ
6.5.5	Осуществление просветительских мероприятий по вопросам здорового образа жизни несовершеннолетних, сокращения факторов риска развития НИЗ, выявления склонности к табакокурению, потреблению наркотических средств и психотропных веществ
6.6	Организация и участие в проведении профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних
6.6.1	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних, деятельность медицинской сестры
6.6.2	Виды антропометрических измерений и показателей нервно-психического статуса, отнесенных к доврачебному обследованию
6.6.3	Осуществление мероприятий доврачебного медицинского осмотра для выявления факторов риска развития заболеваний с учетом групп
6.7	Скрининг-программа (диспансеризация) обследования несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей
6.7.1	Базовая и расширенная скрининг-программа (диспансеризация) по обследованию несовершеннолетних в различные возрастные периоды
6.7.2	Доврачебная сестринская деятельность в подготовке и проведении

	обследования несовершеннолетних различных возрастных групп
6.7.3	Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе при НИЗ, деятельность медицинской сестры
6.7.4	Проведение диспансерного наблюдения несовершеннолетних с учетом группы здоровья
6.8	Просвещение несовершеннолетних и родителей по вопросам предупреждения заболеваний, устранения факторов риска их развития
6.8.1	Организационные формы, методы и средства санитарного просвещения несовершеннолетних и родителей по вопросам предупреждения заболеваний, устранения факторов риска их развития
6.8.2	Правила проведения индивидуального и группового консультирования несовершеннолетних и родителей по предупреждению развития рецидивов и осложнений
6.8.3	Проведение индивидуального и группового консультирования, санитарного просвещения несовершеннолетних и родителей по вопросам предупреждения заболеваний, устранения их факторов риска, развития рецидивов и осложнений
6.9	Профилактика инфекционных заболеваний у детей
6.9.1	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания, обучения, отдыха и оздоровления детей
6.9.2	Мероприятия, обеспечивающие предупреждение возникновения и распространения различных инфекционных заболеваний среди детского населения прикрепленного участка
6.9.3	Показатели и критерии динамического наблюдения несовершеннолетних, контактировавших с заболевшими инфекционным заболеванием
6.9.4	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в случаях возникновения опасных инфекций, контагиозных инфекционных болезней, представляющих опасность для детского населения
6.9.5	Осуществление профилактических противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий при выявлении несовершеннолетних с инфекционными, паразитарными и иными заболеваниями, несовершеннолетних с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней, в том числе в случаях возникновения опасных инфекций, контагиозных инфекционных болезней, представляющих опасность для детского населения
6.10	Иммунопрофилактика несовершеннолетних в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок
6.10.1	Порядок и организационные требования к обеспечению условий для проведения иммунизации, требования к транспортировке иммунных лекарственных препаратов
6.10.2	Показатели и критерии для допуска несовершеннолетних к проведению иммунопрофилактики

6.10.3	Течение вакцинального процесса, профилактические мероприятия по предупреждению поствакцинальных реакций и осложнений
6.10.4	Проведение иммунизации несовершеннолетних в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок
6.10.5	Особенности организации и проведения иммунизации несовершеннолетних по эпидемиологическим показаниям

## Раздел 7

### **Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях и в период оздоровления и организованного отдыха**

7.1	Участие медицинской сестры в организации и проведении противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в образовательной организации
7.1.1	Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних
7.1.2	Виды противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях
7.1.3	Санитарно-эпидемиологические требования к номенклатуре, качеству, условиям хранения продуктов и готовых блюд в пищеблоке образовательной организации
7.1.4	Проведение противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний у несовершеннолетних в образовательной организации
7.2	Проведение скрининг-обследований и различных видов медицинских осмотров обучающихся
7.2.1	Организационные мероприятия для проведения ежегодных скрининг-обследований, профилактических и периодических медицинских осмотров обучающихся
7.2.2	Виды факторов риска, влияющих на здоровье обучающихся в процессе обучения и воспитания и направления мероприятий по их коррекции
7.2.3	Организационные мероприятия для проведения комиссионных профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе перед началом и в период прохождения производственной практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам
7.2.4	Проведение мероприятий при ежегодных скрининг-обследованиях, различных видах медицинских осмотров обучающихся
7.3	Организация и проведение работы по коррекции выявленных нарушений здоровья несовершеннолетних
7.3.1	Признаки заболеваний, состояний, имеющих медицинские показания

	для направления обучающегося в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний
7.3.2	Виды доврачебных обследований, правила планирования работ, направленных на выявление патологии органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.
7.3.3	Виды медицинских групп для занятий физической культурой обучающихся с выявленными нарушениями и или отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания для занятий физической культурой, контроль выполнения
7.3.4	Направления работы по коррекции выявленных негативных факторов в состоянии здоровья обучающихся, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе в соответствии с планом
7.3.5	Деятельность медицинской сестры в проведении коррекции выявленных нарушений состояния здоровья несовершеннолетних
7.4	Организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях органов и систем обучающихся в образовательной организации и в период оздоровления и организованного отдыха
7.4.1	Виды оздоровительных технологий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях органов и систем обучающихся
7.4.2	Виды мероприятий, правила планирования работ по проведению мероприятий в период оздоровления и организованного отдыха обучающихся, оценки эффективности их проведения
7.4.3	Виды тестов и методики медицинской оценки уровня физической подготовки
7.4.5	Медико-педагогические условия организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе требования к содержанию мест для занятий физической культурой
7.4.6	Проведение работ по реализации профилактических и оздоровительных мероприятий в период отдыха и мониторинг их эффективности в соответствии с планом

#### 5.4 Программа учебного модуля

### **Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процедурах и осуществление ухода за несовершеннолетними**

#### **Раздел 8**

### **Деятельность медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических исследований несовершеннолетним**

8.1	Организация сестринской деятельности в стационарных подразделениях педиатрического профиля
8.1.1	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации



	помещений и инженерно-технического оборудования подразделения педиатрического профиля
8.1.2	Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации деятельности лечебного отделения педиатрического профиля
8.1.3	Виды противоэпидемических и профилактических мероприятий в педиатрическом отделении
8.1.4	Проведение противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению безопасных условий пребывания несовершеннолетних в медицинской организации (подразделении) педиатрического профиля
8.2	Обращение с отбором проб биологического материала у несовершеннолетних
8.2.1	Виды биологического материала для лабораторного исследования
8.2.2	Особенности подготовки детей к отбору проб биологического материала для различных видов лабораторного исследования
8.2.3	Методика отбора проб биологического материала у детей
8.2.4	Оборудование, размещение проб с биоматериалом, условия транспортировки в различные лаборатории
8.2.5	Подготовка несовершеннолетних и проведение отбора проб биологического материала для различных лабораторных исследований
8.3	Подготовка несовершеннолетних к различным видам диагностических исследований
8.3.1	Виды и методы инструментальных диагностических исследований органов и систем у детей различного возраста
8.3.2	Особенности подготовки детей к инструментальному исследованию отдельных органов и систем
8.3.3	Методики специальной подготовки к отдельным видам инструментальных исследований органов системы пищеварения, мочеполовой, костной систем (бесшлаковая диета, дегазация кишечника и др.)
8.3.4	Проведение очистительных клизм при подготовке детей к отдельным видам инструментальных исследований
8.4	Подготовка несовершеннолетних к проведению функциональной диагностики
8.4.1	Виды и методы функциональной диагностики органов и систем у детей различного возраста
8.4.2	Особенности подготовки детей к проведению процедур функциональной диагностики органов дыхательной системы
8.4.3	Особенности подготовки детей к проведению процедур функциональной диагностики органов сердечно-сосудистой системы
8.4.4	Особенности подготовки детей к проведению процедур функциональной диагностики нервной системы
8.5	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

8.5.1	Проведение раздачи и применения лекарственных препаратов детям по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
8.5.2	Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
8.5.3	Проведение сбора, подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
8.5.4	Участие в обеспечении хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов

## Раздел 9

### Деятельность медицинской сестры при оказании медицинской помощи детям при различных заболеваниях

9.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями бронхолегочной системы
9.1.1	АФО органов дыхания. Причины заболевания, предрасполагающие факторы развития ОРВИ, обструктивных процессов дыхательных путей, пневмонии у детей различного возраста
9.1.2	Признаки заболеваний, состояний бронхолегочной системы у несовершеннолетних. Показатели дыхания у детей и признаки их нарушения
9.1.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях бронхолегочной системы
9.1.4	Принципы медикаментозного лечения заболеваний бронхолегочной системы у детей
9.1.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий после перенесенных заболеваний бронхолегочной системы, реабилитационные программы
9.1.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при бронхолегочных заболеваниях у детей, выявление изменений показателей дыхания. Особенности сестринского ухода
9.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
9.2.1	АФО органов сердечно-сосудистой системы. Причины заболевания, предрасполагающие факторы развития врожденных и приобретенных пороков сердца, аритмии, артериальной гипертензии у несовершеннолетних
9.2.2	Признаки заболеваний, состояний сердечно-сосудистой системы у

	несовершеннолетних. Показатели сердечной деятельности и признаки ее нарушения
9.2.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
9.2.4	Принципы медикаментозного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей
9.2.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий после перенесенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, реабилитационные программы
9.2.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей сердечной деятельности у детей. Особенности сестринского ухода
9.3	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при аллергиях
9.3.1	Предрасполагающие факторы местной аллергии и системных аллергозов
9.3.2	Признаки аллергических заболеваний у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки ее нарушения
9.3.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при аллергических заболеваниях, состояниях
9.3.4	Принципы медикаментозного лечения аллергических заболеваний, состояний у детей
9.3.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при различных видах аллергозов, реабилитационные программы
9.3.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при аллергиях. Особенности сестринского ухода
9.4	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
9.4.1	АФО желудочно-кишечного тракта в различные периоды развития детей. Причины расстройства пищеварения, заболеваний желудочно-кишечного тракта у несовершеннолетних
9.4.2	Признаки заболеваний желудочно-кишечного тракта у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки его нарушения
9.4.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
9.4.4	Принципы медикаментозного лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей
9.4.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей, реабилитационные программы
9.4.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности

	сестринского ухода
9.5	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов системы пищеварения
9.5.1	АФО желчевыводящих путей, поджелудочной железы в различные периоды развития детей. Причины расстройства желчевыводящих путей, поджелудочной железы
9.5.2	Признаки заболеваний желчевыводящих путей, поджелудочной железы у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
9.5.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы
9.5.4	Принципы медикаментозного лечения заболеваний желчевыводящих путей, поджелудочной железы у детей
9.5.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы у детей, реабилитационные программы
9.5.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов системы пищеварения. Особенности сестринского ухода
9.6	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при гельминтозах (паразитах)
9.6.1	Виды и причины гельминтозов (паразитозов)
9.6.2	Признаки гельминтозов (паразитозов) у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
9.6.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при гельминтозах (паразитах)
9.6.4	Принципы медикаментозного лечения гельминтозов (паразитозов) у детей
9.6.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах (паразитах) у детей, реабилитационные программы
9.6.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при гельминтозах (паразитах). Особенности сестринского ухода
9.7	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов мочевыделительной системы
9.7.1	АФО органов мочевого выделения у детей в различные возрастные периоды. Врожденные аномалии развития органов мочеполовой системы у детей. Причины, предрасполагающие факторы развития заболеваний
9.7.2	Признаки заболеваний органов мочевыделительной системы у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения

9.7.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов мочевыделительной системы
9.7.4	Принципы медикаментозного лечения заболеваний и осложнений органов мочевыделительной системы у детей
9.7.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов мочеполовой системы у детей, реабилитационные программы
9.7.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Особенности сестринского ухода
9.8	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов системы кроветворения
9.8.1	АФО органов кроветворения у детей в различные возрастные периоды. Причины, предрасполагающие факторы развития заболеваний у детей
9.8.2	Признаки заболеваний органов системы кроветворения у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
9.8.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов системы кроветворения
9.8.4	Принципы медикаментозного лечения заболеваний органов системы кроветворения у детей
9.8.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов кроветворения у детей, реабилитационные программы
9.8.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов системы кроветворения. Особенности сестринского ухода
9.9	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях нервной системы
9.9.1	АФО нервной системы у детей в различные возрастные периоды. Причины, предрасполагающие факторы развития заболеваний у детей
9.9.2	Признаки заболеваний нервной системы у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
9.9.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях нервной системы
9.9.4	Принципы медикаментозного лечения заболеваний нервной системы у детей
9.9.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях нервной системы у детей, реабилитационные программы
9.9.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях нервной системы. Особенности сестринского ухода
9.10	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям

	при заболеваниях органов эндокринной системы
9.10.1	АФО органов эндокринной системы у детей в различные возрастные периоды. Причины, предрасполагающие факторы развития заболеваний у детей
9.10.2	Признаки заболеваний органов эндокринной системы у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
9.10.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов эндокринной системы
9.10.4	Принципы медикаментозного лечения заболеваний органов эндокринной системы у детей
9.10.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов эндокринной системы у детей, реабилитационные программы
9.10.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов эндокринной системы. Особенности сестринского ухода
9.11	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях
9.11.1	Признаки хирургических заболеваний у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
9.11.2	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при хирургических заболеваниях
9.11.3	Принципы медикаментозного лечения хирургических заболеваний у детей
9.11.4	Виды лечебно-профилактических мероприятий после перенесенных хирургических вмешательств детей, реабилитационные программы
9.11.5	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при хирургических заболеваниях. Особенности сестринского ухода
9.12	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях и туберкулезе
9.12.1	Причины, предрасполагающие факторы развития инфекционных заболеваний и туберкулеза у детей
9.12.2	Признаки инфекционных заболеваний и туберкулеза у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
9.12.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при инфекционных заболеваниях и туберкулезе
9.12.4	Принципы медикаментозного лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза у детей
9.12.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях и туберкулезе у детей, реабилитационные программы

9.12.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при инфекционных заболеваниях и туберкулезе. Особенности сестринского ухода
9.13	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, уха, горла, носа
9.13.1	Причины, предрасполагающие факторы развития заболеваний глаза, уха, горла, носа
9.13.2	Признаки заболеваний глаза, уха, горла, носа у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
9.13.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях глаза, уха, горла, носа
9.13.4	Принципы медикаментозного лечения заболеваний глаза, уха, горла, носа
9.13.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях глаза, уха, горла, носа у детей, реабилитационные программы
9.13.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях глаза, уха, горла, носа. Особенности сестринского ухода
9.14	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи детям при травматических повреждениях
9.14.1	Причины, виды и характер травматических повреждений у детей
9.14.2	Признаки травм у несовершеннолетних. Показатели жизнедеятельности организма и признаки их нарушения
9.14.3	Особенности лабораторно-инструментальных исследований у детей при травмах
9.14.4	Принципы медикаментозного лечения травм
9.14.5	Виды лечебно-профилактических мероприятий при травмах у детей, реабилитационные программы
9.14.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при травмах. Особенности сестринского ухода

### Практическая подготовка

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестрой педиатрического профиля

№ п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
1	Организация деятельности при оказании медицинской помощи новорожденным	

1.1	Проведение первичной антропометрии и осмотра новорожденного, оценка по шкале Апгар	3
1.2	Проведение первичного туалета новорожденного	3
1.3	Проведение перевода и приема новорожденного в отделение неонатологии медицинской организации	3
1.4	Проведение утреннего туалета новорожденного	3
2	Организация вскармливания новорожденного	
2.1	Проведение санитарно-просветительной работы по поддержке грудного вскармливания, разъяснения родильницам его преимуществ и противопоказаний	3
2.2	Подготовка родильницы и ребенка к кормлению	3
2.3	Проведение грудного вскармливания новорожденного	3
2.4	Осуществление контроля за состоянием ребенка во время кормления	3
3	Организация и контроль успешности грудного вскармливания	
3.1	Профилактика развития осложнений молочной железы у родильниц	3
3.2	Проведение расчета разового и суточного количества молока, кратности кормлений	3
3.3	Организация работы и санитарно-гигиенический режим молочной комнаты для пастеризации и хранения грудного молока	3
4	Организация кормления новорожденного с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов	
4.1	Проведение профилактики срыгиваний и аспирации грудного молока	3
4.2	Осуществление вскармливания недоношенных детей	3
4.3	Проведение кормления и докармливания новорожденных	3
5	Неонатальный скрининг наследственных заболеваний у новорожденных	
5.1	Проведение забора биоматериала при неонатальном скрининге	3
5.2	Проведение стандартного скрининга	3



5.3	Выполнение сестринских манипуляций при проведении неонатального скрининга	3
6	Сестринский уход за недоношенным новорожденным	
6.1	Проведение мер асептики и антисептики в отделении неонатологии, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	3
6.2	Проведение мероприятий по уходу при транзиторных (пограничных) состояниях в период новорожденности	3
6.3	Ассистирование врачу при медицинских вмешательствах новорожденному	3
7	Сестринский уход за доношенным новорожденным	
7.1	Выполнение ежедневного туалета и дальнейшего ухода, подсчет показателей и антропометрии при наблюдении за новорожденным	3
7.2	Проведение мероприятий по поддержанию температурного режима, профилактика гипотермии	3
7.3	Выполнение и обучение родильниц технике одевания, пеленания, укладывания и размещения ребенка в кровати (кувезе)	3
8	Особенности оказания медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным с заболеваниями и тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов	
8.1	Проведение ухода и наблюдение за новорожденным при асфиксии	3
8.2	Проведение ухода и наблюдение за новорожденным при родовой травме	3
8.3	Проведение ухода и наблюдение за новорожденным при гемолитической болезни новорожденного	3
8.4	Проведение ухода и наблюдение за новорожденным при сепсисе	3
8.5	Проведение ухода и наблюдение за новорожденным при патологии нервной системы, внутриутробных инфекциях, наследственных заболеваниях	3

8.6	Проведение ухода и наблюдение за новорожденным при врожденных пороках развития и иной хирургической патологии	3
8.7	Проведение реанимационных мероприятий новорожденному в родильном зале	3
9	Иммунопрофилактика новорожденных	
9.1	Проведение вакцинации против вирусного гепатита В и туберкулеза	3
9.2	Проведение ухода за местом вакцинации и обучение ребенка (родителей/законных представителей) правилам ухода за местом вакцинации и возможных осложнениях	3
10	Охрана здоровья ребенка в период новорожденности	
10.1	Проведение первого патронажа новорожденного ребенка на дому	3
10.2	Проведение второго и третьего патронажа новорожденного ребенка на дому	3
11	Закономерности физического и нервно-психического развития детей	
11.1	Проведение антропометрии ребенка и скрининговой оценки развития детей	3
11.2	Проведение расчета роста, массы тела ребенка по формуле индекса массы тела	3
11.3	Проведение сравнений показателей физического и нервно-психического развития ребенка с принятыми нормами	3
12	Основы рационального питания детей	
12.1	Проведение мероприятий по контролю достаточности питания ребенка при грудном вскармливании, обеспечения достаточной лактации	3
12.2	Проведение расчета количественных и качественных параметров питания детей	3
12.3	Составление примерного меню здоровым детям и детям с различной патологией	3
12.4	Проведение консультирования родителей / законных представителей ребенка по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении	3

12.5	Составление рекомендаций по организации диетического питания в домашних условиях после выписки из стационара	3
13	Профилактика неинфекционных заболеваний у детей	
13.1	Проведение просветительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	3
13.1	Проведение медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами	3
13.2	Проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний	3
13.3	Составление списков детей и плана проведения диспансеризации детей с учетом возрастной категории и проводимых обследований	3
13.4	Проведение работы по диспансеризации детей, в том числе опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе (диспансеризации)	3
13.5	Проведение работы по диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с нормативными правовыми актами	3
13.6	Проведение индивидуального и группового консультирования, санитарного просвещения несовершеннолетних и родителей по вопросам предупреждения заболеваний	3
14	Профилактика инфекционных заболеваний у детей	
14.2	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении детей с инфекционными и паразитарными болезнями и детей с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней	3
14.3	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний	3

14.4	Проведение осмотра детей и динамическое наблюдение за детьми, контактными с заболевшими инфекционным заболеванием	3
14.5	Обеспечение условий в прививочном (процедурном) кабинете, необходимых для работы с иммунобиологическими лекарственными препаратами. Выполнение требований к транспортировке иммунных лекарственных препаратов	3
14.6	Проведение мероприятий по допуску несовершеннолетних к вакцинации	3
14.7	Проведение иммунизации несовершеннолетних в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок	3
15	Участие медицинской сестры в организации и проведении противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий в образовательной организации	
15.1	Проведение санитарно-противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний у несовершеннолетних в образовательной организации	3
15.2	Проведение мероприятий при ежегодных скрининг-обследованиях, различных видах медицинских осмотров обучающихся	3
15.3	Ассистирование врачу при проведении профилактических медицинских осмотров и скрининг-обследований обучающихся	3
15.4	Проведение мероприятий по выявлению у обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний, в том числе: повышенное артериальное давление, избыточная масса тела и ожирение, низкая двигательная активность, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, а также выявление несовершеннолетних с девиантными формами поведения	3
15.5	Проведение работ по коррекции выявленных нарушений состояния здоровья несовершеннолетних	3

16	Организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях органов и систем обучающихся в образовательной организации и в период оздоровления и организованного отдыха	
16.1	Проведение контроля выполнения требований к организации занятий физической культурой обучающихся с выявленными нарушениями и или отклонениями в состояниях здоровья, показания и противопоказания для занятия физической культурой	3
16.2	Планирование работ по проведению мероприятий в период оздоровления и организованного отдыха обучающихся, оценки эффективности их проведения	3
16.3	Проведение работ по реализации профилактических и оздоровительных мероприятий в период оздоровления и организованного отдыха и мониторинга их эффективности в соответствии с планом	3
17	Организация и проведение иммунизации несовершеннолетних	
17.1	Проведение допуска несовершеннолетних к проведению иммунопрофилактики, планирование иммунизации	3
17.2	Выполнение организационных требований к обеспечению условий для проведения иммунизации, к транспортировке иммунных лекарственных препаратов	3
17.3	Проведение иммунизации несовершеннолетних в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям и планом иммунизации	3
18	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
18.1	Проведение раздачи и применения лекарственных препаратов детям по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача	3
19	Организация сестринской деятельности в стационарных подразделениях педиатрического профиля	

19.1	Проведение противоэпидемических, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению безопасных условий пребывания несовершеннолетних в медицинской организации (подразделении) педиатрического профиля	2
19.2	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи несовершеннолетнему пациенту	2
19.3	Проведение мероприятий медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	2
19.4	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при бронхолегочных заболеваниях у детей, выявление изменений показателей дыхания	2
19.5	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей сердечной деятельности у детей	2
19.6	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при аллергиях	2
19.7	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2
19.8	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов системы пищеварения	2
19.9	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при гельминтозах (паразитах)	2
19.10	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов системы кроветворения	2

19.11	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях нервной системы	2
19.12	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях органов эндокринной системы	2
19.13	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при хирургических заболеваниях	2
19.14	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при инфекционных заболеваниях и туберкулезе	2
19.15	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при заболеваниях глаза, уха, горла, носа	2
19.16	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, выявление изменений показателей жизнедеятельности у детей при травмах	2

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

## VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>16</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>17</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

---

<sup>16</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>17</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).



7.6 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

## VIII. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Смену постельного белья и полотенца в детском саду проводят не реже 1 раза в	А) 10 дней Б) 2 недели В) неделю Г) день	В

### 8.2. Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: в отделении патологии новорожденных находится ребенок в возрасте 5 дней с диагнозом: гемолитическая болезнь новорожденного, желтушная форма.

Ребенок от первой беременности, роды в срок, доношен, закричал сразу. Кожные покровы в верхней части туловища (лицо, шея, грудь, спина и живот до уровня пупка, а также склеры) имеют желтушное окрашивание, отмечается визуальное увеличение размеров печени и селезенки на 3 см ниже края реберной дуги.

В анализе крови уровень общего билирубина крови – 180 ммоль/л за счет непрямой фракции, Rh (+), Hb 90 г/л. У отца Rh (+), у матери Rh (-), группы крови у матери и ребенка совпадают III(B).

Вопросы:

- 1 Укажите более расширенный диагноз по истории родов.
- 2 Укажите возможную причину развития данного заболевания.
- 3 Назовите особенности вскармливания ребенка при данном заболевании.
- 4 Составьте текст беседы с матерью ребенка об уходе за новорожденным.

Ответы:

1. Описание:

Гемолитическая болезнь новорожденных 2 степени, желтушная форма, анемия.

2. Описание:

Иммунологический конфликт по резус-фактору (у матери кровь имеет резус-отрицательный, у ребенка – резус-положительный, наследованный от отца).

### 3. Описание:

Особенности вскармливания ребенка при данном заболевании включают:

- сохранение у матери лактации путем регулярного сцеживания в течение 14 дней со дня рождения ребенка;
- предупредить мать, что с 14 дня она вернется к грудному вскармливанию;
- организовать проведение фототерапии ребенку (по назначению врача);
- обеспечить донорское молоко по согласованию с молочной комнатой;
- вести контроль за физиологическими отправлениями (цвет, объем на пеленке);
- по назначению врача проводить регулярное взятие крови из пуповины для исследования на билирубин;
- по назначению врача (при необходимости) подготовить ребенка к заменному переливанию крови.

### 4. Описание:

Основные тезисы беседы:

- регулярно проводить взвешивание ребенка;
- при выявлении обезвоживания вводить достаточное количество жидкости (5% раствор глюкозы) в рот ребенка, капельно пипеткой;
- обеспечивать соблюдение личной гигиены ребенка;
- проводить влажные обтирания кожи ребенка, смазывать складки, практиковать свободное пеленание;
- проводить наблюдение за состоянием ребенка;
- обеспечивать соблюдение личной гигиены матери, особенно молочных желез;
- определить время быстрого пребывания молока, проводить самомассаж и частое сцеживание руками или молокоотсосом.

## **8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры:**

- 1 Продемонстрируйте измерение артериального давления механическим тонометром (ребенку).
- 2 Продемонстрируйте пеленание новорожденного.

### **Последовательность выполнения практического задания:**

1. Демонстрация измерения артериального давления механическим тонометром (ребенку).

#### Перечень практических действий

1. Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению.
2. Установить контакт с пациентом, родителем/законным

представителем ребенка: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.

3. Попросить пациента, родителя/законного представителя ребенка назвать ФИО для сверки данных с медицинской документацией.
4. Сообщить пациенту, родителю/законному представителю ребенка о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры.
5. Убедиться в наличии у пациента, родителя/законного представителя ребенка добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.

Подготовка к процедуре:

6. Накрыть медицинскую кушетку одноразовой простыней.
7. Предложить ребенку занять удобное положение на кушетке лежа на спине, при этом нижние конечности не скрещены, руки разогнуты (попросить родителя/законного представителя помочь ребенку).
8. Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности салфетки с кожным антисептиком класса «А».
9. Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В» и надеть нестерильные медицинские перчатки.
10. Попросить ребенка освободить от одежды предплечье и плечо одной руки или попросить родителя/законного представителя ребенка освободить от одежды предплечье и плечо одной руки ребенка.

11. Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх.
12. Определить размер манжеты.

Выполнение процедуры:

13. Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента.
14. Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца.
15. Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки.
16. Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса.
17. Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра).
18. Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.
19. Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.
20. Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра).
21. Установить головку стетофонендоскопа в положение «мембрана».
22. Расположить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой ямки, слегка

- прижав к поверхности тела.
23. Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст.
  24. Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты, фиксируя по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова, – это значение систолического давления.
  25. Продолжать медленно спускать воздух из манжеты до прекращения громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления, фиксировать его.
  26. Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона.
  27. Выпустить воздух из манжеты.
  28. Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента.
  29. Сообщить пациенту, родителю/законному представителю ребенка результат измерения артериального давления.
  30. Уточнить у пациента, родителя/законного представителя ребенка о его самочувствии.
  31. Помочь пациенту или попросить родителя/законного представителя поднять с медицинской кушетки ребенка.  
Завершение процедуры:
  32. Вскрыть упаковку (упаковку поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «А»), извлечь из нее салфетку с кожным антисептиком класса «А» и протереть мембрану стетофонендоскопа.
  33. Поместить использованную салфетку с кожным антисептиком класса «А» в ёмкость для медицинских отходов класса «Б».
  34. Вскрыть упаковку (упаковку поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «А»), извлечь из нее салфетку с кожным антисептиком класса «А» и протереть оливы стетофонендоскопа.
  35. Поместить использованную салфетку с кожным антисептиком класса «А» в ёмкость для медицинских отходов класса «Б».
  36. Обработать тонометр дезинфицирующим средством согласно инструкции по применению.
  37. Поместить одноразовую простыню в ёмкость для медицинских отходов класса «Б».
  38. Обработать поверхность медицинской кушетки дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению.
  39. Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса «Б».
  40. Снять медицинские перчатки и поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б».

41. Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В».
42. Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.

## 2. Демонстрация пеленания новорожденного

### Перечень практических действий

1. Установить контакт с родителем/законным представителем ребёнка, поздороваться, представиться, обозначить свою роль.
2. Попросить родителя/законного представителя ребёнка назвать ФИО ребенка для сверки данных с медицинской документацией.
3. Сообщить родителю/ законному представителю цель и ход процедуры.
4. Убедиться в наличии у родителя/законного представителя ребёнка добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.

#### Подготовка к процедуре:

5. Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок.
6. Надеть обеззараженный одноразовый медицинский фартук, маску для лица трёхслойную медицинскую одноразовую нестерильную.
7. Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В» и надеть нестерильные медицинские перчатки.
8. Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрацем.
9. Положить на пеленальный стол одноразовую впитывающую пелёнку.
10. Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу верх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу.
11. Распеленать ребенка в кровати (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на пеленальный стол.

#### Выполнение процедуры:

12. Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед
13. Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; провести нижний край подгузника между ножками ребенка; обернуть боковые концы подгузника вокруг тела.
14. Завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обернуть ребенка; подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди.
15. Определить способ широкого пеленания: завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот.

16. Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется.
17. Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них.
18. Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка.
19. Определить общие требования к пеленанию.
20. Сообщить родителю/законному представителю об окончании процедуры.
21. Взять ребенка на руки с пеленального стола и уложить в кроватку.  
Завершение процедуры:
22. Удалить одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания с пеленального стола, поместив её в емкость для медицинских отходов класса «Б».
23. Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению.
24. Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б».
25. Снять медицинские перчатки, маску для лица трёхслойную одноразовую, одноразовый медицинский фартук и поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б».
26. Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В».
27. Уточнить у родителя/законного представителя о самочувствии ребенка.
28. Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.