

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Сестринское дело в кардиологии»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и осуществления медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012, регистрационный № 26483).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации и осуществления медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей - «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁵, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁶, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁷, других нормативных документов⁸.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59649).

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012, регистрационный № 26483).

Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁹. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение¹⁰.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе

⁹ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

¹⁰ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹¹.

1.1.1 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹².

1.1.2 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹³.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- ТД Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

- ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

- ТД Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

- ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

- ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

– осуществление ухода и наблюдения за больными на основе принципов медицинской деонтологии;

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹² Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹³ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

- прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверка передач больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;
- отслеживание условий получения больными пищи согласно назначенной диете;
- контроль за выполнением пациентом назначений и исследований, назначенных лечащим/ дежурным врачом;
- немедленное сообщение лечащему врачу, а в его отсутствие – заведующему отделением или дежурному врачу, о внезапном ухудшении состояния больного;

3) с иными нормативными актами ¹⁴.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность организовывать и осуществлять первичную доврачебную медико-санитарную помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при сердечно-сосудистых заболеваниях.

¹⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012, регистрационный № 26483)

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме
«Сестринское дело в кардиологии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации оказания медицинской помощи взрослым больным при сердечно-сосудистых заболеваниях; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым больным при инфекционных заболеваниях; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – составлять план работы и отчет о своей работе; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана и отчета о своей работе; – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>кардиологического кабинета (отделения), требований к периодической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности, правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики 	<p>образования</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>медицинскими отходами</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»				

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
4	ПК-1 Способность и готовность организовывать и осуществлять первичную доврачебную медико-санитарную помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при сердечно-сосудистых заболеваниях	<p>— основных принципов организации оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>— особенностей организации лечебно-охранительного режима в кардиологическом отделении (кабинете);</p> <p>— требований к организации профессиональной деятельности медицинской сестры кардиологического отделения (кабинета);</p> <p>— функциональных обязанностей медицинской сестры кардиологического отделения (кабинета);</p> <p>— основных функциональных показателей жизнедеятельности и правил их измерения</p> <p>— методик суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния;</p> <p>— нарушений показателей жизнедеятельности и состояний пациента, требующих срочного вызова врача-специалиста;</p> <p>— медицинское оборудование, применяемое для проведения</p>	<p>— анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>— применять методы осмотра и функционального обследования пациентов</p> <p>— использовать медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления; - пульсоксиметр для измерения пульса и уровня сатурации; - аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления; - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометр, тредмил); <p>— проводить подготовку рабочего места;</p> <p>— обеспечивать безопасные условия хранения и применения лекарственных препаратов;</p> <p>— получать и передавать информацию о пациенте,</p>	<p>— проведение подсчета частоты дыхания;</p> <p>— измерение артериального давления;</p> <p>— проведение подсчета пульса;</p> <p>— подготовка пациента и аппаратуры к снятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭКГ; - эхокардиографии; - суточного мониторинга артериального давления; - проведение проб с физической нагрузкой (велоэргометр, тредмил); <p>— осуществление медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>лечебных и (или) диагностических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядка и правил эксплуатации;</p> <p>— медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>— особенностей подготовки пациентов к диагностическим и лечебным процедурам;</p> <p>— симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>— основных функционально-диагностических исследований, проводимых при обследовании пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>— факторов риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, основных стратегий профилактики</p>	<p>устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения;</p> <p>— контролировать двигательный режим пациента и режим посещений его родственниками в кардиологическом отделении;</p> <p>— выявлять факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>— проводить мероприятия по предупреждению осложнений при патологии сердечно-сосудистой системы;</p> <p>— вводить лекарственные препараты различными способами;</p> <p>— применять современные медицинские технологии при оказании сестринской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в т. ч. при неотложных состояниях;</p> <p>— применять различные виды медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с установленными порядками и правилами;</p> <p>— выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода за</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>—клинических проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>— методов и способов введения лекарственных препаратов;</p> <p>— современных медицинских технологий в сестринской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в т. ч. при неотложных состояниях;</p> <p>— технологий выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>— методов и средств ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	<p>пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>— применять методы и средства ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>— проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>— выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе пациента с сердечно-сосудистым заболеванием</p>	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁶
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10		6	4	ТК, ПА ¹⁷
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»						
2.1	Участие в проведении обследования пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	42	14	12	22	ТК
2.2	Сестринская помощь пациентам кардиологического профиля	64	16	12	32	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	38	30	76	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Оказание медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

¹⁵ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁶ ТК - текущий контроль.

¹⁷ ПА – промежуточная аттестация

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

**5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
Оказание медицинской помощи больным
с сердечно-сосудистыми заболеваниями**

**Раздел 2.1 Участие в проведении обследования пациентов при
заболеваниях сердечно-сосудистой системы**

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
2.1.2	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования
2.1.3	Функциональные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности подготовки пациента

Раздел 2.2 Сестринская помощь пациентам кардиологического профиля

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Организация работы медицинской сестры кардиологического кабинета, кардиологического дневного стационара и кардиологического отделения стационара
2.2.2	Сестринская деятельность при медикаментозном лечении пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
2.2.3	Сестринский уход при артериальной гипертензии
2.2.4	Сестринский уход при атеросклерозе
2.2.5	Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии
2.2.6	Сестринский уход при остром инфаркте миокарда
2.2.7	Сестринский уход при осложнениях острого инфаркта миокарда
2.2.8	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца
2.2.9	Сестринский уход при хронической недостаточности кровообращения
2.2.10	Сестринский уход при острой сердечной недостаточности
2.2.11	Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности

б. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного

оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁸.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁹, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с

¹⁸ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Клинические симптомы инфекционного миокардита	А) лихорадка, боли в области сердца, одышка; Б) лихорадка, кашель со «ржавой» мокротой; В) тошнота, рвота, диарея; Г) отеки, гематурия, гипертензия	А)

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В поликлинике у пациента Ю., 60 лет, с диагнозом ИБС, на диспансерном приеме возникли сильные загрудинные боли, которые длились 3 мин. Боли иррадиировали в левую руку. ЧСС – 78 в мин, ЧДД – 20 в мин, АД – 140/90 мм рт ст. Больной испуган.

Задание:

О каком неотложном состоянии идет речь. Окажите неотложную помощь. Оцените эффективность.

Ответы:

Приступ стенокардии.

Неотложная доврачебная помощь:

- усадить пациента;
- успокоить;
- расстегнуть стесняющую одежду;
- дать таблетку нитроглицерина под язык (допускается прием 3 таблеток с интервалом 5 мин) или впрыснуть нитроаэрозоль (однократно – 2 дозы);
- снять ЭКГ, сообщить врачу;
- проводить контроль АД, ЧСС.