

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов со средним медицинским  
образованием по теме  
«Сестринское дело в курортологии»  
(в рамках специальности «Сестринское дело»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и осуществления санаторно-курортного лечения.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

профессиональной деятельности в области организации и осуществления санаторно-курортного лечения.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»<sup>3</sup>.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)<sup>4</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»<sup>5</sup>, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»<sup>6</sup>, других нормативных документов<sup>7</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Сестринская деятельность в санаторно-курортных организациях». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766).

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649).

<sup>7</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный № 42580).

отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>8</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>9</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>10</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей

---

<sup>8</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>10</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>11</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>12</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

ТД Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

ТД Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.

— ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с иными нормативными актами<sup>13</sup>.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

<sup>11</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>12</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

<sup>13</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 № 279н «Об утверждении Порядка оказания санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2016, регистрационный № 42580).

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность осуществлять первичную доврачебную медико-санитарную помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами в санаторно-курортных организациях.

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело в курортологии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	<p>ОК-1</p> <p>Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– общих вопросов организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> <li>– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, санаторно-курортного типа;</li> <li>– принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>– форм отчетности и планирования работы медицинской сестры;</li> <li>– основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>– основных статистических показателей деятельности в медицинской организации санаторно-курортного типа, требований к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>периодической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях санаторно-курортного типа при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>		
2	<p>ОК-2</p> <p>Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в медицинской организации санаторно-курортного типа;</li> <li>– вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</li> <li>– требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</li> <li>– обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, выполнять требования пожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>– выполнять требования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований инфекционной безопасности;</li> <li>– выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в местах их образования</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</li> <li>– требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</li> <li>– санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</li> <li>– правил обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи;</li> <li>– проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики;</li> <li>– обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи</li> </ul>	



№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>– требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>		
3	<p>ОК-3</p> <p>Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правил и порядка проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего);</li> <li>– измерять показатели жизнедеятельности;</li> <li>– поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</li> <li>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– критериев эффективности реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	
Учебный модуль 2 «Сестринская деятельность в санаторно-курортных организациях»				
4	<p>ПК-1 Способность и готовность осуществлять первичную доврачебную медико-санитарную помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами в санаторно-курортных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>— порядка, оформления медицинской документации необходимой при поступлении в санаторно-курортные организации;</li> <li>— основных принципов и критериев работы санаторно-курортных организаций;</li> <li>— основных методов и методик санаторно-курортного лечения и механизма их воздействия при лечении отдельных нозологических форм;</li> <li>— особенностей санаторно-курортного лечения при заболеваниях дыхательной системы;</li> <li>— особенностей санаторно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять медицинский уход за пациентом в санаторно-курортных организациях;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при проведении санаторно-курортного лечения пациентам при различных заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения при заболеваниях и (или) состояниях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществление медицинского ухода за пациентом в санаторно-курортных организациях;</li> <li>— выполнение медицинских манипуляций при проведении санаторно-курортного лечения пациентам при различных заболеваниях и (или) состояниях.</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>курортного лечения туберкулеза;  — особенностей санаторно-курортного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;  — правил подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования;  — особенностей санаторно-курортного лечения при заболеваниях пищеварительной системы;  — особенностей санаторно-курортного лечения при заболеваниях нервной системы;  — особенностей санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях;  — особенностей санаторно-курортного лечения беременных;  — особенностей санаторно-курортного лечения при заболеваниях костно-мышечной системы;  — методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента, находящегося на санаторно-курортном лечении, в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  — современных диагностических</p>	<p>– готовить пациентов с различными заболеваниями к лабораторным и инструментальным методам исследования;  – консультировать пациентов по вопросам лечебного питания.</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>— современных технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами;</p> <p>— современных основ рационального питания здорового и больного человека;</p> <p>— принципов рационального и лечебного питания, роли диетотерапии в комплексном лечении заболеваний, механизмов воздействия на организм;</p> <p>— перечня рекомендуемых и запрещенных продуктов и блюд для применения в общественном питании.</p>		

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>14</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>15</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10		6	4	ТК, ПА <sup>16</sup>
Программа учебного модуля 2 «Сестринская деятельность в санаторно-курортных организациях»						
2.1	Основы курортологии	40	12		28	ТК
2.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры санаторно-курортных организаций при отдельных нозологических формах	68	18	30	20	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	38	36	70	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Сестринская деятельность в санаторно-курортных организациях		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

### 5. Рабочие программы учебных модулей

<sup>14</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>15</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>16</sup> ПА – промежуточная аттестация

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1  
**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста  
 со средним медицинским образованием**

**Раздел 1.1**

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности  
 специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

**Раздел 1.2**

**Профессиональная безопасность**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

**Раздел 1.3**

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2  
**Сестринская деятельность в санаторно-курортных организациях**

## Раздел 2.1

### Основы курортологии

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Основы курортологии
2.1.2	Лечебное питание в санаторно-курортных организациях
2.1.3	Инновационные технологии, методы и методики лечения в курортологии

## Раздел 2.2

### Профессиональная деятельность медицинской сестры санаторно-курортных учреждений при отдельных нозологических формах

Код	Наименования тем, элементов
2.2.1	Сестринская деятельность при санаторно-курортном лечении пациентов с заболеваниями дыхательной системы
2.2.2	Сестринская деятельность при санаторно-курортном лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией
2.2.3	Сестринская деятельность при санаторно-курортном лечении пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
2.2.4	Сестринская деятельность при санаторно-курортном лечении пациентов с заболеваниями нервной системы
2.2.5	Сестринская деятельность при санаторно-курортном лечении пациентов с гинекологическими заболеваниями и беременных женщин
2.2.6	Сестринская деятельность при санитарно-курортном лечении пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы
2.2.7	Сестринский уход за пациентами в санаторно-курортных организациях

#### 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть

интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>17</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>18</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

---

<sup>17</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>18</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).



7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Для пациентов с поражениями центральной нервной системы рекомендованный срок пребывания в санатории составляет	А) 45 суток Б) 48 суток В) 14-18 суток Г) 30 суток	А)

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: Вы – медицинская сестра санатория. К Вам обратилась пациентка с заболеванием сердечно-сосудистой системы с жалобой на ухудшение ее состояния во время ходьбы (терренкур).

Задание:

1. Алгоритм действий медицинской сестры.
2. Обоснуйте при каких заболеваниях противопоказана оздоровительная ходьба (терренкур) и при каких состояниях необходимо прекратить занятия.

Ответы:

1. Медицинская сестра должна немедленно сообщить лечащему врачу об ухудшении состояния здоровья пациентки во время оздоровительной ходьбы. Пациентке медицинская сестра должна сказать о том, чтобы до консультации с врачом она прекратила пешие прогулки.

2. Противопоказаниями для оздоровительной ходьбы являются:
- нестабильная стенокардия;
  - стенокардия напряжения и покоя;
  - хроническая сердечная недостаточность выше IIБ стадии (IIБ стадия - тяжелая стадия заболевания (поражения) сердца. Выраженные изменения

гемодинамики в обоих кругах кровообращения. Деадаптивное ремоделирование сердца и сосудов);

- расслаивающая аневризма аорты;
- тяжелые нарушения сердечного ритма и проводимости;
- артериальная гипертензия III степени, неконтролируемая артериальная гипертензия.

Признаки неадекватной реакции на нагрузку, требующие прекращения занятия дозированной ходьбой и коррекции программы физической реабилитации с врачом:

- усиление одышки;
- боль в икроножных мышцах;
- возникновение приступа стенокардии;
- появление головной боли, головокружения, шаткости при ходьбе;
- превышение рассчитанного тренировочного частоты сердечных сокращений и/или появление нарушений ритма;
- появление выраженной слабости, бледности кожных покровов, акроцианоза, холодного пота;
- появление кашля и других признаков застоя в малом круге и левожелудочковой недостаточности;
- резкое изменение артериального давления (выраженное снижение или повышение более 180/100 мм рт. ст.).