

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № __

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Современные аспекты акушерской помощи
в родовспомогательных учреждениях»
(в рамках специальности «Акушерское дело»)
(со сроком освоения 216 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерское дело».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 216 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерское дело».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело»,³ при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁴, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Акушерское дело»⁵, профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»,⁶

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период», «Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период», «Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин».

Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Акушерское дело».

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)». зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 12 апреля 2021 г. № 63075.

⁷ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60869).⁵

порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Акушерка (Акушер)», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Акушерское дело».

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁷. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

⁷Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

технологии и электронное обучение⁸.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁹.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹⁰.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»:

— ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

— ТД Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);

— ТД Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;

— ТД Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

— ТД Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

— ТД Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

— ТД Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

— ТД Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

— ТД Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹⁰ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

- ТД Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- ТД Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска;
- ТД Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;
- ТД Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
- ТД Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
- ТД Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- ТД Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- ТД Выполнение врачебных назначений;
- ТД Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
- ТД Выполнение манипуляций сестринского ухода;
- ТД Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- ТД Контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
- ТД Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ТД Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- ТД Определение предвестников и начала родовой деятельности;
- ТД Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
- ТД Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- ТД Получение информации из документации и оформление истории родов;
- ТД Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- ТД Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;
- ТД Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
- ТД Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- ТД Подготовка роженицы к родоразрешению;
- ТД Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

- ТД Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- ТД Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ТД Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ТД Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
- ТД Выполнение врачебных назначений;
- ТД Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- ТД Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- ТД Обучение пациенток технике дыхания во время родов;
- ТД Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
- ТД Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- ТД Проведение осмотра родовых путей;
- ТД Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- ТД Проведение профилактики гипотермии новорожденного;
- ТД Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- ТД Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- Проведение ухода за новорожденным;
- Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных;
- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- ТД Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- ТД Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период;
- ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;

- ТД Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной заболеваемости, контроль их;

- ТД Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- ТД Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

- ТД Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;

- ТД Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

- ТД Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.

- ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

- ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

Акушерка:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности;

- принимает нормальные роды;

- проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;

- оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным;

- проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем;

- наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни;

- ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях;

- выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

- общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать лечебно-диагностические мероприятия пациентам в период беременности, родов, послеродовой период;

ПК-2 Способность и готовность проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период;

ПК-3 Способность и готовность проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1.	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «акушерское дело»; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерское дело»; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы акушерки; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности акушерки, требований к периодической отчетности; – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2.	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук, личной гигиене медицинских работников; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики 	
3.	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе,

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Учебный модуль 2 «Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать лечебно-диагностические мероприятия пациентам в период беременности, родов, послеродовой период	<ul style="list-style-type: none"> — порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; — особенностей подготовки пациента к диагностическим исследованиям, участия в их проведении; — правил забора, упаковки и транспортировки в лабораторию биологического материала; — признаков физиологически протекающей беременности; — порядка подготовки инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств; 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам; — проводить осмотр женщины и динамическое наблюдение при физиологически протекающей беременности, родов и в послеродовой период; — выявлять клинические признаки заболеваний (состояний), в том числе требующих оказания медицинской помощи женщине в неотложной форме; — проводить забор проб биологического материала для лабораторного исследования; — выявлять признаки осложнений 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение медицинского обследования женщины в период беременности, родов, послеродовой период; — выполнение инвазивных вмешательств; – выполнение манипуляций сестринского ухода; — использование приемов акушерского пособия во время физиологических

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— методики осмотра женщины при физиологически протекающей беременности, в период родов и послеродового периода;</p> <p>— клинических признаков заболеваний (состояний), в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью женщины;</p> <p>— этиологии, патогенеза, классификации, факторов риска, патологии новорожденных;</p> <p>— методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки здоровья;</p> <p>— видов осложнений течения беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>— порядка пренатального скрининга при физиологическом течении беременности;</p> <p>— методов и приемов подготовки женщины к родам;</p> <p>— перечня медицинских и социальных показаний к прерыванию беременности;</p> <p>— методик прерывания беременности на различных сроках;</p> <p>— последствий и осложнений для здоровья женщины при прерывании беременности на различных сроках;</p> <p>— механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских</p>	<p>течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>— направлять женщин на пренатальный скрининг при физиологическом течении беременности;</p> <p>— проводить подготовку женщины к родам;</p> <p>— составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>— применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>— выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>— обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>— обеспечивать безопасность пациентов во время физиологических и в послеродовой период;</p>	<p>родов;</p> <p>— проведение первого туалета новорожденным</p> <p>— выявление клинических признаков заболеваний, требующих оказания медицинской помощи женщине в неотложной форме;</p> <p>— проведение забора проб биологического материала для лабораторного исследования.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</p> <p>— технологий выполнения инвазивных вмешательств;</p> <p>— манипуляций сестринского ухода;</p> <p>— клинических признаков заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>— технологий забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>— тактики ведения физиологических родов;</p> <p>— методов профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>— методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки женщин к родам и техник дыхания во время родов;</p> <p>— нарушений родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>— неправильных положений плода;</p> <p>— родовых травм;</p> <p>— классификаций, причин и профилактики акушерских кровотечений, методов измерения кровопотери;</p> <p>— классификаций, причин и профилактики послеродовых заболеваний;</p> <p>— методов профилактики гипотермии</p>	<p>— подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>— подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>— подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>— использовать приемы акушерского пособия во время физиологических родов и в послеродовой период;</p> <p>— проводить первый туалет новорожденного;</p> <p>— проводить мониторинг витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных.</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>новорожденных; — методов ухода за новорожденными; — классификаций, клинических проявлений и методов профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; — аномалий развития и заболеваний плода, плодных оболочек и плаценты</p>		
Учебный модуль 3 «Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период»				
5	<p>ПК-2 Способность и готовность проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период</p>	<p>— порядка организации медицинской реабилитации взрослых; — видов и форм медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленных беременностью, родами; — средств и методов медицинской реабилитации; — мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению; — признаков нарушения функций организма женщин, обусловленных последствиями беременности, родов; — признаков возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при лекарственной терапии; — принципов рационального питания пациентов в период беременности и лактации для восстановления нарушенных</p>	<p>— применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению; — оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; — определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами; — направлять на медицинскую реабилитацию пациентов с выявленными нарушениями функций организма; — применять лекарственные препараты, в соответствии с врачебными назначениями; — разъяснять принципы рационального питания пациентов в</p>	<p>— выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации; — проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>функций;</p> <p>— принципов питания с учетом сопутствующих заболеваний женщин в период беременности и послеродовом периоде</p>	<p>период беременности и лактации</p>	
Учебный модуль 4 «Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин»				
6	<p>ПК-3 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>— современных технологий проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>— актуальных форм и методов работы по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;</p> <p>— федеральных и региональных программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребности в потреблении алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— современных, научно обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>— принципов и особенностей оздоровительных мероприятий в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>— принципов психопрофилактической</p>	<p>— проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>— формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни с применением современных технологий, в том числе информационных;</p> <p>— информировать население о федеральных и региональных программах, направленных на снижение веса, потребление алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— проводить психопрофилактическую подготовку к родам;</p> <p>— проводить консультации по подготовке и проведению грудного вскармливания;</p> <p>— проводить профилактические медицинские осмотры и</p>	<p>— проведение работы по реализации программ здорового образа жизни;</p> <p>— проведение работ по профилактическому осмотру, диспансеризации и диспансерному наблюдению женщин, в том числе в период физиологически протекающей беременности, послеродовой период;</p> <p>— обучение самообследованию молочных желез;</p> <p>— проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>подготовки беременных к родам; — принципов и преимуществ грудного вскармливания; — порядка проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации женщин в различные возрастные периоды; — порядка диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период физиологически протекающей беременности, послеродовом периоде; — принципов сохранения репродуктивного здоровья в различные возрастные периоды жизни женщины; — принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди женщин в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p>	<p>диспансеризацию женщин в различные возрастные периоды; — проводить работу по диспансерному наблюдению женщин, в том числе в период физиологически протекающей беременности, послеродовом периоде; — проводить обучение женщин самообследованию молочных желез; — применять знания о современных методах контрацепции.</p>	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹³
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА ¹⁴
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁵
Программа учебного модуля 2 «Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период»						
2.1	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период	40	8	8	24	ТК
2.2	Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода	28	4		24	ТК
2.3	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	38	6	8	24	ТК, ПА ¹⁶
Программа учебного модуля 3 «Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период»						
3.1	Проведение медицинской реабилитации пациентам в период беременности, родов, послеродовой период	36	8		28	ТК, ПА
Программа учебного модуля 4 «Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин»						
4.1	Проведение мероприятий по формированию у пациентов по	36	8		28	ТК, ПА

¹² ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹³ ТК - текущий контроль.

¹⁴ ПА – промежуточная аттестация

¹⁵ ПА – промежуточная аттестация

¹⁶ ПА – промежуточная аттестация

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
	профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи					
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		216	44	22	148	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели					
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36					
Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период		36	36	34		
Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период				2	34	
Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин					2	34
Итоговая аттестация						2
Итого	36	36	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2 Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2 Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период

Раздел 2.1 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Обследование женщины во время беременности, родов, послеродовой период
2.1.2	Лабораторные и инструментальные исследования во время

Код	Наименования тем (элементов)
	беременности, родов, послеродовой период
2.1.3	Клинические признаки заболеваний, представляющих угрозу жизни и здоровью женщины
2.1.4	Этиология, патогенез патологии новорожденных
2.1.5	Осложнения течения беременности, родов, послеродового периода
2.1.6	Пренатальный скрининг при физиологическом течении беременности

Раздел 3.1

Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода

Код	Наименования тем (элементов)
3.1.1	Клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
3.1.2	Клинические признаки заболеваний, представляющих угрозу жизни и здоровью женщине
3.1.3	Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов
3.1.4	Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента

Раздел 4.1

Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период

Код	Наименования тем (элементов)
4.1.1	Ведение родов при затылочном предлежании
4.1.2	Ведение родов при тазовом предлежании
4.1.3	Ведение родов при многоплодной беременности
4.1.4	Ведение родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
4.1.5	Ведение родов при нарушении родовой деятельности
4.1.6	Ведение родов при неправильных положениях плода
4.1.7	Родовые травмы
4.1.8	Профилактика послеродовых заболеваний

5.3. Рабочая программа учебного модуля 3

Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период

Раздел 5.1

Проведение медицинской реабилитации пациентам в период беременности, родов, послеродовой период

Код	Наименования тем (элементов)
5.1.1	Организация медицинской реабилитации женщин в период беременности, родов, послеродовой период
5.1.2	Нарушения функций организма женщин, обусловленные последствиями беременности, родов
5.1.3	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин в период беременности, родов, послеродовой период

5.4. Рабочая программа учебного модуля 4 Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин

Раздел 6.1

Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

Код	Наименования тем (элементов)
6.1.1	Основы здорового образа жизни женщин
6.1.2	Санитарное просвещение по проведению оздоровительных мероприятий среди женщин
6.1.3	Психологическая подготовка беременных к родам
6.1.4	Принципы организации и проведения школ для родителей в период беременности, в послеродовой период
6.1.5	Планирование семьи, современные методы контрацепции
6.1.6	Организация медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий акушерки при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело» или медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁷.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁸, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку акушерки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

¹⁷ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁸ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Тестовое задание	Ответы	Правильный ответ
1	Скрининг-методом для выявления рака шейки матки является	А) цитологическое исследование мазков Б) визуальный осмотр В) кольпоскопия Г) бактериологическое исследование мазков	А)

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Роженица М., 27 лет доставлена в роддом с регулярной родовой деятельностью в течение 6 часов при сроке беременности 39-40 недель. Жалобы на схваткообразные боли внизу живота.

Беременность вторая, протекала без осложнений. Первая беременность закончилась срочными родами 3 года назад.

Объективно: кожные покровы физиологической окраски, температура 36,4°C. Окружность живота (далее – ОЖ) 92 см, высота дна матки (далее – ВДМ) 36 см. Размеры таза: 25-28-30-20.

Наружное акушерское исследование: положение плода продольное, над лоном пальпируется крупная ballotирующая часть. Справа пальпируется гладкая широкая поверхность плода, слева – мелкие бугорки. При аускультации сердцебиение плода 136 ударов в мин., ясное, ритмичное. Схватки через 4-5 минут, по 35-40 секунд, средней силы, болезненные.

Влагалищное исследование: влагалище рожавшей, емкое. Шейка матки сглажена, открытие маточного зева 4-5 см, края тонкие. Стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа спереди. Плодный пузырь цел. Крестцовый мыс не достижим, экзостозов нет. Выделения светлые.

Задание:

1. Назовите предположительный диагноз.
2. Определите тактику акушерки в данной ситуации.
3. Определите предполагаемую массу плода.

Ответы:

1. Предположительный диагноз. Беременность 39-40 недель. Роды вторые, срочные. Первый период родов. Головное предлежание, вторая позиция, передний вид.

2. Тактика акушерки:

- сопровождать роженицу в предродовую палату;
- динамическое наблюдение за роженицей каждые 30 минут;
- наблюдать за сократительной деятельностью матки каждые 30 минут;
- регулярно выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;
- следить за мочеиспусканием;
- вести партограмму.

3. Предполагаемая масса плода равна произведению окружности живота и высоты стояния дна матки (формула Жордания).

Масса плода = ОЖ×ВДМ

Масса плода = $92 \times 36 = 3300$ (г)