

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием  
по теме «Современные аспекты акушерской помощи  
в родовспомогательных учреждениях»  
(в рамках специальности «Акушерское дело»)  
(со сроком освоения 216 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерское дело».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 216 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерское дело».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело»,<sup>3</sup> при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)<sup>4</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Акушерское дело»<sup>5</sup>, профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»,<sup>6</sup>

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период», «Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период», «Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин».

Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Акушерское дело».

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)». зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 12 апреля 2021 г. № 63075.

<sup>7</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60869).<sup>5</sup>

порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Акушерка (Акушер)», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Акушерское дело».

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>7</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

---

<sup>7</sup>Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

технологии и электронное обучение<sup>8</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>9</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>10</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>11</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»:

— ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

— ТД Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);

— ТД Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;

— ТД Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

— ТД Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

— ТД Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

— ТД Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

— ТД Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

— ТД Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;

<sup>8</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>9</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>10</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>11</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

- ТД Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- ТД Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска;
- ТД Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;
- ТД Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
- ТД Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
- ТД Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- ТД Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- ТД Выполнение врачебных назначений;
- ТД Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
- ТД Выполнение манипуляций сестринского ухода;
- ТД Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- ТД Контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
- ТД Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ТД Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- ТД Определение предвестников и начала родовой деятельности;
- ТД Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
- ТД Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- ТД Получение информации из документации и оформление истории родов;
- ТД Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- ТД Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;
- ТД Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
- ТД Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- ТД Подготовка роженицы к родоразрешению;
- ТД Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

- ТД Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- ТД Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ТД Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ТД Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
- ТД Выполнение врачебных назначений;
- ТД Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- ТД Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- ТД Обучение пациенток технике дыхания во время родов;
- ТД Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
- ТД Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- ТД Проведение осмотра родовых путей;
- ТД Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- ТД Проведение профилактики гипотермии новорожденного;
- ТД Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- ТД Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- Проведение ухода за новорожденным;
- Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных;
- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- ТД Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- ТД Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период;
- ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;

- ТД Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной заболеваемости, контроль их;

- ТД Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- ТД Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

- ТД Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;

- ТД Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

- ТД Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.

- ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

- ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

Акушерка:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности;

- принимает нормальные роды;

- проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;

- оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным;

- проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем;

- наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни;

- ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях;

- выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

- общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать лечебно-диагностические мероприятия пациентам в период беременности, родов, послеродовой период;

ПК-2 Способность и готовность проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период;

ПК-3 Способность и готовность проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.





**Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»**

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1.	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «акушерское дело»;</li> <li>– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерское дело»;</li> <li>– принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>– форм отчетности и планирования работы акушерки;</li> <li>– основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>– основных статистических показателей деятельности акушерки, требований к периодической отчетности;</li> <li>– основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>		
2.	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</li> <li>– требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</li> <li>– санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</li> <li>– выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</li> <li>– выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</li> <li>– санитарно-гигиенических требований к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;</li> <li>– алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>– требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики</li> </ul>	
3.	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</li> <li>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе,</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– критериев эффективности реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</li> <li>– измерять показатели жизнедеятельности;</li> <li>– поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<b>Учебный модуль 2 «Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период»</b>				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать лечебно-диагностические мероприятия пациентам в период беременности, родов, послеродовой период	<ul style="list-style-type: none"> <li>— порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>— особенностей подготовки пациента к диагностическим исследованиям, участия в их проведении;</li> <li>— правил забора, упаковки и транспортировки в лабораторию биологического материала;</li> <li>— признаков физиологически протекающей беременности;</li> <li>— порядка подготовки инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам;</li> <li>— проводить осмотр женщины и динамическое наблюдение при физиологически протекающей беременности, родов и в послеродовой период;</li> <li>— выявлять клинические признаки заболеваний (состояний), в том числе требующих оказания медицинской помощи женщине в неотложной форме;</li> <li>— проводить забор проб биологического материала для лабораторного исследования;</li> <li>— выявлять признаки осложнений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение медицинского обследования женщины в период беременности, родов, послеродовой период;</li> <li>— выполнение инвазивных вмешательств;</li> <li>– выполнение манипуляций сестринского ухода;</li> <li>—использование приемов акушерского пособия во время физиологических</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— методики осмотра женщины при физиологически протекающей беременности, в период родов и послеродового периода;</p> <p>— клинических признаков заболеваний (состояний), в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью женщины;</p> <p>— этиологии, патогенеза, классификации, факторов риска, патологии новорожденных;</p> <p>— методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки здоровья;</p> <p>— видов осложнений течения беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>— порядка пренатального скрининга при физиологическом течении беременности;</p> <p>— методов и приемов подготовки женщины к родам;</p> <p>— перечня медицинских и социальных показаний к прерыванию беременности;</p> <p>— методик прерывания беременности на различных сроках;</p> <p>— последствий и осложнений для здоровья женщины при прерывании беременности на различных сроках;</p> <p>— механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских</p>	<p>течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>— направлять женщин на пренатальный скрининг при физиологическом течении беременности;</p> <p>— проводить подготовку женщины к родам;</p> <p>— составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>— применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>— выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>— обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>— обеспечивать безопасность пациентов во время физиологических и в послеродовой период;</p>	<p>родов;</p> <p>– проведение первого туалета новорожденным</p> <p>– выявление клинических признаков заболеваний, требующих оказания медицинской помощи женщине в неотложной форме;</p> <p>– проведение забора проб биологического материала для лабораторного исследования.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</p> <p>— технологий выполнения инвазивных вмешательств;</p> <p>— манипуляций сестринского ухода;</p> <p>— клинических признаков заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>— технологий забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>— тактики ведения физиологических родов;</p> <p>— методов профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>— методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки женщин к родам и техник дыхания во время родов;</p> <p>— нарушений родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>— неправильных положений плода;</p> <p>— родовых травм;</p> <p>— классификаций, причин и профилактики акушерских кровотечений, методов измерения кровопотери;</p> <p>— классификаций, причин и профилактики послеродовых заболеваний;</p> <p>— методов профилактики гипотермии</p>	<p>— подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>— подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>— подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>— использовать приемы акушерского пособия во время физиологических родов и в послеродовой период;</p> <p>— проводить первый туалет новорожденного;</p> <p>— проводить мониторинг витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных.</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>новорожденных;  — методов ухода за новорожденными;  — классификаций, клинических проявлений и методов профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;  — аномалий развития и заболеваний плода, плодных оболочек и плаценты</p>		
Учебный модуль 3 «Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период»				
5	<p>ПК-2 Способность и готовность проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период</p>	<p>— порядка организации медицинской реабилитации взрослых;  — видов и форм медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленных беременностью, родами;  — средств и методов медицинской реабилитации;  — мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению;  — признаков нарушения функций организма женщин, обусловленных последствиями беременности, родов;  — признаков возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при лекарственной терапии;  — принципов рационального питания пациентов в период беременности и лактации для восстановления нарушенных</p>	<p>— применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению;  — оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;  — определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами;  — направлять на медицинскую реабилитацию пациентов с выявленными нарушениями функций организма;  — применять лекарственные препараты, в соответствии с врачебными назначениями;  — разъяснять принципы рационального питания пациентов в</p>	<p>— выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации;  — проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>



№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>функций;</p> <p>— принципов питания с учетом сопутствующих заболеваний женщин в период беременности и послеродовом периоде</p>	<p>период беременности и лактации</p>	
<b>Учебный модуль 4 «Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин»</b>				
6	<p>ПК-3 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>— современных технологий проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>— актуальных форм и методов работы по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;</p> <p>— федеральных и региональных программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребности в потреблении алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— современных, научно обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>— принципов и особенностей оздоровительных мероприятий в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>— принципов психопрофилактической</p>	<p>— проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>— формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни с применением современных технологий, в том числе информационных;</p> <p>— информировать население о федеральных и региональных программах, направленных на снижение веса, потребление алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— проводить психопрофилактическую подготовку к родам;</p> <p>— проводить консультации по подготовке и проведению грудного вскармливания;</p> <p>— проводить профилактические медицинские осмотры и</p>	<p>— проведение работы по реализации программ здорового образа жизни;</p> <p>— проведение работ по профилактическому осмотру, диспансеризации и диспансерному наблюдению женщин, в том числе в период физиологически протекающей беременности, послеродовой период;</p> <p>— обучение самообследованию молочных желез;</p> <p>— проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>подготовки беременных к родам;  — принципов и преимуществ грудного вскармливания;  — порядка проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации женщин в различные возрастные периоды;  — порядка диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период физиологически протекающей беременности, послеродовом периоде;  — принципов сохранения репродуктивного здоровья в различные возрастные периоды жизни женщины;  — принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди женщин в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p>	<p>диспансеризацию женщин в различные возрастные периоды;  — проводить работу по диспансерному наблюдению женщин, в том числе в период физиологически протекающей беременности, послеродовом периоде;  — проводить обучение женщин самообследованию молочных желез;  — применять знания о современных методах контрацепции.</p>	

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>13</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА <sup>14</sup>
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА <sup>15</sup>
Программа учебного модуля 2 «Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период»						
2.1	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период	40	8	8	24	ТК
2.2	Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода	28	4		24	ТК
2.3	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	38	6	8	24	ТК, ПА <sup>16</sup>
Программа учебного модуля 3 «Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период»						
3.1	Проведение медицинской реабилитации пациентам в период беременности, родов, послеродовой период	36	8		28	ТК, ПА
Программа учебного модуля 4 «Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин»						
4.1	Проведение мероприятий по формированию у пациентов по	36	8		28	ТК, ПА

<sup>12</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>13</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>14</sup> ПА – промежуточная аттестация

<sup>15</sup> ПА – промежуточная аттестация

<sup>16</sup> ПА – промежуточная аттестация

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup>	
	профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи					
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		216	44	22	148	

#### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели					
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36					
Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период		36	36	34		
Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период				2	34	
Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин					2	34
Итоговая аттестация						2
Итого	36	36	36	36	36	36

#### 5. Рабочие программы учебных модулей

##### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### **Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

##### **Раздел 1.1**

#### **Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

## Раздел 1.2 Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

## Раздел 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

### 5.2. Рабочая программа учебного модуля 2 Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период

## Раздел 2.1 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Обследование женщины во время беременности, родов, послеродовой период
2.1.2	Лабораторные и инструментальные исследования во время

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
	беременности, родов, послеродовой период
2.1.3	Клинические признаки заболеваний, представляющих угрозу жизни и здоровью женщины
2.1.4	Этиология, патогенез патологии новорожденных
2.1.5	Осложнения течения беременности, родов, послеродового периода
2.1.6	Пренатальный скрининг при физиологическом течении беременности

### **Раздел 3.1**

#### **Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
3.1.1	Клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
3.1.2	Клинические признаки заболеваний, представляющих угрозу жизни и здоровью женщине
3.1.3	Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов
3.1.4	Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента

### **Раздел 4.1**

#### **Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
4.1.1	Ведение родов при затылочном предлежании
4.1.2	Ведение родов при тазовом предлежании
4.1.3	Ведение родов при многоплодной беременности
4.1.4	Ведение родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
4.1.5	Ведение родов при нарушении родовой деятельности
4.1.6	Ведение родов при неправильных положениях плода
4.1.7	Родовые травмы
4.1.8	Профилактика послеродовых заболеваний

### 5.3. Рабочая программа учебного модуля 3

#### **Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период**

### **Раздел 5.1**

#### **Проведение медицинской реабилитации пациентам в период беременности, родов, послеродовой период**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
5.1.1	Организация медицинской реабилитации женщин в период беременности, родов, послеродовой период
5.1.2	Нарушения функций организма женщин, обусловленные последствиями беременности, родов
5.1.3	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин в период беременности, родов, послеродовой период

#### 5.4. Рабочая программа учебного модуля 4 Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин

##### Раздел 6.1

#### Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
6.1.1	Основы здорового образа жизни женщин
6.1.2	Санитарное просвещение по проведению оздоровительных мероприятий среди женщин
6.1.3	Психологическая подготовка беременных к родам
6.1.4	Принципы организации и проведения школ для родителей в период беременности, в послеродовой период
6.1.5	Планирование семьи, современные методы контрацепции
6.1.6	Организация медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения

#### 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий акушерки при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело» или медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>17</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>18</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку акушерки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

---

<sup>17</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>18</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).



7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Тестовое задание	Ответы	Правильный ответ
1	Скрининг-методом для выявления рака шейки матки является	А) цитологическое исследование мазков Б) визуальный осмотр В) кольпоскопия Г) бактериологическое исследование мазков	А)

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Роженица М., 27 лет доставлена в роддом с регулярной родовой деятельностью в течение 6 часов при сроке беременности 39-40 недель. Жалобы на схваткообразные боли внизу живота.

Беременность вторая, протекала без осложнений. Первая беременность закончилась срочными родами 3 года назад.

Объективно: кожные покровы физиологической окраски, температура 36,4°C. Окружность живота (далее – ОЖ) 92 см, высота дна матки (далее – ВДМ) 36 см. Размеры таза: 25-28-30-20.

Наружное акушерское исследование: положение плода продольное, над лоном пальпируется крупная ballotирующая часть. Справа пальпируется гладкая широкая поверхность плода, слева – мелкие бугорки. При аускультации сердцебиение плода 136 ударов в мин., ясное, ритмичное. Схватки через 4-5 минут, по 35-40 секунд, средней силы, болезненные.

Влагалищное исследование: влагалище рожавшей, емкое. Шейка матки сглажена, открытие маточного зева 4-5 см, края тонкие. Стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа спереди. Плодный пузырь цел. Крестцовый мыс не достижим, экзостозов нет. Выделения светлые.

Задание:

1. Назовите предположительный диагноз.
2. Определите тактику акушерки в данной ситуации.
3. Определите предполагаемую массу плода.

Ответы:

1. Предположительный диагноз. Беременность 39-40 недель. Роды вторые, срочные. Первый период родов. Головное предлежание, вторая позиция, передний вид.

2. Тактика акушерки:

- сопровождать роженицу в предродовую палату;
- динамическое наблюдение за роженицей каждые 30 минут;
- наблюдать за сократительной деятельностью матки каждые 30 минут;
- регулярно выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;
- следить за мочеиспусканием;
- вести партограмму.

3. Предполагаемая масса плода равна произведению окружности живота и высоты стояния дна матки (формула Жордания).

Масса плода = ОЖ×ВДМ

Масса плода =  $92 \times 36 = 3300$  (г)