

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «___» _____ 2023 г. № ___

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Актуальные вопросы профессиональной деятельности
специалистов со средним медицинским образованием
в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19»
(со сроком освоения 36 академических часов)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций¹, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и осуществления медицинской помощи взрослому населению при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)².

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

²Приказ Минздрава России от 19 марта 2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2020 г., регистрационный номер № 57786)

³Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации и осуществления медицинской помощи взрослому населению при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения⁵), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁶, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁷.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 июня 2022 г., регистрационный № 32766); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2022 г., регистрационный № 59649).

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649).

кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.6. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.10. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.11. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

- 2.1 Требования планируемыми результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

- ТФ А/01.5 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- ТД Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

- ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

- ТД Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

- ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

- ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- ТД Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность обеспечивать личную безопасность при

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

оказании медицинской помощи пациентам или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию (COVID-19);

ПК-2 Способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, направленные на профилактику и снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

ПК-3 Способность и готовность осуществлять сестринский уход и динамическое наблюдение за состоянием пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Таблица 1. Процедура совершенствования и формирования компетенций при освоении Программы по теме «Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»				
1	ПК-1 Способность и готовность обеспечивать личную безопасность при оказании медицинской помощи пациентам или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию (COVID-19)	<ul style="list-style-type: none"> – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи больным или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию (COVID-19); – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции; – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции; – основ личной безопасности, правил 	<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией; — выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников в условиях распространения коронавирусной инфекции; — обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; применять средства индивидуальной защиты; — проводить дезинфекцию и 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: – проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции в условиях распространения коронавирусной инфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в местах их образования.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в условиях распространения коронавирусной инфекции; 	<p>стерилизацию изделий медицинского назначения;</p> <p>— соблюдать меры асептики и антисептики.</p>	
2	<p>ПК-2 Способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, направленные на профилактику и снижение рисков распространения новой коронавирусной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – факторов риска развития новой коронавирусной инфекции (COVID-19); – методов санитарно-просветительской работы для профилактики новой коронавирусной инфекцией (COVID-19); – требований к проведению забора, хранению, транспортировке биологического материала от пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> — выявлять факторы риска развития новой коронавирусной инфекцией (COVID-19); — проводить противоэпидемические мероприятия в условиях распространения коронавирусной инфекции. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения противоэпидемических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	инфекции (COVID-19)	и лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию; – маршрутизации пациентов и лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию; – особенностей эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации пациентов и лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию.		
3	ПК 3 Способность и готовность осуществлять сестринский уход и динамическое наблюдение за состоянием пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	— основных принципов организации оказания медицинской помощи взрослому населению при осуществлении медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19); — особенностей организации лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19); — требований к организации профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19); — функциональных обязанностей медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациентам с	— проводить подготовку рабочего места; — обеспечивать безопасные условия хранения и применения лекарственных препаратов; — получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения; — контролировать двигательный режим пациента с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19); — вводить лекарственные препараты различными способами; — применять современные медицинские технологии при оказании сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19); — оценивать состояние пациентов и	— введение лекарственных препаратов различными способами; — выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19); — проведение подготовки пациентов к лабораторным, лечебно-диагностическим и рентгенологическим методам исследования.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);</p> <p>— клинических признаков новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</p> <p>— принципов оказания плановой и специализированной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);</p> <p>— технологий сестринской деятельности при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);</p> <p>— методов и приемов сестринского ухода в различные периоды оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);</p> <p>— видов лабораторных, лечебно-диагностических и рентгенологических методов исследования при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</p> <p>— методов и методик подготовки пациентов к лабораторным, лечебно-диагностическим и рентгенологическим методам исследования.</p>	<p>лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию;</p> <p>— применять различные виды медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с установленными порядками и правилами;</p> <p>— выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);</p> <p>— проводить подготовку пациентов к лабораторным, лечебно-диагностическим и рентгенологическим методам исследования.</p>	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»						
1.1	Обеспечение инфекционной безопасности профессиональной деятельности	16	4		12	
1.2	Сестринский уход за пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	18	6		12	
Итоговая аттестация		2	2	0		Экзамен
Всего		36	12	0	24	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	34
Итоговая аттестация	2
Итого	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Раздел 1.1 Обеспечение инфекционной безопасности профессиональной деятельности

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.1	Нормативное обеспечение деятельности медицинских работников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
1.1.2	Этиологические и эпидемиологические характеристики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.3	Клинические признаки различных форм новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
1.1.4	Требования к обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности при оказании помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)
1.1.5	Обращение с медицинскими отходами и потенциально зараженным биологическим материалом в условиях эпидемии
1.1.6	Мероприятия по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в медицинской организации
1.1.7	Маршрутизация заболевших и контактных, а также лиц с подозрением на (COVID-19) в медицинской организации

Раздел 1.2 Медицинский уход за пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)

Код	Наименования тем (элементов)
1.2.1	Сестринская помощь пациенту с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при дыхательной недостаточности
1.2.2	Сестринская помощь пациенту с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при поражении желудочно-кишечного тракта
1.2.3	Сестринская помощь пациенту с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при нарушении сердечно-сосудистой деятельности
1.2.4	Особенности сестринского ухода за пациентами, наиболее уязвимыми в отношении жизнеугрожающего течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
1.2.5	Сестринский уход за пациентом с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), находящимся без сознания
1.2.6	Правила обращения с телом умершего от новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
1.2.7	Взятие и транспортировка образцов биологического материала для исследования на инфекцию, вызванную (COVID-19)
1.2.8	Требования к транспортировке пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным

следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестрой при оказании медицинской помощи при COVID-19. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁴.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁵, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.2. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

¹⁴ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.4 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	При посмертном уходе за телом умершего от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) его помещают	А) на свободную кровать Б) под простыню на носилках В) на каталку в коридоре Г) герметичный патологоанатомический мешок	Г

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Пациенту назначено проведение исследование ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2.

Задание:

1. Разъясните пациенту правила подготовки к данному исследованию.
2. Проведите взятие мазка из ротоглотки на выявление РНК SARS-CoV-2.

Ответы:

1. Коронавирус SARS-Cov-2 поражает эпителиальные клетки. Для ПЦР-исследования важно получить мазок с достаточным количеством инфицированных клеток, поэтому, минимум за 3 часа до взятия мазков из ротоглотки (зева) нельзя:

- принимать пищу,
- пить,
- чистить зубы,
- полоскать рот/горло,
- использовать спрей-освежитель для ротовой полости,
- жевать жевательную резинку,
- курить.

Минимум за 3 часа до взятия мазков из носоглотки нельзя:

- промывать нос,
- использовать спреи, капли,
- применять мази для носа.

2. Взятие мазка из ротоглотки на выявление РНК SARS- CoV-2 у взрослого

№ п/п	Перечень практических действий
1.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика
2.	Надеть одноразовую медицинскую маску
3.	Надеть нестерильные перчатки
4.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
5.	Попросить пациента представиться и назвать свои ФИО, дату рождения
6.	Сверить данные пациента с медицинской документацией
7.	Сообщить пациенту о назначении врача
8.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру
9.	Оформить направление на исследование методом полимеразной цепной реакции (далее – ПЦР)
10.	Объяснить ход и цель процедуры
11.	Уточнить у пациента о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре
12.	Предложить пациенту сесть на стул поудобнее лицом к источнику света
13.	Поместить направление в файл
14.	Разместить штатив для пробирок на манипуляционном столе
15.	Проверить герметичность и срок годности упаковки одноразовой пробирки
16.	Проверить герметичность и срок годности упаковки шпателя
17.	Вскрыть упаковку со стерильной пробиркой со стороны дна
18.	Извлечь пробирку из упаковки недоминантной рукой
19.	Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20.	Взять пробирку в недоминантную руку и доминантной рукой поставить стеклоглафом номер на пробирке или приклеить штрихкод, соответствующий номеру в оформленном направлении
21.	Поставить пробирку в штатив
22.	Вскрыть упаковку с одноразовым шпателем
23.	Извлечь шпатель из упаковки недоминантной рукой
24.	Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
25.	Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3, 4 и 5 пальцами
26.	Попросить пациента широко открыть рот, взять шпатель доминантной рукой, повернуть его плашмя, ввести в ротовую полость и нажать на корень языка
27.	Извлечь стерильный тампон из пробирки за пробку доминантной рукой
28.	Ввести тампон пациенту в глубину рта по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистых щёк

29.	Провести стерильным тампоном последовательно: по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки
30.	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка и шпатель изо рта. Попросить пациента закрыть рот
31.	Поместить тампон в стерильную пробирку, не касаясь ее стенок
32.	Поставить пробирку с взятым биоматериалом в штатив. Пробирка должна быть плотно зарыта
33.	Поместить использованный шпатель в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов
34.	Штатив с пробиркой разместить в маркированном контейнере для транспортировки в лабораторию
35.	Уточнить у пациента о его самочувствии
36.	Сообщить пациенту об окончании процедуры
37.	Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»
38.	Снять медицинскую одноразовую маску и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»
39.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика
40.	Разместить файл с направлением под крышкой контейнера, закрыть замок
41.	Сделать запись в листе назначений о результатах выполненной процедуры

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
Взятие мазка из ротоглотки на выявление РНК SARS- CoV-2 у взрослого

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком, ничем не обсушивая дожидаюсь полного высыхания кожного антисептика».
4	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, я медицинская сестра, меня зовут (ФИО)»
5	Попросить пациента представиться и назвать свои ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
6	Сверить данные пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
7	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено взятие мазка из ротоглотки на выявление вируса SARS- CoV-2»
8	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» «Пациент согласен на проведение данной процедуры»
10	Объяснить ход и цель процедуры	«Мазок из ротоглотки берется с целью выявления вируса SARS- CoV-2. Процедура проводится в положении сидя. Материал берется из зева специальным зондом-тампоном. В течение процедуры желательно не шевелиться и информировать о любых неприятных ощущениях»
11	Уточнить у пациента о соблюдении назначенных ограничений и правил	«Соблюдали ли Вы ограничения, чтобы взять мазок натошак, до приема пищи и воды, до

	подготовки к процедуре	чистки зубов и курения?» «Пациент соблюдал назначенные ограничения и правила подготовки к процедуре»
12	Предложить пациенту сесть на стул поудобнее лицом к источнику света	«Пожалуйста сядьте на стул лицом к источнику света»
15	Проверить герметичность и срок годности упаковки одноразовой пробирки	«Герметичность упаковки не нарушена, срок годности одноразовой пробирки соответствует сроку хранения»
16	Проверить герметичность и срок годности упаковки шпателя	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена, визуально целостность упаковки сохранена, срок годности соответствует сроку хранения»
20	Взять пробирку в недоминантную руку и доминантной рукой поставить стеклоглафом номер на пробирке или приклеить штрихкод, соответствующий номеру в оформленном направлении	«Маркирую пробирку стеклоглафом: ставлю номер, соответствующий номеру в оформленном направлении или наклеиваю штрихкод»
25	Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3, 4 и 5 пальцами	«Беру пробирку доминантной рукой и перемещаю её в недоминантную руку между 3, 4 и 5 пальцами»
26	Попросить пациента широко открыть рот, взять шпатель доминантной рукой, повернуть его плашмя, ввести в ротовую полость и нажать на корень языка	«Откройте, пожалуйста, рот как можно шире»
28	Ввести тампон в глубину рта по шпателью, не касаясь языка, зубов, слизистых щёк	«Ввожу тампона по шпателью, не касаясь языка, зубов»
29	Провести стерильным тампоном последовательно: по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки	«Провожу тампоном по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки»
30	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка. Попросить пациента закрыть рот	«Извлекаю тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка. Пожалуйста, рот можно закрыть, спасибо»
31	Поместить тампон в стерильную пробирку, не касаясь ее стенок	«Помещаю тампон в пробирку, не касаясь ее наружных стенок»
35	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
36	Сообщить пациенту об окончании процедуры	«Процедура окончена, можете быть свободны. Вам помочь?»
39	Обработать руки при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика, не высушивая дожидаюсь полного высыхания кожного антисептика».