

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Охрана здоровья женщин»
(в рамках специальности «Акушерское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании и получении новых компетенций¹, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы¹.

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении

¹ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

профессиональной деятельности в первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерство и гинекология».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»².

1.3 Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)³, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»⁴, профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»⁵, других нормативных документов⁶.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Акушерское наблюдение и реабилитация женщин в период беременности, родов, послеродовой период и при гинекологических заболеваниях».

Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Для совершенствования умений и практических навыков,

² Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Акушерское дело»; приказ министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2022 г. N 69669).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)». зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 12 апреля 2021 г. № 63075.

⁶ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60869).

необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Акушерка (Акушер)», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Акушерское дело».

1.7 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9 Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁷. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

⁷ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, № 6, ст.588).

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

технологии при реализации теоретической части Программы⁹.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹⁰.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»:

– ТФ А/01.5 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:

– ТД Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– ТД Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

– ТД Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования;

– ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:

– ТД Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

– ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения:

⁹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

¹⁰ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

- ТД Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости;
- ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;
- ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

Акушерка:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным;
- устанавливает предварительный диагноз и срок беременности;
- проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания;
- консультирует по вопросам предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем;
- проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем;

3) с иными нормативными актами¹²:

2.1.1 Программа направлена на совершенствование:

- общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

- профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

ПК-2 Способность и готовность проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

ПК-3 Способность и готовность проводить мероприятия по формированию мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи, пациентов и членов их семей.

¹² Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60869)

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Охрана здоровья женщин»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы акушерки; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности подразделения медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>организации акушерского профиля, требований к периодической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики. 	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		безопасности при обращении с медицинскими отходами.		
3	ОК-3 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Учебный модуль 2 «Акушерское наблюдение и реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и при гинекологических заболеваниях»				

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Раздел 2.1 Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и при гинекологических заболеваниях				
4	ПК-1 Способность и готовность проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<p>—порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>—особенностей подготовки пациента к диагностическим исследованиям, участие в их проведении;</p> <p>—правил забора, упаковки и транспортировки в лабораторию биологического материала;</p> <p>—признаков физиологически протекающей беременности;</p> <p>—порядка подготовки инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств;</p> <p>—методики медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>—методики медицинского осмотра пациента при физиологически протекающей беременности и послеродового периода;</p> <p>—правил проведения аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа;</p> <p>—правил определения частоты сократительной активности матки</p>	<p>— обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи;</p> <p>—осуществлять подготовку пациента к медицинским вмешательствам, направленным на диагностику гинекологических заболеваний (состояний), в том числе:</p> <p>—проводить визуальное исследование и пальпация молочных желез;</p> <p>—определять признаки жизни и смерти плода;</p> <p>—проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам;</p> <p>—осуществлять динамическое наблюдение за пациентом, определять: частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, уровень артериального давления на периферических артериях, состояние сознания;</p> <p>—проводить осмотр пациента при физиологически протекающей беременности;</p> <p>—проводить динамическое наблюдение за состоянием беременной женщины и плода;</p>	<p>– выполнение медицинских вмешательств, направленных на диагностику гинекологических заболеваний (состояний);</p> <p>– выполнение медицинского обследования пациента в период беременности, родов и послеродовой период.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>(схваток);</p> <ul style="list-style-type: none"> —признаков жизни и смерти плода; —клинических признаков заболеваний (состояний), в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; —этиологии, патогенеза, классификации, факторов риска, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; —методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья женщины; —видов осложнений течения беременности, родов и послеродового периода; —медицинских показаний для направления беременной к врачам-специалистам по профилю заболевания; —порядка пренатального скрининга при физиологическом течении беременности для исключения хромосомных нарушений и врожденных аномалий (пороков) развития у плода; —методов и приемов подготовки пациента к родам (гигиена молочных желез, промежности, 	<ul style="list-style-type: none"> —выявлять клинические признаки заболеваний (состояний), в том числе, требующих оказания медицинской помощи пациенту в неотложной форме; —измерять показатели жизнедеятельности пациента; —подготавливать пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; —проводить забор проб биологического материала для лабораторного исследования; —выявлять признаки осложнений течения беременности родов и послеродового периода; —устанавливать медицинские показания для направления беременной к врачам-специалистам по профилю заболевания; —направлять пациентов на пренатальный скрининг при физиологическом течении беременности; —проводить подготовку пациента к родам (гигиена молочных желез, промежности, поддерживающие бандажи, компрессионные чулки и пр.). 	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>поддерживающие бандажи, компрессионные чулки);</p> <p>—перечней медицинских и социальных показаний к прерыванию беременности;</p> <p>—методик прерывания беременности на различных сроках;</p> <p>—последствий и осложнений для здоровья женщины прерывания беременности на различных сроках.</p>		
Раздел 2.2 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и при гинекологических заболеваниях				
5	ПК-2 Способность и готовность проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<p>—порядка организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>—видов и форм медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>—средств и методов медицинской реабилитации;</p> <p>— мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, медицинские показания и противопоказания к их проведению;</p> <p>—признаков нарушения функций организма пациентов, обусловленных последствиями беременности, родов, гинекологических заболеваний;</p> <p>—признаков возможных осложнений,</p>	<p>—применять методы и средства медицинской реабилитации пациентов по назначению врачей-специалистов;</p> <p>—оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;</p> <p>—определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленных беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>—направлять на медицинскую реабилитацию пациентов с выявленными нарушениями функций организма;</p> <p>—применять лекарственные</p>	<p>— выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации;</p> <p>—проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>побочных действий, нежелательных реакций при лекарственной терапии;</p> <p>— принципов рационального питания женщин в период беременности и лактации для восстановления нарушенных функций;</p> <p>— принципов питания с учетом сопутствующих заболеваний пациентов в период беременности и послеродовом периоде.</p>	<p>препараты в соответствии с врачебными назначениями;</p> <p>— разъяснять принципы рационального питания пациентов в период беременности и лактации.</p>	
Раздел 2.3 Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин				
	<p>ПК-3 Способность и готовность проводить мероприятия по формированию мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи, пациенток и членов их семей</p>	<p>— современных технологий проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>— актуальных форм и методов работы по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;</p> <p>— федеральных и региональных программ здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— современных, научно обоснованных рекомендаций по</p>	<p>— проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>— формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни с применением современных технологий, в том числе информационных;</p> <p>— информировать население о федеральных и региональных программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— проводить психопрофилактическую подготовку к родам;</p>	<p>— проведение работ по реализации программ здорового образа жизни;</p> <p>— проведение работ по профилактическому осмотру, диспансеризации и диспансерному наблюдению пациентов, в том числе в период физиологически протекающей беременности, послеродовый период и при гинекологических заболеваниях;</p> <p>— обучение самообследованию молочных желез;</p> <p>— проведение психопрофилактической подготовки беременных к</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>— принципов и особенностей оздоровительных мероприятий в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных и изменениях молочных желез;</p> <p>— принципов психопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>— принципов и преимуществ грудного вскармливания;</p> <p>— психологических основ консультирования пациентов по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>— методик обучения пациентов самообследованию молочных желез;</p> <p>— порядка проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов в различные возрастные периоды;</p> <p>— порядка диспансерного наблюдения пациентов, в том числе в период физиологически протекающей беременности, послеродовом периоде</p>	<p>— проводить консультации по подготовке и проведению грудного вскармливания;</p> <p>— проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию женщин в различные возрастные периоды;</p> <p>— выполнять медицинские вмешательства, направленные на раннее выявление онкологических гинекологических заболеваний;</p> <p>— проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов, в том числе в период физиологически протекающей беременности, послеродовом периоде и при гинекологических заболеваниях;</p> <p>— проводить обучение пациентов самообследованию молочных желез;</p> <p>— применять знания о современных методах контрацепции.</p>	<p>родам.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		и при гинекологических заболеваниях; —принципов сохранения репродуктивного здоровья в различные возрастные периоды жизни женщины; —принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди женщин в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.		

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁴
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁵
Программа учебного модуля 2 «Акушерское наблюдение и реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и при гинекологических заболеваниях»						
2.1	Первичная медико-санитарная помощь в период беременности, родов, послеродовой период и при гинекологических заболеваниях	50	12	6	32	ТК, ПА
2.2	Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и при гинекологических заболеваниях	28	8		20	ТК, ПА
2.3	Профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин	28	12		16	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	42	12	90	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Акушерское наблюдение и реабилитация пациентов в период беременности, родов,		36	36	34

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁴ ТК - текущий контроль.

¹⁵ ПА – промежуточная аттестация

послеродовой период и при гинекологических заболеваниях				
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

Код	Наименования тем, элементов
	представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

**5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
«Акушерское наблюдение и реабилитация пациентов в период
беременности, родов, послеродовой период и при гинекологических
заболеваниях»**

Раздел 2.1

**Первичная медико-санитарная помощь пациентам в период беременности,
родов, послеродовой период и при гинекологических заболеваниях**

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Опрос и физикальное обследование пациентов
2.1.2	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов
2.1.3	Заболевания (состояния), в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациента во время беременности и родов, в послеродовом периоде
2.1.4	Лабораторные и инструментальные методы исследования во время беременности и в послеродовом периоде
2.1.5	Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода
2.1.6	Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности

Раздел 2.2

**Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов,
послеродовой период и при гинекологических заболеваниях**

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Нарушения функций организма пациентов, обусловленных последствиями беременности, родов, гинекологических заболеваний
2.2.2	Лечение заболеваний (состояний) у пациентов
2.2.3	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период
2.2.4	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями

Раздел 2.3

**Профилактические мероприятия по сохранению
репродуктивного здоровья женщин**

Код	Наименования тем (элементов)
2.3.1	Основы здорового образа жизни женщин
2.3.2	Санитарно-гигиеническое просвещение по проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов

Код	Наименования тем (элементов)
2.3.3	Психологическая подготовка беременных к родам
2.3.4	Принципы организации и проведения школ для родителей в период беременности, в послеродовой период
2.3.5	Планирование семьи, беременности и родов
2.3.6	Организация медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения

6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий акушерки при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерство и гинекология» или оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁶.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁷, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку акушерки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)».

7.4 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Третьим приемом акушерского наружного исследования определяется	А) Предлежание плода Б) Высота дна матки В) Положение плода Г) Позиция плода	А)

8.2. Пример ситуационной задачи

¹⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

К акушерке ФАП 5 мая обратилась пациентка Д., 24 лет, с жалобами на задержку месячных, тошноту, рвоту по утрам. Половая жизнь с 22 лет в браке. Менструальная функция без особенностей. Последняя менструация с 15 по 19 марта. Данная беременность вторая. Первая беременность закончилась самопроизвольным выкидышем в 9 недель. Состоит на учете у эндокринолога по поводу сахарного диабета 1 типа.

Объективно: рост 160 см, вес 65 кг, АД 120/60 (левая рука), 110/50 мм рт. ст. (правая рука), пульс 78 ударов в минуту, ритмичный. Кожные покровы обычной окраски.

Осмотр в зеркалах: шейка матки и слизистая влагалища цианотичны. Влагалище нерожавшей. Бимануальное исследование: матка соответствует 7-8 неделям беременности, мягковатой консистенции, безболезненная. Выделения скудные, слизистого характера.

Задания

1. Установите и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Определите дальнейшую тактику акушерки ФАП.
3. Назовите возможные осложнения данной беременности и родов у Д.

Ответы

1. Предположительный диагноз: беременность 7-8 недель. Сахарный диабет 1 типа.

Обоснование диагноза.

Наличие сомнительных признаков беременности: тошнота, рвота по утрам; вероятных признаков беременности: задержка менструации, цианоз слизистой влагалища и шейки матки, увеличение матки до 7-8 недель беременности, мягковатая консистенция матки.

Данные анамнеза указывают на наличие сахарного диабета 1 типа.

2. Тактика акушерки ФАП: оценить состояние беременной, направить на консультацию к врачу акушеру-гинекологу в женскую консультацию ЦРБ, направление в лабораторию для исследования крови и мочи на глюкозу.

3. Возможные осложнения беременности и родов при сахарном диабете: маточная атония; угроза прерывания беременности; многоводие; гипоксия плода; крупный плод; преждевременное излитие вод; слабость родовой деятельности; гипертензивные расстройства; периферические отеки; родовой травматизм матери и плода; послеродовый эндометрит; врожденные anomalies развития; перинатальная смертность плода.