

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «___» _____ 2023 г. № ___

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития
специалистов со средним медицинским образованием»
(в рамках специальности «Организация сестринского дела»
(со сроком освоения 36 академических часов)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании и формировании новых компетенций¹, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и осуществления непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием².

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2014 г. N 34779).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области организации сестринского дела.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Организация сестринского дела»⁴.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения⁵), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁶.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем «Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела»⁷, Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 69452)

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 №479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 59314).

1.6. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.10. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.11. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»:

- ТФ В/03.5 Организация работы медицинского персонала структурного подразделения:

- ТД Организация и проведение мероприятий по совершенствованию деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

- Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Готовность к планированию и организации непрерывного медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1. Процедура совершенствования и формирования компетенций при освоении Программы по теме «Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием»				
1	ПК 1. Готовность к планированию и организации непрерывного медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием	<ul style="list-style-type: none"> - основных принципов и порядка проведения аккредитации специалистов; - правил применения нормативных правовых актов при планировании обучения и аккредитации среднего медицинского персонала; - нормативных правовых актов, регламентирующих порядок допуска к медицинской деятельности лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах и претендующих на деятельность на территории Российской Федерации; - основ планирования мероприятий профессионального развития среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; - профессиональных стандартов, регламентирующих профессиональную деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; - нормативных документов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу среднего медицинского персонала по формированию портфолио для прохождения периодической аккредитации; - принимать участие в работе аккредитационной комиссии; - применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; - планировать мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; - применять профессиональные стандарты в деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; - осуществлять управление сестринской деятельностью с учетом изменений стандартов и порядков оказания медицинской помощи населению Российской Федерации, клинических рекомендаций; - организовывать деятельность среднего и младшего медицинского персонала 	<ul style="list-style-type: none"> - управление сестринской деятельностью с учетом изменений стандартов и порядков оказания медицинской помощи населению Российской Федерации, клинических рекомендаций

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			<p>медицинской организации с учетом требований нормативных документов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	
<p>Учебный модуль 1 «Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием»</p>				
1	<p>ПК 1. Готовность к планированию и организации непрерывного медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием</p>	<p>— нормативного регулирования, основных принципов и порядка проведения этапов первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов;</p> <p>— аккредитации специалистов;</p> <p>— правил применения нормативных правовых актов при планировании обучения и аккредитации среднего медицинского персонала;</p> <p>— нормативных правовых актов, регламентирующих порядок допуска к медицинской деятельности лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах и претендующих на деятельность на территории Российской Федерации;</p> <p>— перечня необходимых документов и порядка регистрации специалиста на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России;</p>	<p>— применять нормативные правовые акты, регулирующие проведение первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов;</p> <p>— - организовать работу среднего медицинского персонала на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России;</p> <p>— осуществлять методическую помощь среднему медицинскому персоналу по формированию портфолио для прохождения периодической аккредитации;</p> <p>— осуществлять деятельность в качестве эксперта в составе аккредитационной комиссии;</p> <p>— планировать мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>— применять профессиональные стандарты в деятельности среднего и</p>	<p>— планирования и организации работы среднего медицинского персонала в рамках непрерывного медицинского образования.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— -функций и возможностей работы в личном кабинете специалиста на Портале НМФО;</p> <p>— порядка предоставления и перечня документов для прохождения периодической аккредитации специалиста;</p> <p>— основных функций эксперта при проведении первичной и первичной специализированной аккредитации</p> <p>— основ планирования мероприятий профессионального развития среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>— профессиональных стандартов, регламентирующих профессиональную деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>— -нормативных документов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>младшего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>— осуществлять управление сестринской деятельностью с учетом изменений стандартов и порядков оказания медицинской помощи населению Российской Федерации, клинических рекомендаций;</p> <p>— организовывать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации с учетом требований нормативных документов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием»						
1.1	Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием	34	10	0	24	
Итоговая аттестация		2	2			Экзамен
Всего		36	12	0	24	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием	34
Итоговая аттестация	2
Итого	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Актуальные вопросы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.1	Нормативные документы, регламентирующие непрерывное медицинское образование специалистов в области здравоохранения
1.1.2	Непрерывное медицинское образование – этап подготовки к процедуре периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием
1.1.3	Функционал личного кабинета специалиста здравоохранения на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.4	Правила направления заявки на обучение через личный кабинет Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
1.1.5	Особенности организации теоретического и практического обучения на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
1.1.6	Результаты обучения по дополнительным профессиональным программам, реализуемым через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
1.1.7	Участие специалистов в информационных образовательных мероприятиях, реализуемым через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение ситуационных задач, выполнение практических действий главной медицинской сестры при организации практической подготовки.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁴.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

¹⁴ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁵, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

7.2 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.3 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.4 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Минимальная трудоемкость дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в пятилетнем отчетном периоде для прохождения периодической аккредитации	А) 36 часов	В
Б) 250 часов			
В) 144 часа			
Г) 504 часа			

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

¹⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

Условия: В текущем году медицинская организация направила заявки на обучение 100 работников со средним медицинским образованием, так как заканчиваются сроки действия сертификатов специалистов.

Задание:

1. Каковы должны быть действия главной медсестры для своевременного прохождения периодической аккредитации и получения допуска к медицинской деятельности на следующие 5 лет?

Ответы:

1. Привлекая специалистов кадровых служб организации, проверить наличие удостоверений о повышении квалификации и сертификатов участия в информационных образовательных мероприятиях на Портале НМО Минздрава России, полученных в период со дня получения предыдущего сертификата специалиста по настоящее время.

2. Поставить вопрос перед отделом кадров о предоставлении информации по каждому из 100? сотрудников о занесении персональных данных в федеральный реестр медицинских работников.

3. Организовать обучение для специалистов по вопросам формирования и направления документов в федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования.

4. В случае отсутствия электронной подписи у руководителя медицинской организации собрать Отчеты о профессиональной деятельности у 100? специалистов со средним медицинским образованием на бумажных носителях и обеспечить их согласование с руководителем.

5. Взять под личный контроль результат направления документов на периодическую аккредитации через личный кабинет медицинского работника.