

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Организация эпидемиологического контроля в организациях,
осуществляющих медицинскую деятельность»
(в рамках специальности «Медико-профилактическое дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области эпидемиологического контроля в медицинской организации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

потребностей специалистов со средним профессиональным образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области организации эпидемиологического контроля в медицинской организации.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»³.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»⁴, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»⁵ и других нормативных документов⁶.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации в медицинской организации». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код элемента (например, 1.1), на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на повышение

3 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

4 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64113).

5 Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

6 Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», раздел XXXII.

профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁷. Стажировка, осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также совершенствования и (или) приобретение теоретических знаний, практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом ее содержания и предложений организаций, направляющих медицинских работников на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁹.

⁷Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁹Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012,

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹⁰.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»:

— ТФ/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах;

— ТФ /02.5 Проведение эпидемиологических исследований;

— ТФ/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;

— ТФ/04.5 Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

— ТФ/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

— ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

— ОК-2 Способность и готовность проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий;

№ 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹⁰ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

— ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

— ПК-1 Способность и готовность проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

— ПК-2 Способность и готовность организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

— ПК-3 Способность и готовность проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;

— ПК-4 Способность и готовность проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме
«Организация эпидемиологического контроля в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — общих вопросов организации и правил организации оказания медицинской помощи в медицинской организации; — перечня актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю; — должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Эпидемиология»; — принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; — форм отчетности и планирования работы помощника врача-эпидемиолога медицинской организации; — порядка регистрации 	<ul style="list-style-type: none"> — применять в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; — составлять план работы и отчет о своей работе; — составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть 	<ul style="list-style-type: none"> — составление плана и отчета о своей работе; — составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки; — составление программы производственного контроля; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; — использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; — использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также форм медицинских документов;</p> <p>— статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;</p> <p>— основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</p> <p>— основных статистических показателей деятельности помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога, требований к периодической отчетности;</p> <p>— основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</p> <p>— правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при организации гигиенического воспитания пациентов, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем</p>	<p>«Интернет»;</p> <p>— информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>	<p>«Интернет»</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>— порядка информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;</p> <p>— правил информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>		
2	ОК-2 Способность и готовность проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий	<p>— современных технологий обучения взрослых;</p> <p>— методов, средств и форм гигиенического обучения;</p> <p>— требований к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— правил разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых</p>	<p>— разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— разрабатывать контрольные задания для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды,</p>	<p>-- разработка методических материалов для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— составление контрольных (тестовых) заданий для проведения аттестации должностных лиц</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— правил разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при организации гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий;</p> <p>— вопросов безопасности при организации гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий</p>	<p>воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при организации гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий;</p> <p>— осуществлять безопасную организацию гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий</p>	<p>и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
3	ОК – 3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;	– проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи;	– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);
			– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;	– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; — критериев эффективности реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): измерять показатели жизнедеятельности; поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); — выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Учебный модуль 2 «Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации в медицинской организации»				
4	ПК-1 Способность и готовность проводить обследование очага инфекционного (паразитарного)	– нормативных правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области	– применять знания нормативных правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области	– составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения санитарно-неблагоприятной санитарно-

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	заболевания	<p>технического регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов; – методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; – методических рекомендаций по консервации и упаковке проб и образцов объектов контроля; – порядка хранения и транспортировки проб и образцов; – правил оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам 	<p>технического регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; – проводить производственный контроль; – проводить комплекс мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; – осуществлять выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; – выявлять этиологию инфекционного (паразитарного) заболевания и устанавливать причины формирования очага; – проводить отбор образцов биологических материалов пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования 	<p>эпидемиологической обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение производственного контроля; – проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; – проведение отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
5	ПК-2 Способность и готовность проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> – методов и средств оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; – методов и средств оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда; – методов и средств оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; – методов и средств оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; – видов, форм санитарно-эпидемиологических, гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; – методических рекомендаций по 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; – проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда; – проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; – проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; – проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; – проведение санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда; – проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий	изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления)	– проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
	ПК-3 Способность и готовность проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	– правил и порядка регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов	– собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок; – анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований; – осуществлять учет неинфекционных заболеваний	– проведение сбора информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения; – осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний, отравлений; – осуществление учета неинфекционных заболеваний

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹³
1.2	Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁴
Программа учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации в медицинской организации»						
2.1	Эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	48	12		36	ТК
2.2	Обеспечение безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации	58	24		34	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		144	46	6	92	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

12 ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

13 ТК - текущий контроль.

14 ПА – промежуточная аттестация

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации в медицинской организации		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности помощника врача-эпидемиолога
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности помощника врача-эпидемиолога
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий

Код	Наименования тем, элементов
1.2.1	Методическое обеспечение гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий
1.2.2	Методики и технологии обучения взрослых
1.2.3	Методы, средства и формы гигиенического обучения

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля

Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации в медицинской организации

Раздел 2.1

Эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания

Код	Наименования тем, элементов
2.1.1	Эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
2.1.2	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
2.1.3	Отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

Раздел 2.2

Обеспечение безопасной среды пребывания пациентов и медицинского персонала медицинской организации

Код	Наименования тем, элементов
2.2.1	Эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.2.2	Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечиваю-

щую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁵.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁶, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения

¹⁵ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку помощника врача-эпидемиолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ОЧАГЕ В ОТНОШЕНИИ ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ	А) госпитализация пациента Б) вакцинопрофилактика В) уничтожение членистоногих Г) дезинфекция	А

8.2. Пример ситуационной задачи:

8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

Условия: помощник врача-эпидемиолога проводит обследование санитарно-противоэпидемического режима хирургического отделения, включающего операционный блок и палаты реанимации и интенсивной терапии.

Задания:

1. Укажите, на что обращают внимание во всех структурных подразделениях хирургического отделения при оценке профилактических мероприятий.

2. Расскажите, на что необходимо акцентировать внимание в операционном блоке.

3. Перечислите, какие основные мероприятия необходимо отразить в акте при оценке санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии.

4. Назовите основные моменты для анализа и оценки противоэпидемических мероприятий, которые необходимо отразить в акте.

5. Назовите факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Ответ:

1. На планировку помещений отделения, поточность прохождения и размещения пациентов: санитарно-гигиеническое состояние помещений, температурный режим и режим вентиляции; цикличность заполнения палат, личную гигиену, прохождение санитарной обработки, хранение личной и спецодежды, обуви, частоту смены спецодежды, мочалок, полотенец, мыла для персонала; систематичность мытья и дезинфекции рук перед и после осмотра пациентов, соблюдение масочного режима, частоту смены масок.

2. Необходимо акцентировать внимание на: изоляцию операционных блоков, разделение помещений для «чистых» и «гнойных» операций; наличие стерильных комплектов с операционным бельем, сроки использования биксов со стерильным материалом; соблюдение последовательности подготовки персонала к операции; подготовку оборудования и инструментария, обработку операционного поля, рук, хирургических перчаток в ходе операции; соблюдение правил красной черты, сбор и утилизацию использованного операционного материала и отходов после операции, дезинфекционный режим в септических и асептических перевязочных; частоту смены спецодежды, обработку и утилизацию инфицированного перевязочного материала.

3. Палаты реанимации и интенсивной терапии: способы и условия текущей и заключительной дезинфекции, стерилизации катетеров, желудочных зондов, эндотрахеальных трубок, эндоскопической аппаратуры, перчаток, дренажей. Наличие достаточного количества медицинских изделий (в том числе одноразовых), моющих и дезинфицирующих средств.

4. Заболеваемость гнойно-септическими инфекциями на 100 операций, летальность от гнойно-септических инфекций в процентах, частота возникновения постинъекционных абсцессов и послеоперационных осложнений в процентах и на 1000 госпитализированных; проанализировать показатели заболеваемости за месяц, квартал в сравнении с предыдущим периодом, эпидемиологические связи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с конкретным видом операции, вмешательством или другим фактором, своевременность выявления и изоляция пациентов с гнойно-септическими инфекциями, оценка качества проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

5. Факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: возраст пациента, длительность госпитализации, наличие сопутствующих заболеваний, число инструментальных вмешательств, нарушение санитарно-противоэпидемических и профилактических норм, появление резистентных (устойчивых) штаммов микроорганизмов.