

## УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием  
по теме «Современные аспекты эпидемиологического надзора»  
(в рамках специальности «Эпидемиология (паразитология)»  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

### 1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним профессиональным образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении

---

<sup>1</sup> Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»<sup>3</sup>.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»<sup>4</sup>, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»<sup>5</sup> и других нормативных документов<sup>6</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации на подконтрольных объектах». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код элемента (например, 1.1), на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся.

---

3 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

4 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64113).

5 Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

6 Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», раздел XXXII.

Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>7</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом ее содержания и предложений организаций, направляющих медицинских работников на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>8</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>9</sup>.

---

<sup>7</sup>Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

<sup>8</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>9</sup>Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>10</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>11</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»:

— ТФ/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах;

— ТФ /02.5 Проведение эпидемиологических исследований;

— ТФ/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;

— ТФ/04.5 Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

— ТФ/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

— ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

— ОК-2 Способность и готовность проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий;

— ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в

---

<sup>10</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>11</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

— ПК-1 Способность и готовность проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

— ПК-2 Способность и готовность организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

— ПК-3 Способность и готовность проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды обитания человека;

— ПК-4 Способность и готовность проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения острых инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме  
«Современные аспекты эпидемиологического надзора»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>— общих вопросов организации и правил организации оказания медицинской помощи в медицинской организации;</li> <li>— перечня актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю;</li> <li>— должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Эпидемиология»;</li> <li>— принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>— форм отчетности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>— осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>— составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>— составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</li> <li>— использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>— заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>— составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</li> <li>— составление программы производственного контроля;</li> <li>— ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>— использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>— использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>планирования работы помощника врача-эпидемиолога медицинской организации;</p> <p>— порядка регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также форм медицинских документов;</p> <p>— статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;</p> <p>— основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</p> <p>— основных статистических показателей деятельности помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога, требований к периодической отчетности;</p> <p>— основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</p> <p>— правил оформления</p>	<p>— использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>— информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской документации в медицинских организациях при организации гигиенического воспитания пациентов, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>— порядка информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;</p> <p>— правил информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>		
2	ОК-2 Способность и готовность проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий	<p>— современных технологий обучения взрослых;</p> <p>— методов, средств и форм гигиенического обучения;</p> <p>— требований к порядку аттестации должностных лиц и</p>	<p>— разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с</p>	<p>-- разработка методических материалов для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых</p>



№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— правил разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— правил разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией</p>	<p>производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— разрабатывать контрольные задания для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при организации гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий;</p> <p>— осуществлять безопасную организацию гигиенического обучения и аттестации работников отдельных</p>	<p>связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— составление контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>— вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при организации гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий;</p> <p>— вопросов безопасности при организации гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий</p>	профессий	
3	ОК-3 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>– клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	<p>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– проводить оценку состояния</p>	<p>– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</p> <p>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>— критериев эффективности реанимации</li> </ul>	<p>пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): измерять показатели жизнедеятельности; поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<p>Учебный модуль 2 «Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации на подконтрольных объектах»</p>				
4	<p>ПК-1 Способность и готовность проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, иммунопрофилактики инфекционных болезней, а также в области технического регулирования;</li> <li>– санитарно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания нормативных правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение производственного контроля;</li> <li>– проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>эпидемиологических требований и гигиенических нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические рекомендации по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям;</li> <li>– методов и способов отбора проб биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</li> <li>– методических рекомендаций по консервации и упаковке проб и образцов биологических материалов;</li> <li>– порядка хранения и транспортировки проб и образцов;</li> <li>– правил оформления сопроводительной документации к отобраным</li> </ul>	<p>регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить производственный контроль;</li> <li>– проводить комплекс мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи;</li> <li>– осуществлять выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;</li> <li>– выявлять этиологию инфекционного (паразитарного) заболевания и устанавливать причины формирования очага;</li> <li>– проводить отбор образцов биологических материалов пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</li> <li>– оформлять сопроводительную документацию к отобраным</li> </ul>	<p>(паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</li> <li>– оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам.</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
5	<p>ПК-2: Способность и готовность организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>пробам и образцам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней;</li> <li>– особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</li> <li>– основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> <li>– виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических</li> </ul>	<p>пробам и образцам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;</li> <li>– разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> <li>– организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> <li>– организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
6	ПК-3 Способность и готовность проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды обитания человека	<p>мероприятий.</p> <p>– методов и средств оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>– методов и средств оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>– методов и средств оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>– методов и средств оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания</p>	<p>– проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>– проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;</p> <p>– проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>– проводить санитарно-</p>	<p>– проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>– проведение санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;</p> <p>– проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов, форм санитарно-эпидемиологических, гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– методических рекомендаций по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника.</li> </ul>	<p>эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления).</li> </ul>	<p>числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</li> </ul>
7	<p>ПК-4 Способность и готовность проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения острых инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также форм медицинских документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;</li> <li>– вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости;</li> <li>– анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;</li> <li>– осуществлять учет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение сбора информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			неинфекционных заболеваний.	– осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний, отравлений; – осуществление учета неинфекционных заболеваний.



### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>13</sup>
1.2	Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА <sup>14</sup>
Программа учебного модуля 2 «Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации на подконтрольных объектах»						
2.1	Эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	48	12		36	ТК
2.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	58	24		34	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		144	46	6	92	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы	36			

<sup>12</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>13</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>14</sup> ПА – промежуточная аттестация

профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием				
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации на подконтрольных объектах		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### **Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

##### **Раздел 1.1**

#### **Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности помощника врача-эпидемиолога
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности помощника врача-эпидемиолога
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

##### **Раздел 1.2**

#### **Гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.2.1	Методическое обеспечение гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий
1.2.2	Методики обучения взрослых

##### **Раздел 1.3**

#### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
	форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

## 5.2. Рабочая программа учебного модуля

### **Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации на подконтрольных объектах**

#### **Раздел 2.1**

#### **Эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1.1	Эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
2.1.2	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
2.1.3	Отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

#### **Раздел 2.2**

#### **Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.2.1	Санитарно-эпидемиологическое обследование подконтрольных объектов
2.2.2	Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть

уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий помощника врача-эпидемиолога/помощника врача-паразитолога в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>15</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>16</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку ~~медицинской сестры~~

<sup>15</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>16</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге в отношении источника инфекции	А) госпитализация больного Б) вакцинопрофилактика В) уничтожение членистоногих Г) дезинфекция	А

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Помощник врача-эпидемиолога проводит обследование санитарно-противоэпидемического режима хирургического отделения, включающего операционный блок и палаты реанимации.

Задания:

1. Укажите, на что обращают внимание во всех структурных подразделениях хирургического отделения при оценке профилактических мероприятий.

2. Расскажите, на что необходимо акцентировать внимание в операционном блоке.

3. Перечислите, какие основные мероприятия необходимо отразить в акте при оценке санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации.

4. Назовите основные показатели для анализа и оценки противоэпидемических мероприятий, которые необходимо отразить в акте.

5. Назовите факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Ответы:

1. Следует обратить внимание на планировку помещений отделения, поточность прохождения и размещения больных; санитарно-гигиеническое состояние помещений, температурный режим и режим вентиляции; цикличность заполнения палат, личную гигиену, прохождение санитарной обработки, хранение личной и спецодежды, обуви, частоту смены спецодежды, мочалок, полотенец, мыла для персонала; систематичность мытья и дезинфекции рук перед и после осмотра больных, соблюдение масочного режима, частоту смены масок.

2. Необходимо акцентировать внимание на изоляции операционных блоков, разделении помещений для «чистых» и «гнойных» операций; наличии стерильных комплектов операционного белья, сроках использования биксов со стерильным материалом; соблюдении последовательности подготовки персонала к операции; подготовке оборудования и инструментария, обработке операционного поля, рук, хирургических перчаток в ходе операции; соблюдении правил «красной черты», сборе и утилизации использованного операционного материала и отходов после операции, дезинфекционном режиме в септических и асептических перевязочных; частоте смены спецодежды, обработке и утилизации инфицированного перевязочного материала.

3. В Акте при оценке санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации необходимо отразить: способы и условия стерилизации катетеров, желудочных зондов, эндотрахеальных трубок, эндоскопической аппаратуры, перчаток, дренажей.

4. В Акте необходимо отразить следующие основные показатели: заболеваемость гнойно-септическими инфекциями на 100 операций, летальность от гнойно-септических инфекций в процентах, частота возникновения постинъекционных нагноений и послеоперационных осложнений в процентах и на 1000 госпитализированных; показатели заболеваемости за месяц, квартал (в сравнении с предыдущим периодом), а также проанализировать эпидемиологические связи ВБИ с конкретным видом операции, вмешательством или другим фактором, своевременность выявления и изоляции больных ГСИ, дать оценку качества проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

5. Факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: возраст пациента, длительность госпитализации, наличие сопутствующих заболеваний, число инструментальных вмешательств.