

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по специальности «Физиотерапия»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹необходимых для выполнения профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению по физиотерапии.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения –144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2012 г., регистрационный № 24726); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 года N 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 декабря 2019г., регистрационный N 56954); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2018, регистрационный № 50801).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности по физиотерапии при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование – профессиональную переподготовку, по специальности "Физиотерапия".⁴

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»⁶, других нормативных документов⁷.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии», «Подготовка и проведение физиотерапевтических процедур». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2022г., регистрационный № 59649).

⁶ Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»

⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2012 г., регистрационный № 24726); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 года № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 декабря 2019г., регистрационный N 56954); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2018, регистрационный № 50801).

отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается проектом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

—ТФ Е/03.5 Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала;

—ТФ Е/04.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

—ТФ Е/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

—ТФ Е/01.5 Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам;

—ТФ Е/02.5 Выполнение физиотерапевтических процедур, наблюдение за состоянием пациентов.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить подготовку физиотерапевтических процедур;

ПК-2 Способность и готовность выполнять физиотерапевтические процедуры и наблюдать за состоянием пациентов.

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по специальности «Физиотерапия»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по физиотерапии; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по физиотерапии; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры по физиотерапии; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; <ul style="list-style-type: none"> – основных статистических показателей деятельности в структурном подразделении медицинской организации, требований к периодической 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		<p>отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования

		<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 	<p>инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики 	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать	– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента	– проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности	– проведение первичного осмотра пациента

	медицинскую помощь в экстренной форме	(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации	условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	(пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Учебный модуль 2 «Подготовка и проведение физиотерапевтических процедур»				
4	ПК-1 Способность и готовность проводить подготовку физиотерапевтических процедур	— порядка организации оказания медицинской помощи населению по медицинской реабилитации, принципов командного подхода в	— согласовывать время проведения процедур пациенту с мероприятиями по медицинской реабилитации, использовать	— вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с оборудованием к кровати

		<p>работе, задач медицинской сестры по физиотерапии, средств и методов коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> — процесса адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физических и психологических характеристик пациентов, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию; — порядка проведения осмотра пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры; — требований к организации рабочего пространства и безопасной среды; — видов оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципов работы и правил эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета; — порядка получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии; — показаний и противопоказаний 	<p>технологии коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения; — осуществлять вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с физиотерапевтическим оборудованием к кровати пациента; — предоставлять пациенту информацию о предстоящей физиотерапевтической или бальнеологической процедуре; — проводить профилактический осмотр пациента перед физиотерапевтической процедурой, направленный на выявление факторов риска; — проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов; — обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии 	<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществление профилактического осмотра пациента перед физиотерапевтической процедурой; — осуществление ежедневного ухода и контроля технического состояния аппаратуры для физиотерапии; — подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур; — получение, учет и хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению при физиотерапии
--	--	---	---	---

		к применению основных групп лекарственных препаратов при проведении физиотерапевтических процедур, осложнений при применении		
5	ПК-2 Способность и готовность выполнять физиотерапевтические процедуры и наблюдать за состоянием пациентов	<ul style="list-style-type: none"> — видов и технологий физиотерапевтических процедур; — перечня лечебных физических факторов и физических методов лечения, показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур; — правил осуществления мониторинга параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур; — порядка оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время физиотерапевтических процедур; — технологий и частных методик физиотерапевтических процедур; — лекарственных форм, фармакокинетики и фармакодинамики, путей и правил введения лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, 	<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии по назначению врача; — осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур; — проводить доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной помощи с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при электротравмах и осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур и манипуляций; — применять лекарственные препараты при физиотерапевтических процедурах по назначению врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача по физической и реабилитационной медицине; — обеспечивать необходимое положение пациента для проведения физиотерапевтической процедуры, осуществлять позиционирование и 	<ul style="list-style-type: none"> — выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии; — выявление противопоказаний на момент проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача физической и реабилитационной медицины; — наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача по физической и реабилитационной медицине; — оказание неотложной помощи пациенту при осложнениях, реакциях,

		<p>мер профилактики и неотложной помощи</p>	<p>перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить физиотерапевтические процедуры; — контролировать параметры работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры; — проводить профилактический осмотр пациента перед физиотерапевтической процедурой с целью выявления факторов риска: сбор жалоб, осмотр и диагностика состояния покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, общего состояния 	<p>возникающих во время проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение исходного положения пациента для проведения физиотерапевтической процедуры; — контроль работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур
--	--	---	---	---

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры по физиотерапии	12	4		8	ТК ¹⁴
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК,ПА ¹⁵
Программа учебного модуля 2 «Подготовка и проведение физиотерапевтических процедур»						
2.1	Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	36	16	-	20	ТК
2.2	Выполнение физиотерапевтических процедур, наблюдение за состоянием пациентов	70	20	16	36	ТК,ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	46	22	76	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	36			
Подготовка и проведение физиотерапевтических процедур		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁴ ТК - текущий контроль.

¹⁵ ПА – промежуточная аттестация

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры по физиотерапии

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
Подготовка и проведение физиотерапевтических процедур

**Раздел 2 Проведение подготовительных работ
к физиотерапевтическим процедурам**

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации
2.1.2	Правила подготовки пациента к проведению физиотерапевтических процедур
2.1.3	Порядок подготовки рабочего места и оборудования к проведению физиотерапевтических процедур
2.1.4	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий

**Раздел 3 Выполнение физиотерапевтических процедур,
наблюдение за состоянием пациентов**

Код	Наименования тем (элементов)
3.1.1	Виды физиотерапевтических процедур
3.1.2	Лечебные физические факторы и физические методы лечения, механизм их воздействия на организм человека.
3.1.3	Технологии выполнения физиотерапевтических процедур
3.1.4	Показания, противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур
3.1.5	Динамическое наблюдение за пациентом при проведении физиотерапевтических процедур
3.1.6	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях и реакциях, возникающих в ходе выполнения физиотерапевтических процедур
3.1.7	Профилактика осложнений при проведении физиотерапевтических процедур

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры

по физиотерапии. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁶.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁷, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской (го) сестры(брата) по физиотерапии в соответствии с требованиями проекта

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012г., № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010г., регистрационный № 18638).

профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	В одной процедуре с ультразвуковой терапией применяется	А) дециметроволновая терапия Б) ультрафиолетовое облучение В) дарсонвализация Г) грязевая аппликация	Г

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

Подросток 13 лет обратился в поликлинику по месту жительства к медицинской сестре по физиотерапии с жалобой на заложенность носа, незначительную боль в области гайморовых пазух. Анамнез: прошел курс лечения у отоларинголога, направлен на физиотерапевтическое лечение. Объективно: при пальпации болезненность в области гайморовой пазухи. Диагноз: гайморит. Назначено: ультравысокочастотная терапия (далее – УВЧ) проекции гайморовых пазух, тангенциально, КП № 1 (d36мм), зазор 2см, доза слаботепловая, 5-10 мин., № 7 ежедневно.

Задание:

1. Назовите проблемы пациента.
2. Укажите технику безопасности при данной процедуре.
3. Поясните технику и методику проведения процедуры.

Ответы:

1. Заложенность носа болезненность в области гайморовых пазух.

2. Медицинская сестра по физиотерапии проверяет:

-целостность проводов, конденсаторных пластин;

-исправность физиотерапевтического аппарата.

Медицинская сестра по физиотерапии просит пациента снять синтетическую одежду, удалить металлические предметы из зоны воздействия и принять удобное положение, сидя на деревянном стуле.

3. Медицинская сестра по физиотерапии устанавливает КП №1(d36мм) на проекцию гайморовых пазух, тангенциально, с зазором 2 см, доза слаботепловая, время 5 – 10 мин., настраивает контур пациента в резонанс с генераторным (если в аппарате нет автоматической настройки контура). Курс процедур № 7 ежедневно.