

УТВЕРЖДЕНО

Приложение

к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации

от «__» _____ 20223г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Гистологические методы исследований
в патологоанатомических отделениях и прозекторских»
(в рамках специальности «Гистология»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Гистология» (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций¹, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области выполнения патолого-анатомических исследований.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. №179н «О Правилах проведения патологоанатомических исследований».

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области выполнения патологоанатомических исследований.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика» и дополнительное профессиональное образование – профессиональную переподготовку по специальности «Гистология»⁴.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁵, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Лабораторная диагностика»⁶, иных нормативных актов.⁷

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области проведения патологоанатомических исследований», «Выполнение патологоанатомических исследований». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела (например, 1.1), на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 338080); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453).

⁷ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016г. №179н «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799); Стандартные технологические процедуры при проведении патологоанатомических исследований. Клинические рекомендации PRS1.1 (2016), утвержденные Российским обществом патологоанатомов 25.06.2016г. №30/01.

отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и иными нормативными документами.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

подготовки¹⁰.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

- ведение необходимой учетно-отчетной документации;
- выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведение контроля качества выполняемых исследований;

2) с Правилами проведения патолого-анатомических исследований¹³

- проведение лабораторной обработки биологического материала;
 - проведение дополнительных методов исследований;
 - проведение оценки качества приготовления микропрепаратов,
- а также в соответствии с Клиническими рекомендациями «Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований»¹⁴.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

- общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать и качество и безопасность выполнения работ;

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹³ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. №179н «О Правилах проведения патологоанатомических исследований».

¹⁴ Стандартные технологические процедуры при проведении патологоанатомических исследований. Клинические рекомендации PRS1.1 (2016), утвержденные Российским обществом патологоанатомов 25.06.2016г. №30/01

ОК- 3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность выполнять гистологические патологоанатомические-исследования.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по специальности «Гистология»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области проведения патолого-анатомических исследований»				
1	ОК-1 Способность и готовность вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, правил проведения патолого-анатомических исследований; — стандартизации и системы контроля качества в области патолого-анатомических исследований; — должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала гистологической лаборатории патолого-анатомического отделения; — принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; — форм отчетности и планирования работы; — основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; — правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом гистологической лаборатории патолого-анатомического отделения; — составлять план работы и отчет о своей работе; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; — проводить учет расходов 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; — составление плана и отчета о своей работе; — использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; — использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>— правил оформления утвержденных форм медицинской документации при проведении патолого-анатомических исследований, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил учета расходных материалов и реагентов, требований к качеству поступающих расходных материалов и реагентов.</p>	<p>реагентов и материалов при проведении патолого-анатомических исследований.</p>	
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать качество и безопасность выполнения работ	<p>— вредных и опасных факторов рабочей среды и трудового процесса в гистологической лаборатории патолого-анатомического отделения;</p> <p>— правил пожарной безопасности в гистологической лаборатории патолого-анатомического отделения;</p> <p>— правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда;</p> <p>— требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>— правил внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к организации работы</p>	<p>— обеспечивать безопасные условия рабочей среды и трудового процесса при выполнении патолого-анатомических исследований;</p> <p>— обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда при работе с биоматериалом в патолого-анатомическом отделении;</p> <p>— проведение первичной обработки и экстренной профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах;</p> <p>— обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов;</p>	<p>— соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда;</p> <p>— проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности на преаналитическом этапе, аналитическом этапе и постаналитическом этапе;</p> <p>— осуществление контроля за соблюдением мер профилактики инфекций, связанных с проведением гистологических исследований;</p> <p>— осуществление контроля за действиями персонала по</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>гистологической лаборатории патолого-анатомического отделения;</p> <p>— комплекса экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала при выполнении патолого-анатомических исследований;</p> <p>— санитарных правил и норм при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса А, Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>— санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом</p>	<p>— проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса А, Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>— обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом</p>	<p>дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, обеззараживанию отработанного биоматериала;</p> <p>— выполнение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов;</p> <p>— соблюдение санитарно-противоэпидемического и гигиенического режимов при выполнении патолого-анатомических исследований</p>
3	ОК-3 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>— правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>— клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>— проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской</p>	<p>— проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</p> <p>— определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— критериев эффективности реанимации</p>	<p>помощи в экстренной форме;</p> <p>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</p> <p>— измерять показатели жизнедеятельности;</p> <p>— поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>— выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
Учебный модуль 2 «Проведение патолого-анатомических исследований»				
4	ПК-1 Способность и готовность выполнять патолого-анатомические исследования	<p>— требований к организации рабочих мест в гистологической лаборатории патологоанатомического отделения медицинской организации;</p> <p>— правил работы современного оборудования (оборудование для микротомии, для заливки гистологических образцов, для окрашивания препаратов и пр.);</p> <p>— правил эксплуатации современного лабораторного оборудования и медицинских изделий;</p>	<p>— организовывать своё рабочее место в гистологической лаборатории патологоанатомического отделения медицинской организации в соответствии с требованиями;</p> <p>— обеспечивать эксплуатацию современного лабораторного оборудования и медицинских изделий в соответствии с правилами;</p> <p>— осуществлять лабораторную обработку поступивших образцов биологического материала;</p>	<p>— проведение лабораторной обработки поступивших образцов биологического материала;</p> <p>— проведение дополнительных методов окраски микропрепаратов;</p> <p>— проведение подготовки препаратов для макроскопического изучения;</p> <p>— проведение архивирования и хранения архива первичных</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— требований по организации предварительного (долабораторного) этапа работы с образцами биологического материала;</p> <p>— технологий проведения лабораторной обработки доставленных образцов биологического материала;</p> <p>— дополнительных методов окраски микропрепаратов;</p> <p>— технологии подготовки препаратов для макроскопического изучения;</p> <p>— правил передачи микроскопии патолого-анатомических исследований для направления их врачу-патологоанатому для интерпретации и формулирования заключения;</p> <p>— правил организации архива первичных материалов патолого-анатомических исследований, микропрепаратов и парафиновых блоков, медицинской документации;</p> <p>— правил выдачи архивных препаратов</p>	<p>— применять дополнительные методы окраски микропрепаратов;</p> <p>— осуществлять подготовку препаратов для макроскопического изучения;</p> <p>— осуществлять передачу микроскопии патолого-анатомических исследований врачу-патологоанатому для интерпретации и формулирования заключения;</p> <p>— обеспечивать хранение архива первичных материалов патолого-анатомических исследований, микропрепаратов и парафиновых блоков, медицинской документации;</p> <p>— осуществлять выдачу архивных препаратов</p>	<p>материалов патолого-анатомических исследований, микропрепаратов и парафиновых блоков, медицинской документации</p>

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области проведения патолого-анатомических исследований»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	2	0	4	ТК ¹⁶
1.2	Профессиональная безопасность	16	4	0	12	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁷
Программа учебного модуля 2 «Проведение патолого-анатомических исследований»						
2.1	Организационно-технологические основы патолого-анатомического исследования	18	6		12	ТК
2.2	Выполнение патолого-анатомических исследований	90	10		80	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	2			Экзамен
Всего		144	26	6	112	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области проведения патолого-анатомических исследований	34			
Проведение патолого-анатомических исследований	2	36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

¹⁵ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁶ ТК - текущий контроль.

¹⁷ ПА – промежуточная аттестация

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области проведения патолого-анатомических исследований

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Охрана труда и техника безопасности в гистологической лаборатории патолого-анатомического отделения
1.2.2	Эксплуатация оборудования
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим гистологической лаборатории патолого-анатомического отделения

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2

Программа учебного модуля 2

Проведение патолого-анатомических исследований

Раздел 2.1

Организационно-технологические основы патолого-анатомического исследования

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Организационно-технологические основы проведения патолого-анатомических исследований
2.1.2	Современное оборудование гистологической лаборатории

Раздел 2.2

Выполнение патолого-анатомических исследований

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Прием и регистрация биологического материала (тканевых образцов)
2.2.2	Лабораторная обработка биологического материала
2.2.3	Проведение заключительного этапа патолого-анатомических исследований

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение практических заданий, выполнение практических действий медицинского технолога, медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта при выполнении патолого-анатомических исследований. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного и специального оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие

соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁸.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁹, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинского технолога, медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта в области проведения патолого-анатомических исследований в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Правилами проведения патологоанатомических исследований, Клиническими рекомендациями «Стандартные технологические процедуры при проведении патологоанатомических исследований».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

¹⁸ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

¹⁹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	О хорошо проведённом обезвоживании ткани свидетельствует	А) отсутствие мути Б) появление мути при переносе объекта из спирта в ксилол В) появление белого облачка в ксилоле после спирта Г) почернение кусочков	А

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: для выполнения задания предложены три препарата хрящевой ткани, два из которых окрашены гематоксилином и эозином, а один – орсеином.

Вопросы:

1. Какие волокна и в какой разновидности хрящевой ткани будут выявляться при этих способах окрашивания микропрепаратов?
2. Какие функциональные свойства хрящевой ткани они обуславливают?

Ответы:

1. Гематоксилином и эозином окрашены волокнистая и гиалиновая хрящевые ткани для выявления коллагеновых волокон 1 и 2 типа соответственно, орсеином окрашивается эластическая хрящевая ткань для выявления эластических волокон.
2. Коллагеновые волокна обуславливают прочность хрящевой ткани, а эластические волокна – эластичность хрящевой ткани.