

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Иммунопрофилактика»
(со сроком освоения 72 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания иммунопрофилактической помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях.^{2,3}

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы⁴.

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2012 г., регистрационный № 24361).

³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2012 г., регистрационный № 24726).

⁴ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 189.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации и проведения иммунопрофилактики.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁵.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁶, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат»⁷ и иных нормативных документов⁸.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является «Иммунопрофилактика». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-

Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 59474).

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649).

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2021 г., регистрационный № 66435).

методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования и умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁹. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение¹⁰.

⁹ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

¹⁰ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹¹.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹².

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹³.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

ТФ А/01.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях амбулаторно:

– ТД Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по назначению врача.

ТФ А/02.5 Осуществление сестринского ухода и медицинского наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях:

– ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием врача;

– ТД Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

– ТД Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту.

ТФ А/06.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

– ТД Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹² Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹³ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

– проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, организация и проведение противоэпидемических мероприятий и иммунопрофилактики в установленном порядке¹⁴;

3) с иными нормативными актами¹⁵.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— профессиональной компетенции (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность к оказанию иммунопрофилактической помощи населению.

¹⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 59474).

¹⁵ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2021г., регистрационный № 66435).

Таблица 1. Процедура совершенствования профессиональной компетенции при освоении Программы по теме «Иммунопрофилактика»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Иммунопрофилактика»				
1	ПК-1 Способность и готовность к оказанию иммунопрофилактической помощи населению	<ul style="list-style-type: none"> – нормативной документации, регламентирующей прививочную работу; – требований к организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – мероприятий по обеспечению безопасности иммунизации; – порядка проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям; – правил транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов (далее – ИЛП) в термоконтейнере; – требований к размещению, хранению и учету ИЛП в прививочном кабинете; – методов введения ИЛП при профилактике и лечении инфекционных заболеваний; – правил регистрации прививки в медицинской документации; – признаков и принципов 	<ul style="list-style-type: none"> – вести прививочную работу в соответствии с требованиями нормативной документации; – выполнять требования организации и проведения прививочной работы; – обеспечивать безопасные условия иммунизации; – проводить вакцинацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям; – транспортировать ИЛП в термоконтейнере с учетом требований «холодовой цепи»; – размещать, хранить, вести учет ИЛП в прививочном кабинете; – вводить ИЛП согласно утвержденной методике; – регистрировать прививку в медицинской документации; – проводить мероприятия по предупреждению поствакцинальных реакций и осложнений; – оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – транспортировка ИЛП в термоконтейнере среднем изотермическом; – размещение, хранение и учет ИЛП в прививочном кабинете; – применение различных способов введения ИЛП; – регистрация прививки в медицинской документации; – выявление признаков угрожающих жизни состояний, поствакцинальных реакций и осложнений; – проведение базовой сердечно-легочной

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>предупреждения поствакцинальных реакций и осложнений;</p> <p>– принципов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях, поствакцинальных реакциях и осложнениях;</p> <p>– организации и проведения транспортировки, хранения ИЛП;</p> <p>– порядка регистрации, учета, списания и утилизации неиспользованных ИЛП;</p> <p>– особенностей обращения с медицинскими отходами, образующимися при проведении иммунизации</p>	<p>экстренной форме при угрожающих жизни состояниях, поствакцинальных реакциях и осложнениях;</p> <p>– осуществлять транспортировку, хранение ИЛП;</p> <p>– проводить регистрацию, учет, списание и утилизацию неиспользованных ИЛП;</p> <p>– осуществлять сбор, дезинфекцию, транспортировку и подготовку к утилизации медицинских отходов, образующихся при проведении иммунизации</p>	<p>реанимации;</p> <p>– оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях, поствакцинальных реакциях и осложнениях;</p> <p>– выполнение требований безопасного обращения с медицинскими отходами и ИЛП в месте их образования</p>

3. Учебный план

Код	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁶	
Программа учебного модуля 1 «Вакцинопрофилактика»						
1.1	Иммунопрофилактика	70	26	6	38	ТК ¹⁷
Итоговая аттестация		2	2			экзамен
Всего		72	28	6	38	

4. Календарный учебный график

Учебный модуль	Недели	
	1 неделя	2 неделя
Иммунопрофилактика	36	34
Итоговая аттестация		2
Итого	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1 Вакцинопрофилактика

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Эпидемический процесс. Формирование иммунитета. Нормативное обеспечение иммунопрофилактики
1.2	Учетно-отчетная документация, планирование прививочной работы
1.3	Обеспечение безопасности иммунизации населения
1.4	Порядок проведения плановой иммунизации населения, вакцинация против туберкулеза
1.5	Проведение иммунизации по эпидемическим показаниям, особенности иммунотерапии инфекционных заболеваний
1.6	Противопоказания к иммунизации. Поствакцинальные реакции и осложнения
1.7	Порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме при состояниях и заболеваниях, возникших при вакцинации и угрожающих жизни и здоровью человека
1.8	Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов

¹⁶ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁷ ТК - текущий контроль.

Код	Наименования тем, элементов
1.9	Требования к помещениям и оборудованию. Санитарно-противоэпидемический режим
1.10	Обращение с ИЛП и другими медицинскими отходами

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по модулю Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев организации и проведения иммунизации детей и взрослых ИЛП в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме при состояниях и заболеваниях, возникших при вакцинации и угрожающих жизни и здоровью человека. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁸.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

¹⁸ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁹, и профессиональным стандартам.

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.3. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1 Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Первая прививка ребенку против вирусного гепатита В осуществляется в возрасте	А) один месяц Б) 1-3 часа В) 3 месяца Г) 6 месяцев	Б)

8.2 Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Вы – медицинская сестра прививочного кабинета детской поликлиники.

¹⁹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

К врачу-педиатру на профилактический прием обратилась мама с ребенком в возрасте 7 лет.

Задание:

1. Подготовьте необходимую документацию для регистрации прививок ребенку в возрасте 1 год.
2. Какие прививки проводятся ребенку в 1 год.
3. Подготовьте необходимое оснащение для проведения кожно-аллергической пробы Манту.
4. Дайте рекомендации маме по наблюдению за ребенком после иммунопрофилактики.
5. Продемонстрируйте алгоритм выполнения практического навыка «Внутрикожное введение лекарственного препарата ребенку (кожно-аллергическая проба Манту)».

Ответы:

1. Результаты осмотра ребенка перед иммунизацией, сведения о выполненной вакцинации (наименование препарата, дату введения препарата, номер серии, дозу, срок годности), характер и продолжительность поствакцинальной реакции (температура, инфильтрат, гиперемия и иные) вносят в историю развития ребенка (ф. 112/у), карту профилактических прививок (ф. 063/у), сертификат профилактических прививок (ф. 156/у-93).

2. В возрасте 7 лет проводятся вторая ревакцинация против дифтерии и столбняка, ревакцинация против туберкулеза.

Условием ревакцинации против туберкулеза является предварительное проведение кожно-аллергической пробы Манту для выявления уровня иммунитета вакцинируемого. Наличие гиперемии менее 10 мм и отсутствие папулы в месте инъекции является показанием (допуском) к вакцинации БЦЖ.

3. В перечень оснащения для проведения кожно-аллергической пробы Манту входит ампула со стандартным туберкулином, мензурка для помещения в нее ампулы с туберкулином, шприц медицинский туберкулиновый, спиртовые салфетки.

В течение 30 минут после вакцинации необходимо вместе с ребенком находиться поблизости от процедурного кабинета.

В течение недели необходимо:

- осматривать место инъекции ежедневно;
- наблюдать за состоянием ребенка (температура, кожа, слизистые, стул, поведение);
- не вводить в рацион ребенка новые продукты;
- избегать контакта с инфекционными больными;
- немедленно сообщить врачу при возникновении изменений в состоянии ребенка.

4. Алгоритм выполнения практического навыка «Внутрикожное введение лекарственного препарата ребенку (кожно-аллергическая проба Манту)»

№ п/п	Перечень практических действий
1.	Установить контакт с мамой ребенка (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2.	Попросить маму представить себя и ребенка
3.	Сверить фамилию и имя ребенка с медицинской документацией
4.	Сообщить о назначении врача
5.	Убедиться в наличии у мамы ребенка добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру
6.	Объяснить ход и цель процедуры
7.	Уточнить у мамы о наличии или отсутствии аллергической реакции на лекарственный препарат
Подготовка к процедуре	
8.	Придать маме удобное положение сидя на стуле, посадить ребенка ей на колени
9.	Поместить на манипуляционный стол необходимое оборудование (шприц 1 мл, игла инъекционная, салфетки спиртовые, лекарственный препарат)
10.	Проверить герметичность упаковок и срок годности одноразового шприца и иглы для инъекции
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности
13.	Надеть маску медицинскую одноразовую
14.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком
15.	Надеть нестерильные медицинские перчатки
Выполнение процедуры	
16.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе
17.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы была видна маркировка
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объём и дозировку
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части, оценить визуально качество препарата и отсутствие осадка
20.	Подпилить ампулу пилочкой в области шейки
21.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой, затем обернуть этой же салфеткой головку ампулы
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки от себя» и поставить ее на манипуляционный стол
23.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «А»
24.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца объемом 1 мл со стороны поршня
25.	Взять рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)
26.	Вынуть собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю, и поместить его в ёмкость для медицинских отходов класса «А»
27.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе, и, придерживая ее между 2 и 3 пальцами другой руки, набрать нужное количество препарата (0,2 мл), избегая попадания воздуха в цилиндр шприца
28.	Поместить использованную ампулу в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»
29.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца и поместить в

	непрокальываемый контейнер для медицинских отходов класса «Б»
30.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца
31.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и, взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы
32.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы, положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку
33.	Попросить маму освободить от одежды внутреннюю поверхность предплечья ребенка
34.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции
35.	Обработать двукратно место инъекции 2-ой и 3-ей спиртовыми салфетками и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»
36.	Попросить маму удерживать руку ребенка в спокойном состоянии во время пункции кожи и введения препарата
37.	Обхватив предплечье руки ребенка снизу, растянуть кожу на внутренней поверхности средней трети предплечья
38.	Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, ввести в кожу пациента конец иглы срезом вверх почти параллельно коже под углом 10-15°
39.	Ввести под визуальным контролем срез иглы в толщу кожи до его исчезновения
40.	Нажимая указательным пальцем другой руки на поршень, осторожно ввести лекарственный препарат в количестве 0,1 мл до появления папулы
41.	Извлечь иглу, 4-ой спиртовой салфеткой аккуратно обтереть кожу вокруг места введения лекарственного препарата, не прижимая и не пытаясь стереть кровь в месте пункции кожи
42.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальываемый контейнер для медицинских отходов класса «Б»
43.	Объяснить маме, чтобы 5 минут посидели в прежнем положении, предупредить, чтобы не расчесывали и не мочили место инъекции, надели мягкую одежду после высыхания остатков препарата
	Завершение процедуры
44.	Шприц в неразобранном виде и использованные салфетки поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»
45.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции
46.	Упаковки от шприца, иглы и использованных салфеток поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «А»
47.	Снять перчатки и медицинскую маску и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»
48.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком
49.	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии
50.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации