

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «___» _____ 2023 г. № ___

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним
медицинским образованием по теме
«Вопросы сохранения качества подготовки специалистов со средним
профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием»
(со сроком освоения 36 академических часов)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенции ¹, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации сестринского дела ².

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

специалистов со средним медицинским образованием, расширения области организации сестринского дела.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дела»⁴.

1.3 Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения⁵), требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»⁶.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является «Организация мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенции и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.6 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения,

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 59314).

устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8 Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁷. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.9 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁹.

1.10 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹⁰.

1.11 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

⁷ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹⁰ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее - ТД) профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»:

— ТФ В/03.5 Организация работы медицинского персонала структурного подразделения;

— ТД Организация практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации;

— ТД Организация и проведение мероприятий по совершенствованию деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

— Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— профессиональной компетенции (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность организовывать и проводить мероприятия, направленные на профессиональное развитие медицинского персонала.

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенции при освоении Программы по теме «Вопросы сохранения качества подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Организация мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала»				
1.	ПК-1 Способность и готовность организовывать и проводить мероприятия, направленные на профессиональное развитие медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> – основных принципов организации учебного процесса в современных условиях, в том числе в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации; – основных принципов организации дистанционного обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения по дополнительным профессиональным программам специалистов со средним медицинским образованием; – основных вопросов практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять принципы технологически насыщенного медицинского образования, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации; – организовывать мероприятия, направленные на профессиональное развитие медицинского персонала с использованием технологий дистанционного обучения и электронного обучения; – организовывать практическую подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала; – проведение оценки обеспеченности условий для организации дистанционного обучения.
Учебный модуль 1 «Организация мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала»				
1.	ПК-1 Способность и готовность организовывать и проводить мероприятия, направленные на профессиональное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовых актов, профессиональных стандартов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского персонала медицинской организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты, профессиональные стандарты в деятельности медицинского персонала медицинской организации; – применять принципы технологически насыщенного медицинского образования, в том 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала, в том числе с использованием дистанционных

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> – основ планирования мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала медицинской организации; – основных принципов организации учебного процесса в современных условиях, в том числе в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации; – основных принципов организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по дополнительным профессиональным программам специалистов со средним медицинским образованием; – основных вопросов практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации; – организовывать мероприятия, направленные на профессиональное развитие медицинского персонала с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; – организовывать практическую подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. 	образовательных технологий и электронного обучения.

3. Учебный план

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
Программа учебного модуля 1 «Организация мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала»						
1.1	Ключевые вопросы деятельности главных медицинских сестер по организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала	34	26	0	8	ТК
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		36	26	0	10	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
«Организация мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала»	34
Итоговая аттестация	2
ИТОГО	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Организация мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала

Раздел 1.1 Ключевые вопросы деятельности главных медицинских сестер по организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие медицинского персонала

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.1	Совершенствование нормативно-правового регулирования и основные тенденции в области подготовки кадров среднего звена
1.1.2	Уроки COVID-19: ответы на вызовы и новые возможности среднего медицинского образования
1.1.3	Рекомендации по использованию профессиональных стандартов при актуализации дополнительных профессиональных программ
1.1.4	Организация дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам специалистов со средним медицинским образованием

¹² ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.5	Участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического профиля с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации

6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий главной медицинской сестры при организации практической подготовки. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹³.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе

¹³ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁴, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

7.2 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.3 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.4 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Группа руководителей и специалистов, обладающих способностью к управленческой деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым должностью того или иного ранга, подвергшихся отбору, прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку называется	А) кадровым ресурсом Б) кадровым резервом В) управленцами Г) менеджерами	Б

¹⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

в гнойном хирургическом отделении медицинской организации в связи с трудными условиями работы и низкой оплатой труда снизилась исполнительская дисциплина медсестер, участились случаи опозданий на работу, невыходов на работу по псевдо-уважительным причинам, уклонения от выполнения особо трудоемких и не престижных этапов работы с больными, увеличилось число осложнений, связанных с плохим уходом. Несколько медсестер уволились по собственному желанию. Старшая медсестра с 15-летним стажем активно стремится к улучшению работы, но не справляется с ситуацией.

Задание:

1. Каковы должны быть действия главной медсестры для реального улучшения положения в отделении?

Ответы:

1. Поставить вопрос перед главным врачом о материальном стимулировании старшей медсестры.
2. Поставить вопрос перед главным врачом о материальном стимулировании рядовых медсестер.
3. Поставить вопрос перед главным врачом о снятии с должности старшей медсестры.
4. Провести производственное собрание и строго предупредить медсестер о наложении дисциплинарных взысканий за нарушение производственной дисциплины.
5. Провести производственное собрание и убедить медсестер повысить уровень исполнительской дисциплины, сославшись на скорое повышение зарплаты бюджетникам на правительственном уровне.
6. Разработать со старшей сестрой индивидуальный план повышения внутренней и внешней мотивации сотрудников.