

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов со средним  
медицинским образованием по теме  
«Ключевые вопросы организации деятельности специалистов со средним  
медицинским образованием в современных условиях развития  
здравоохранения»  
(в рамках специальности «Организация сестринского дела»)  
(со сроком освоения 36 академических часов)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций<sup>1</sup>, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации сестринского дела<sup>2</sup>.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<sup>3</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области организации сестринского дела.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дела»<sup>4</sup>.

1.3 Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения<sup>5</sup>), требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»<sup>6</sup>.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является «Организация деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях развития здравоохранения». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 59314).

образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.6 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8 Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>7</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.9 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>8</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>9</sup>.

1.10 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>10</sup>.

1.11 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным

<sup>7</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

<sup>8</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>9</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>10</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>11</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее - ТД) профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»:

— ТФ С/02.6 Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации:

— ТД Организация и проведение мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

- Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Готовность организовывать и проводить мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

ПК 2. Готовность к проведению контроля качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

---

<sup>11</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1 – Процедура совершенствования и формирования компетенций при освоении Программы по теме «Ключевые вопросы организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях развития здравоохранения»

| № п/п  | Наименование компетенции  | Знания  | Умения  | Практические навыки  |
|--|---|---|---|--|
| Учебный модуль 1 «Организация деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях развития здравоохранения» |   |   |   |  |
| 1  | ПК-1 Готовность организовывать и проводить мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания профессиональных стандартов для специалистов со средним медицинским образованием и младшего медицинского персонала;</li> <li>– нормативного регулирования и основных принципов проведения процедуры аккредитации специалистов;</li> <li>– содержания этапов первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов;</li> <li>– содержания оценочных средств для различных этапов аккредитации специалистов;</li> <li>– порядка предоставления и перечня документов для первичной специализированной и периодической аккредитации;</li> <li>– основных функций эксперта при проведении первичной и первичной специализированной аккредитации;</li> <li>– основных принципов проведения первичной, первичной специализированной и периодической</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мероприятия по проведению обучения младшего медицинского персонала;</li> <li>– осуществлять мероприятия по подготовке подчиненного персонала к процедуре первичной специализированной и периодической аккредитации;</li> <li>– осуществлять методическую помощь среднему медицинскому персоналу по формированию портфолио для прохождения периодической аккредитации;</li> <li>– осуществлять анализ оценочных материалов периодической и первичной специализированной аккредитации специалистов для планирования мероприятий внутрикорпоративного обучения;</li> <li>– осуществлять деятельность в качестве эксперта в составе аккредитационной комиссии.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала.</li> </ul> |

| № п/п | Наименование компетенции   | Знания  | Умения  | Практические навыки  |
|-------|--|---|---|--|
|       |  | <p>аккредитации специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии разработки и экспертизы контрольно-оценочных средств для проведения этапов первичной, первичной специализированной аккредитации;</li> <li>– перечень необходимого медицинского оборудования и расходных материалов для проведения первичной аккредитации.</li> </ul>  |   |  |
| 2     | <p>ПК 2. Готовность к проведению контроля качества медицинской деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативного регулирования и основных принципов организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– критериев оценки качества медицинской помощи;</li> <li>– основных задач организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– основных мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, порядка оформления результатов контроля;</li> <li>– порядка принятия управленческих решений по результатам контроля;</li> <li>– видов и форм контроля качества медицинской помощи;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– осуществлять документальное оформление результатов контроля;</li> <li>– участвовать в принятии управленческих решений по результатам контроля;</li> <li>– определять показатели (индикаторы, критерии) достижения поставленных целей и задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Наименование<br>компетенции | Знания   | Умения | Практические навыки |
|----------|-----------------------------|--|--------|---------------------|
|          |                             | – направления работы по обеспечению и контролю качества и безопасности медицинской деятельности. |        |                     |

### 3. Учебный план

| Код   | Наименование разделов, модулей   | Всего часов | В том числе |     |                          | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------|-----|--------------------------|----------------|
|   |  |             | лекции      | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup> |                |
| Программа учебного модуля 1 «Организация деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях развития здравоохранения» |  |             |             |     |                          |                |
| 1.1   | Особенности организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях здравоохранения | 34          | 10          |     | 24                       |                |
| Итоговая аттестация   |  | 2           |             |     | 2                        | Экзамен        |
| Всего   |  | 36          | 10          | 0   | 26                       | 10             |

### 4. Календарный учебный график

|   |             |
|---|-------------|
| Учебные модули  | 1<br>неделя |
| Организация деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях развития здравоохранения | 34          |
| Итоговая аттестация   | 2           |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>36</b>   |

### 5. Рабочие программы учебных модулей

#### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### **Организация деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях развития здравоохранения**

#### **Раздел 1.1 Особенности организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях развития здравоохранения**

| Код   | Наименования тем (элементов)  |
|-------|---|
| 1.1.1 | Нормативные правовые аспекты аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием   |
| 1.1.2 | Деятельность эксперта в составе аккредитационной комиссии   |
| 1.1.3 | Планирование мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  |
| 1.1.4 | Основные мероприятия внутреннего контроля, проводимые главной (старшей) медицинской сестрой. Особенности контроля медицинской помощи, оказанной по обязательному медицинскому страхованию |

<sup>12</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.



| Код   | Наименования тем (элементов)   |
|-------|--|
| 1.1.5 | Оформление результатов проведенных мероприятий внутреннего контроля, принятие управленческих решений |

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий главной медицинской сестры при организации деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>13</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>14</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

<sup>13</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>14</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

## 7. Формы аттестации

7.1 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

7.2 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.3 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.4 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| № | Вопрос   | Варианты ответов                                | Правильный ответ |
|---|--|---|------------------|
| 1 | ПЛАНОВЫЕ ПРОВЕРКИ В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЙ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ПРОВОДЯТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В _____. | А) НЕДЕЛЮ<br>Б) ПОЛГОДА<br>В) КВАРТАЛ<br>Г) ГОД | В                |

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Вы – член комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП).

Задание:

1. Опишите свои функции в составе данной комиссии.
2. Какими основными нормативными документами вы будете руководствоваться при описании своих функций.

Ответ:

1. При регистрации ИСМП, члены комиссии осуществляют:

— проверку соблюдения санитарно - гигиенического и дезинфекционно-стерилизационного режима, соблюдения правил асептики и антисептики медицинским персоналом с целью выявления условий возникновения инфекции и их устранения;

— в проведении контроля знаний по результатам дополнительного обучения специалистов со средним медицинским образованием и младшего медицинского персонала, оформляют соответствующую документацию;

— эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости в медицинской организации (структурном подразделении);

— подготовку материалов на заседание комиссии, планируют ее работу;

— разработку планов обучения персонала, алгоритмов, инструкций по профилактике ИСМП;

— подготовку материалов, актов расследования ИСМП для представления в территориальное отделение Роспотребнадзора.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».