

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по специальности
«Медицинский массаж»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области медицинского массажа.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием,

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

²Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014г. «О реестре профессиональных стандартов (перечней видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г. N 34779).

³Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области медицинского массажа.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».⁴

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁵, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»⁶, профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»⁷.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков,

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., № 64690); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., № 32882).

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 г., регистрационный № 52963).

необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее - ТФ) профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»:

— ТФ А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;

— ТФ А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности;

— ТФ А/03.5 Ведение медицинской документации;

— ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;

ПК-2 Способность и готовность выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента.

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1 – Процедура совершенствования и формирования компетенций при освоении Программы по специальности «Медицинский массаж»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи в области медицинского массажа; — должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в области медицинского массажа; — принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; — форм отчетности и планирования работы медицинской сестры по массажу; — основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; — основных статистических показателей деятельности медицинской сестры по массажу, требований к периодической 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; — составлять план работы и отчет о своей работе; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; — составление плана и отчета о своей работе; — использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; — использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>отчетности;</p> <p>— основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</p> <p>— правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<p>— вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</p> <p>— вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи, в том числе требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,</p>	<p>— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</p> <p>— осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</p> <p>— выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>— выполнять профилактические</p>	<p>— выполнение требований инфекционной безопасности:</p> <p>— проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</p> <p>— обращение с медицинскими отходами в месте их образования</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <p>— требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</p> <p>— санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>— основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</p> <p>— санитарно-гигиенических требований к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;</p> <p>— алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</p>	<p>мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи;</p> <p>— соблюдать меры асептики и антисептики;</p> <p>— применять средства индивидуальной защиты</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		— требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами		
3	ОК–3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>— правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>— клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— критериев эффективности реанимации</p>	<p>— проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</p> <p>— измерять показатели жизнедеятельности;</p> <p>— поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>— выполнять мероприятия базовой</p>	<p>— проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</p> <p>— определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>— выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			сердечно-легочной реанимации	
Учебный модуль 2 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»				
4	ПК-1 Способность и готовность проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	<ul style="list-style-type: none"> — методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); — медицинской этики, психологии профессионального общения; — методик физикального обследования кожи, мышц, суставов; — основ анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека; — методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; — медицинских показаний и противопоказаний к медицинскому массажу; — видов и методик проведения медицинского массажа, приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента; — правил построения процедуры и курса медицинского массажа 	<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); — анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); — пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов; — интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов; — определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; — обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение осмотра и функционального обследования пациентов; — определение дермографизма; — определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров; — определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; — определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости; — составление плана процедуры и/или курса медицинского массажа

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			— составлять план процедуры и курса медицинского массажа	
5	ПК-2 Способность и готовность выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента	<p>— требований санитарных норм и правил к кабинету массажа;</p> <p>— требований к рабочей одежде и обуви медицинских работников;</p> <p>— видов массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;</p> <p>— способов дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;</p> <p>— физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма человека;</p> <p>— правил выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;</p> <p>— особенностей проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;</p> <p>— частных и общих рефлекторных</p>	<p>— подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;</p> <p>— пользоваться различными видами медицинского массажа;</p> <p>— определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа;</p> <p>— выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;</p> <p>— соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа;</p> <p>— производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на</p>	<p>— проведение подготовки массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа;</p> <p>— проведение классического массажа;</p> <p>— проведение спортивного массажа;</p> <p>— проведение сегментарно-рефлекторного массажа,</p> <p>— проведение соединительно-тканного массажа;</p> <p>— проведение аппаратного массажа;</p> <p>— проведение миофасциального массажа;</p> <p>— проведение периостального массажа;</p> <p>— проведение точечного и традиционного китайского массажа;</p> <p>— проведение косметического массажа;</p> <p>— проведение висцерального массажа, колон-массажа;</p> <p>— проведение массажа в сочетании с постизометрической, постреципрокной,</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>ответных реакций на массажное воздействие, вариантов индивидуальной реактивности организма человека;</p> <p>— возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способы их устранения;</p> <p>— правил сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;</p> <p>— косметических средств, лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при медицинском массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета;</p> <p>— порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа;</p> <p>— критериев оценки эффективности проведенного массажа</p>	<p>медицинский массаж;</p> <p>— соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;</p> <p>— применять косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже;</p> <p>— проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;</p> <p>— производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа</p>	<p>постизотонической релаксацией мышц;</p> <p>— проведение микрizonaльного массажа;</p> <p>— выполнение медицинского массажа, в том числе детям раннего возраста, в соответствии с выбранной массажной методикой</p>

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁴
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА ¹⁵
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА
Программа учебного модуля 2 «Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа»						
2.1	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	24	6	6	12	ТК, ПА
2.2	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	82	18	36	28	
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144				

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Современные аспекты оказания медицинской помощи в области медицинского массажа		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁴ ТК - текущий контроль.

¹⁵ ПА – промежуточная аттестация

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1
**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста
 со средним медицинским образованием**

Раздел 1.1

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности
 специалиста со средним медицинским образованием**

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
**Современные аспекты оказания медицинской помощи
 в области медицинского массажа**

Раздел 2.1

Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
2.1.2	Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа
2.1.3	Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента

Раздел 2.2

Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента
2.2.2	Порядок выполнения процедуры массажа при различных заболеваниях и состояниях.
2.2.3	Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией
2.2.4	Правила применения косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения
2.2.5	Динамическое наблюдение и анализ функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа
2.2.6	Методы оценки эффективности проведенного медицинского массажа

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестрой по массажу при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной

ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁶.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁷, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по массажу в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Максимальная длительность первой процедуры периостального массажа составляет:	А) 5 - 10 мин Б) 10 – 15 мин В) 20 - 25 мин Г) 30 - 40 мин	В)

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Пациенту 57 лет с диагнозом «Последствия острого нарушения мозгового кровообращения, левосторонний гемипарез» назначен массаж воротниковой зоны и верхней конечности. Болен в течение двух лет. Предъявляет жалобы на отсутствие активных движений в левой руке и ноге.

При осмотре выявлена поза Вернике-Манна, пассивные движения проводятся с трудом, отмечается вынужденное положение конечностей: сгибательная контрактура верхней и разгибательная контрактура нижней конечностей.

Задание:

1. Достаточно ли для реабилитации назначенных зон.
2. Назовите вид массажа верхней конечности.
3. Назовите приемы расслабляющего массажа на мышцах сгибателях руки.
4. Назовите приемы тонизирующего массажа на мышцах разгибателях руки.

Ответы:

1. Помимо назначенных зон, необходимо назначить массаж пояснично-крестцовой области и пораженной ноги.

2. Вид массажа верхней конечности – избирательный. Мышцы сгибатели конечности необходимо расслабить, мышцы разгибатели – тонизировать.

3. Приемы расслабляющего массажа – поглаживание, растирание, непрерывистая вибрация.

4. На мышцах разгибателях руки проводятся приемы поглаживания, растирания и разминания. Прием прерывистой вибрации не применяется, так как он может усилить тонус мышц сгибателей. Прием разминания должен проводиться мягко, безболезненно, иначе может усилиться тонус мышц сгибателей.