

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Современные аспекты профессиональной деятельности
медицинской сестры перевязочного кабинета»
(со сроком освоения 72 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области обеспечения эффективного и безопасного выполнения манипуляций, связанных с обработкой и перевязкой различных видов ран.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области обеспечения эффективного и безопасного выполнения манипуляций, связанных с обработкой и перевязкой различных видов ран.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».³

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁴, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁶ и иные нормативные акты ⁷.

1.4. Содержание Программы представлено разделами «Организация работы перевязочных кабинетов», «Современные перевязочные материалы и технологии лечения ран». Каждый раздел разделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59649).

⁷ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 апреля 2013г., регистрационный № 28161).

методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

⁸Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

— ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

— ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

— ТД Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

— ТД Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

— ТД Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

— ТД Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

2.2. Программа направлена на совершенствование:

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

¹⁰Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹²Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

— ПК-1 Способность и готовность организовывать и осуществлять эффективную работу перевязочных кабинетов в различных структурных подразделениях медицинской организации;

— ПК-2 Способность и готовность использовать современные материалы и технологии для обработки и перевязки различных видов ран.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Современные аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Раздел 1 «Организация работы перевязочных кабинетов»				
1	ПК-1 Способность и готовность организовывать и осуществлять эффективную работу перевязочных кабинетов в различных структурных подразделениях медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> — нормативно-правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры перевязочной медицинской организации; — функциональных обязанностей медицинской сестры перевязочной; — устройств, оборудования и оснащения перевязочного кабинета; — основ профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; — санитарно-эпидемиологических требований к организации работы перевязочных кабинетов; — основ личной безопасности, и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; — алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; — санитарно-эпидемиологических 	<ul style="list-style-type: none"> — подготавливать рабочее место, оборудование, медицинские изделия, перевязочный материал к работе; — выполнять санитарно-эпидемиологические требования к организации работы перевязочных кабинетов; — выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; — применять средства индивидуальной защиты; — соблюдать меры асептики и антисептики; — обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; — осуществлять учет, хранение лекарственных препаратов (средств), медицинских изделий и материалов; — заполнять медицинскую документацию в перевязочном кабинете, в том числе в электронном 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение подготовки рабочего места, оборудования, медицинских изделий, перевязочного материала к работе; — проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в перевязочном кабинете; — выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования; — заполнение медицинской документации в перевязочном кабинете, в том числе в электронном виде

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>требований к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>— правил и порядка получения, учета, хранения лекарственных препаратов (средств), медицинских изделий и материалов для проведения перевязок;</p> <p>— основ десмургии и иммобилизации;</p> <p>— правил заполнения медицинской документации перевязочных кабинетов, в том числе в электронном виде</p> <p>— правила накрытия стерильного инструментального стола;</p> <p>— набор хирургического инструмента для первичной хирургической обработки раны;</p> <p>— особенности предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>— особенности стерилизации перевязочного материала;</p>	<p>виде</p> <p>— осуществлять предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий, стерилизацию перевязочного материала.</p>	
Раздел 2 «Современные перевязочные материалы и технологии лечения ран»				
2	ПК-2 Способность и готовность использовать современные материалы и технологии для	<p>— видов, классификации ран;</p> <p>— этапов заживления ран;</p> <p>— современных подходов к лечению различных видов ран;</p> <p>— видов современных повязок (пленочные, пластырные, мазевые</p>	<p>— использовать в работе перевязочный материал с нанесенными биологически активными веществами и полимерами-носителями;</p> <p>— применять в работе алгоритмы</p>	<p>— применение современных материалов и технологий на различных стадиях раневого процесса;</p> <p>— проведение обработки и перевязки различных видов</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	<p>обработки и перевязки различных видов ран</p>	<p>сетчатые, гидроколлоидные, губчатые, альгинатные, гидроактивные, гидрогелевые, адсорбирующие и др.); — видов биологически активных веществ и полимеров-носителей, наносимых на перевязочный материал; — классификации современных перевязочных средств; — алгоритмов наложения современных повязок; — алгоритмов снятия ранее наложенной повязки, выполнения обработки различных видов ран; — правил десмургии; — правил ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур; — требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; — правил оказания медицинской помощи в экстренной форме; — основных принципов и назначения иммобилизирующих повязок; — основных правил наложения шин и отвердевающих повязок; — видов транспортных и лечебных шин; — видов отвердевающих (гипсовых) повязок;</p>	<p>наложения современных повязок; — использовать в работе алгоритмы снятия ранее наложенной повязки; — использовать в работе алгоритмы выполнения манипуляций в ране; — применять правила десмургии; — ассистировать врачу при проведении сложных манипуляций; — выполнять забор, доставку, хранение собранного материала из раны для бактериологического исследования; — соблюдать технику безопасности при работе с биологическим материалом; — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; — проводить иммобилизацию; — осуществлять хранение и просушивание гипса; — проводить гипсование бинтом; — проводить заготовку лонгет; — определять длину и ширину лонгеты; — проводить моделирование повязок; — накладывать различные виды гипсовых повязок;</p>	<p>ран; — проведение забора биологического материала для лабораторных исследований (отделяемого из ран); — проведение иммобилизации стандартными шинами и подручными средствами; — проведение гипсования бинта; — проведение заготовки лонгет; — проведение наложения и снятия различных видов гипсовых повязок — ассистировать врачу при проведении первичной хирургической обработки раны.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> — методик оценки качества гипса; — способов приготовления гипсовых бинтов; — техники наложения и снятия гипсовых повязок — особенности выполнения чистых и гнойных перевязок — особенности первичной хирургической обработки раны. 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить профилактику осложнений, вызванных гипсовой повязкой; — выполнять снятие гипсовых повязок — выполнять чистые и гнойные перевязки — ассистировать врачу при проведении первичной хирургической обработки раны. 	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
1.1	Организация работы перевязочных кабинетов	26	8		18	ТК ¹⁴
1.2	Современные перевязочные материалы и технологии лечения ран	44	8	12	24	ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		72	16	12	44	

4. Календарный учебный график

Учебные разделы программы	Недели	
	1 неделя	2 неделя
Организация работы перевязочных кабинетов	26	
Современные перевязочные материалы и технологии лечения ран	10	34
Итоговая аттестация		2
Итого	36	

5. Рабочие программы разделов

Раздел 1. Организация работы перевязочных кабинетов

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры перевязочной
1.2	Оснащение и принцип работы перевязочных кабинетов. Организация рабочего места
1.3	Санитарный режим в перевязочных кабинетах. Роль медицинской сестры перевязочной в профилактике развития осложнений у пациентов

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁴ ТК - текущий контроль.

Раздел 2.

Современные перевязочные материалы и технологии лечения ран

Код	Наименования тем
2.1	Определение и классификация ран. Этапы раневого процесса
2.2	Типы и виды повязок. Правила и этапы наложения повязок. Основы десмургии
2.3	Классификация современных перевязочных материалов. Требования к современной повязке
2.4	Технологии работы с иммобилизирующими повязками

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры перевязочной при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁵.

¹⁵ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁶, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры перевязочной в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Нежелательное последствие наложения устаревших	А) Адгезия к ране Б) Атравматичность В) Быстрое заживление	А

¹⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

	перевязочных материалов (вата, бинт) на рану	Г) Безопасность применения	
--	--	----------------------------	--

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

В отделение поступил пациент 38 лет с рожистым воспалением правой голени. При осмотре в области правой голени отмечается выраженный отек, интенсивная гиперемия с четким «географическим» контуром, локальная гипертермия. По назначению врача перевязочная медицинская сестра нанесла пациенту на область гиперемии и отека лекарственное средство.

Вопросы:

1. С помощью какой повязки можно зафиксировать препарат на голени?
2. Где накладывается первый фиксирующий тур этой повязки?
3. В каком положении должна находиться конечность при бинтовании?
4. Перечислите правила техники бинтования.
5. С какой целью при выполнении повязки на голень могут выполняться перегибы бинта?

Ответы:

1. Спиральная (с перегибами) повязка на голень.
2. Выше или ниже поврежденного участка.
3. Конечность неподвижна, находится в функционально выгодном положении.
4. Придать пациенту наиболее удобное положение, при котором не усиливается боль. При бинтовании следить за выражением лица пациента. При наложении стерильной повязки нельзя касаться тех слоев марли, которые будут непосредственно соприкасаться с раной; бинтовать следует двумя руками, осуществляя вращение головки бинта вокруг бинтуемой части тела. При этом бинт необходимо разворачивать слева направо. Каждый последующий виток бинта должен закрывать половину или две трети ширины предыдущего; бинтуемая часть тела, особенно конечности, должна находиться в том положении, в котором она будет находиться после наложения повязки.
5. Перегибы позволяют лучше моделировать повязку, способствуя ее более стойкому удержанию на голени, имеющей конусовидную форму.

Пример задания, выявляющего практическую подготовку специалиста среднего звена в области лечения раны:

Продемонстрируйте технику наложения асептической повязки.

Последовательность выполнения практического задания:

Демонстрация навыков наложения асептической повязки

Перечень практических действий

Подготовить оснащение: стерильный лоток, лоток для использованного материала, антисептик, стерильные марлевые салфетки, бинты разных размеров, лейкопластырь, стерильные перчатки, стерильные ножницы, стерильный пинцет или зажим, ножницы

1. Подготовить необходимое оснащение
2. Надеть медицинскую шапочку и маску
3. Предложить пациенту занять или помочь ему занять удобное положение
4. Освободить от одежды место наложения повязки
5. Обработать руки гигиеническим способом
6. Обработать руки антисептиком. Надеть стерильные перчатки
7. Обработать кожу вокруг раны антисептиком
8. С помощью пинцета или зажима наложить на рану сухую стерильную салфетку
9. Зафиксировать салфетку при помощи бинта или лейкопластыря
10. Снять перчатки, поместить их и отработанные материалы в емкость для отходов класса Б
11. Вымыть руки гигиеническим способом, осушить
12. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения манипуляции в медицинской документации