

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Организация работы медицинской сестры приемного отделения»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенции,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и осуществления работы медицинской сестры приемного отделения.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации работы медицинской сестры приемного отделения.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело»³.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁴, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁶.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи в приемном отделении медицинской организации».

Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 69452).

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59649).

отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁷. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

⁷ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

технологии при реализации теоретической части Программы⁹.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹⁰.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

— ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

— ТД Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

— ТД Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

— ТД Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

— ТД Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;

— ТД Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

— ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

— ТД Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

⁹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹⁰ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

- ТД Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
 - ТД Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
 - ТД Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
 - ТД Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
 - ТД Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.
 - ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
 - ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
- 2.1.1. Программа направлена на совершенствование:
- общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):
 - ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;
 - ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;
 - ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
 - профессиональных компетенций (далее – ПК):
 - ПК-1 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять наблюдение за пациентами в приемном отделении медицинской организации.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Организация работы медицинской сестры приемного отделения»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи в приемном отделении; — должностных обязанностей медицинских работников приемного отделения медицинских организаций; — принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; — форм отчетности и планирования работы медицинской сестры приемного отделения; — основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; — основных статистических показателей деятельности приемного отделения, требований к периодической отчетности; — основ законодательства Российской Федерации об охране персональных 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; — составлять план работы и отчет о своей работе; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; — составление плана и отчета о своей работе; — использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; — использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> — правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; — правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	<p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> — вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; — вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; — санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; — требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации 	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; — осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; — выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; — выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; 	<ul style="list-style-type: none"> — выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; — выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> — санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; — основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; — алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; — алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; — санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; — требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; — применять средства индивидуальной защиты; — соблюдать меры асептики и антисептики 	
3	ОК-3 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> — правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренных состояниях, представляющих угрозу жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; — распознавать состояния, 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); — определение показаний к оказанию медицинской

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— критериев эффективности реанимации</p>	<p>представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего);</p> <p>— измерять показатели жизнедеятельности;</p> <p>— поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>помощи в экстренной форме;</p> <p>— оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания));</p> <p>— выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи в приемном отделении медицинской организации»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять	<p>— принципов организации работы приемного отделения;</p> <p>— требований к организации профессиональной деятельности медицинской сестры приемного отделения;</p>	<p>— организовывать рабочее пространство в приемном отделении медицинской организации;</p> <p>— получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими</p>	<p>— организация рабочего пространства в приемном отделении медицинской организации;</p> <p>— проведение опроса, осмотра, антропометрии,</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	наблюдение за пациентами в приемном отделении медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> — должностных обязанностей медицинской сестры приемного отделения; — основ делопроизводства в приемном отделении; — правил хранения документов и порядка извещения родственников о поступившем пациенте; — правил и порядка приема пациентов, особенностей приема тяжелобольных; — особенностей приема плановых и экстренных пациентов; — государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания в приемном отделении медицинской организации; — правил и порядка подготовки пациентов к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; — объема лабораторных исследований в приемном отделении; — требований к условиям взятия, хранения и транспортировки различных видов биологического материала для 	<ul style="list-style-type: none"> нарушения зрения, слуха, речи и поведения; — владеть коммуникативными навыками общения; — участвовать в обследовании различных категорий пострадавших и пациентов; — подготавливать пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; — снимать электрокардиограмму; — выполнять взятие, доставку, хранение собранного биологического материала для бактериологического исследования; — соблюдать технику безопасности при работе с биологическим материалом; — осуществлять сестринские манипуляции при оказании помощи поступающим в приемное отделение; — оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пострадавших и пациентов, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии; — оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях; — выполнять лечебные и 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдения за развитием клинических проявлений у пациентов: оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, сатурации; проведение электрокардиографии; — проведение подготовки пациентов к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; — взятие образцов биологического материала для лабораторных исследований; — оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; — осуществление подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; — выполнение медицинских манипуляций, инвазивных вмешательств при оказании

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> — основных синдромов и симптомов острых нарушений функций систем и органов; — роли медицинской сестры в оказании медицинской помощи, оказываемой в приемном отделении; — порядка работы приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и пациентов; — основ медицинской сортировки; — порядка передачи пациентов в стационар; — видов транспортировки пациентов в лечебное отделение; — основ клинической фармакологии; — порядка и правил учета, хранения, использования лекарственных средств и медицинских изделий; — методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий для оказания медицинской помощи в неотложной форме; 	<p>диагностические мероприятия, назначаемые врачом;</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовить инструменты и ассистировать врачу при проведении манипуляций; — владеть техникой сестринских манипуляций, в том числе: остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, мониторинг жизненно-важных показателей; — принимать участие в медицинской сортировке при массовом поступлении пострадавших и пациентов; — владеть техникой транспортировки пациентов; — обеспечивать учет, хранение, использование лекарственных средств и медицинских изделий; 	<p>медицинской помощи пациенту при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение безопасной транспортировки пациентов в лечебное отделение; — оказание медицинской помощи населению: остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, мониторинг жизненно-важных показателей; — обеспечение учета, хранения, использования лекарственных средств и медицинских изделий;

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹³
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁴
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи в приемном отделении медицинской организации»						
2.1	Актуальные вопросы в работе медицинской сестры приемного отделения	106	32	24	50	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	42	30	72	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Оказание медицинской помощи в приемном отделении медицинской организации		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1 **Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

¹² ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹³ ТК - текущий контроль.

¹⁴ ПА – промежуточная аттестация

Раздел 1.1
Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности
специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2
Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3
Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Оказание медицинской помощи в приемном отделении медицинской организации

Раздел 2.1 Актуальные вопросы в работе медицинской сестры приемного отделения

Код	Наименования тем (элементов)
------------	-------------------------------------

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Организация работы приемного отделения
2.1.2	Прием пациентов поступающих в приемное отделение различных медицинских организаций
2.1.3	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Лабораторная диагностика в приемном отделении
2.1.4	Оказание медицинской помощи в неотложной форме
2.1.5	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода в приемном отделении медицинской организации
2.1.6	Организация работы приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и пациентов
2.1.7	Амбулаторно-поликлиническая помощь в приемном отделении
2.1.8	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры приемного отделения при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре

работники медицинских организаций и научных организаций¹⁵.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁶, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Пациента поступившего в приемное отделение по поводу	А) на кресле-каталке Б) самостоятельно, в	А)

¹⁵ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

	ушибленной раны правой голени транспортируют в отделение	сопровождении медсестры В) самостоятельно на костылях Г) самостоятельно, в сопровождении родственников	
--	--	--	--

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В приемное отделение областной клинической больницы поступил пациент 55 лет с диагнозом: ишемическая болезнь сердца. У пациента АД 160-120, Р 100.

Задание:

1. Перечислите действия медицинской сестры в приемной отделении.
2. Объясните правила транспортировки пациента в положении лежа

Ответы:

1. Необходимо определить вес пациента, рост, окружность грудной клетки, измерить температуру тела, артериальное давление, пульс, частоту дыхания, сатурацию. Провести осмотр волосистой части головы и кожных покровов на предмет выявления педикулёза и чесотки. При отсутствии у пациента педикулеза или чесотки санитарную обработку проводить не надо.

2. Транспортировка пациента внутри медицинской организации на каталке в положении лежа.

Способ транспортировки пациента внутри учреждения определяет врач. На каталке транспортировка осуществляется не менее чем 2-мя медицинскими работниками.

I. ОСНАЩЕНИЕ: каталка, одеяло, подушка, простыня, клеенка с пленкой – при необходимости.

II. ПОДГОТОВКА К ТРАНСПОРТИРОВКЕ.

1. Представиться пациенту, объяснить, как себя вести при транспортировке (если пациент без сознания – информация предоставляется доверенному лицу пациента).

2. Сообщить в соответствующее отделение факт транспортировки пациента, его состояние, уточнить номер палаты для пациента, приготовить его историю болезни.

3. Определить готовность к транспортировке каталки, ее техническое состояние.

4. Постелить на каталку простыню, положить подушку, клеенку с пленкой (при необходимости).

III. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА НА КАТАЛКУ (должно осуществляться тремя медицинскими работниками):

1. Поставить каталку ножной частью под углом к изголовью кровати или другим способом, более удобным в данной ситуации. Отрегулировать высоту каталки по высоте кровати.

2. Приподнять пациента – один медицинский работник подводит руки под голову и лопатки пациента, второй – под таз и верхнюю часть бедер, третий – под середину бедер и голени.

3. Одновременно поднять пациента, вместе с ним повернуться в сторону каталки, уложить пациента на каталку. Положить руки пациента ему на грудь или живот.

4. Укрыть пациента одеялом.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКИ НА КАТАЛКЕ:

1. Встать у каталки – один медицинский работник спереди каталки, другой – сзади, лицом к пациенту. В таком положении осуществить транспортировку внутри учреждения.

2. Во время транспортировки осуществляется непрерывное наблюдение за состоянием пациента.

V. ОКОНЧАНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКИ:

1. Поставить каталку так, как позволяет площадь палаты.

2. Снять с кровати одеяло, раскрыть пациента и доступным способом переложить его на кровать (на руках или на простыне).

3. Укрыть пациента и убедиться, что он чувствует себя комфортно (если пациент в сознании).

4. Передать историю болезни палатной (постовой) медицинской сестре. Медицинская сестра обязана срочно доложить о поступлении пациента дежурному или лечащему врачу.

5. Провести дезинфекцию использованных для транспортировки средств.