

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Медицинская сестра кабинета доврачебного приема»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания доврачебной медицинской помощи взрослому населению.^{2, 3}

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы⁴.

1 Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

2 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2012, регистрационный № 24726).

3 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 января 2021, регистрационный № 62134).

4 Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области оказания доврачебной медицинской помощи взрослому населению.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁵.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁶, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁷, других нормативных документов^{8,9}.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры», «Оказание медицинской помощи в кабинете доврачебного приема взрослому населению». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2022 г., регистрационный № 59649).

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649).

⁸ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2012, регистрационный № 24726).

⁹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 января 2021, регистрационный № 62134).

перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки¹⁰. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

¹⁰Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, № 6, ст.588).

технологии и электронное обучение¹¹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹².

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹³.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹⁴.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

— ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

— ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

— ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

¹¹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

¹³ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).

¹⁴ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме
«Медицинская сестра кабинета доврачебного приема»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> —нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; —общих вопросов организации и правил организации доврачебной медицинской помощи; —основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; —должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; —принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; —форм отчетности и планирования работы медицинской сестры; —основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; —основных статистических показателей деятельности в структурном подразделении 	<ul style="list-style-type: none"> —использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; —осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; —составлять план работы и отчет о своей работе; —использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; —заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; —использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> —проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; — составление плана и отчета о своей работе; —использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; —ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; —использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		<p>медицинской организации, требований к периодической отчетности;</p> <p>—правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>—правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
2	<p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала</p>	<p>—вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>—вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</p> <p>—санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим</p>	<p>— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</p> <p>—осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</p> <p>—выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>—выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских</p>	<p>—выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</p> <p>—выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования</p>

		<p>мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <p>—требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</p> <p>—санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>—основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</p> <p>—алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала;</p> <p>—алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>—санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>—требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p>	<p>работников;</p> <p>—применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>—соблюдать меры асептики и антисептики;</p> <p>—обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи</p>	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать	—правил и порядка проведения первичного осмотра пациента	—проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности	—проведение первичного осмотра пациента

<p>медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>—клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>—правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>—правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>—распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</p> <p>— измерять показатели жизнедеятельности;</p> <p>—поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>—выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>(пострадавшего);</p> <p>—определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>—выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	--	--

		—критериев эффективности реанимации		
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи в кабинете доврачебного приема взрослому населению»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	<p>—порядка оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>—информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения;</p> <p>—алгоритмов проведения идентификации пациента;</p> <p>—основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности при различных заболеваниях;</p> <p>— методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях;</p> <p>—порядка и правил проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям, течения вакцинального процесса, возможных реакций и осложнений, мер профилактики;</p> <p>—санитарно-эпидемиологической</p>	<p>—получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения;</p> <p>—проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности при различных заболеваниях;</p> <p>—проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр пациента, в том числе: опрос, клинический осмотр (оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия), выполнять исследования, такие как: взятие (сбор) биологического материала проведение электрокардиографии (далее – ЭКГ);</p> <p>—проводить оценку результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы, проводить профилактическое консультирование, направлять к врачу;</p> <p>—проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными</p>	<p>—проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>—выявление и медицинское наблюдение заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания;</p> <p>—обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>—</p>

		<p>обстановки территории, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и факторов окружающей среды, мер профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>—порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>—государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>—правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования (рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни), факторов риска для здоровья, заболеваний, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>—программ здорового образа жизни, в том числе, программ, направленных</p>	<p>болезнями, лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>—проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний совместно с врачом-эпидемиологом;</p> <p>—проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья и о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>—информировать население о здоровом образе жизни, программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ;</p> <p>—составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>— проводить разъяснительные</p>	
--	--	---	--	--

		<p>на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>—видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>—правил и порядков проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения;</p> <p>—порядков проведения диспансеризации населения, порядков доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>—</p>	<p>беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, объеме и порядке прохождения диспансеризации взрослого и детского населения;</p> <p>— проводить опрос (анкетирование) и обследование по скрининг-программе диспансеризации населения: антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови, определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом, определение уровня гемоглобина крови с помощью тест-системы, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом;</p>	
5	<p>ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>—методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>—современных правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>—современных медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское</p>	<p>—проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>—проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>—проводить подготовку пациента к</p>	<p>—проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>—выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>—проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим</p>

		<p>оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>—современных требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>—порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных растворов и сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, прекурсоров, медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>—основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</p> <p>—клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических</p>	<p>лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>—собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>—проводить (сбор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача;</p> <p>—разъяснять правила приема лекарственных препаратов, назначенных врачом, пределы режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>—обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных препаратов, прекурсоров, медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>—определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>—осуществлять динамическое</p>	<p>вмешательствам;</p> <p>—проведение подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>—проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению врача;</p> <p>—получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>—оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту;</p> <p>—обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>—организация рабочего</p>
--	--	--	---	---

		<p>заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>—порядка оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>—современных технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>—современных диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу;</p> <p>—современных правил десмургии и транспортной иммобилизации</p>	<p>наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>—оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту;</p> <p>—проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>—организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду в медицинском кабинете для приёма пациента, выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода;</p> <p>—выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p> <p>—выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p>	<p>пространства и безопасной больничной среды в медицинском кабинете для приёма пациента;</p> <p>—выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>—выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>—выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p>
--	--	---	---	--

			—проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	
--	--	--	---	--

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ₁₅	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры	12	4		8	ТК ¹⁶
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁷
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи в кабинете доврачебного приема взрослому населению»						
2.1	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	50	20	6	24	ТК
2.2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях	56	14	16	26	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	44	28	72	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры	36			

15 ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

16 ТК - текущий контроль.

17 ПА – промежуточная аттестация

Оказание медицинской помощи в кабинете доврачебного приема взрослому населению		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

Код	Наименования тем, элементов
	представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

**5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
Оказание медицинской помощи в кабинете доврачебного приема
взрослому населению**

**Раздел 2.1
Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
формированию здорового образа жизни**

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Правила оказания доврачебной медицинской помощи взрослому населению
2.1.2	Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний
2.1.3	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
2.1.4	Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
2.1.5	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения

**Раздел 2.2
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода
и наблюдения за пациентами при заболеваниях**

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Оценка функционального состояния организма человека
2.2.2	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
2.2.3	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий
2.2.4	Медицинская помощь при заболеваниях, в том числе в неотложной форме
2.2.5	Методы и средства обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода
2.2.6	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода
2.2.7	Профилактика и сестринский уход при травмах и пролежнях

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей

Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании доврачебной медицинской помощи взрослому населению. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁸.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁹, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

¹⁸ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012 г., № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

¹⁹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской (го) сестры (брата) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	При ожирении высока вероятность развития	А) тиреотоксикоза Б) сердечной недостаточности В) обморока Г) шока	Б)

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Вы медицинская сестра кабинета доврачебного приема. К Вам обратилась женщина 50 лет, страдающая гипертонической болезнью. Жалобы на головокружение, мушки перед глазами. Внезапно из носовых ходов началось умеренное выделение крови. Пациентка беспокойна, сморкается, сплевывает кровь, частично ее глотает.

Задания:

1. Определить неотложное состояние.
2. Составить алгоритм неотложной помощи.

3. Назвать отличительные признаки желудочного и лёгочного кровотечения.

Ответы:

1. У пациентки началось носовое кровотечение.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- вызвать врача;
- успокоить пациентку, убедить её в том, что резкие движения, кашель, разговор, сморкание, напряжение усиливают кровотечение;
- женщину следует усадить, придать ей положение, при котором меньше возможности для поступления крови в носоглотку;
- не запрокидывать голову;
- обеспечить лотком, салфетками
- положить на область носа и переносицы пузырь со льдом;
- выполнять назначения врача.
- измерить артериальное давление и пульс;

3. При желудочном кровотечении рвотные массы имеют цвет кофейной гущи, кислую реакцию. При лёгочном кровотечении кровь алого цвета, пенная, выделяется при кашле; имеет щелочную реакцию.