

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по теме «Первичная медико-санитарная помощь
взрослым и детям»
(в рамках специальности «Общая практика»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2012 г., регистрационный № 24726); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2018 г., регистрационный № 50801); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60869).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Общая практика»⁴.

1.3 Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁶, других нормативных документов⁷.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)», «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

⁶ Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2012 г., регистрационный № 24726);

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается проектом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9 Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее - ТФ) проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ С/01.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, отравлениях и травмах, в том числе, в неотложной форме, амбулаторно, в дневном стационаре, отделении общей врачебной практики (семейной медицины) и на дому;

— ТФ С/02.5 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации в отделении общей врачебной практики (семейной медицины);

— ТФ С/03.5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе, больным онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в амбулаторных условиях;

— ТФ С/04.5 Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам с заболеваниями женской половой сферы в условиях отделения общей врачебной практики (семейной медицины);

— ТФ С/05.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям амбулаторно в отделении общей врачебной практики (семейной медицины);

— ТФ С/06.5 Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала

— ТФ С/07.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ С/08.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, отравлениях и травмах, в том числе, в неотложной форме, амбулаторно, в дневном стационаре, отделении общей врачебной практики (семейной медицины) и на дому;

ПК-2 Способность и готовность проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации в отделении общей врачебной практики (семейной медицины);

ПК-3 Способность и готовность оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе, больным онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в амбулаторных условиях;

ПК-4 Способность и готовность оказывать амбулаторную медицинскую помощь здоровым, беременным и женщинам с заболеваниями женской половой сферы в условиях отделения общей врачебной практики (семейной медицины);

ПК-5 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь детям амбулаторно в отделении общей врачебной практики (семейной медицины).

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача); 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности подразделения медицинской организации, требований к периодической отчетности; – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики. 	<ul style="list-style-type: none"> ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования.

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 		
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Учебный модуль 2 «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, отравлениях и травмах, в том числе, в неотложной форме, амбулаторно, в дневном стационаре, отделении общей врачебной практики (семейной медицины) и на дому	<ul style="list-style-type: none"> — правил и порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, задачи медицинской сестры врача общей практики (семейного врача); — клинической картины, особенности течений, осложнений, исходы наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе, пожилого и старческого возраста, оказание доврачебной медико-санитарной помощи; — современных правил патронажа пациентов; — основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических 	<ul style="list-style-type: none"> — получать и передавать информацию о пациентах при оказании медицинской помощи, устанавливать контакт в том числе, с пациентами, имеющими нарушения речи, слуха, зрения и поведения; — проводить доврачебный прием пациентов в кабинете доврачебной помощи отделения врача общей практики (семейной медицины); — проводить патронаж отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, в том числе, путем 	<ul style="list-style-type: none"> — организация рабочего пространства и безопасной среды при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и дневном стационаре отделения общей врачебной практики (семейной медицины); — диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями, обострениями хронических заболеваний по назначению врача общей практики (семейного врача); — проведение патронажа отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>состояний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— современных экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояний и (или) заболеваний при оказании медицинской помощи в экстренной-форме;</p> <p>— современных медицинских изделий, специального инструментария, оборудования для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, контроль и правила ухода;</p> <p>— современных основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>— порядка получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских</p>	<p>подворных (поквартирных) обходов, осмотров работников и учащихся;</p> <p>— осуществлять взятие (сбор) биологических материалов для диагностических исследований, проведение тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— применять лекарственные препараты, медицинские изделия специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения заболеваний (состояний) при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>— осуществлять получение, учет и хранение лекарственных препаратов, в том числе, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания;</p> <p>— применять по назначению врача общей практики (семейного врача) лекарственные препараты, инфузионные среды, медицинские</p>	<p>инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ним лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, в том числе, путем подворных — (поквартирных) обходов, осмотров работников и учащихся;</p> <p>— взятие (сбор) биологических материалов для диагностических исследований, проведение тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— получение, учет и хранение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания;</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными правовыми актам;</p> <p>— современных содержаний упаковок и наборов для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>— основ клинической фармакологии, лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;</p> <p>— анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека, системы и порядка мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в соответствии со стандартами медицинской помощи по профилям, заболеваниям и (или) состояниям (группам заболеваний и (или) состояний);</p> <p>— современных диагностических и лечебных процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) при наиболее часто встречающихся заболеваниях и (или) состояниях в</p>	<p>изделия и лечебное питание при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>— выполнять по назначению врача общей практики (семейного врача) диагностические и лечебные процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции);</p> <p>— осуществлять наблюдение за состоянием и самочувствием пациентов при выполнении медицинских вмешательств, информировать врача;</p> <p>— проводить посещение пациента на дому;</p> <p>— оказывать неотложную помощь пациенту с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни с последующим информированием врача;</p> <p>— проводить первичный доврачебный осмотр на дому пациента с признаками лёгкого течения инфекционного заболевания с информированием врача о результатах осмотра.</p>	<p>— применение по назначению врача общей практики (семейного врача) лекарственных препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>— выполнение диагностических и лечебных процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) при наиболее часто встречающихся заболеваниях и (или) состояниях по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— наблюдение за состоянием и самочувствием пациентов при выполнении медицинских вмешательств, информирование врача;</p> <p>— оказание неотложной помощи пациентам (пострадавшим) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>соответствии с номенклатурой медицинских услуг;</p> <p>— современных основных характеристик воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;</p> <p>— современных механизмов лечебного воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физиотерапии, • лечебной физкультуры, • фитотерапии, • массажа; <p>— современных технологий выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями;</p>		<p>заболеваний, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>— осмотр (патронаж) пациента на дому, в том числе, при активном посещении.</p>
5	ПК-2 Способность и готовность проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации в отделении общей	<p>— правил и порядка организации медицинской реабилитации взрослых, проведения реабилитационных мероприятий на III (амбулаторном) этапе реабилитации в отделении общей врачебной практики (семейной медицины) амбулаторно;</p> <p>— современных правил эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения</p>	<p>— получать и передавать информацию по вопросам диагностики функциональных резервов организма (реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала) пациента, использовать коммуникационные технологии с пациентами, в том числе с имеющими нарушения речи, слуха, зрения, поведения;</p>	<p>— организация рабочего пространства и безопасной среды для проведения реабилитационных мероприятий на III (амбулаторном) этапе медицинской реабилитации в Центре (отделении) общей врачебной практики</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	врачебной практики (семейной медицины)	<p>функциональной диагностики и реабилитационных мероприятий;</p> <p>— правил и методов доврачебного осмотра и функционального обследования на амбулаторном этапе реабилитации пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний, Международной классификации функционирования (далее - МКФ), категории здоровья в МКФ и относящиеся к ним факторы;</p> <p>— признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья;</p> <p>— физических и психологических характеристик инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками;</p> <p>— современных этапов реабилитационной помощи Шкалы реабилитационной маршрутизации (далее – ШРМ);</p>	<p>— проводить функциональный осмотр пациента;</p> <p>— выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья на основе МКФ;</p> <p>— определять функциональные возможности пациента в осуществлении самообслуживания, общения, самостоятельного передвижения и/или с дополнительными средствами опоры;</p> <p>— определять индивидуальную маршрутизацию пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации, включая этап медицинской реабилитации и группу медицинской организации, применять ШРМ;</p> <p>— проводить функциональные пробы и функциональные исследования органов и систем (нервной системы, сердечно-сосудистой, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата) пациентам с нарушением функций и структур, ограничением жизнедеятельности по назначению</p>	<p>(амбулаторно, в дневном стационаре и на дому);</p> <p>— проведение функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья на основе МКФ;</p> <p>— выявление потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>— определение индивидуальной маршрутизации пациента, включая этап медицинской реабилитации и группу медицинской организации с применением - ШРМ;</p> <p>— проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— современных методов проведения функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента;</p> <p>— современных способов выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>— современных методов оценки факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;</p> <p>— современных комплексов мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению;</p> <p>— современных технологий реабилитационных мероприятий по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии), Индивидуальной программы медицинской реабилитации (далее – ИПМР)</p>	<p>врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации;</p> <p>— осуществлять взятие (сбор) биологических материалов для лабораторных исследований, проведение инструментальных исследований по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации;</p> <p>— проводить оценку факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;</p> <p>— выполнять реабилитационные мероприятия по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии) в соответствии с ИПМР пациентов независимых в самообслуживании, общении и самостоятельном перемещении (или с дополнительными средствами опоры) по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации и (или) врачей-специалистов;</p> <p>— выполнять мероприятия медицинской реабилитации при</p>	<p>возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой системы, дыхательной, выделительной) по назначению врача общей практики (семейного врача), врача по реабилитации и (или) врача-специалиста;</p> <p>— взятие (сбор) биологических материалов для лабораторных исследований, проведение инструментальных исследований по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации, информирование о результатах;</p> <p>— оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий у пациента;</p> <p>— выполнение реабилитационных мероприятий по профилю</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>пациентов независимых в самообслуживании, общении и самостоятельном перемещении (или с дополнительными средствами опоры);</p> <p>— современных технологий выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента при реализации ИПМР или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>— современных технологий, методов и средств медицинской реабилитации при реализации ИПМР и реабилитации инвалидов на амбулаторном этапе реабилитации: применение лекарственных препаратов, фитотерапии, физиотерапии (природные и аппаратные лечебные факторы), лечебной физкультуры, массажа, механотерапии, трудотерапии, эргореабилитации, интерактивные технологии и когнитивная реабилитация;</p> <p>— современных реабилитационных технологий восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми согласно ИПМР и</p>	<p>реализации ИПМР или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации или специалиста по эргореабилитации;</p> <p>— проводить оценку реабилитационного потенциала - уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени, сообщать результаты врачу;</p> <p>— применять методы психологической разгрузки, в том числе, музыкотерапии, релаксации, арт-терапии и ландшафтной терапии при реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний согласно ИПМР и реабилитации инвалидов по назначению врача общей практики (семейного врача или врача-</p>	<p>заболевания в соответствии с ИПМР пациентов независимых в самообслуживании, общении и самостоятельном перемещении (или с дополнительными средствами опоры) по назначению врача общей практики (семейного врача), врача по реабилитации и (или) врачей-специалистов;</p> <p>— выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента при реализации ИПМР или реабилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации или специалиста по эргореабилитации;</p> <p>— получение информации о реабилитационном потенциале пациента;</p> <p>— применение средств медицинской реабилитации при реализации ИПМР и абилитации инвалидов по</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>реабилитации инвалидов на амбулаторном этапе;</p> <p>— современных методов психологической разгрузки, в том числе музыкотерапии, релаксации, арттерапии и ландшафтной терапии при реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний согласно ИПМР и реабилитации инвалидов;</p> <p>— современных принципов, видов, средств и технологий восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципов и методов профессиональной переориентации;</p> <p>— современных технических средств реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента на амбулаторном этапе реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний;</p> <p>— современных средств, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде;</p>	<p>специалиста по профилю заболевания, врача по медицинской реабилитации;</p> <p>— применять методы эрготерапии с целью восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми при реализации ИПМР и абилитации инвалидов амбулаторно по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации;</p> <p>— обучать пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости на амбулаторном этапе реабилитации;</p> <p>— обучать пациента и его семью адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде;</p> <p>— проводить текущее медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателей жизнедеятельности во</p>	<p>назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации;</p> <p>— применение методов психологической разгрузки, в том числе музыкотерапии, релаксации, арт-терапии и ландшафтной терапии при реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний при реализации ИПМР и абилитации инвалидов по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача-специалиста по профилю заболевания, врача по медицинской реабилитации;</p> <p>— применение методов эргореабилитации - восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми при реализации ИПМР и абилитации инвалидов</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— способов мотивирования пациента и его родственников на проведение реабилитации и реабилитации пациентов;</p> <p>— медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям;</p> <p>— льгот и социальных услуг, установленных инвалидам законодательством Российской Федерации;</p> <p>— правил оказания доврачебной медико-санитарной помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>— критериев, методов контроля и оценки эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по ШРМ;</p> <p>— критериев завершения реабилитационных мероприятий, показаний для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при</p>	<p>время процедур, реабилитационных мероприятий, информировать врача о результатах;</p> <p>— оказывать медицинскую помощь при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>— проводить в составе реабилитационной команды оценку эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по ШРМ;</p> <p>— определять показатели завершения реабилитационных мероприятий: стойкие нарушения функций, ограничения жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала, показатели ШРМ, показания для паллиативной медицинской помощи пациентам, информировать врача о результатах.</p>	<p>амбулаторно по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации;</p> <p>— обучение пациентов пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на амбулаторном этапе реабилитации;</p> <p>— обучение родственников адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде;</p> <p>— проведение текущего медицинского наблюдения за изменением функционального состояния пациента, показателей жизнедеятельности во время</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		отсутствии реабилитационного потенциала, показателей ШРМ.		процедур, реабилитационных мероприятий, информирование врача; — оказание медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения реабилитационных мероприятий; — оценка эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по ШРМ, сообщение результатов врачу; — выявление признаков завершения реабилитационных мероприятий (стойкие нарушения функций, ограничения жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала), определение показателей ШРМ, показаний

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
				для паллиативной медицинской помощи, сообщение результатов врачу.
6	ПК-3 Способность и готовность оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе, больным онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах амбулаторных условиях	<p>— порядка и правил организации и оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями;</p> <p>— медицинских организаций для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода амбулаторно (кабинет, дневной стационар и выездная патронажная служба) и стационарно (хоспис, больница, палата, отделение паллиативного ухода);</p> <p>— философии паллиативной медицинской помощи, комплекса мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятий психологического характера и ухода, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния;</p> <p>— проблем пациентов со злокачественными новообразованиями четвертой стадии, пациентов в стадии</p>	<p>— получать информацию о диагнозе, индивидуальном плане лечения и ухода, устанавливать контакт с пациентами и (или) (законными представителями), имеющими когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи;</p> <p>— оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей, формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека;</p> <p>— проводить оценку функциональных возможностей паллиативного пациента, информировать врача о результатах;</p> <p>— измерять показатели жизнедеятельности организма, органов и систем, выявлять сочетанные расстройства функций, тягостные симптомы, проводить оценку степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, в быту и социуме,</p>	<p>— организация рабочего пространства и безопасной среды при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и дневном стационаре отделения общей врачебной практики (семейной медицины);</p> <p>— проведение выездных консультаций патронажной медицинской сестры по паллиативной помощи;</p> <p>— проведение мероприятий сестринского ухода пациентам с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>— оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли, сообщение результатов врачу;</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>СПИДа, с хронической сердечной недостаточностью, инсультом, деменцией и неизлечимыми заболеваниями, требующими паллиативной помощи и ухода;</p> <p>— метода оценки активности повседневной жизнедеятельности пациента (индекс Бартела);</p> <p>— вербальных и невербальных признаков боли, технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей, шкалы оценки боли: визуально-аналоговая шкала оценки боли, нумерологическая оценочная (цифровая рейтинговая), Шкала оценки лиц Вонг Бейкера, признаки развивающегося сдавления (компрессии) спинного мозга, Шкала Глазго (Glasgow Coma Score) для оценки сознания пациента;</p> <p>— механизма действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении;</p> <p>— порядка получения, регламентированного учета, хранения и применения лекарственных</p>	<p>потребности в посторонней помощи, оценивать функциональное состояние пациента, реабилитационный потенциал, информировать врача о результатах;</p> <p>— проводить оценку уровня боли совместно с пациентом с помощью специальной шкалы и вопросника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять невербальные признаки боли у пациента, • документировать «маркёры боли», • рассчитывать ранговые индексы боли и «настоящие ощущения интенсивности боли», • проводить динамический мониторинг уровня боли в движении и в покое, • проводить оценку тягостных симптомов у пациента, • определять уровень угнетения сознания по шкале Глазго информировать врача о результатах; <p>— составлять план индивидуального сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками) по профилю неизлечимого заболевания;</p> <p>— обеспечивать получение, регламентированный учет, хранение и</p> 	<p>— осуществление контроля боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний и приема пациентом назначенных лекарственных препаратов;</p> <p>— получение, регламентированный учёт, хранение применение лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания по назначению врача;</p> <p>— динамичное наблюдение за пациентами амбулаторно;</p> <p>— проведение комплекса медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний по назначению врача;</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>препаратов, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания;</p> <p>— современных технологий парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред, технологии немедикаментозного купирования хронического болевого синдрома и тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи;</p> <p>— основ рационального питания, принципов и режимов лечебного питания при паллиативной медицинской помощи, диагностика недостаточности питания у неизлечимых пациентов, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: энтеральное (сипинг), зондовое и парентеральное питание;</p>	<p>применение лекарственных препаратов, инфузионных сред, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания;</p> <p>— применять по назначению врача-специалиста медикаментозные и немедикаментозные средства для купирования боли;</p> <p>— выполнять парентеральное введение лекарственных препаратов и инфузионных сред, применять технологии лечения боли, инвазивные методы обезболивания (анестезия, анальгезия, нейролизис), дезинтоксикационную терапию по назначению врача;</p> <p>— организовать безопасную и комфортную окружающую среду и адаптировать её под уровень возможного функционирования пациента, разъяснять пациенту пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение;</p> <p>— контролировать соблюдение назначенной диеты, режима и способа</p>	<p>— выполнение мероприятий по уходу за пациентом (профилактические и лечебно-диагностические процедуры, перевязки) по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по паллиативной медицинской помощи;</p> <p>— организация безопасной среды, адаптированной к потребностям и возможностям пациента в дневном стационаре и на дому;</p> <p>— нутриционная поддержка пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи, включая зондовое питание;</p> <p>— проведение мероприятий паллиативной медицинской помощи и сестринского ухода по профилю основного заболевания пациентам, полностью зависимым от посторонней помощи в самообслуживании, перемещении и общении по назначению врача общей</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— современных немедикаментозных методов лечения (физиотерапия, лечебная физкультура) в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам;</p> <p>— современных средств, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде при оказании паллиативной медицинской помощи;</p> <p>— порядка посещения пациента на дому в случаях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>— процесса и стадий умирания человека, клинические признаки;</p> <p>— принципов констатации смерти человека, правила посмертного ухода и обращения с трупом;</p> <p>— стадий горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате.</p>	<p>питания, изменений массы тела, осуществлять энтеральное, зондовое и парентеральное введение питательных смесей по назначению врача;</p> <p>— организовать и (или) осуществлять постоянный индивидуальный сестринский уход за пациентами, полностью зависимыми от посторонней помощи в самообслуживании, перемещении и общении;</p> <p>— применять технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию в кровати и перемещению пациентов, по уходу за хроническими и опухолевыми ранами, по уходу за пациентами с дренажами и стомами;</p> <p>— выполнять назначения врача-специалиста по профилю заболевания;</p> <p>— консультировать родственников, пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>— обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода;</p>	<p>практики и (или) врача по паллиативной помощи;</p> <p>— активное посещение пациентов на дому и выполнение лечебных и диагностических процедур по назначению врача;</p> <p>— обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>— предоставление медицинского ухода пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний;</p> <p>— проведение посмертного ухода с учетом правил обращения с трупом;</p> <p>— оказание родственникам психологической поддержки в период переживания горя и утраты.</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			<p>— проводить осмотр пациента на дому, в том числе, при активном посещении маломобильного паллиативного пациента, измерять и давать оценку показателей жизнедеятельности, выполнять лечебные и диагностические процедуры по назначению врача;</p> <p>— проводить обучение родственников уходу за пациентом;</p> <p>— выполнять назначения врача и (или) врачей-специалистов, с последующим информированием врача;</p> <p>— выявлять признаки ухудшения состояния у пациентов с неизлечимыми заболеваниями с последующим информированием врача;</p> <p>— оказывать медицинское пособие при терминальном обезвоживании, предсмертном делирии или хрипе, нарушении дыхания, нарушении глотания, потере функции сфинктеров, боли, потере возможности закрывать глаза;</p> <p>— проводить посмертный уход с учетом правил обращения с трупом;</p>	

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			— оказывать родственникам психологическую поддержку в период переживания горя и утраты.	
	ПК-4 Способность и готовность оказывать амбулаторную медицинскую помощь здоровым, беременным и женщинам с заболеваниями женской половой сферы в условиях отделения общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>— порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>— порядка, организации оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам в отделении общей практики (семейной медицины) в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в Российской Федерации, задачи медицинской сестры врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— порядка проведения профилактического медицинского осмотра женщин, направленного на выявление гинекологических и онкологических заболеваний репродуктивной сферы, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, подбор методов контрацепции, группы здоровья;</p> <p>— современного скрининга на выявления злокачественных</p>	<p>— получать и передавать информацию о пациентке при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам, использовать технологии коммуникаций с пациентами, в том числе с имеющими нарушения речи, слуха, зрения, поведения;</p> <p>— проводить профилактический осмотр (диспансеризацию населения) женщин, подбор методов контрацепции;</p> <p>— проводить сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, выявлять признаки заболеваний и факторы риска их развития, определять группы здоровья;</p> <p>— проводить профилактический медицинский осмотр (диспансеризацию населения) женщин по скрининг-программе диспансеризации, направленный на выявление злокачественных новообразований шейки матки и</p>	<p>— организация рабочего пространства и безопасной больничной среды при оказании медицинской помощи женщинам в амбулаторных условиях и дневном стационаре отделения общеврачебной практики (семейной медицины);</p> <p>— профилактический осмотр женщин, направленный на выявление гинекологических и онкологических заболеваний репродуктивной сферы, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, подбор методов контрацепции;</p> <p>— выявление состояний, заболеваний и факторов риска их развития (сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных,</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>новообразований шейки матки (анализ на вирус папилломы человека (далее - ВПЧ) и порядка направления к врачу акушеру-гинекологу;</p> <p>— анатомии и физиологии беременности, родов и послеродового периода, обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде;</p> <p>— патологии беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>— современных основных методов диагностики беременности и гинекологических заболеваний, правила приёма беременной женщины для постановки на диспансерный учёт;</p> <p>— правил проведения патронажа беременных женщин и родильниц;</p> <p>— современных правил проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка;</p> <p>— основных симптомов, синдромов и заболеваний женской половой сферы и молочных желез;</p> <p>— методик сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими</p>	<p>молочной железы, осуществлять забор биологических материалов для анализа на ВПЧ и цитологическое исследование мазка (соскоба) на наличие атипических клеток шейки матки, в том числе жидкостной цитологии;</p> <p>— проводить профилактический осмотр беременной женщины в целях диагностики и ведения нормально протекающей беременности;</p> <p>— доставлять индивидуальную карту беременной и родильницы, направлять беременную в кабинет врача-акушера-гинеколога для проведения гинекологического осмотра и забора мазков на исследование;</p> <p>— проводить патронаж беременных женщин и родильниц, опрос (сбор жалоб, анамнеза);</p> <p>— проводить диспансерное наблюдение за состоянием беременных женщин и течением беременности, в том числе выделение женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p>	<p>здоровых и больных женщин), определение групп здоровья;</p> <p>— профилактический медицинский осмотр женщин по скрининг-программе диспансеризации с целью выявления злокачественных новообразований шейки матки и молочных желез - ассистирование врачу-акушер-гинекологу при взятии биологических материалов (мазка, соскоба) на флору и цитологическое исследование;</p> <p>— профилактический осмотр беременной женщины для постановки на диспансерный учёт;</p> <p>— профилактический осмотр (патронаж) беременных женщин и родильниц;</p> <p>— ведение нормально протекающей беременности амбулаторно;</p> <p>— динамическое наблюдение за состоянием беременных женщин и течением беременности, в том числе</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде;</p> <p>— функциональных изменений и адаптационных механизмов в организме стареющего человека., особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>— современных общих принципов диагностики и лечения гинекологических заболеваний, показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию;</p> <p>— современных основных методов лабораторной инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний;</p> <p>— клинической фармакологии беременных, основных групп лекарственных препаратов, показаний, противопоказаний, побочных эффектов на мать и плод, путей и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнения лекарственной терапии,</p>	<p>— проводить физическую и психопрофилактическую подготовку беременных женщин к родам, в том числе подготовку семьи к рождению ребенка;</p> <p>— применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики симптомов и (или) синдромов и (или) заболеваний у беременных и женщин по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога;</p> <p>— выполнять диагностические и лечебные процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) при выявлении у беременных женщин осложнений беременности, экстрагенитальных заболеваний, заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога;</p> <p>— применять лекарственные препараты, инфузионные среды, медицинские изделия и лечебное питание женщинам по назначению врача общей практики (семейного</p>	<p>выделение женщин «групп риска»;</p> <p>— проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка;</p> <p>— применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики симптомов и (или) синдромов и (или) заболеваний у беременных и женщин по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога;</p> <p>— выполнение диагностических и лечебных процедур, медицинских вмешательств и (или) манипуляций при выявлении у беременных осложнений беременности, экстрагенитальных заболеваний, заболеваний</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>мер профилактики и неотложной помощи;</p> <p>— современных медицинских изделий, специального инструментария, диагностического оборудования, устройств, правил эксплуатации, контроля и правил ухода;</p> <p>— современных технологий выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими гинекологическими заболеваниями;</p> <p>— современных реабилитаций и абилитаций женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</p> <p>— оказания паллиативной медицинской помощи и ухода женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому;</p> <p>— содержания укладок и наборов для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p>	<p>врача) и (или) врача-акушера-гинеколога;</p> <p>— проводить оценку состояния пациента (пострадавшего), рисков и угрозы жизни при оказании медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями амбулаторно в экстренной и неотложной форме;</p> <p>— использовать укладки и наборы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>— проводить диспансерное наблюдение женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в том числе онкологическими;</p> <p>— проводить мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>— проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;</p> <p>— проводить санитарно-гигиеническое просвещение, направленное на предупреждение абортов, охрану репродуктивного</p>	<p>репродуктивной сферы и их осложнений по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога;</p> <p>— применение лекарственных препаратов, инфузионных сред медицинских изделий и лечебного питания женщинам при наиболее часто встречающихся заболеваниях и (или) состояниях по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога;</p> <p>— проведение инвазивных манипуляций, ежедневное наблюдение и (или) выполнение медицинских процедур женщинам с гинекологическими заболеваниями в дневном стационаре по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога;</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— медико-биологических и социально-психологических факторов, влияющих на планирование семьи, методов контрацепции;</p> <p>— методов, приёмов и средств санитарно-гигиенического просвещения, направленные на предупреждение аборт, охрану репродуктивного здоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни.</p>	<p>здоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни, с использованием эффективных информационно-просветительских моделей.</p>	<p>— доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями амбулаторно в экстренной и неотложной форме;</p> <p>— применение укладок и наборов для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;</p> <p>— проведение диспансерного наблюдения женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>— проведение медицинских реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога;</p> <p>— оказание паллиативной медицинской помощи и ухода женщинам с заболеваниями</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
				<p>репродуктивной сферы амбулаторно и на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушер-гинеколога;</p> <p>— санитарно-гигиеническое просвещение, направленное на предупреждение аборт, охрану репродуктивного здоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни.</p>
7	<p>ПК-5 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь детям амбулаторно в отделении общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>— порядка оказания первичной медико-санитарной помощи населению и порядка оказания педиатрической помощи, национальной системы охраны материнства и детства, задач медицинской сестры врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— правил проведения патронажа новорождённых и детей раннего возраста;</p> <p>— современного неонатального скрининга наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых, правила проведения;</p>	<p>— устанавливать контакт с ребенком, родителями (и(или) его законными представителями), использовать технологии коммуникаций с детьми, в том числе, с имеющими нарушения речи, слуха, зрения, поведения;</p> <p>— проводить перепись и вести учёт прикрепленного детского населения;</p> <p>— проводить патронаж новорожденных детей на дому;</p> <p>— проводить неонатальный скрининг новорожденным;</p> <p>— проводить аудиологический скрининг новорожденным и детям первого года жизни;</p>	<p>— организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в условиях отделения общей врачебной практики (семейной медицины);</p> <p>— ведение учёта детского населения на прикрепленном участке;</p> <p>— проведение первичного патронажа новорожденных и детей до года жизни;</p> <p>— проведение неонатального скрининга новорожденным и детям первого года жизни;</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— особенностей физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки;</p> <p>— анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, основ детской и подростковой психологии, критериев диагностики алкогольной, наркотической зависимостей у детей и подростков;</p> <p>— современных методик определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы;</p> <p>— национального календаря профилактических прививок у детей, правил проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>— основ рационального питания детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в дошкольных и образовательных</p>	<p>— медицинское наблюдение за здоровыми детьми в декретированные сроки;</p> <p>— осуществлять медицинское наблюдение, в том числе в образовательных учреждениях, проводить профилактические медицинские осмотры детей. в декретированные сроки, по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— осуществлять контроль рационального питания детей до 3 лет, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;</p> <p>— проводить вакцинацию детей плановую и по эпидемическим показаниям по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— интерпретировать и анализировать результаты пробы Манту, Диаскин-теста и методов обследования на туберкул, информировать врача-педиатра о результатах;</p> <p>— проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге инфекции, в том числе,</p>	<p>— проведение аудиологического скрининга новорожденным и детям первого года жизни;</p> <p>— проведение профилактического осмотра с оценкой физического и нервно-психического развития детей, в том числе в образовательных учреждениях, в декретированные сроки;</p> <p>— профилактические осмотры, медицинское наблюдение, и оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <p>— организация рационального питания детей в образовательных учреждениях;</p> <p>— проведение профилактического медицинского осмотра детей и подростков детей направленного на выявление</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>учреждениях, порядка контроля качества питания;</p> <p>— основных симптомом, синдромом и болезней у детей, раннее выявление симптомов и синдромов гепатита В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза. и неинфекционных детских болезней;</p> <p>— современных правил взятия биологических материалов для проведения лабораторного обследования при оказании медицинской помощи детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения);</p> <p>— современных правил применения медицинских изделий, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики симптомов и (или) синдромов и (или) заболеваний у детей;</p> <p>— особенностей фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов у детей, формы выпуска лекарственных препаратов, способов введения, правил учёта и хранения, правил дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела;</p>	<p>санитарно-просветительную работу, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми;</p> <p>— применять лекарственные препараты у детей (через рот, прямую кишку, влагалище, в ингаляциях, наружно) по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии;</p> <p>— применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей периоды по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— выполнять простейшие лечебные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закапывание капель в глаза, 	<p>симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней;</p> <p>— направление детей и подростков для обследования на туберкулез, составление плана проведения пробы Манту и (или) Диаскин-теста и тестов для обследования на туберкулез, флюорографии;</p> <p>— проведение вакцинации детей плановой и по эпидемическим показаниям по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— нормативных правовых актов по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующих и иммунобиологических лекарственных средств, продукты детского и лечебного питания;</p> <p>— порядка оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи, с последующим направлением к врачу-специалисту;</p> <p>— заболеваний и (или) состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме с последующим направлением к врачу-специалисту;</p> <p>— содержания укладок и наборов для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>— порядка активного посещения больного ребёнка на дому с целью наблюдения за его состоянием, течением заболевания выполнения необходимого обследования и (или)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лекарственная клизма, • промывание желудка, • использование дозированного ингалятора, • использование спейсера, • использование небулайзерного ингалятора по назначению врача общей практики (семейного врача); <p>— обучить родителей (или законных представителей) ребенка выполнению простейших лечебных манипуляций;</p> <p>— применять медикаментозную терапию, рассчитать дозу лекарственного препарата продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания;</p> <p>— применять немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— проводить оказание медицинской помощи в экстренной форме с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача;</p>	<p>лиц, осуществляющих уход за детьми;</p> <p>— диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление;</p> <p>— оказание неотложной медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи, с последующим направлением к врачу-специалисту;</p> <p>— активное посещение детей на дому в случаях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи с целью наблюдения за его состоянием, течением заболевания и назначения (коррекции) обследования и (или) лечения по назначению врача общей практики (семейного врача);</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>лечения по назначению врача-педиатра;</p> <p>— организации диспансерного наблюдения детьми и подростками с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами, состоящими на диспансерном учете;</p> <p>— реабилитационных мероприятий при реабилитации и абилитации детей-инвалидов на третьем (амбулаторном) этапе реабилитации, ИПМР;</p> <p>— принципов и порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям, диагностики и контроля боли и тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей;</p> <p>— методов проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законными представителями и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</p> <p>— порядка и правил передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия, подготовка медицинской документации.</p>	<p>— проводить осмотр (патронаж) пациента с острым или хроническим заболеванием на дому, в том числе при активном посещении больных детей;</p> <p>— проводить оценку тяжести состояния, измерять и оценивать показатели жизнедеятельности;</p> <p>— выполнять диагностические и лечебные процедуры по назначению врача с информированием врача о результатах осмотра;</p> <p>— проводить доврачебный осмотр пациента с острым заболеванием на дому в рамках динамического наблюдения, в том числе согласно рекомендациям врача;</p> <p>— проводить доврачебный патронаж на дому пациента с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии, согласно рекомендациям врача, в том числе с использованием утверждённых форм (чек-лист);</p> <p>— осуществлять на дому взятие (сбор) биологических проб для лабораторного обследования и диагностические процедуры согласно рекомендациям врача и/или утвержденным формам</p>	<p>— применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— применение лекарственных препаратов, инфузионных сред, выполнение лечебных процедур в дневном стационаре и на дому по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— применение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, массаж, простейшие физиотерапевтические процедуры) детям с заболеваниями и (или) состояниями по назначению врача общей практики (семейного врача);</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			<p>(чек-лист) по динамическому наблюдению;</p> <p>— осуществлять сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента, предоставлять результат врачу;</p> <p>— проводить профилактические осмотры несовершеннолетних детей, осуществлять медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <p>— проводить реабилитационные мероприятия детям в соответствии с ИПМР, амбулаторно, в дневном стационаре и на дому по назначению врача общей практики (семейного врача);</p> <p>— проводить патронаж и наблюдение маломобильного, паллиативного пациента на дому;</p> <p>— проводить профилактическое консультирование семьи, имеющей здорового и (или) больного ребенка от 0 до 14 лет и (или) подростка;</p> <p>— оформлять медицинскую документацию при передаче</p>	<p>— выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми, обучение родителей (законных представителей);</p> <p>— проведение мероприятий на амбулаторном этапе реабилитации детей и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому;</p> <p>— проведение мероприятий паллиативной медицинской помощи детям совместно с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>— проведение санитарного просвещения детей и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики болезней детского возраста и формирования здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков;</p> <p>— подготовка медицинской документации при передаче</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			<p>медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия.</p>	<p>медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия.</p>

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁴
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА ¹⁵
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА
Программа учебного модуля 2 «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям»						
2.1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, отравлениях и травмах, в том числе, в неотложной форме	24	12		12	ТК
2.2	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентам на амбулаторном этапе реабилитации	20	10		10	
2.3	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам в том числе, больным онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах	18	8		10	
2.4	Оказание первичной медико-санитарной помощи беременным и женщинам с заболеваниями женской половой сферы	24	12		12	ТК
2.5	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям	20	10		10	ТК, ПА

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁴ ТК - текущий контроль.

¹⁵ ПА – промежуточная аттестация

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Итоговая аттестация		2	-	-		Экзамен
Всего		144	62	6	74	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)»	36			
«Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям»		36	36	34
Итоговая аттестация				2
ИТОГО	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям

Раздел 2.1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, отравлениях и травмах, в том числе, в неотложной форме

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний
2.1.2	Профилактические медицинские осмотры, Диспансеризация. Диспансерное наблюдение
2.1.3	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению при различных заболеваниях и состояниях, в том числе в экстренной и неотложной форме
2.1.4	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода при оказании первичной медико-санитарной помощи
2.1.5	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в амбулаторных условиях

2.1.6	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания
-------	---

Раздел 2.2 Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентам на амбулаторном этапе реабилитации

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Правила организации медицинской реабилитации и порядок доврачебного осмотра и функционального обследования пациентов на амбулаторном этапе
2.2.2	Современное оборудование, аппаратура, технические средства медицинской реабилитации
2.2.3	Оценка функциональных и психологических возможностей пациента и факторов риска при проведении медицинской реабилитации
2.2.4	Мероприятия по оказанию медицинской помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
2.2.5	Реабилитационные мероприятия по профилю заболеваний
2.2.6	Возможные осложнения в проведении медицинской реабилитации
2.2.7	Оценка эффективности медицинской реабилитации

Раздел 2.3 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам в том числе, больным онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах

Код	Наименования тем (элементов)
2.3.1	Правила организации паллиативной помощи взрослым и детям в медицинской организации и на дому
2.3.2	Методы оценки боли и правилам ухода за пациентами
2.3.3	Порядок обращения и применение наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов
2.3.4	Основы рационального питания при паллиативной медицинской помощи
2.3.5	Немедикаментозные методы лечения и средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента
2.3.6	Процесс умирания человека и правила обращения с трупом

Раздел 2.4 Оказание первичной медико-санитарной помощи беременным и женщинам с заболеваниями женской половой сферы

Код	Наименования тем (элементов)
2.4.1	Порядок оказания медицинской помощи женщинам, в том числе в период беременности и при гинекологических заболеваниях
2.4.2	Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
2.4.3	Порядок введения беременности, родов и послеродового периода
2.4.4	Причины, клинические проявления и диагностика основных заболеваний женской половой сферы, в том числе требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.
2.4.5	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при беременности и лактации, женщинам при заболеваниях женской половой сферы
2.4.6	Медицинские манипуляции и уход за беременными и женщинами с заболеваниями женской половой сферы
2.4.7	Планирование семьи, предупреждение аборт, охрана репродуктивного здоровья женщин

Раздел 2.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям

Код	Наименования тем (элементов)
2.5.1	Правила оказания медицинской помощи детям и порядок передачи в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению
2.5.2	Профилактические медицинские осмотры, патронаж и диспансеризация детей
2.5.3	Мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни у детей
2.5.4	Основы рационального питания детей
2.5.5	Применение лекарственных препаратов у детей
2.5.6	Порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме детям
2.5.7	Проведение медицинских манипуляций, ухода, реабилитации, оказание паллиативной помощи

6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным

методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁶.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁷, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) в соответствии с требованиями проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Большой родничок соответствует форме	А) квадрата Б) треугольника В) прямоугольника Г) ромба	Г)

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

при посещении кабинета врача общей практики (семейного врача) пациентка 70 лет пожаловалась, что более 20 лет испытывает периодические боли за грудиной, отмечает при этом повышение артериального давления до 180/100 миллиметров ртутного столба (мм рт. ст.), сердцебиение (более 110 ударов в минуту), а также одышку при ходьбе и онемение стоп.

При расспросе пациентка рассказала, что в основном двигается в пределах квартиры, любит мучное, жаренное и кондитерские изделия.

При внешнем осмотре у пациентки отмечается гиперемия лица, избыточная масса тела, отечность ног до колен, изъязвления в области первых пальцев ног.

Задание:

1. Перечислите факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Уточните их перечень.

2. Перечислите показатели жизнедеятельности организма, необходимые для коррекции факторов риска, составьте план мероприятий.

3. Разъясните пациентке принципы лечебного питания, направленного на коррекцию массы тела и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета.

Ответы:

1. Неинфекционные заболевания имеют общие факторы риска, такие как курение, избыточная масса тела, употребление алкоголя, нерациональное питание, низкая физическая активность, психоэмоциональные расстройства. К хроническим неинфекционным заболеваниям относятся сердечно-сосудистые заболевания, онкологические заболевания, хронические респираторные заболевания и сахарный диабет.

2. Для коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний необходимо:

- отказаться от мучного, жареного, кондитерских изделий;
- снизить массы тела до индекса 25 кг/м^2 , объема талии 94 см;
- постепенно увеличить физическую активность до 10000 шагов в день, по 30 минут упражнений в день пять раз в неделю;
- спать 7-8 часов в сутки, с отходом ко сну не позднее 23 часов;
- принимать гипотензивные лекарственные препараты по назначению врача, измерять ежедневно артериальное давление с фиксацией на уровне не выше 130/80 мм рт. ст.;
- проводить аутотренинги или занятия со специалистом по изменению отношения к стрессовым ситуациям;
- контролировать уровень глюкозы и холестерина крови с помощью портативных приборов (глюкоза не выше 6,1 ммоль/л, холестерин не выше 5,1 ммоль/л);

3. Для коррекции массы тела пациента и профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета необходимо:

- регулярно употреблять пищу, содержащую растительную клетчатку;
- сократить потребление пищи, богатой насыщенными жирами (мяса и молочных продуктов);
- выбирать для питания постные сорта и куски мяса без видимого жира;
- готовить пищу на гриле, на пару, варить или запекать вместо обжаривания на сковороде;
- выбирать молочные продукты с низким содержанием жира;
- употреблять в пищу больше овощей и достаточно несладких фруктов;
- уменьшить потребление соли, исключить готовые соусы (типа кетчупа, майонеза), для придания вкуса пище использовать приправы и пряности различные приправы, специи или травы.