

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Организация и контроль профилактики инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи
в структурном подразделении медицинской организации»
(со сроком освоения 36 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и контроля профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации.¹

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 февраля 2021, регистрационный № 62500).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в организации и осуществления первичной медико-санитарной помощи.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела»³.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁴, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»⁵, профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является «Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации». Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 г., регистрационный номер № 59314).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2022 г., регистрационный № 59649); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16 августа 2022 г., регистрационный № 69669); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 5 августа 2022 г., регистрационный № 69542).

Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.6. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁸.

1.10. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

1.11. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»:

— ТФ А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации;

— ТФ А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации;

— ТФ А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации.

2) с иными нормативными актами¹¹.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность к проведению работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.

⁸ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

⁹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹¹ приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021. № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Организация и контроль профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации»				
1	ПК-1 Способность и готовность к проведению работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> —методов анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации; —требований, принципов и правил учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств; —правил эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения; —признаков неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения; —нормативных требований к организации лечебного питания 	<ul style="list-style-type: none"> —обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов; —распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения; —анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации; —обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; 	<ul style="list-style-type: none"> — организация использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации; — анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации; — обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; — обеспечение соблюдения лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации; — организация работы по

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>пациентов;</p> <p>—санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>—правил проведения текущей и генеральной уборки;</p> <p>—требований лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации;</p> <p>—санитарно-эпидемиологических требований к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации;</p> <p>—требований к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению;</p> <p>—техник выполнения манипуляций средними медицинскими работниками;</p> <p>—правил дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации и хранения медицинских изделий;</p> <p>—системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;</p>	<p>—организовывать работу по соблюдению лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>—создавать условия для проведения текущей и генеральной уборки;</p> <p>—создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий;</p> <p>—организовывать работу по обеспечению лечебного питания пациентов подразделения медицинской организации;</p> <p>—создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов;</p> <p>—организовывать и проводить карантинные мероприятия;</p> <p>—создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала;</p> <p>—организовывать процесс оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>—создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами;</p> <p>—создавать условия для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>—организовывать и проводить</p>	<p>обеспечению лечебного питания пациентов структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>— работа по контролю соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>— создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>— создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами;</p> <p>— проведение контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации по реализации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>—методов контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации;</p> <p>—этапов и порядка проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности (в части обеспечения эпидемиологической безопасности) в структурном подразделении медицинской организации.</p>	<p>контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения;</p> <p>—контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>—контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>—использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения;</p> <p>—организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за</p>	<p>распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>— работа по проведению мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации (в части обеспечения эпидемиологической безопасности).</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			ними; —организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения.	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
1	Учебный модуль «Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации»	34	10	0	24	ТК ¹³
Итоговая аттестация		2				Экзамен
Всего		36	10	0	24	

4. Календарный учебный график

Учебный модуль	1 неделя
Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации	34
Итоговая аттестация	2
Итого	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1 **Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации**

Код	Наименования тем, элементов
1. 1	Организация ресурсного обеспечения по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации
1. 2	Организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасной среды в структурном подразделении медицинской организации и в очаге инфекционного заболевания
1. 3	Обеспечение безопасности оказания медицинских услуг в структурном подразделении медицинской организации
1. 4	Обеспечение безопасности медицинского персонала и пациентов в структурном подразделении медицинской организации

¹² ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹³ ТК - текущий контроль.

1.5	Организация и контроль профилактических мероприятий в структурном подразделении медицинской организации
-----	---

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение случаев внутрибольничного инфицирования пациентов и медицинского персонала, выполнение практических действий старшей медицинской сестрой (старшим медицинским братом), старшей акушеркой (старшим акушером), старшим фельдшером, старшей операционной сестрой (старшим операционным братом) при организации и осуществлении контроля мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁴.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

¹⁴ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

образования»¹⁵, и профессиональным стандартам «Специалист по организации сестринского дела»¹⁶.

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата), старшей акушерки (старшего акушера), старшего фельдшера, старшей операционной сестры (старшего операционного брата) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Самая частая причина причинения вреда здоровью и жизни пациента в	А) инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	А)

¹⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

¹⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 г., регистрационный номер № 59314).

	медицинских организациях	Б) хирургические ошибки В) ошибки переливания крови Г) плохой уход, пролежни и падения	
--	--------------------------	--	--

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Руководством медицинской организации было закуплено дезинфицирующее средство, ранее не использованное в структурных подразделениях организации.

Задание:

1. Определите алгоритм внедрения в работу нового дезинфицирующего средства.
2. Укажите причины проведения ротации дезинфицирующих средств.
3. Назовите критерии выбора дезинфицирующего средства в медицинской организации.

Ответы:

1. Во-первых, необходимо уточнить наличие необходимых документов: свидетельства о государственной регистрации, декларации о соответствии средства обязательным требованиям, утвержденной в установленном порядке инструкции по применению, тарной этикетки.

Во-вторых, проверить сроки годности.

В-третьих, следует внимательно изучить инструкцию по применению и выбрать оптимальные режимы и способы дезинфекции для различных объектов внешней среды и изделий медицинского назначения, определить условия хранения, правила приготовления и применения дезинфицирующих растворов.

В-четвертых, подготовить необходимые емкости для проведения дезинфекции и мерные емкости, для сыпучих дезинфицирующих средств необходимо вымерить их на лабораторных весах.

В-пятых, провести инструктаж с медицинскими работниками по правилам приготовления и применения.

2. Причинами замены дезинфицирующего средства на основе действующего вещества из одной химической группы на средство с аналогичными свойствами из другой химической группы являются:

- повышение уровня внутрибольничной заболеваемости,
- ухудшение санитарного фона по микробиологическим показателям,
- развитие устойчивости госпитальных штаммов к применяемым дезинфектантам.

3. Критериями выбора дезинфицирующего средства в медицинской организации являются:

- спектр антимикробной активности,
- время дезинфекционной выдержки,
- безопасность применения в рекомендованных режимах для персонала и пациентов,
- отсутствие фиксирующих свойств в отношении органических загрязнений,
- профиль медицинской организации и эпидемиологическую ситуацию в ней,
- наличие у средства моющих свойств, позволяющих совмещать дезинфекцию с предстерилизационной очисткой,
- экономичность.