

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических
(профилактических) мероприятий в медицинских организациях»
(для специалистов со средним медицинским образованием)
(со сроком освоения 72 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенции,¹ необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и обеспечения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации и обеспечения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие или получающие среднее профессиональное медицинское образование³.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)³, с учетом требований, изложенных в Федеральном законе⁴ и других нормативных документах⁵.

1.4. Содержание Программы представлено модулем «Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях». Модуль подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается Квалификационными

³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁴ Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2020, № 29, ст. 4504) (с изменениями на 30 мая 2023 года).

⁵ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (далее СанПиН 3.3686-21), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (далее - СанПиН 2.1.3684-21), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (далее - СП 2.1.3678 - 20).

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁸.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. 2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения), СанПиН 3.3686-21, СанПиН 2.1.3684-21, СП 2.1.3678 - 20.

2.2 Программа направлена на совершенствование компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и обеспечения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

— ПК-1 Готовность применять основные положения санитарно-эпидемиологических требований, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁸ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

⁹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации при освоении Программы по теме «Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях»

№ п/п	Профессиональная деятельность	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль «Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях»				
1	Организация и обеспечение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации по обеспечению противоэпидемической безопасности в медицинской организации; — расположения медицинских организаций различного профиля в жилых помещениях и на расстоянии от них; — требований к размещению медицинских организаций; — требований к размещению помещений в медицинской организации в соответствии с профилем выполняемых медицинских услуг; — требований к водоснабжению и канализации зданий медицинских организаций; — требований к очистке и обеззараживанию сточных вод от медицинских организаций; — требований к системам 	<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять обработку рук по одному из способов - гигиенической обработки рук или обработки рук хирургов; — использовать средства индивидуальной защиты медицинскими работниками (перчатки, маски, очки, щитки, респираторы, фартуки, нарукавниками и т.д.); — обеспечивать безопасное использование медицинских изделий, расходного материала; — применять дезинфицирующие средства в соответствии с инструкцией по их применению; — использовать аптечку для экстренной профилактики парентеральных инфекций; — изолировать источник заражения; — использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности медицинского персонала 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение обработки рук; — осуществление контроля над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима; — приготовление дезинфицирующего раствора; — проведение контроля качества дезинфекции после проведения генеральной уборки в медицинской организации; — применение средств индивидуальной защиты; — обращение с медицинскими отходами в месте их образования; — осуществление профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских

№ п/п	Профессиональная деятельность	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>отопления, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений медицинских организаций различного профиля;</p> <p>— требования к размещению медицинского оборудования различного профиля в медицинской организации;</p> <p>— требования к оборудованию с бесконтактным управлением;</p> <p>— требование к санитарному содержанию медицинского транспорта;</p> <p>— степени эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности медицинских отходов;</p> <p>— вида отходов, не имеющих контактов с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными;</p> <p>— вида отходов, инфицированных и потенциально инфицированных микроорганизмами 3-4 групп патогенности;</p> <p>— вида отходов от деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний 3-4 группы патогенности, а также в области использования генно-инженерно-модифицированных</p>	<p>в медицинской организации</p> <p>— проводить оценку качества выполнения санитарное гигиенических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации;</p>	<p>работников (случаев контакта с биологическими жидкостями, при повреждении кожных покровов и слизистых оболочек и др.).</p>

№ п/п	Профессиональная деятельность	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>организмов в медицинских целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> — видов отходов, не подлежащих последующему использованию (токсикологически опасные отходы 1-4 классов); — видов отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности; — требований к перемещению отходов из подразделений медицинской организации к месту их временного хранения; — требований к обеззараживанию (обезвреживанию) отходов; — способов обеззараживания (обезвреживания) и перемещение отходов к местам их временного хранения; — порядка действий медицинских работников при нарушении целостности упаковки (рассыпании, разливание) медицинских отходов; — порядка действий медицинских работников при плановой или аварийной приостановке работы оборудования, предназначенного для обеззараживания медицинских 		

№ п/п	Профессиональная деятельность	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — правил учета и внесение информации в журналы о медицинских отходов различных классов; — требований к транспортированию отходов с территории медицинских организаций; — меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; — требований к обеспечению безопасных условий пребывания населения в медицинской организации; — требований для прохождения медицинскими работниками предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров и профилактических прививок в соответствии с законодательством Российской Федерации; — условий эффективного мытья и обеззараживания рук медицинскими работниками; — требований к средствам для 		

№ п/п	Профессиональная деятельность	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>обработки рук медицинскими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядка обработки рук медицинского персонала; — требований к обеспечению комплектами медицинской одежды (халатами, шапочками или косынками, масками, сменной обувью (тапочками) медицинских работников; — требований к обеспечению средствами индивидуальной защиты в необходимом количестве и соответствующих размеров (перчатками, масками, очками, щитками, респираторами, фартуками, нарукавниками и другими) в зависимости от профиля отделения и характера проводимой работы; — требований и правил к использованию стерильных и нестерильных медицинских перчаток; — требований к хранению и использованию медицинских изделий однократного применения; — требований к хранению и использованию медицинских изделий многократного применения; — порядка хранения и использования шовного, перевязочного материала; 		

№ п/п	Профессиональная деятельность	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> — порядка хранения и использования средств личной гигиены пациентов; — требований к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности; — требований к использованию и применению дезинфекционных средств (приготовление, хранение, транспортировку, реализацию, применение средств, оборудования и материалов для дезинфекции); — требований к уничтожению дезинфекционных средств, контроль за эффективностью дезинфекционных средств и безопасным их применением, а также за проведением дезинфекционных мероприятий и их эффективностью; — средств, оборудования, материалов для дезинфекции, предстерилизационной очистки; — способов хранения дезинфекционных средств; — требований к осуществлению дезинфекционных мероприятий; — требований к порядку проведения дезинфекции; — учета дезинфицирующих средств; 		

№ п/п	Профессиональная деятельность	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> — профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении ИСМП должны проводиться во всех видах медицинских организациях; — требований к медицинским организациям по распределению к объектам на классы опасностей (А, Б, В); выделения зон ("грязная, промежуточная и чистая", «заразная зона»); выделению цветовой маркировки, уровням опасности; — требований к помещениям по классу чистоты (А, Б, В, Г); — требований к влажной ежедневной и генеральной уборке помещений (окна, стены, полы, рабочих поверхностей) медицинской организации различного профиля; — требований к смене нательного и постельного белья в медицинской организации; — видов аварийных ситуаций в медицинской организации; — алгоритмов устранения аварийных ситуаций с проведением профилактических мероприятий (экстренная профилактика) в медицинской организации (загрязнении кожи и слизистых 		

№ п/п	Профессиональная деятельность	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядка учета и регистрации травм и чрезвычайных ситуаций (порезы, уколы, попадание крови на видимые слизистые, поврежденные кожные покровы и другие), связанных с профессиональной деятельностью персонала, с указанием проведенных профилактических мероприятий (экстренная профилактика); — порядка введения ограничительных мероприятий (карантина) в медицинской организации; — требований к обеспечению биологической безопасности в зоне карантина; — методы контроля санитарно-эпидемиологических мероприятий в медицинской организации; — этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; 		

3. Учебный план

Код	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
1.	Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях	70	50	-	20	ТК ¹²
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		72	50		20	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели	
	1 неделя	2 неделя
Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях	36	34
Итоговая аттестация		2
Итого	36	36

5. Рабочие программы модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля

Актуальные вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях

Раздел 1 Нормативное обеспечение санитарно-противоэпидемических требований к медицинским организациям

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Нормативное регулирование организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях»

Раздел 2 Санитарно-противоэпидемические требования к помещениям медицинских организаций

¹¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹² ТК - текущий контроль.

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Эксплуатация помещений, зданий, сооружений, в медицинской организации различного профиля
2.2	Эксплуатация оборудования и транспортных средств используемых медицинской организацией различного профиля

Раздел 3 Обращение с медицинскими отходами в соответствии с санитарно-противоэпидемическими требованиями

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Классы медицинских отходов
3.2	Система сбора и хранения медицинских отходов
3.3	Перемещение, обеззараживание (обезвреживание) медицинских отходов
3.4	Учет и утилизация медицинских отходов

Раздел 4 Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Обеспечение безопасного условия пребывания населения в медицинских организациях
4.2	Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу, обработка рук медицинского персонала
4.3	Обеспечение и использование средств индивидуальной защиты медицинскими работниками
4.4	Обеспечение инфекционной безопасности при использовании медицинских изделий, расходного материала в медицинской организации
4.5	Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях
4.6	Профилактика возникновения и распространения инфекции в медицинской организации

4.7	Мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
4.8	Осуществление карантинных мероприятий в медицинской организации
4.9	Контроль выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий специалистами со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹³.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать

¹³ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁴, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалистов со средним медицинским образованием.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	ОТХОДЫ КЛАССА Б СОБИРАЮТСЯ В ОДНОРАЗОВУЮ МЯГКУЮ (ПАКЕТЫ) ИЛИ ТВЕРДУЮ (НЕПРОКАЛЫВАЕМУЮ) УПАКОВКУ (КОНТЕЙНЕРЫ)	А) БЕЛОГО Б) ЧЕРНОГО В) ЖЕЛТОГО Г) КРАСНОГО	В

¹⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

	ЦВЕТА		
--	-------	--	--

8.2. Пример задания, выявляющего практическую подготовку специалиста в области соблюдения требований санитарных норм и правил:

1. Продемонстрируйте практические действия при обращении с медицинскими отходами в месте их образования.

Последовательность выполнения практического задания:

1. Демонстрация обращения с медицинскими отходами в месте их образования.

№ п/п	Перечень практических действий
1.	Подготовить необходимое оснащение: схема обращения с медицинскими отходами, расходные материалы (упаковка от перчаток, иммунобиологический лекарственный препарат, шприц с иглой, емкости-контейнеры для медицинских отходов, пакеты с цветовой маркировкой, дезинфицирующее средство, цветной маркер)
2.	Надеть средства индивидуальной защиты (халат, шапочку, маску медицинскую)
3.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком
4.	Надеть нестерильные медицинские перчатки
5.	Ознакомиться со схемой обращения с медицинскими отходами в местах их образования
6.	Провести анализ медицинских отходов, исходя из эпидемиологической опасности и морфологического состава
7.	Вложить одноразовый пакет любого цвета кроме желтого или красного в многоразовую емкость-контейнер с педалью для сбора мягких медицинских отходов класса А
8.	Вложить одноразовый желтый пакет в многоразовую емкость-контейнер с педалью для сбора мягких медицинских отходов класса Б
9.	Разместить подготовленные емкости-контейнеры на рабочем месте
10.	Распределить медицинские отходы в емкостях-контейнерах с учетом их эпидемиологической опасности и морфологического состава
11.	Заполнить емкости-контейнеры мягкими медицинскими отходами, в соответствии с их морфологическим составом относящиеся к классам опасности А и Б
12.	Провести герметизацию пакетов с медицинскими отходами с помощью имеющихся стяжек
13.	Осуществить маркировку емкостей-контейнеров с медицинскими отходами соответствующими надписями ПБА
14.	Подготовить герметически закрытые пакеты к перемещению к месту временного хранения
15.	Снять средства индивидуальной защиты и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»
16.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком
17.	Внести информацию о собранных медицинских отходах в медицинскую документацию