

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании и получении компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и осуществления первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому населению.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2012 г., регистрационный № 24726).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации и осуществления первичной медико-профилактической помощи взрослому населению.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3 Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁵, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁶, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁷, других нормативных документов⁸.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому населению».

Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

⁴Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 69452).

⁷Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59649).

⁸Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2012 г., регистрационный № 24726).

На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Для совершенствования и формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9 Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁹. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

⁹Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

1.10 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение¹⁰.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹¹.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹².

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹³.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и (или) трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

– ТФ А/01.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях амбулаторно.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

– организация амбулаторного приема врача-терапевта участкового, подготовка к работе приборов, инструментов, обеспечение бланками рецептов, направлений;

– организация проведения диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;

– изучение потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разработка программы проведения этих мероприятий;

– формирование совместно с врачом-терапевтом участковым врачебного

¹⁰ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

¹² Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹³ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

(терапевтического) участка из прикрепленного к нему населения;

- проведение мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения;

- оформление направлений пациентов на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям;

- оформление документации по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документов для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключения о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение;

- взаимодействие с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;

- организация медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе, совместно с органами социальной защиты населения;

3) с иными нормативными актами¹⁴.

2.1.1 Программа направлена на совершенствование:

- общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

- профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний среди населения;

ПК-2 Способность и готовность организовывать медицинскую помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

¹⁴Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 69452).

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому населению; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры участковой; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности кабинета врача участкового, требований к периодической отчетности; – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		
2	<p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала</p>	<p>— вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>— вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <p>— требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</p> <p>— санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>— основ личной безопасности и правил</p>	<p>— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</p> <p>— осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</p> <p>— выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>— выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи;</p> <p>— применять средства индивидуальной</p>	<p>— выполнение требований инфекционной безопасности:</p> <p>— проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</p> <p>— выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</p> <p>— алгоритмов гигиенической обработки рук медицинского персонала;</p> <p>— алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>— требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p>	<p>защиты;</p> <p>— соблюдать меры асептики и антисептики.</p>	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>— правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>— клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в</p>	<p>— проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания</p>	<p>— проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</p> <p>— определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		экстренной форме; — порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; — правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; — критериев эффективности реанимации.	медицинской помощи в экстренной форме; — осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): — измерять показатели жизнедеятельности; — поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); — выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Учебный модуль 2 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому населению»				
4	ПК-1 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний среди населения	— порядка оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, деятельности медицинской сестры участковой, медицинской сестры патронажной, медсестры кабинета доврачебной медицинской помощи и медицинской сестры отделения (кабинета) медицинской профилактики; — алгоритма проведения идентификации личности пациента; — информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; — правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по	— получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения; — составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; — проводить опрос (анкетирование) и обследование по скрининг программе диспансеризации населения; — проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению	— определение уровня показателей глюкозы, холестерина, гемоглобина в крови экспресс-методом; — проведение индивидуальных бесед с пациентом по профилактике заболеваний; — определение уровня алкоголя и психоактивных веществ с помощью анализаторов; — проведение мероприятий по обращению с

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>— программ здорового образа жизни, в том числе, программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— видов программ оздоровительных мероприятий среди обслуживаемого населения;</p> <p>— форм и методов профилактической работы по предупреждению заболеваний у часто болеющих;</p> <p>— видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>— правил и порядка проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения;</p> <p>— порядка проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации, правил проведения экспресс-диагностики заболеваний и (или) состояний по назначению врача;</p>	<p>здоровья и о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>— информировать население о здоровом образе жизни, программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ;</p> <p>— проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, объеме и порядке прохождения диспансеризации взрослого населения;</p> <p>— составлять программы оздоровительных мероприятий среди обслуживаемого населения;</p> <p>— вести профилактическую работу по предупреждению заболеваний у часто болеющих;</p> <p>— проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр пациента (опрос, клинический осмотр, оценка сознания, осмотр кожных покровов и слизистых, измерение артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания);</p> <p>— проводить оценку результатов</p>	<p>иммунобиологическими лекарственными препаратами с учетом требований к условиям хранения и транспортировки;</p> <p>— проведение отбора проб биологического материала, смывов с объектов и транспортировки в лабораторию для исследования.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях;</p> <p>— порядка и правил проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок и календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям,</p> <p>— особенностей течения вакцинального процесса, возможных поствакцинальных реакций и осложнений, мер профилактики;</p> <p>— санитарно-эпидемиологической обстановки территории, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и иных факторов окружающей среды, мер профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>— требований к условиям отбора, хранения и транспортировки различных видов биологического материала пациента для исследования;</p> <p>— порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>	<p>обследования для выявления отклонений от нормы, осуществлять профилактическое консультирование, направлять к врачу;</p> <p>— проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>— обеспечивать условия для проведения вакцинации населения;</p> <p>— проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия и ограничительные (карантинные) при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>— проводить осмотр и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием, в том числе по месту жительства, учебы, работы пациента, реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача об изменении состояния указанных лиц;</p> <p>— выполнять взятие (отбор) биологического материала и смывов с объектов, обеспечивать их транспортировку для исследования;</p> <p>— обеспечивать личную и</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		— порядка выявления и медицинского наблюдения за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием, в том числе по месту жительства, учебы, работы пациента, и реконвалесцентами инфекционных заболеваний, порядка информирования врача об изменении состояния указанных лиц.	общественную инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями на дому.	
5	ПК-2 Способность и готовность организовывать медицинскую помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – технологий выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями; – порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов; – порядка активного посещения пациентов на дому при заболеваниях и (или) состояниях с целью наблюдения и выполнения назначений участкового врача (фельдшера) и (или) врачей-специалистов; – методов предварительной подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наблюдение и оказывать доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и (или) состояниях, обострениях хронических заболеваний по назначению врача; – проводить оценку состояния пациента, рисков и угрозы жизни при оказании медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту, направлять к врачу; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – при посещении пациента на дому: - проводить осмотр пациента с признаками острого заболевания и (или) состояния с информированием врача о 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение оценки состояния пациента, рисков и угрозы жизни при оказании медицинской помощи в неотложной форме; – оказание доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и (или) состояниях, обострениях хронических заболеваний по назначению врача; – введение лекарственных препаратов различными способами; – проведение антропометрии, измерение показателей жизнедеятельности организма;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов медицинских манипуляций, проводимых в амбулаторных условиях, при посещении пациента на дому; – порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – порядка назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; – методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании медицинской помощи в неотложной форме; – требований к двигательному режиму при различных заболеваниях; – внешних признаков изменения общего состояния и самочувствия пациента, предполагающих информирование лечащего врача; – показателей жизнедеятельности организма человека; – видов измерительных приборов и оборудования для использования по месту жительства; 	<p>результатах осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку степени тяжести острого заболевания и (или) состояния с использованием утверждённых форм; - проводить осмотр пациента с острым заболеванием в рамках динамического наблюдения; - проводить патронаж пациента с хроническими заболеваниями, в том числе, в терминальной стадии; - осуществлять сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу; – проводить очищение желудочно-кишечного тракта; – консультировать пациента по вопросам применения бесшлаковой диеты; – консультировать пациента по вопросам ухода за областью промежности перед отбором проб мочи и (или) кала для исследования; – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту, при посещении пациента на дому; – разъяснять правила приема лекарственных препаратов внутрь; – применять правила использования 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов; – организация и проведение ухода за тяжелобольным пациентом; – проведение опроса пациента (его законных представителей) о состоянии здоровья пациента с представлением результатов врачу; – подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам; – выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации; – проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – методов измерения показателей жизнедеятельности организма человека; – методов и приемов ухода за пациентами с ограниченными возможностями здоровья или в тяжелой форме течения заболевания; – мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению; – средств и методов медицинской реабилитации; – особенностей реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан; – видов эргономичных приспособлений и оборудования для перемещения пациента; – приемов обучения пациентов со сниженной способностью к самообслуживанию элементам самопомощи; – видов паллиативной помощи пациентам, в том числе нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратах. 	<ul style="list-style-type: none"> медицинских изделий для обеспечения двигательного режима при различных заболеваниях и их течения; – выявлять внешние признаки изменения состояния пациента; – измерять показатели жизнедеятельности организма человека по месту жительства; – ухаживать за пациентами с ограниченными возможностями здоровья или в тяжелой форме течения заболевания с применением различных методов и приемов; – применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врача; – проводить медико-социальный патронаж лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов; – обучать пациентов со сниженной способностью к самообслуживанию элементам самопомощи; – оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратах. 	реабилитации.

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁶
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁷
Программа учебного модуля 2 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому населению»						
2.1	Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни взрослого населения	48	18		30	ТК
2.2	Организация медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях	58	18		40	ТК, ПА ¹⁸
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	46	6	92	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому населению		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

¹⁵ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁶ ТК - текущий контроль.

¹⁷ ПА – промежуточная аттестация

¹⁸ ПА – промежуточная аттестация

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1 Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

«Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи

взрослому населению»

Раздел 2.1

**Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний,
формирование здорового образа жизни взрослого населения**

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики ХНИЗ
2.1.2	Принципы формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.
2.1.3	Профилактический медицинский смотр и диспансеризация взрослого населения.
2.1.4	Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний
2.1.5	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
2.1.6	Профилактика инфекционных заболеваний
2.1.7	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Обращение с иммунобиологическими лекарственными препаратами
2.1.8	Отбор и транспортировка биологических материалов для лабораторного исследования
2.1.9	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний

Раздел 2.2

**Организация медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения
за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
в амбулаторных условиях**

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Клинические признаки наиболее распространенных острых и хронических заболеваний
2.2.2	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
2.2.3	Основные медицинские вмешательства, направленные на диагностику и лечение заболеваний в амбулаторных условиях
2.2.4	Подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам
2.2.5	Измерение и оценка показателей жизнедеятельности организма человека
2.2.6	Порядок назначения, учёта, применения и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания
2.2.7	Медицинская реабилитация пациента в амбулаторных условиях
2.2.8	Технологии выявления и оценки уровня боли. Лечение хронического болевого синдрома

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.9	Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым в медицинской организации и на дому
2.2.10	Методы и средства обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры участковой при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁹.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

¹⁹ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»²⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры участковой в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» и в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, ИМЕЕТ ИНДЕКС	А) 032/У Б) 025/У В) 252/У Г) 234/У	Б)

8.2. Пример ситуационной задачи

²⁰Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В кабинет медицинской профилактики при прохождении ежегодной диспансеризации обратилась женщина Л., 35 лет.

После проведенной антропометрии были выявлены следующие данные: при росте 168 см, масса тела составляет 102 кг, объем талии 96 см.

Задание:

1. Произведите расчет индекса массы тела, оцените показатель по шкале.
2. Проведите индивидуальное консультирование по вопросам коррекции состава питания, способов приготовления блюд, двигательного режима, режима дня.
3. Продемонстрируйте алгоритм «Измерение роста и массы тела».

Ответы:

1. Индекс массы тела рассчитывается по формуле $\text{масса тела} / \text{рост}^2$. Данный индекс у Л. равен 35, что соответствует ожирению 2 класса.

2. Диета для коррекции массы тела должна быть физиологически полноценная с нормальным содержанием белков, жиров, углеводов, витаминов. Прием умеренный (общей массой не более 1,2 кг/сутки), равномерный в течение дня, не позднее 3 часов до сна.

Уменьшается количество поваренной соли, сметаны, сливок, сыров с высокой долей жирности, цельного молока, всех видов жиров, сливочного масла.

Исключаются: продукты и изделия из простых углеводов и с добавлением сахара, меда; другие кондитерские изделия и сладости, хлеб, изделия из сдобного теста и пшеничной муки высшего сорта (блины, оладьи, пирожные, белый хлеб), крепкие и жирные бульоны, жирные сорта мяса, рыбы и птицы, колбасные изделия, полуфабрикаты и блюда из сети фастфуд, копчености, консервы, соленая и копченая рыба, жареные яйца, кофе, какао с сахаром и молоком, сладкие газированные напитки, соки и нектары из пакетов.

Рекомендуются: супы на неконцентрированном мясном бульоне, овощные супы; яйца, сваренные вкрутую, пашот, омлеты; нежирное мясо и рыба, нежирные части птицы; все овощи, свежие несладкие фрукты и ягоды, сухофрукты, компоты, варенье без сахара.

Предпочтительны продукты в неизмельченном виде, кулинарная обработка в паровом, запечённом, отварном, тушеном виде, овощи и овощные блюда преимущественно без термической обработки.

Необходимо постепенно увеличивать физическую нагрузку: делать утреннюю зарядку, вставать и ходить через 45 минут в течение рабочего дня (если работа сидя), ходить пешком и подниматься по лестнице ежедневно, рекомендуются занятия скандинавской ходьбой 2-3 раза в неделю. Двигательный режим необходимо обсудить с врачом для исключения патологии суставов и позвоночника в остром периоде.

Режим дня предусматривает сон не менее 7 часов, завтрак с белковыми и овощными блюдами, прием блюд умеренный (общей массой не более 1,2 кг/сутки), равномерный в течение дня, не позднее 3 часов до сна.

3. Алгоритм «Измерение роста и массы тела взрослого пациента»

№ п/п	Перечень практических действий
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль
2	Попросить пациента представиться
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией
4	Сообщить пациенту о назначении врача
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру
6	Объяснить ход и цель процедуры
	Подготовка к процедуре:
7	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком
8	Положить бумажную салфетку на площадку ростомера (под ноги пациента)
	Выполнение процедуры:
9	Попросить пациента встать на середину площадки ростомера
10	Установить голову так, чтобы кончик носа и мочка уха находились на одной горизонтальной линии
11	Опустить планку ростомера на голову пациента
12	Попросить пациента сойти с площадки ростомера (при необходимости помочь сойти)
13	Определить на шкале рост пациента по нижнему краю планки
	Окончание процедуры:
14	Сообщить пациенту о результате измерения
15	Снять салфетку с площадки ростомера и поместить ее в емкость для отходов класса А
16	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком, осушить
17	Сделать соответствующую запись о выполнении процедуры в медицинской документации
	Подготовка к процедуре измерения массы тела:
18	Проверить исправность и точность медицинских весов в соответствии с инструкцией по их применению
19	Установить равновесие весов, закрыть затвор
20	Постелить салфетку однократного применения на площадку весов
21	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком
	Выполнение процедуры:
22	Предложить пациенту разуться и осторожно встать (без обуви) на середину площадку весов
23	Придерживать пациента за руку в момент вставания на измерительную панель весов и следить за его равновесием в процессе проведения измерения
24	Открыть затвор весов, провести определение массы тела пациента
25	Закрыть затвор весов
	Окончание процедуры:
26	Сообщить пациенту результат исследования массы тела
27	Помочь пациенту сойти с площадки весов, придерживая его за руку (при необходимости)
28	Убрать салфетку с площадки весов и поместить ее в емкость для отходов класса А
29	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком, осушить

№ п/п	Перечень практических действий
30	Сделать соответствующую запись о выполнении процедуры в медицинской документации