

## УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для медицинских работников по теме  
«Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские  
осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)»  
(со сроком освоения 72 академических часа)**

## 1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований.<sup>2</sup>

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.05.2023 № 266н «Об утверждении Порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2023 г., регистрационный № 73621).

<sup>3</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей медицинских работников, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечень включаемых в них исследований.

На обучение по Программе допускаются лица, имеющие или получающие среднее медицинское образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)<sup>4</sup> не ниже 4 квалификационного уровня<sup>5</sup>.

1.3. Программа разработана на основании Постановления Правительства РФ от 30.05.2023 N 866 «Об особенностях проведения медицинских осмотров с использованием медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья» (далее – «Особенности проведения медицинских осмотров с использованием медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья»), приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.05.2023 № 266н «Об утверждении Порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований» (далее – «Порядок и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований» и других нормативных документов<sup>6</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является «Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)». Структурными единицами модулей являются

---

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 59474).

<sup>5</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>6</sup> Письмо Министерство здравоохранения Российской Федерации, Министерство транспорта Российской Федерации от 21 августа 2003 года N 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств».

разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается Особенности проведения медицинских осмотров с использованием медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья, Порядком и периодичностью проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований).

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>7</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении

---

<sup>7</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих медицинских работников на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>8</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>9</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>10</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>11</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии с Особенности проведения медицинских осмотров с использованием медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья и Порядком и периодичностью проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований).

2.2 Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований (далее – ПК):

---

<sup>8</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>9</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>10</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>11</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

ПК-1 Способность и готовность проводить предсменный, предрейсовый, послесменный, послерейсовый медицинский осмотр, медицинский осмотр в течение дня (смены) водителей транспортных средств.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации при освоении Программы по теме «Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)»				
1	ПК-1 Способность и готовность проводить предсменный, предрейсовый, послесменный, послерейсовый медицинский осмотр, медицинский осмотр в течение дня (смены) водителей транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства в области обеспечения профилактики травм на рабочем месте и безопасности дорожного движения и на транспорте;</li> <li>– требований к медицинским изделиям, используемым при проведении медицинских осмотров;</li> <li>– цели, порядка и периодичности проведения медицинских осмотров;</li> <li>– требований к прохождению медицинских осмотров;</li> <li>– результатов проведения медицинских осмотров;</li> <li>– правил внесения сведений в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения (далее – ЕГИСЗ) о медицинском работнике, проводящем медицинский осмотр с использованием медицинских изделий;</li> <li>– правил проведения аутентификации личности медицинского работника в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять медицинские изделия, в том числе обеспечивающие автоматизированную дистанционную передачу информации;</li> <li>– применять правила внесения сведений в ЕГИСЗ о медицинском работнике, проводящем медицинский осмотр с использованием медицинских изделий;</li> <li>– применять правила проведения аутентификации личности медицинского работника в федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление сбора жалоб, визуального осмотра, выявление признаков алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и (или) остаточных явлений такого опьянения;</li> <li>– выполнение медицинских услуг, измерение функциональных показателей (общая термометрия, измерение артериального давления на периферических артериях и исследование пульса);</li> <li>– проведение отбора образца биологического объекта (мочи) для химико-токсических исследований;</li> <li>– проведение предварительных химико-токсических исследований</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»;</p> <p>– правил идентификации личности работника, проходящего медицинский осмотр, с использованием медицинских изделий, или федеральных государственных информационных систем идентификации и аутентификации;</p> <p>– правил сбора, хранения, передачи персональных данных и оформления медицинской документации по защищенным каналам связи в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных с соблюдением врачебной тайны;</p> <p>– клинических признаков опьянения, острых интоксикаций и синдрома отмены;</p> <p>– признаков негативного воздействия производственных факторов на</p>	<p>– применять правила идентификации личности работника, проходящего медицинский осмотр, с использованием медицинских изделий, или федеральных государственных информационных систем идентификации и аутентификации;</p> <p>– применять правила сбора, хранения, передачи персональных данных и оформления медицинской документации по защищенным каналам связи в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных с соблюдением врачебной тайны;</p> <p>– выявлять клинические признаки употребления алкоголя и его суррогатов, а также при его отмене;</p> <p>– выявлять состояния после приема и отмены психоактивных препаратов;</p> <p>– выявлять признаки употребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– осуществлять сбор жалоб, визуальный осмотр, выявление наличия признаков алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и (или)</p>	<p>иммунохимическими методами с применением анализаторов, обеспечивающих регистрацию и количественную оценку результатов путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;</p> <p>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>организм водителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– симптомов поведенческих, вегетососудистых, соматических, двигательных и неврологических расстройств при употреблении алкоголя и его суррогатов, а также при его отмене;</li> <li>– классификации психоактивных веществ;</li> <li>симптомов клинических состояний после приема психоактивных препаратов, а также после их отмене;</li> <li>– внешних признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– современных правил сбора жалоб, визуального осмотра, выявление наличия признаков алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и (или) остаточных явлений такого опьянения;</li> <li>– современных технологий выполнения медицинских услуг измерений функциональных показателей (общая термометрия, пульс, измерение артериального давления на периферических артериях и исследования пульса);</li> <li>– этапов проведения химико-токсических исследований;</li> </ul>	<p>остаточных явлений такого опьянения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять медицинские услуги измерений функциональных показателей (общая термометрия, пульс, измерение артериального давления на периферических артериях и исследования пульса);</li> <li>проводить отбор образца биологического объекта (мочи) для химико-токсических исследований;</li> <li>– проводить предварительные химико-токсические исследования иммунохимическими методами с применением анализаторов обеспечивающих регистрацию и количественную оценку результатов путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;</li> <li>— распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>— проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>	



№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>– правил отбора биологического объекта (мочи) и химико-токсических исследований;</p> <p>– порядка проведения предварительных химико-токсических исследований;</p> <p>— клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>— правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при</p>	<p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</p> <p>— измерять показатели жизнедеятельности;</p> <p>— поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		оказании медицинской помощи в экстренной форме; — порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; — правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации.		

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup>	
Программа учебного модуля «Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)»						
1.	Организация проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены)	20	8		12	ТК <sup>13</sup>
2	Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены)	50	14	12	24	ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		72	22	12	38	

### 4. Учебно-тематический план

Код	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>14</sup>	
<b>УМ</b>	<b>Программа учебного модуля «Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)»</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
<b>1.1</b>	<b>Организация проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены)</b>	20	8		12	<b>ТК</b>
1.1.1	Роль и значение медицинских осмотров в системе профилактики травм на рабочем месте и профилактики	1	1			ТК

<sup>12</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>13</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>14</sup> ПЗ - практические занятия.

Код	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>14</sup>	
	дорожно-транспортных происшествий					
1.1.2	Медицинские изделия используемые для проведения медицинского осмотра, в том числе обеспечивающие автоматизированную дистанционную передачу информации	6	2		4	ТК
1.1.3	Организация проведения медицинских осмотров	1	1			ТК
1.1.4	Правила работы в государственных информационных системах в сфере здравоохранения	6	2		4	ТК
1.1.5	Идентификация личности работника проходящего медицинский осмотр	3	1		2	ТК
1.1.6	Сбор, хранение, передача персональных данных и оформление медицинской документации	3	1		2	ТК
<b>1.2</b>	<b><i>Проведение предсменных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены)</i></b>	50	14	12	24	<b>ТК</b>
1.2.1	Влияние алкоголя, психотропных и наркотических веществ на состояние человека	2	2			ТК
1.2.2	Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов	6	2		4	ТК
1.2.3	Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов	6	2		4	ТК
1.2.4	Методы проведения медицинского осмотра	8	2	2	4	ТК
1.2.5	Методы измерения функциональных показателей	8	2	2	4	ТК
1.2.6	Основные методы проведения химико-токсических исследований	8	2	2	4	ТК
1.2.7	Оказание первой помощи во время проведения медицинских осмотров	12	2	6	4	ТК

Код	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>14</sup>	
<b>2</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	Экзамен
<b>3</b>	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	

## 5. Календарный учебный график

Учебный модуль	Недели	
	1 неделя	2 неделя
Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)	36	34
Итоговая аттестация		2
Итого	36	36

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение случаев выявления отклонений от норм проводимых исследований при осуществлении медицинского осмотра. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие

обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций.<sup>15</sup>

К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>15</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям:

— квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>16</sup>;

— квалификация руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»<sup>17</sup> и профессиональным стандартам.

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и

<sup>15</sup> Часть 13, 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>16</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

<sup>17</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинского работника.

7.3. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Частота сердечных сокращений (ударов в минуту) в норме	А) 60-70 Б) 100-110 В) 50- 60 Г) 90-100	А)

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Водитель П., 53 года, придя на осмотр, вскользя пожаловался на головную боль в затылочной области и чувство жара.

Задание:

1. Проведите измерение артериального давления механическим тонометром.

Ответ:

**Демонстрация практического навыка** измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению.	Сказать

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать
3.	Попросить пациента представиться	Сказать
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
	<b>Подготовка к процедуре</b>	
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке (предварительно накрытой одноразовой простыней) лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать
10.	Проверить герметичность двух упаковок одноразовых антисептических салфеток	Выполнить/ Сказать
11.	Проверить срок годности двух одноразовых антисептических салфеток	Выполнить/ Сказать
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать
13	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба	Выполнить/ Сказать
14	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить
15	Определить размер манжеты	Сказать
	<b>Выполнение процедуры</b>	
16	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить
17	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить



№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
18	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ Сказать
19	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ Сказать
20	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить
21	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить
22	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать
23	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить
24	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить
25	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ Сказать
26	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить
27	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	Выполнить/ Сказать
28	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать
29	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ Сказать

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
30	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить
31	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить
32	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать
33	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать
34	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать
	<b>Окончание процедуры</b>	
35	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать
36	Надеть нестерильные медицинские перчатки	Выполнить
37	Вскрыть две упаковки и извлечь из них салфетки с антисептиком одноразовые	Выполнить
38	Поместить упаковки от салфеток с антисептиком одноразовые в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
39	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа поочередно салфетками с антисептиком одноразовыми	Выполнить
40	Поместить салфетки с антисептиком одноразовые в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
41	Сложить фонендоскоп на хранение в футляр	Выполнить
42	Обработать манжету тонометра дезинфицирующими салфетками	Выполнить/ Сказать
43	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
44	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
45	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
46	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления
47	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать

**Примерные комментарии обучающегося при выполнении практического навыка:**  
измерение артериального давления механическим тонометром

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что фонендоскоп находится в рабочем состоянии	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что фонендоскоп находится в рабочем состоянии»
2	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Я медсестра по реабилитации» «Меня зовут _____ (ФИО)»
3	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
4	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
5	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначена процедура «Измерение артериального давления»
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7	Объяснить ход и цель процедуры	«Контроль артериального давления необходим для определения дальнейшей тактики»
9	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке (предварительно накрытой одноразовой простыней) лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	«Вам необходимо лечь удобно или я могу Вам в этом помочь, ноги и руки выпрямить. Во время проведения процедуры не разговаривать, не делать резких движений»

10	Проверить герметичность двух упаковок одноразовых антисептических салфеток	«Герметичность упаковок одноразовых антисептических салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковок сохранена»
11	Проверить срок годности двух одноразовых антисептических салфеток	«Срок годности соответствует сроку хранения»
12	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
13	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба	«Освободите от одежды руку выше локтевого сгиба или я могу Вам помочь»
15	Определить размер манжеты	«Размер манжеты соответствует обхвату плеча пациента»
18	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	«Нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки»
19	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	«Определяю пульс на лучевой артерии»
22	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	«Нагнетаю воздух до исчезновения пульса. В момент исчезновения пульса артериальное давление равно ... (называет показатель давления)»
25	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	«Накачиваю манжету на 30 мм рт. ст выше предыдущего показателя»
27	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	«Систолическое давление равно ....., ... (называет показатели давления)»
28	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это	«Диастолическое давление равно ... (называет показатели давления)»

	значение диастолического давления	
29	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	«Убеждаюсь в полном исчезновении тонов...»
32	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	«Ваше артериальное давление равно...» (называет показатели давления)
33	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?». «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
34	Помочь пациенту подняться с кушетки	«Можно встать. Нужна ли Вам моя помощь?»
35	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
42	Обработать манжету тонометра дезинфицирующими салфетками	Обрабатываю манжету тонометра дезинфицирующими салфетками. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкцией по применению дезинфицирующего средства»
46	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
47	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»