

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов со средним  
медицинским образованием по теме  
«Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним  
медицинским образованием»  
(в рамках специальности «Организация сестринского дела»)  
(со сроком освоения 36 академических часов)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций<sup>1</sup>, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации сестринского дела<sup>2</sup>.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<sup>3</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области организации сестринского дела.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Организация сестринского дела»<sup>4</sup>.

1.3 Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения<sup>5</sup>), требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»<sup>6</sup>.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.6 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 59314).

(лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8 Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>7</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.9 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>8</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>9</sup>.

1.10 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>10</sup>.

1.11 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>11</sup>.

---

<sup>7</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

<sup>8</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>9</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>10</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>11</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее - ТД) профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»:

— ТФ В/03.5 Организация работы медицинского персонала структурного подразделения;

— ТД Организация практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации;

— ТД Организация и проведение мероприятий по совершенствованию деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

— Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Готовность к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

ПК-2 Готовность контролировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.

Таблица 1 – Процедура совершенствования и формирования компетенций при освоении Программы по теме «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием»				
1.	ПК-1 Готовность к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов и порядка проведения аккредитации специалистов;</li> <li>– порядка предоставления и перечня документов для прохождения периодической аккредитации специалиста;</li> <li>– правил применения нормативных правовых актов при планировании обучения и аккредитации среднего медицинского персонала;</li> <li>– нормативных правовых актов, регламентирующих порядок допуска к медицинской деятельности лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах и претендующих на деятельность на территории Российской Федерации;</li> <li>– основ планирования мероприятий профессионального развития среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</li> <li>– профессиональных стандартов, регламентирующих профессиональную деятельность среднего и младшего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу и осуществлять методическую помощь среднему медицинскому персоналу по формированию портфолио для прохождения периодической аккредитации;</li> <li>– принимать участие в работе аккредитационной комиссии;</li> <li>– применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации;</li> <li>– организовать работу среднего медицинского персонала на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России;</li> <li>– планировать мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование мероприятий по развитию профессиональных компетенций среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.</li> </ul>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>перечня необходимых документов и порядка регистрации специалиста на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России;</p> <p>- функций и возможностей работы в личном кабинете специалиста на Портале НМФО;</p> <p>– основных функций эксперта при проведении первичной и первичной специализированной аккредитации;</p> <p>– нормативных документов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>– применять профессиональные стандарты в деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>– осуществлять управление сестринской деятельностью с учетом изменений стандартов и порядков оказания медицинской помощи населению Российской Федерации, клинических рекомендаций;</p> <p>– организовывать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации с учетом требований нормативных документов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	
2.	<p>ПК-2 Готовность контролировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>	<p>– порядка получения медицинских изделий и лекарственных препаратов;</p> <p>– условий хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов;</p> <p>– видов и форм контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</p>	<p>– обеспечивать условия получения, хранения и эксплуатации медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;</p> <p>– контролировать порядок использования материальных ресурсов средним и младшим</p>	<p>– организация деятельности младшего и среднего медицинского персонала медицинской организации с учетом требований нормативных документов в области санитарно-</p>

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартов и порядков оказания медицинской помощи населению Российской Федерации, клинических рекомендаций;</li> <li>– показателей (индикаторов, критериев) качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– видов работы по контролю соответствия качества и безопасности деятельности среднего и младшего медицинского персонала показателям (индикаторам, критериям).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>медицинским персоналом в медицинской организации;</li> <li>– определять соответствие деятельности среднего и младшего медицинского персонала показателям (индикаторам, критериям) качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– организовывать и проводить контроль соблюдения правил получения, учета, хранения и отпуска лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>эпидемиологического благополучия населения.</li> </ul>

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>12</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием»						
1.1	Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием	34	26		8	ТК
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		36	26		10	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием	34
Итоговая аттестация	2
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

#### 5. Рабочие программы учебных модулей

##### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### **Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием**

##### **Раздел 1.1**

#### **Развитие профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
1.1.1	Особенности прохождения периодической аккредитации специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием
1.1.2	Организация работы на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
1.1.3	Порядок допуска к медицинской деятельности лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах и претендующих на деятельность на территории Российской Федерации

<sup>12</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
1.1.4	Порядок обучения по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
1.1.5	Деятельность среднего медицинского персонала в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи населению Российской Федерации, клинических рекомендаций
1.1.6	Актуальные нормативные документы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
1.1.7	Обращение лекарственных препаратов
1.1.8	Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации
1.1.9	Соблюдение требований Росздравнадзора, предъявляемых к качеству оказания медицинской помощи

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение ситуационных задач, выполнение практических действий главной медицинской сестры при организации практической подготовки. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>13</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-

<sup>13</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>14</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

7.1 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

7.2 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.3 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.4 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Минимальная трудоемкость дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в пятилетнем отчетном периоде для прохождения периодической аккредитации	А) 36 часов Б) 250 часов В) 144 часа Г) 504 часа	В

<sup>14</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

## 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

в июне текущего года у 138 специалистов со средним медицинским образованием заканчиваются сроки действия сертификатов специалистов.

Задание:

1. Каковы должны быть действия главной медсестры для своевременного прохождения периодической аккредитации и получения допуска к медицинской деятельности на следующие 5 лет?

Ответы:

1. Привлекая (привлечь) специалистов кадровых служб организации проверить (для проверки) наличие (я) удостоверений о повышении квалификации и сертификатов участия в информационных образовательных мероприятиях на Портале НМО Минздрава России, полученных в период со дня получения предыдущего сертификата специалиста по настоящее время.

2. Поставить вопрос перед отделом кадров о предоставлении информации по каждому из 138 сотрудников о занесении персональных данных в Федеральный регистр медицинских работников.

3. Организовать обучение для специалистов по вопросам формирования и направления документов в Федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования.

4. В случае отсутствия электронной подписи у руководителя медицинской организации собрать отчеты о профессиональной деятельности у 138 специалистов со средним медицинским образованием на бумажных носителях и обеспечить их согласование с руководителем.

5. Взять под личный контроль результат направления документов на периодическую аккредитацию через личный кабинет медицинского работника.