

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием по специальности
по специальности «Реабилитационное сестринское дело»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области медицинской реабилитации.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2014 г. N 34779).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

деятельности в области организации медицинской реабилитации взрослым и детям.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Реабилитационное сестринское дело»⁴.

1.3 Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, профессиональных стандартов «Медицинская сестра по реабилитации»⁶.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Осуществление профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра по реабилитации», требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения,

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59650).

устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9 Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁷. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁹.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹⁰.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает

⁷ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹⁰ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее - ТФ) профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»:

— ТФ А/01.5 Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

— ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

— ТФ А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с иными нормативными актами¹².

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить обследование пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

ПК-2 Способность и готовность проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹² Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2021 г., регистрационный № 60039); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 декабря 2019 г., № 56954»).

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — общих вопросов организации и порядков оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; — должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю медицинская реабилитация; — принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; — форм отчетности и планирования работы медицинской сестры по реабилитации; — основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; — основных статистических показателей деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> — использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; — составлять план работы и отчет о своей работе; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; — использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской сестры по реабилитации, требований к периодической отчетности;</p> <p>— основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</p> <p>— правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<p>— вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса при организации медицинской реабилитации;</p> <p>— вопросов безопасности при организации медицинской реабилитации;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и</p>	<p>— обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при организации медицинской реабилитации;</p> <p>— осуществлять безопасную организацию медицинской реабилитации;</p> <p>— выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала,</p>	<p>– выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <p>— требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</p> <p>— санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>— основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</p> <p>— алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала;</p> <p>— алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</p>	<p>требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>— выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>— обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при организации медицинской реабилитации.</p>	<p>— выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования.</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		— требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.		
3	ОК–3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; — критериев эффективности реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); — выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 2 «Осуществление профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации»				
4	ПК-1 Способность и готовность проводить обследование пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	<p>— анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>— процессов адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем;</p> <p>— целей, методов и средств субъективного и объективного доврачебного обследования пациента;</p> <p>— методик суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния;</p> <p>— нарушений показателей жизнедеятельности и состояний пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста;</p> <p>— методик сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>— методик физикального исследования;</p> <p>— основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;</p> <p>— методов оценки общего объективного и субъективного</p>	<p>— анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>— применять методы осмотра и функционального обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуального исследования кожи; – пальпации кожи; – определения дермографизма; – пальпации мышц; – пальпации костной системы; – пальпации суставов; – определения формы спины; – определения формы грудной клетки; – определения объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; – определения объема активного движения одного сустава в одной плоскости; <p>— интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;</p> <p>— выявлять и определять показания и противопоказания к</p>	<p>— осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения;</p> <p>— составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;</p> <p>— особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента;</p> <p>— показаний и противопоказаний к медицинскому массажу;</p> <p>— классификаций и характеристик видов и методик проведения медицинского массажа;</p> <p>— медицинских показаний и противопоказаний к физиотерапии;</p> <p>— техник и методик проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента;</p> <p>— основ анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.</p>	<p>медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам;</p> <p>— определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>— обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;</p> <p>— составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста.</p>	
5	ПК-2 Способность и готовность проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального	<p>— основ лечебной физкультуры: виды упражнений, показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления;</p> <p>— правил выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений;</p>	<p>— осуществлять позиционирование пациента при проведении реабилитационных мероприятий;</p> <p>— разъяснять пациенту пределы двигательной активности;</p> <p>— проводить измерение основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений;</p>	<p>— выполнение позиционирования пациента при проведении реабилитационных мероприятий;</p> <p>— оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	плана медицинской реабилитации	<p>— видов и строения технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения;</p> <p>— медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению реабилитационного оборудования и механотерапии;</p> <p>— правил позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами;</p> <p>— основ физиотерапии, противопоказаний к применению физиотерапевтических процедур и патологических реакций на физиотерапевтическое воздействие;</p> <p>— требований охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;</p> <p>— видов и характеристик медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов;</p> <p>— механизма воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в</p>	<p>— информировать врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента;</p> <p>— проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам;</p> <p>— вводить лекарственные препараты различными способами;</p> <p>— выполнять сестринские манипуляции, в том числе: проводить регистрацию электрокардиограммы, оценку интенсивности боли, оценку степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами;</p> <p>— обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность;</p> <p>— осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>— оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии;</p> <p>— обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе с биологическими жидкостями, в том</p>	<p>— выполнение сестринских манипуляций;</p> <p>— выполнение реабилитационных мероприятий согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа;</p> <p>— правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией;</p> <p>— правил выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;</p> <p>— требований санитарных норм и правил к кабинету массажа;</p> <p>— видов медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению;</p> <p>— лекарственных препаратов, разрешенных к применению при медицинском массаже и регламентированных условий их хранения, правила применения и учета;</p> <p>— частных и общих рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие, вариантов индивидуальной реактивности пациента;</p> <p>— возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций</p>	<p>числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>— осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>— оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедуры;</p> <p>— подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа;</p> <p>— применять виды медицинского массажа: лечебный массаж (классический), спортивный, сегментарный, гигиенический, аппаратный, точечный, косметический, самомассаж;</p> <p>— проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;</p> <p>— проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в</p>	

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения;</p> <p>— порядков динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры;</p> <p>— критериев оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры;</p> <p>— методов физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;</p> <p>— механизма воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента;</p> <p>— видов физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;</p> <p>— лекарственных препаратов, разрешенных к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированных условий хранения, правил применения и учёта;</p>	<p>выбранную методику проведения массажа и составленный план;</p> <p>— подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур;</p> <p>— применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста;</p> <p>— проводить работу по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;</p> <p>— владеть различными видами лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача</p>	

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		— принципов совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур.	(фельдшера), с учетом функционального состояния пациента.	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁴
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК
Программа учебного модуля 2 «Осуществление профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации»						
2.1	Обследование пациентов для проведения медицинской реабилитации	34	12		22	ТК
2.2	Основные средства и методы медицинской реабилитации	72	24		48	ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	46	6	92	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Осуществление профессиональной деятельности медицинской сестры по реабилитации		36	36	34
Итоговая аттестация				2
ИТОГО	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁴ ТК - текущий контроль.

Раздел 1.1
Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности
специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2
Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3
Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
«Осуществление профессиональной деятельности
медицинской сестры по реабилитации»

Раздел 2.1
Обследование пациентов для проведения медицинской реабилитации

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека
2.1.2	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях
2.1.3	Процессы адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем
2.1.4	Общие методы клинического обследования пациентов
2.1.5.	Функционально-диагностические методы исследований и подготовка к ним
2.1.6	Виды немедикаментозной реабилитации. Составление плана процедур
2.1.7	Лечебные физические факторы и принципы их применения

Раздел 2.2

Основные средства и методы медицинской реабилитации

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Основные типы ортопедических средств реабилитации. Правила применения реабилитационного оборудования
2.2.2	Правила позиционирования пациента в постели. Виды и особенности лечения положением
2.2.3	Основы лечебной физкультуры. Основные средства лечебной физкультуры
2.2.4	Механотерапия
2.2.5	Основы физиотерапии. Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур
2.2.6	Методики проведения физиотерапевтических процедур
2.2.7	Основы медицинского массажа. Методики проведения медицинского массажа при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов
2.2.8	Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета

6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным

методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры по реабилитации при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁵.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁶, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по

¹⁵ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

реабилитации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Выберите правильные определения понятия инвалидность	<p>А) состояние полного физического, душевного и социального благополучия</p> <p>Б) физическое, душевное и социальное неблагополучие</p> <p>В) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма</p> <p>Г) стойкая и длительная утрата трудоспособности</p>	Г)

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

врач лечебной физкультуры направил пациента, 53 лет на массаж с диагнозом: облитерирующий эндартериит II степени.

Задание:

1. Какие виды массажа можно применять.
2. Методика массажа при облитерирующем эндартериите.
3. Какие массажные приемы необходимо исключить.

Ответы:

1. Сегментарный массаж; вакуум-массаж.

2. Сегментарный массаж поясничной области, нижних конечностей, ягодичных мышц, живота. Ноги массируются с проксимальных отделов. Для активизации дыхания выполняется массаж межреберных мышц и сдавление грудной клетки на выдохе. Если на конечности появились язвы, то сначала массируют поясничную область и здоровую конечность, а затем мышцы бедра больной ноги.

3. Необходимо исключить массажные приемы:

- рубленые;
- поколачивание;
- выжимание.