

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним фармацевтическим образованием
по теме «Современные аспекты работы фармацевтов»
(в рамках специальности «Фармация»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания фармацевтической помощи населению.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области сестринского дела.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Фармация» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация»⁴, профессионального стандарта «Фармацевт».⁵

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним фармацевтическим образованием», «Основы фармацевтической деятельности». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Фармацевт», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

⁴Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

1.8 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁶. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним фармацевтическим образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁸.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹⁰.

⁶ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁸ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

⁹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹⁰ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии с трудовыми функциями (далее – ТФ) и (или) трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Фармацевт»:

- ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование;
- ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов;
- ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации;
- ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций;
- ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

- общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению фармацевтической документации, организации деятельности находящегося в распоряжении персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для потребителей лекарственных средств и персонала фармацевтической организации;

ОК-3 Способность и готовность оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

- профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1 - Способность и готовность к оптовой и розничной торговле лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента в условиях аптечной организации.

Таблица 1 – Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Современные аспекты работы фармацевтов»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним фармацевтическим образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению фармацевтической документации, организации деятельности находящегося в распоряжении персонала	<ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов системы здравоохранения в области реализации лекарственных препаратов; – порядка оформления трудовых отношений с работниками при заключении трудовых договоров; – отраслевых правил внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих; – видов трудовых споров, порядка их рассмотрения, органов, рассматривающих споры; – видов ответственности за вред причиненный здоровью человека (гражданские, административные, дисциплинарные проступки); – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – должностных обязанностей фармацевтических работников; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы фармацевта; – основных статистических показателей деятельности аптечной организации, требований к периодической отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативно-правовые акты регламентирующие профессиональную деятельность; – использовать в работе правила внутреннего трудового распорядка аптечной организации; – решать трудовые споры с учетом действующего законодательства в области регулирования трудовых отношений; – нести ответственность за гражданские, административные, дисциплинарные проступки; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять фармацевтическую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение фармацевтической документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – правил оформления документации в аптечной организации при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для потребителей лекарственных средств и персонала фармацевтической организации	<ul style="list-style-type: none"> – правил и норм санитарно-гигиенического и противозидемического режима, правил обеспечения асептических условий изготовления лекарственных препаратов, фармацевтического порядка; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации фармацевтической деятельности; – санитарных правил, профилактических и противозидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании фармацевтической деятельности; – осуществлять безопасную организацию фармацевтического пространства; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> – мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; – алгоритма вызова скорой помощи и других специальных служб; – методов оценки признаков жизни у пострадавшего; – правил по восстановлению проходимости дыхательных путей и их поддержанию; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правил и порядка проведения обзорного и подробного осмотра пострадавшего; – правил десмургии; – порядка передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания первой помощи; – вызывать скорую помощь и другие специальные службы; – определять признаки жизни у пострадавшего (наличие сознания, дыхания); – восстанавливать проходимость дыхательных путей; – выполнять мероприятия по проведению базовой сердечно-легочной реанимации; – проводить обзорный и подробный осмотр пострадавшего; – выполнять остановку наружного кровотечения; – накладывать повязки при травмах, ожогах, отморожениях; – проводить иммобилизацию; – поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – выполнение временной остановки наружного кровотечения; – наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной; – проведение иммобилизации; – придание пострадавшему оптимального положения тела.
Учебный модуль 2 «Основы фармацевтической деятельности»				
4	ПК-1 Способность и готовность к оптовой и розничной торговле лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента в условиях аптечной организации	<ul style="list-style-type: none"> – положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; 	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; – оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами; – предоставление гражданам информации о 	<ul style="list-style-type: none"> – выкладка товара на витрины; – оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения; – порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; – порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету; – порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов; – правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; – правила приемки товара; – порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; – порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; – официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения; 	<ul style="list-style-type: none"> правилах отпуска лекарственных препаратов – осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; – пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности; – производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – осуществлять отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций; – осуществлять прием и сборку заказов от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; – осуществлять передачу данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов; – оформлять рецепты на лекарственные препараты и медицинские изделия, требований медицинских организаций; – оформлять выдачу лекарственных препаратов; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных 	<ul style="list-style-type: none"> – ведение предметно-количественного учета лекарственных средств; – изготовление лекарственной формы; – изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; – особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; – правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; – физико-химические свойства лекарственных средств; – виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – производить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; – оформлять документацию по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств; – прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – проверять соответствие назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного; – производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств. 	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним фармацевтическим образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним фармацевтическим образованием	12	4		8	ТК ¹²
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА ¹³
1.3	Оказание первой помощи	12	2	6	4	ТК, ПА
Программа учебного модуля 2 «Основы фармацевтической деятельности»						
2.1	Вопросы фармацевтического консультирования	24	12		12	ТК
2.2	Принципы розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами и их отпуск	42	12		30	ТК
2.3	Приемочный контроль в фармацевтической организации	42	12		30	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	2	-	-	Экзамен
Всего		144	46	6	92	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 Неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним фармацевтическим образованием	36			
Основы фармацевтической деятельности		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

¹¹ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹² ТК - текущий контроль.

¹³ ПА – промежуточная аттестация

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним фармацевтическим образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним фармацевтическим образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним фармацевтическим образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним фармацевтическим образованием
1.1.4	Выполнение анализа статистической информации. Ведение документации фармацевтической организации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание первой помощи

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания первой помощи
1.3.2	Оказание первой помощи. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

«Основы фармацевтической деятельности»

Раздел 2.1

Вопросы фармацевтического консультирования

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения
2.1.2	Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам
2.1.3	Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях
2.1.4	Способы и методы фармацевтического консультирования на основании потребностей посетителей
2.1.5	Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия

Раздел 2.2

Принципы розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами и их отпуск

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Вопросы организации фармацевтической деятельности
2.2.2	Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
2.2.3	Методы и способы информирования потребителей
2.2.4	Основы реализации лекарственных средств рецептурного отпуска
2.2.5	Основы реализации лекарственных средств безрецептурного отпуска
2.2.6	Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства

Раздел 2.3

Приемочный контроль в фармацевтической организации

Код	Наименования тем (элементов)
2.3.1	Оформление рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия, требований медицинских организаций
2.3.2	Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов
2.3.3	Регистрация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету

Код	Наименования тем (элементов)
2.3.4	Порядок ведения отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2.3.5	Выявление фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2.3.6	Организация работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов
2.3.7	Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям, которые должны проводиться с использованием симуляционного фармацевтического оборудования, ассортимента лекарственных средств безрецептурного отпуска, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁴.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

¹⁴ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁵, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фармацевта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Препарат эхдистен получают из	А) корней аралии маньчжурской Б) корневищ с корнями заманихи В) корневищ с корнями левзеи Г) корневищ и корней родиолы розовой	В)

¹⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.

Задание:

1. Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту
2. Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает фармацевта направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.
3. В случае отсутствия тревожных симптомов, предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания.
4. Предложите товар дополнительного ассортимента.

Ответы:

1. Гриппоподобное состояние.
2. При наличии тревожных симптомов необходимо обратиться к врачу. Тревожные симптомы: жёлтые и жёлто-зелёные выделения из носа, головная боль, нарушение зрения. При отсутствии тревожных симптомов порекомендовать противовирусное, симптоматическое лечение и обязательно обратиться к врачу для выявления точного диагноза. Порекомендовать постельный режим, проветривание помещений, обильное питьё.
3. Порекомендовать приобрести препараты для облегчения состояния пациента – безрецептурные иммуномодулирующие и симптоматические препараты, а после посещения врача и уточнения диагноза приобрести рецептурные препараты.
4. Предложить гигиенические салфетки и солевые растворы для промывания носа: Долфин, Аквалор, Аффрин морская вода и Аква Марис и т.д.; сосудосуживающие препараты (деконгестанты); раствор протаргола; растительные лекарственные препараты (цветки липы, трава фиалки и т.д.).