

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Современные аспекты сестринского дела при оказании медицинской
помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «дерматовенерология»².

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

²Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 г., регистрационный № 26302).

³Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю «дерматовенерология».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁵, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁶, профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»⁷, иных нормативных документов⁸.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный № 59649). Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (2023г.).

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 г., регистрационный № 26302).

его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля, например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы, например, 1.1.1. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых при оказании медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий;

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁹. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные

⁹ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение¹⁰.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹¹.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹².

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹³.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

– ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

– ТД Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

– ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

– ТД Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

– ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

– ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

¹⁰ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹² Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹³ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

- ТД Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

– ТФ А/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3) с иными нормативными актами¹⁴.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

— ПК-1 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при дерматовенерологических заболеваниях и (или) состояниях.

¹⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 г., регистрационный № 26302).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Современные аспекты сестринского дела при оказании медицинской помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»			
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации оказания медицинской помощи пациентам при дерматовенерологических заболеваниях; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам при дерматовенерологических заболеваниях; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – составлять план работы и отчет о своей работе; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана и отчета о своей работе; – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – основных статистических показателей деятельности дерматовенерологического отделения, требований к периодической отчетности; – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований безопасности в области дерматовенерологии: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности, правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики 	<p>отходами в месте их образования</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
3	ОК-3 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»				
4	ПК-1 Способность и готовность	— общих характеристик и классификации дерматовенерологических заболеваний;	– выявлять источники первичной инфекции и реинфекции дерматовенерологических заболеваний	– выполнение работы по проведению противоэпидемических

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при дерматовенерологических заболеваниях и (или) состояниях	<p>— анатомии и физиологии строения кожи;</p> <p>— этиологии и основных клинических признаков визуальной локализации дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>— роли социальных факторов, внешней среды в возникновении дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>— понятия о первичной инфекции и реинфекции при дерматовенерологических заболеваниях инфекционной этиологии;</p> <p>— факторов эпидемического процесса при дерматовенерологических заболеваниях;</p> <p>— системы взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний инфекционного происхождения;</p> <p>— санитарно-гигиенические требования к персоналу, пациентам, лечебно-охранительному режиму дерматовенерологического отделения (кабинета);</p> <p>— принципов общей лекарственной терапии, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной</p>	<p>инфекционной этиологии;</p> <p>– выявлять факторы эпидемического процесса при дерматовенерологических заболеваниях;</p> <p>– взаимодействовать с представителями учреждений санитарно-эпидемиологического профиля по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний инфекционного происхождения;</p> <p>– выполнение санитарно-гигиенических требований по защите медицинского персонала при работе с пациентами, имеющими дерматовенерологические заболевания;</p> <p>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием и применение назначенных лекарственных препаратов;</p> <p>– выстраивать коммуникации с пациентом, имеющими дерматовенерологические заболевания с соблюдением этических и психологических принципов;</p> <p>– проводить опрос пациента и его</p>	<p>(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>– проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей);</p> <p>– проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>– выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>– проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при хирургических заболеваниях;</p> <p>– проведение забора биологического материала пациента для исследований;</p> <p>– ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических процедур;</p> <p>– применение наружной терапии при дерматовенерологических заболеваниях;</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенностей общения с пациентами, имеющих дерматовенерологические заболевания; — особенностей и принципов лечебного питания пациентов при дерматовенерологических заболеваниях; — методики проведения опроса пациента и его родственников (законных представителей); — особенностей подготовки пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями к проведению лечебно-диагностических процедур, лабораторно-инструментальных исследований; — требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; — объемов сестринской помощи при проведении лечебно-диагностических процедур и после их завершения; — правил ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур; методов применения системных и наружных лекарственных препаратов; — технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, 	<ul style="list-style-type: none"> родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; — проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; — проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; — проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача; — ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических процедур; — применять наружную терапию при дерматовенерологических заболеваниях; — выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; — осуществлять сестринский уход за пациентом; — проводить консультирование и обучение пациента и/или его 	<ul style="list-style-type: none"> — выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; — осуществление сестринского ухода за пациентом; — проведение консультирования и обучения пациента и/или его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; — проведение динамического наблюдения за клиническими признаками кожно-венерических заболеваний, показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; — проведение работы по формированию общественного мнения в пользу здорового образа жизни; — проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; — проведение работы по

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>— видов медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;</p> <p>— порядка и правил применения различных видов медицинской аппаратуры и оборудования;</p> <p>— факторов, способствующих сохранению здоровья;</p> <p>— форм и методов работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни;</p> <p>— информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения;</p> <p>— правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современных научно обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболеваний, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>— методов профилактики неинфекционных заболеваний,</p>	<p>родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>— осуществлять динамическое наблюдение за клиническими признаками кожно-венерических заболеваний, состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— применять различные виды медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с установленными порядками и правилами;</p> <p>— проводить работу по формированию общественного мнения в пользу здорового образа жизни и формированию мотивации к здоровому образу жизни;</p> <p>— проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>— информировать о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p>формированию и реализации программ здорового образа жизни;</p> <p>— консультирование по вопросам реабилитации, санаторно-курортного лечения лиц, имеющих дерматовенерологические заболевания;</p> <p>— выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с инфекционными заболеваниями кожи (применение лампы Вуда, проведение пробы Бальцера);</p> <p>— выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с аллергическими заболеваниями кожи;</p> <p>— выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с дерматовенерологическими заболеваниями мультифакториальной и аутоиммунной этиологии;</p> <p>— Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, задач медицинской сестры;</p> <p>— основ профилактики дерматовенерологических заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>— порядка проведения диспансеризации взрослого населения, диспансерного наблюдения и учета лиц, имеющих дерматовенерологические заболевания;</p> <p>— порядка медицинской реабилитации лиц, имеющих дерматовенерологические заболевания;</p> <p>— особенностей оказания сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечении инфекционных заболеваний кожи;</p> <p>— особенностей оказания сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечении аллергических заболеваний кожи;</p> <p>— особенностей оказания сестринской помощи при диагностике и лечении дерматологических заболеваний мультифакториальной и аутоимунной этиологии;</p> <p>— особенностей оказания сестринской помощи при диагностике и лечении заболеваний соединительной ткани;</p> <p>— особенностей оказания сестринской помощи при профилактике,</p>	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— консультировать по вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний;</p> <p>— проводить профилактику дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>— проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения;</p> <p>— участвовать в диспансеризации взрослого населения, диспансерном наблюдении и учете лиц, имеющих дерматовенерологические заболевания;</p> <p>— консультировать по вопросам реабилитации, санаторно-курортного лечения лиц, имеющих дерматовенерологические заболевания;</p> <p>— выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с инфекционными заболеваниями кожи (применение лампы Вуда, проведение пробы Бальцера);</p> <p>— выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с аллергическими заболеваниями кожи;</p> <p>— выполнять медицинские</p>	<p>соединительной ткани;</p> <p>— выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями сальных желез и волос;</p> <p>— выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при васкулитах, новообразованиях кожи, генодерматозах;</p> <p>— выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с ИППП (проведение инстилляций, ванночек, тампонады уретры, техника взятия материала для исследования на бледную трепонему, взятие мазков из очагов).</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>диагностике и лечении заболеваний сальных желез и волос;</p> <p>— особенностей оказания сестринской помощи при диагностике и лечении васкулитов, новообразований кожи, генодерматозов;</p> <p>– особенностей оказания сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечении инфекций, передающихся половым путем (далее - ИППП).</p>	<p>манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с дерматовенерологическими заболеваниями мультифакториальной и аутоимунной этиологии;</p> <p>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями соединительной ткани;</p> <p>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями сальных желез и волос;</p> <p>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при васкулитах, новообразованиях кожи, генодерматозах;</p> <p>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с ИППП (проведение инстилляций, ванночек, тампонады уретры, техника взятия материала для исследования на бледную трепонему, взятие мазков из очагов).</p>	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁶
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁷
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»						
2.1	Общие вопросы сестринской деятельности в дерматовенерологии	54	14		40	ТК
2.2	Сестринская помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями	52	16		36	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	2			Экзамен
Всего		144	42	6	96	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

¹⁵ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁶ ТК - текущий контроль.

¹⁷ ПА – промежуточная аттестация

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

**5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
Оказание медицинской помощи пациентам
с дерматовенерологическими заболеваниями**

**Раздел 2.1 Общие вопросы сестринской деятельности в
дерматовенерологии**

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Общая характеристика и классификация дерматовенерологических заболеваний
2.1.2	Этиология, клинические признаки и эпидемиология основных групп дерматовенерологических заболеваний
2.1.3	Принципы лечения кожных и венерических заболеваний
2.1.4	Сестринская деятельность в процессе применения системных и наружных лекарственных препаратов
2.1.5	Сестринские технологии подготовки пациента к лечебно-диагностическим и лабораторным исследованиям
2.1.6	Сестринская деятельность при использовании медицинского оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе
2.1.7	Профилактическая деятельность медицинской сестры в дерматовенерологическом отделении (кабинете)

**Раздел 2.2 Сестринская помощь пациентам с дерматовенерологическими
заболеваниями**

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Актуальные вопросы сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечении инфекционных заболеваний кожи
2.2.2	Актуальные вопросы сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечении аллергических заболеваний кожи
2.2.3	Актуальные вопросы сестринской помощи при диагностике и лечении дерматовенерологических заболеваний мультифакториальной и аутоимунной этиологии
2.2.4	Актуальные вопросы сестринской помощи при диагностике и лечении заболеваний соединительной ткани
2.2.5	Актуальные вопросы сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечении заболеваний сальных желез и волос
2.2.6	Актуальные вопросы сестринской помощи при диагностике и лечении васкулитов, новообразований кожи, генодерматозов
2.2.7	Актуальные вопросы сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечении инфекций, передаваемых половым путем (ИППП)

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁸.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁹, и профессиональным стандартам.

7. Формы аттестации

¹⁸ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1 Пример тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Феномен «стеаринового пятна» характерен для	А) псориаза Б) туберкулеза В) пузырчатки Г) волчанки	А)

8.2 Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответы на вопросы.

Условия:

Мужчина 40 лет страдает поражением кожи лица в течение 2 лет. Процесс носит упорный хронический характер, плохо поддается лечению. При осмотре на лице видны множественные фолликулиты и остиофолликулиты.

Задание:

1. Какие возбудители вызывают пиодермию?
2. Сестринский уход за больными пиодермией?

Ответы:

1. Пиодермия, это инфекционное заболевание, возбудителем которого являются стафилококки и стрептококки.

2. Сестринский уход при пиодермии:

— регулярная обработка кожи лица пациента антисептическими растворами с использованием стерильных медицинских инструментов и материалов;

— информирование пациента о профилактике самоинфицирования: соблюдение гигиены рук, обязательное ношение перчаток при контакте с пораженной кожей, проведение дезинфекции предметов, контактировавших с пораженной кожей.

Соблюдение правил асептики и антисептики, а также личной гигиены помогут предотвратить распространение инфекции и обеспечить быстрое выздоровление.