

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Современные аспекты эпидемиологии»
(в рамках специальности «Эпидемиология и паразитология»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним профессиональным образованием,

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»³.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»⁴, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»⁵ и других нормативных документов⁶.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Современные аспекты эпидемиологии». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код элемента (например, 1.1), на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

4 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64113).

5 Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

6 Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», раздел XXXII.

7 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2021 г., регистрационный № 66772).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁷. Стажировка, осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также совершенствования и (или) приобретение теоретических знаний, практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом ее содержания и предложений организаций, направляющих медицинских работников на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

⁷Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

технологии при реализации теоретической части Программы⁹.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹⁰.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии с трудовыми функциями помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) (далее – ТФ) профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»:

— ТФ А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах;

— ТФ А/02.5 Проведение эпидемиологических исследований;

— ТФ А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;

— ТФ А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

— ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

— ОК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

— ПК-1 Способность и готовность проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания;

⁹Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹⁰Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹¹Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

— ПК-2 Способность и готовность организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

— ПК-3 Способность и готовность проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

— ПК-4 Способность и готовность проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения острых инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме
«Современные аспекты эпидемиологии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — общих вопросов организации и правил организации оказания медицинской помощи в медицинской организации; — перечня актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю; — должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Эпидемиология»; — принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; — форм отчетности и планирования работы помощника врача-эпидемиолога медицинской организации; 	<ul style="list-style-type: none"> — применять в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; — составлять план работы и отчет о своей работе; — составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 	<ul style="list-style-type: none"> — составление плана и отчета о своей работе; — составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки; — составление программы производственного контроля; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; — использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; — использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— порядка регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также форм медицинских документов;</p> <p>— статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;</p> <p>— основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</p> <p>— основных статистических показателей деятельности помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога, требований к периодической отчетности;</p> <p>— основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</p> <p>— правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при организации гигиенического воспитания пациентов, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использования в</p>	<p>— использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>— информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>— информирование непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>—порядка информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;</p> <p>— правил информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>		
2	ОК-2 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>– клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– методов оценки состояния пациента, требующего оказания</p>	<p>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в</p>	<p>– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</p> <p>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; — критериев эффективности реанимации 	<p>экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): измерять показатели жизнедеятельности; поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Учебный модуль 2 «Современные аспекты эпидемиологии»				
3	ПК-1 Способность и готовность проводить обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, иммунопрофилактики инфекционных болезней, а также в области технического регулирования; – санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов; – методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания нормативных правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования; – проводить комплекс мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; – проведение отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальных методических рекомендаций по консервации и упаковке проб и образцов объектов контроля; – порядка хранения и транспортировки проб и образцов; – правил оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; – выявлять этиологию инфекционного (паразитарного) заболевания и устанавливать причины формирования очага; – проводить отбор образцов биологических материалов пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования – определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания; – выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства; – проводить предварительную работу для составления акта 	<p>(паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага.

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи.	
4	ПК-2 Способность и готовность организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – видов, форм санитарно-эпидемиологических, гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; – методических рекомендаций по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий; – требований к организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – правил транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов (далее – ИЛП) в термоконтейнере; – требований к размещению, хранению и учету ИЛП в прививочном кабинете; – правил регистрации прививки в медицинской документации; – порядка регистрации, учета, списания и утилизации неиспользованных ИЛП 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки; – контролировать выполнение требований организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – контролировать выполнение правил транспортировки ИЛП; – контролировать размещение, хранение и ведение учета ИЛП в прививочном кабинете; – осуществлять контроль ведения медицинской документации по регистрации прививок; – осуществлять контроль ведения регистрации, учета, списания и утилизации неиспользованных ИЛП 	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки; – проведение контроля соответствия организации и проведения иммунопрофилактики установленным требованиям – проведение контроля правил транспортировки ИЛП; – проведение контроля размещения, хранения и ведения учета ИЛП в прививочном кабинете; – проведение контроля качества ведения медицинской документации по регистрации прививок;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
				– проведение контроля качества ведения регистрации, учета, списания и утилизации неиспользованных ИЛП
5	ПК-3 Способность и готовность проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>– методов и средств оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>– методов и средств оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>– методов и средств оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>– методов и средств оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p>	<p>– проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>– проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;</p> <p>– проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том</p>	<p>– проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>– проведение санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;</p> <p>– проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – видов, форм санитарно-эпидемиологических, гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; – актуальных методических рекомендаций по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; – проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; – проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления) 	<ul style="list-style-type: none"> продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; – проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
6	ПК-4 Способность и готовность проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения острых инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований, учета и анализа полученных результатов; – правил и порядка сбора информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, регистрации профилактических прививок, пост-вакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также форм медицинских документов 	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок; – анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований; – осуществлять учет 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение сбора информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
			неинфекционных заболеваний	статистического наблюдения; – осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний, отравлений; – осуществление учета неинфекционных заболеваний; – заполнение форм медицинских документов по профилю деятельности

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ₁₂	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹³
1.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁴
Программа учебного модуля 2 «Современные аспекты эпидемиологии»						
2.1	Эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	60	16		44	ТК
2.2	Актуальные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	58	24		34	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2			2	Экзамен
Всего		144	46	6	92	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	24			
Современные аспекты эпидемиологии	12	36	36	34

12 ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

13 ТК - текущий контроль.

14 ПА – промежуточная аттестация

Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности помощника врача-эпидемиолога
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности помощника врача-эпидемиолога
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля **Современные аспекты эпидемиологии**

Раздел 2.1

Эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания

Код	Наименования тем, элементов
2.1.1	Эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
2.1.2	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия

Код	Наименования тем, элементов
	в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
2.1.3	Отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

Раздел 2.2

Актуальные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Код	Наименования тем, элементов
2.2.1	Современные требования к проведению санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического обследования подконтрольных объектов
2.2.2	Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение конкретных случаев, нестандартных ситуаций при проведении обследований, выполнение практических действий помощника врача-эпидемиолога. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения,

имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁵.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁶, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку помощника врача-эпидемиолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

¹⁵ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Пациенты с генерализованными формами менингококковой инфекции и менингококковыми назофарингитами становятся опасными для окружающих	А) в инкубационном периоде Б) с первого дня продромального периода В) с первого дня клинических проявлений Г) в период реконвалесценции	Б

8.2. Пример ситуационной задачи:

Условия: помощник врача-эпидемиолога проводит обследование санитарно-противоэпидемического режима хирургического отделения, включающего операционный блок и палаты реанимации.

Задания:

1. Укажите, на что обращают внимание во всех структурных подразделениях хирургического отделения при оценке профилактических мероприятий.
2. Расскажите, на что необходимо акцентировать внимание в операционном блоке.
3. Перечислите, какие основные мероприятия необходимо отразить в акте при оценке санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации.
4. Назовите основные параметры для анализа и оценки противоэпидемических мероприятий, которые необходимо отразить в акте.
5. Назовите факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Ответ:

1. Обращают внимание на планировку помещений отделения, поточность прохождения и размещения больных: санитарно-гигиеническое состояние помещений, температурный режим и режим вентиляции; цикличность заполнения палат, личную гигиену, прохождение санитарной обработки, хранение личной одежды и спецодежды, обуви, частоту смены спецодежды, мочалок, полотенец, мыла для персонала; систематичность мытья и дезинфекции рук перед и после осмотра больных, соблюдение масочного режима, частоту смены масок.
2. Необходимо акцентировать внимание на: изоляцию операционных блоков, разделение помещений для «чистых» и «гнойных» операций; наличие стерильных комплектов с операционным бельем, сроки использования биксов со стерильным материалом; соблюдение последовательности подготовки персонала к операции; подготовку оборудования и инструментария, обработку операционного поля, рук, хирургических перчаток в ходе операции; соблюдение правил красной черты, сбор и утилизацию использованного операционного материала и отходов после операции, дезинфекционный режим

в септических и асептических перевязочных; частоту смены спецодежды, обработку и утилизацию инфицированного перевязочного материала.

3. В акте при оценке санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации необходимо отразить: способы и условия стерилизации катетеров, желудочных зондов, эндотрахеальных трубок, эндоскопической аппаратуры, перчаток, дренажей.

4. Основные параметры для анализа и оценки противоэпидемических мероприятий: заболеваемость гнойно-септическим инфекциями на 100 операций, летальность от гнойно-септических инфекций в процентах, частота возникновения постинъекционных нагноений и послеоперационных осложнений в процентах и на 1000 госпитализированных; показатели заболеваемости за месяц, квартал в сравнении с предыдущим периодом, эпидемиологические связи ВБИ с конкретным видом операции, вмешательством или другим фактором, своевременность выявления и изоляции больных ГСИ, оценка качества проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

5. Факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: возраст пациента, длительность госпитализации, наличие сопутствующих заболеваний, число инструментальных вмешательств.