

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием по теме  
«Сестринское дело во фтизиатрии»  
(в рамках специальности «Сестринское дело»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании туберкулезом.<sup>2</sup>

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и

<sup>1</sup> Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2013 г., регистрационный № 27557).

<sup>3</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании туберкулезом.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»<sup>4</sup>.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»<sup>5</sup>, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»<sup>6</sup>, других нормативных документов<sup>7,8</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры», «Оказание медицинской помощи взрослому населению при заболевании туберкулезом». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2022 г., регистрационный № 59649).

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649).

<sup>7</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2013 г., регистрационный № 27557).

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 124н «Об утверждении Порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2017 г., регистрационный № 46909).

отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>9</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>10</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>11</sup>.

<sup>9</sup>Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, № 6, ст.588).

<sup>10</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>12</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>13</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

— ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

— ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

— ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового

---

<sup>12</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).

<sup>13</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

образа жизни, оказывать медицинскую помощь при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело во фтизиатрии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>—нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>—общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «фтизиатрия»;</li> <li>—основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> <li>—должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «фтизиатрия»;</li> <li>—принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>—форм отчетности и планирования работы медицинской сестры;</li> <li>—основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>—основных статистических показателей деятельности в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>—использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>—осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>—составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>—использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>—заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>—использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>—проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>— составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>—использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>—ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>—использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

		<p>структурном подразделении медицинской организации, требований к периодической отчетности;</p> <p>—правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>—правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
2	<p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала</p>	<p>—вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>—вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</p> <p>—санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и</p>	<p>—обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</p> <p>—осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</p> <p>—выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>—выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском</p>	<p>—выполнение требований инфекционной безопасности:</p> <p>—проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</p> <p>—выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования</p>

		<p>противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <p>—требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</p> <p>—санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>—основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</p> <p>—алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала;</p> <p>—алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>—санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>—требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p>	<p>инфицирования медицинских работников;</p> <p>—применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>—соблюдать меры асептики и антисептики;</p> <p>—обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

3	<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>—правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>—клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>—правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>—проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>—распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>—осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</p> <p>— измерять показатели жизнедеятельности;</p> <p>—поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>—выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>—проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</p> <p>—определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>—выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
---	--	--	---	--

		—критериев эффективности реанимации		
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению при заболевании туберкулезом»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	<p>—порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом;</p> <p>—этиологии, эпидемиологии туберкулеза, основных клинических проявлений;</p> <p>—информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения для раннего выявления туберкулеза и профилактики его возникновения;</p> <p>—алгоритмов проведения идентификации пациента;</p> <p>—основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности при заболевании туберкулезом;</p> <p>— методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «фтизиатрия»;</p> <p>—государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>—получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения;</p> <p>—проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности при заболевании туберкулезом;</p> <p>—проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр пациентов для раннего выявления туберкулеза;</p> <p>—проводить оценку результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы, профилактическое консультирование, направлять к врачу;</p> <p>—проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней в медицинской организации или структурных подразделениях фтизиопульмонологического профиля;</p>	<p>—обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с туберкулезом;</p> <p>—проведение профилактических медицинских осмотров населения при диспансеризации с учетом возраста, состояния здоровья, профессии и при диспансерном наблюдении пациентов с заболеванием туберкулезом.</p> <p>—</p>

		<p>при выявлении инфекционного заболевания в медицинской организации или структурных подразделениях фтизиопульмонологического профиля;</p> <p>—правил проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний туберкулёзом;</p> <p>—видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии по профилю «фтизиатрия»;</p> <p>—правил и порядков проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения для раннего выявления туберкулеза и профилактики его возникновения;</p> <p>—порядков проведения диспансеризации населения, порядков доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p>	<p>—проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний в медицинской организации или структурных подразделениях фтизиопульмонологического профиля совместно с врачом-эпидемиологом;</p> <p>—проводить осмотр и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием в медицинской организации или структурных подразделениях фтизиопульмонологического профиля, в том числе по месту жительства, учебы, работы пациента, и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача об изменении состояния указанных лиц;</p> <p>—проводить индивидуальное (групповое) консультирование консультирования по вопросам профилактики туберкулёза;</p> <p>—составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований по профилю «фтизиатрия»;</p> <p>—проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного</p>	
--	--	---	---	--

			<p>коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, объеме и порядке прохождения диспансеризации взрослого населения;</p> <p>— проводить опрос (анкетирование) и обследование по скрининг-программе диспансеризации населения;</p> <p>— проводить диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом с назначением обследований в соответствии с требованиями по диспансерному наблюдению, направлять к врачу.</p>	
5	<p>ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>– анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека, правил измерения и интерпретации показателей жизнедеятельности при заболевании туберкулезом;</p> <p>– методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при заболевании туберкулезом;</p> <p>– современных правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>– современных медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское</p>	<p>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту;</p> <p>– проводить мероприятия медицинской реабилитации больных туберкулезом;</p> <p>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам</p>	<p>– проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>– проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с туберкулезом;</p> <p>– проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при</p>

		<p>оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств при заболеваниях туберкулезом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных требований к условиям взятия, хранения и транспортировки биологического материала пациента с туберкулезом;</li> <li>– порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных растворов и сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, прекурсоров, медицинских иммунобиологических препаратов;</li> <li>– основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</li> <li>– клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к оказанию</li> </ul>	<p>ухода и самоухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду в палатах и медицинских кабинетах для приёма пациента с заболеванием туберкулезом, выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при заболевании туберкулезом;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения при заболевании туберкулезом;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных стадиях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую</li> </ul>	<p>заболеваниях туберкулезом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств при заболеваниях туберкулезом;</li> <li>– осуществление взятия биологического материала пациента для исследований по назначению врача;</li> <li>– оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы;</li> <li>– обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода больных туберкулезом;</li> <li>– организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в палате (отделении), медицинском кабинете для приёма пациента с заболеванием туберкулезом;</li> <li>– выполнение медицинских</li> </ul>
--	--	--	---	---

		<p>медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– порядка оказания реабилитационной помощи на этапах медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациентов с туберкулезом;</li> <li>– особенностей и принципов лечебного питания пациентов с туберкулезом;</li> <li>– современных технологий выполнения медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода за пациентами с туберкулезом;</li> <li>– современных диагностических критериев и факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов фтизиатрического профиля, технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– порядка оказания паллиативной медицинской помощи и методов,</li> </ul>	<p>поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	<p>манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с туберкулезом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения при заболевании туберкулезом;</li> <li>– оценка интенсивности и характера болевого синдрома у пациентов при туберкулезе;</li> <li>– оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– осуществление медицинского ухода за пациентом с туберкулезом, в том числе в терминальной стадии болезни.</li> </ul>
--	--	---	--	---

		<p>приемов и средств оценки интенсивности и контроля боли у пациентов при туберкулёзе;</p> <p>– психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>14</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры	12	4		8	ТК <sup>15</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА <sup>16</sup>
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению при заболевании туберкулезом»						
2.1	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний туберкулезом, формированию здорового образа жизни	42	18		24	ТК
2.2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентом больным туберкулезом	64	18	18	28	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	46	24	74	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры	36			
Оказание медицинской помощи взрослому населению при заболевании туберкулезом		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

<sup>14</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>15</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>16</sup> ПА – промежуточная аттестация

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры

##### Раздел 1.1

#### Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

##### Раздел 1.2

#### Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

##### Раздел 1.3

#### Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

**5.2. Рабочая программа учебного модуля 2**  
**Оказание медицинской помощи взрослому населению при заболевании туберкулезом**

**Раздел 2.1 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний туберкулезом взрослого населения, формированию здорового образа жизни**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.1.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при подозрении или подтверждение заболевания туберкулёзом
2.1.2	Мероприятия по профилактике заболевания туберкулёзом
2.1.3	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в медицинской организации или структурных подразделениях фтизиопульмонологического профиля
2.1.4	Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
2.1.5	Диспансерное наблюдение пациентов, больных туберкулёзом

**Раздел 2.2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболевании туберкулезом**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.2.1	Особенности течения, осложнений и исходов при заболевании туберкулёзом
2.2.2	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
2.2.3	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания
2.2.4	Медицинская помощь в неотложной форме пациентам с туберкулёзом
2.2.5	Порядок проведения медицинской реабилитации пациентам, больным туберкулезом
2.2.6	Методы и средства обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода
2.2.7	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода при заболевании туберкулезом
2.2.8	Профилактика и сестринский уход при травмах и пролежнях
2.2.9	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, больным туберкулезом

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи взрослому населению больных туберкулезом. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>17</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>18</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

<sup>17</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012 г., № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

<sup>18</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской (го) сестры (брата) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Первичным туберкулезом называется	А) Туберкулёзный процесс, который возникает после очагового туберкулеза Б) Заболевание туберкулёзом, возникающее после инфицирования В) Заболевание туберкулёзом, которое возникает после лечения и излечения	Б)

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: Вы дежурная медсестра стационарного противотуберкулезного диспансера. Вас ночью вызвали в палату к пациенту А., у которого фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

Жалобы на сильный кашель, при каждом кашлевом толчке выделяется алая пенная кровь. Отошло до 150 мл. Пациент А. испуган. Общее состояние средней тяжести, бледноватый, пульс – 92 удара в минуту, артериальное давление 90/60 мм рт. ст.

Задания:

1. Определить неотложное состояние, обосновать ответ.
2. Составить алгоритм неотложной помощи.
3. Назвать отличительные признаки желудочного и лёгочного кровотечения.

Ответы:

1. У пациента началось легочное кровотечение. Информация, позволяющая заподозрить легочное кровотечение:
  - выделяется изо рта алая пенная кровь во время кашля;
  - у пациента определяется тахикардия и гипотензия.
2. Алгоритм неотложной помощи:
  - вызвать дежурного врача
  - придать пациенту положение полусидя, дать ёмкость для выделяющейся крови;
  - обеспечить пациенту физический, психический и речевой покой;
  - следить, чтобы пациент рефлекторно не задерживал дыхание и откашливал кровь из дыхательных путей;
  - исключить назначение тепловых процедур;
  - применить холод на грудную клетку;
  - контролировать характер и количество выделяемой мокроты;
  - обеспечить введение кровоостанавливающих средств по назначению врача;
  - контролировать частоту дыхательных движений, пульс, артериальное давление;
  - выполнять назначения врача.
3. При желудочном кровотечении рвотные массы имеют цвет кофейной гущи, кислую реакцию. При лёгочном кровотечении кровь алого цвета, пенная, выделяется при кашле, имеет щелочную реакцию.