

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием по теме  
«Сестринское дело в гериатрии»  
(в рамках специальности «Сестринское дело»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».<sup>2</sup>

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных

---

<sup>1</sup> Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2016 г., регистрационный № 41405)

<sup>3</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»<sup>4</sup>.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»<sup>5</sup>, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»<sup>6</sup>, других нормативных документов<sup>7</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры», «Оказание медицинской помощи пациенту пожилого и старческого возраста». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2022 г., регистрационный № 59649).

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649).

<sup>7</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2016 г., регистрационный № 41405).

стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>8</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>9</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>10</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>11</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю,

<sup>8</sup>Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, № 6, ст.588).

<sup>9</sup>Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>10</sup>Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

<sup>11</sup>Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).

промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>12</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

— ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

— ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

— ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

профессиональных компетенций (далее – ПК):

— ПК-1 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению пациентов пожилого и старческого возраста;

— ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста.

<sup>12</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме  
«Сестринское дело в гериатрии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»;</li> <li>– основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> <li>– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия»;</li> <li>– принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>– форм отчетности и планирования работы медицинской сестры;</li> <li>– основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>– основных статистических показателей деятельности в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

		<p>структурном подразделении медицинской организации, требований к периодической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>		
2	<p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</li> <li>– требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</li> <li>– обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, выполнять требования пожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>– выполнять требования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований инфекционной безопасности;</li> <li>– выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</li> <li>– требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</li> <li>– санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</li> <li>– правил обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи;</li> <li>– проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических</li> </ul>	<p>инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики;</li> <li>– обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>требований к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>– требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p>		
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>– клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</p> <p>– измерять показатели жизнедеятельности;</p> <p>– поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</p> <p>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– критериев эффективности реанимации</li> </ul>		
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи пациенту пожилого и старческого возраста»				
4	ПК-1 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению пациентов пожилого и старческого возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка оказания медицинской помощи в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте, формированию здорового образа жизни;</li> <li>– алгоритмов проведения идентификации личности пациента в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– санитарно-эпидемиологической обстановки территории, зависимости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения;</li> <li>– проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр пациента, в том числе опрос, клинический осмотр (оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия), выполнение исследований (взятие (сбор) биологического материала, электрокардиография);</li> <li>– проводить оценку результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы, осуществлять профилактическое консультирование, направлять к врачу;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение приёма пациентов в кабинете (отделении) доврачебной помощи (поликлиники, амбулатории) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения на обслуживаемой территории или прикреплённом участке по вопросам заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний;</li> <li>– выявление и медицинское</li> </ul>

		<p>распространения инфекционных болезней от природных, социальных и иных факторов окружающей среды, мер профилактики инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>– порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>– государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>– правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, заболеваний, обусловленных образом жизни человека в пожилом и старческом возрасте;</p>	<p>инфекционными и паразитарными болезнями, лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>– проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний совместно с врачом-эпидемиологом;</p> <p>– проводить осмотр и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием в пожилом и старческом возрасте, в том числе по месту жительства, и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте, информировать врача об изменении состояния указанных лиц;</p> <p>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, и о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, мерах профилактики предотвратимых болезней в пожилом и старческом возрасте;</p>	<p>наблюдение заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>– обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>– проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>– проведение пропаганды здорового образа жизни в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>– проведение</p>
--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– программ здорового образа жизни (программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ) в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>– правил и порядков проведения профилактического медицинского осмотра в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– порядков проведения диспансеризации населения, порядков доврачебного осмотра и обследования населения в пожилом и старческом возрасте по скрининг-программе диспансеризации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать население о здоровом образе жизни, программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– проводить опрос (анкетирование) и обследование по скрининг-программе диспансеризации населения в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов пожилого и старческого возраста с хроническими заболеваниями</li> </ul>	<p>профилактических осмотров населения при диспансеризации с учетом возраста, состояния здоровья, профессии и при диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями в пожилом и старческом возрасте</p>
5	ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека, правил</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе в пожилом и старческом возрасте;</li> </ul>

		<p>измерения и интерпретации показателей жизнедеятельности при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– современных медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– особенности течения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>– психические расстройства у лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>– современных требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>– клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– порядка оказания медицинской</li> </ul>	<p>интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– проводить (сбор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача;</li> <li>– осуществлять введение лекарственных препаратов и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту;</li> <li>– проводить мероприятия медицинской реабилитации при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента пожилого и старческого возраста с последующим информированием врача;</li> <li>– проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению врача;</li> <li>– контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению врача;</li> </ul>
--	--	---	---	--

		<p>помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка оказания реабилитационной помощи на этапах медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента пожилого и старческого возраста;</li> <li>– обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– современных технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста;</li> <li>– современных диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– порядка оказания паллиативной медицинской помощи и методов, приемов и средств оценки</li> </ul>	<p>заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду в палатах и медицинских кабинетах для приёма пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями, выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту пожилого и старческого возраста;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту;</li> <li>– проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях в пожилом и старческом возраст;</li> <li>– обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в палате (отделении), медицинском кабинете для приёма пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями;</li> <li>– выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту пожилого и старческого возраста при</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>интенсивности и контроля боли у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенностей сестринского ухода;</li> <li>– признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> </ul>	<p>характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных стадиях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> </ul>	<p>заболеваниях и (или) состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– осуществление медицинского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</li> </ul>
--	--	---	--	--

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>13</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры	12	4		8	ТК <sup>14</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА <sup>15</sup>
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи пациенту пожилого и старческого возраста»						
2.1	Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте, формированию здорового образа жизни	42	18		24	ТК
2.2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентом в пожилом и старческом возрасте	64	18	18	28	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	46	24	74	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры	36			
Оказание медицинской помощи пациенту пожилого и старческого возраста		36	36	34
Итоговая аттестация				2

<sup>13</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>14</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>15</sup> ПА – промежуточная аттестация

Итого	36	36	36	36
-------	----	----	----	----

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры

##### Раздел 1.1

#### Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

##### Раздел 1.2

#### Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

##### Раздел 1.3

#### Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации



**5.2. Рабочая программа учебного модуля 2  
Оказание медицинской помощи пациенту  
пожилого и старческого возраста**

**Раздел 2.1 Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте, формированию здорового образа жизни**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.1.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
2.1.2	Мероприятия по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
2.1.3	Мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
2.1.4	Мероприятия по формированию здорового образа жизни в пожилом и старческом возрасте
2.1.5	Диспансерное наблюдение пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

**Раздел 2.2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентом пожилого и старческого возраста**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.2.1	Особенности течения, осложнений и исхода заболеваний в пожилом и старческом возрасте, основные методы диагностики и лечения
2.2.2	Подготовка пациента пожилого и старческого возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
2.2.3	Медицинская помощь при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
2.2.4	Порядок проведения медицинской реабилитации пациентам пожилого и старческого возраста
2.2.5	Методы и средства обучения пациентов пожилого и старческого возраста и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода
2.2.6	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте
2.2.7	Профилактика и сестринский уход при травмах и пролежнях
2.2.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия». Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>16</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>17</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

---

<sup>16</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012 г., № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

<sup>17</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской (го) сестры (брата) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Наблюдаемое сочетание двух и более заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	А) атипичность Б) полиморбидность В) полипрагмазия Г) полиэтиологичность	Б)

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Вы участковая медицинская сестра взрослой поликлиники. На активном патронаже пациента Иванова В.П. 65 лет с диагнозом: Гипертоническая болезнь 2ст., ожирение II ст.

Жалобы пациента: в последнее время (в течение 3 месяцев) отмечает дрожание пальцев рук, языка, губ, что отразилось на почерке и речи пациента. Отмечает также трудности при ходьбе – трудно начать движение и

останавливаться. Появились зрительные галлюцинации, ухудшилась память. Родственники отмечают, что пациент стал раздражителен, плаксив, обидчив.

Объективно: состояние средней тяжести, лицо пациента маскообразное, шея и спина наклонены вперед, руки согнуты в локтевых суставах, ноги слегка согнуты в тазобедренных и коленных суставах. Отмечается тремор пальцев рук, губ. Пациент разговаривает медленно, с трудом. ЧСС 80 уд. в 1 в мин. АД 165/95 мм. рт. ст., тоны приглушены, живот мягкий, безболезненный.

Задания:

1. Назовите предположительный диагноз
2. В чем заключается уход за пациентом?

Ответы:

1. Болезнь Паркинсона.
2. Уход сложный, профилактика ушибов и переломов, помощь при умывании, приеме пищи и т. д.