

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием  
по теме «Сестринская помощь гинекологическим больным»  
(в рамках специальности «Сестринское дело»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «гинекология».<sup>2</sup>

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020, регистрационный № 60869).

<sup>3</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «гинекология».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело». Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело»<sup>4</sup> (добавлена сноска) при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)<sup>5</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»<sup>6</sup>, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»<sup>7</sup>, (добавлено) - других нормативных документов<sup>8</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Организация работы медицинской сестры гинекологического отделения». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела,

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33808); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

<sup>7</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649).

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020, регистрационный № 60869).

на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования и умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>9</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные

---

<sup>9</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>10</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>11</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>12</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>13</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

— ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

— ТД Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

— ТД Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;

— ТД Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

— ТД Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

<sup>10</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>12</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>13</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

— ТД Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

— ТД Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями.

2) с иными нормативными актами<sup>14</sup>.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами гинекологического профиля.

ПК-2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни у женщин.

---

<sup>14</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020, регистрационный № 60869).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринская помощь гинекологическим больным»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «гинекология»;</li> <li>– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гинекология»;</li> <li>– принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>– форм отчетности и планирования работы медицинской сестры гинекологического отделения;</li> <li>– основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>– основных статистических показателей деятельности гинекологического отделения, требований к периодической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противэпидемическому режиму, профилактическим и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</li> <li>– выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</li> <li>– выполнять профилактические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</li> <li>– выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования.</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</li> <li>– санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</li> <li>– санитарно-гигиенических требований к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;</li> <li>– алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>– требований личной и</li> </ul>	<p>мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.		
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего);</li> <li>– измерять показатели жизнедеятельности;</li> <li>– поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</li> <li>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		– критериев эффективности реанимации.		
Учебный модуль 2 «Организация работы медицинской сестры гинекологического отделения»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами гинекологического профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>— технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>— анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности женщины в разные возрастные периоды;</li> <li>— методики проведения опроса пациента и его родственников (законных представителей);</li> <li>— клинических признаков гинекологических заболеваний;</li> <li>— основ клинической фармакологии, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>— порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов;</li> <li>— особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>— выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>— выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>— осуществлять сестринский уход за пациентом;</li> <li>— проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>— проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>— осуществлять динамическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>— выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>— выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>— осуществление сестринского ухода за пациентом;</li> <li>— проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей);</li> <li>— проведение динамического наблюдения за клиническими признаками гинекологических заболеваний, показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>— получение, хранение, учет и применение лекарственных</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>— правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>— медицинских изделий (медицинских инструментов, расходных материалов, медицинского оборудования), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>— требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>— правил ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>— порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;</p> <p>— процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенностей сестринского ухода;</p> <p>— психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии</p>	<p>наблюдение за клиническими признаками гинекологических заболеваний, состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>— выполнять порядки и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов;</p> <p>— проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>— осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>— проводить забор биологического</p>	<p>препаратов;</p> <p>— контролирование приема лечебного питания по назначению лечащего врача;</p> <p>— проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>— проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>— подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>— ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>— оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>— порядка медицинской реабилитации;</p> <p>— профилактики заболеваний женской половой сферы;</p> <p>– репродуктивного просвещения детей и подростков.</p>	<p>материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>— ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>— участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>боли;</p> <p>— участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК-2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни у женщин</p>	<p>— факторов, способствующих сохранению здоровья;</p> <p>— форм и методов работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни;</p> <p>— информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения;</p> <p>— правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современных научно обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для</p>	<p>— проводить работу по формированию общественного мнения в пользу здорового образа жизни и формированию мотивации к здоровому образу жизни;</p> <p>— проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>— информировать о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>— проведение работы по формированию общественного мнения в пользу здорового образа жизни;</p> <p>— проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>— проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни;</p> <p>— консультирование по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний;</p> <p>— консультирование по вопросам профилактики</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>здоровья; заболеваний, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>— методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, задач медицинской сестры;</p> <p>— порядка и правил проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течения вакцинального процесса, возможных реакций и осложнений, мер профилактики;</p> <p>— основных причин нарушений репродуктивного здоровья;</p> <p>— влияний факторов риска на репродуктивное здоровье женщины;</p> <p>— нарушений репродуктивного здоровья, обусловленных образом жизни;</p> <p>— формулы репродуктивного здоровья женщины;</p> <p>— профилактики заболеваний женской половой сферы;</p> <p>— методов просвещения детей и подростков по вопросам репродуктивного здоровья.</p>	<p>— консультировать по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний;</p> <p>— консультировать по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>— проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни;</p> <p>— формировать у пациентов мотивацию на здоровый образ жизни с целью укрепления здоровья, создания семьи, рождения здоровых детей;</p> <p>— проводить собеседования с целью формирования у подростков коррекции гендерного поведения; совершенствовать знания о репродуктивном здоровье.</p>	<p>инфекционных заболеваний;</p> <p>— выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>— проведение профилактики нарушений репродуктивного здоровья.</p>

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>15</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>16</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА <sup>17</sup>
Программа учебного модуля 2 «Организация работы медицинской сестры гинекологического отделения»						
2.1	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе	70	12		58	ТК
2.2	Профилактические мероприятия по сохранению здоровья женщин	36	8		28	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	30	6	106	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Организация работы медицинской сестры гинекологического отделения		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

### 5. Рабочие программы учебных модулей

<sup>15</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>16</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>17</sup> ПА – промежуточная аттестация

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1  
**Общие вопросы профессиональной деятельности  
 специалиста со средним медицинским образованием**

**Раздел 1.1**

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности  
 специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

**Раздел 1.2**

**Профессиональная безопасность**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

**Раздел 1.3**

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

**Организация работы медицинской сестры гинекологического отделения**

## Раздел 2.1

### Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.1.1	Анатомо-физиологические особенности женщины в разные возрастные периоды
2.1.2	Проведение опроса пациента гинекологического профиля
2.1.3	Клинические признаки гинекологических заболеваний
2.1.4	Основы фармакотерапии гинекологических заболеваний
2.1.5	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
2.1.6	Условия забора, хранения, транспортировки биологического материала пациента
2.1.7	Ассистирование врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур
2.1.8	Особенности сестринского ухода при гинекологических заболеваниях
2.1.9	Участие в мероприятиях медицинской реабилитации

## Раздел 2.3

### Профилактические мероприятия по сохранению здоровья женщин

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.2.1	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
2.2.2	Формы, средства, методы санитарного просвещения
2.2.3	Направления индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов по вопросам ведения здорового образа жизни
2.2.4	Принципы санитарного просвещения по профилактике неинфекционных заболеваний
2.2.5	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
2.2.6	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья

#### 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение

клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры гинекологического отделения при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>18</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>19</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской

<sup>18</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

<sup>19</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

сестры гинекологического отделения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	К каким эндоскопическим методам обследования относится	А) биопсия Б) кольпоскопия В) лапаротомия Г) компьютерная томография	Б

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В приемный покой доставлена женщина с предварительным диагнозом: остро прервавшаяся внематочная беременность.

При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные. Женщина обратилась в женскую консультацию по поводу задержки менструации. В момент обследования внезапно появились острые боли внизу живота. Жалобы на головокружение, слабость, потемнение в глазах.

Объективно. Состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на лице холодный пот, артериальное давление 80/50 мм рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Живот резко болезнен в нижних отделах.

Задание:

1. Обоснуйте состояние женщины.
2. Определите тактику медицинской сестры гинекологического отделения.

3. Подготовьте набор инструментов для проведения пункции заднего свода влагалища.

Ответы:

1. В результате остро прервавшейся внематочной беременности у женщины возникло внутреннее кровотечение. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние: кожные покровы бледные, на лице холодный пот, артериальное давление 80/50 мм рт. ст., пульс 100 ударов в минуту.

2. Тактика медсестры:

- вызвать дежурного врача по телефону для подтверждения диагноза и оказания неотложной помощи;
- придать пациентке горизонтальное положение на кушетке;
- опустить головной конец кушетки;
- положить на низ живота пузырь со льдом;
- определить артериальное давление и пульс,
- наблюдать за состоянием женщины до прихода врача.

3. Подготовка набора инструментов для пункции заднего свода влагалища: лоток, ватные шарики, перчатки, флакон с 70% спиртом, пинцет, ложкообразное зеркало, пулевые щипцы, шприц, длинная игла.