

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Сестринское дело в неврологии»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы.²

Вид программы: практикоориентированная

Трудоемкость освоения –144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

² Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2013г., регистрационный № 26692)

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, проект профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁶, других нормативных документов⁷.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры», «Оказание медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы в медицинской организации». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2022 г., регистрационный № 59649).

⁶ Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

⁷ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 г., регистрационный № 26692).

рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой

⁸Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, № 6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134).

формы¹¹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/05.5 Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала;

— ТФ А/06.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/07.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

— ТФ А/01.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях амбулаторно;

— ТФ А/02.5 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь при заболеваниях и (или)

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

состояниях;

ПК-2 Способность и готовность осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме
«Сестринское дело в неврологии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»				
	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по оказанию медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению при заболеваниях нервной системы; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		<p>подразделения медицинской организации, требований к периодической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 		
ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования. 	

		<p>противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики. 	
--	--	--	---	--

		отходами.		
	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы в медицинской организации»				
	ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную	— порядка оказания медицинской помощи взрослому населению, при заболеваниях нервной системы;	— получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с	— организация и проведение приёма пациентов в кабинете

<p>доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>— информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний нервной системы, формированию здорового образа жизни;</p> <p>— алгоритмов проведения идентификации личности пациента;</p> <p>— правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, заболеваний, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>— программ здорового образа жизни (программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ);</p> <p>— видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>— правил и порядков проведения</p>	<p>лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения;</p> <p>— составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>— проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, объеме и порядке прохождения диспансеризации взрослого населения;</p> <p>— проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, и о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, мерах профилактики предотвратимых болезней нервной системы;</p> <p>— информировать население о здоровом образе жизни, программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ;</p> <p>— проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр пациента, в том числе опрос,</p>	<p>(отделении) доврачебной помощи (поликлиники, амбулатории) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при заболеваниях нервной системы;</p> <p>— проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения на обслуживаемой территории или прикрепленном участке по вопросам заболеваний нервной системы;</p> <p>— проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний нервной системы;</p> <p>— проведение пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>— проведение профилактических медицинских осмотров населения при диспансеризации с учетом возраста, состояния здоровья, профессии и при</p>
---	---	--	---

		<p>профилактического медицинского осмотра взрослого населения;</p> <p>— порядков проведения диспансеризации населения, порядков доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>— методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях нервной системы;</p> <p>— санитарно-эпидемиологической обстановки территории, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и иных факторов окружающей среды, мер профилактики инфекционных заболеваний нервной системы;</p> <p>— порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний нервной системы;</p>	<p>клинический осмотр (оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия), выполнение исследований (взятие (сбор) биологического материала, электрокардиографии);</p> <p>— проводить оценку результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы, осуществлять профилактическое консультирование, направлять к врачу;</p> <p>— проводить опрос (анкетирование) и обследование по скрининг-программе диспансеризации населения;</p> <p>— проводить диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <p>— проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней нервной системы;</p> <p>— проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и</p>	<p>диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>— проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний нервной системы;</p> <p>— выявление и медицинское наблюдение заболевших инфекционным заболеванием нервной системы, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание нервной системы в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания нервной системы;</p> <p>— обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями нервной системы;</p>
--	--	---	--	---

		<p>— государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний нервной системы;</p> <p>— основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности при заболеваниях нервной системы.</p>	<p>ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний совместно с врачом-эпидемиологом;</p> <p>— проводить осмотр и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием нервной системы, в том числе по месту жительства, учебы, работы пациента, и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний нервной системы, информировать врача об изменении состояния указанных лиц;</p> <p>— проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности при заболеваниях нервной системы.</p>	<p>системы</p> <p>— проведение мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности при заболеваниях нервной системы.</p>
ПК-2	<p>Способность и готовность осуществлять сестринский уход и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>— методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях нервной системы;</p> <p>— современных технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом</p>	<p>— проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>— организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду в палатах и медицинских кабинетах для приёма пациента с заболеваниями нервной системы, выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>— проводить оценку функциональной активности и</p>	<p>— организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в палате (отделении), медицинском кабинете для приёма пациента с заболеваниями нервной системы;</p> <p>— проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p>

		<p>заболевания нервной системы, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>— современных диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>— анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека, правил измерения и интерпретации показателей жизнедеятельности при заболеваниях нервной системы;</p> <p>— особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и (или) заболевания (состояния) нервной системы;</p> <p>— основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии,</p>	<p>самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях нервной системы;</p> <p>— выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента; через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому, установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, введение питательных смесей через рот (сипинг), хранение питательных смесей, зондирование желудка, промывание желудка, применение грелки, пузыря со льдом, наложение компресса, отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа, осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером, оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме, оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме, осуществление ухода за интестинальным зондом, оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому, осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации</p>	<p>выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>— выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>— выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>— проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием врача;</p> <p>— контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного</p>
--	--	--	---	--

		<p>мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> — современных правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; — современных медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств при заболеваниях нервной системы; — современных требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; — порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных растворов и сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, прекурсоров, медицинских иммунобиологических препаратов; — клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к 	<p>тяжелобольного пациента, постановку очистительной клизмы, постановку газоотводной трубки, удаление копролитов, оказание пособия при недержании кала и (или) мочи, постановку сифонной клизмы, оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента, осуществление ухода за мочевым катетером, осуществление ухода за цистостомой и уростомой, оказание пособия при недержании мочи, катетеризацию мочевого пузыря, оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов, введение лекарственных препаратов наочно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи, катетеризацию периферических вен, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов, осуществление ухода за сосудистым катетером;</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с 	<p>режима и лечебного питания по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода при заболеваниях нервной системы; — проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при заболеваниях нервной системы; — подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств при заболеваниях нервной системы; — проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению врача; — получение, хранение, учет и применение
--	--	--	---	---

		<p>оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядка оказания медицинской помощи в неотложной форме; — порядка оказания реабилитационной помощи на этапах медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента; — порядка оказания паллиативной медицинской помощи и методов, приемов и средств оценки интенсивности и контроля боли у пациентов; — процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенностей сестринского ухода; — признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; — психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); 	<p>частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения при заболеваниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; — осуществлять раздачу препаратов пациенту по назначению врача и обеспечивать их применение, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; — проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; — проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; — собирать, подготавливать и 	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача; — оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту; — оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; — осуществление мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы; — оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии и его родственникам (законным представителям) в терминальной стадии болезни; — осуществление
--	--	--	--	--

			<p>размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств при заболеваниях нервной системы;</p> <p>— проводить (сбор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача;</p> <p>— обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных препаратов, прекурсоров, медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>— осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту;</p> <p>— проводить мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы;</p> <p>— выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний</p>	<p>медицинского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.</p>
--	--	--	---	--

			болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни; — оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	
--	--	--	---	--

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»						
1.1	Координация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры	12	4		8	ТК ¹⁴
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁵
Программа учебного модуля 2 «Оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы в медицинской организации»						
2.1	Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний нервной системы, формированию здорового образа жизни	42	18		24	ТК
2.2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях нервной системы	64	18	18	28	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	46	24	74	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры	36			
Оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы в медицинской организации		36	36	34
Итоговая аттестация				2
итого	36	36	36	36

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁴ ТК - текущий контроль.

¹⁵ ПА – промежуточная аттестация

5. Рабочие программы учебных модулей
5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Оказание медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы в медицинской организации

Раздел 2.1 Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний нервной системы, формированию здорового образа жизни

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы
2.1.2	Мероприятия по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний нервной системы
2.1.3	Мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных заболеваний нервной системы
2.1.4	Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
2.1.5	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями нервной системы

Раздел 2.2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях нервной системы

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний нервной системы, основные методы диагностики и лечения
2.2.2	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
2.2.3	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания
2.2.4	Медицинская помощь при заболеваниях нервной системы, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
2.2.5	Порядок проведения медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями нервной системы
2.2.6	Методы и средства обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода
2.2.7	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода при заболеваниях нервной системы
2.2.8	Профилактика и сестринский уход при травмах и пролежнях
2.2.9	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁶.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁷, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012 г., № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской (го) сестры (брата) в соответствии с требованиями проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Менингитом является воспаление	А) мягкой мозговой оболочки Б) твердой мозговой оболочки В) паутинной оболочки	А

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: В поликлинику обратился молодой человек 19 лет с жалобами на недомогание, слабость, тяжесть в правом подреберье, потерю аппетита. Объективно: увеличенные подчелюстные и заднешейные лимфоузлы, безболезненные, неспаянные друг с другом и с окружающей тканью. На руках следы от инъекций. Печень на 1,5 см выступает из-под края реберной дуги.

Задания:

1. Имеет ли пациент отношение к группе риска по ВИЧ-инфекции?
2. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
3. Составьте план сбора эпидемиологического анамнеза.

4. Дайте рекомендации больному по профилактике заражения и распространения ВИЧ-инфекции.

5. Расскажите о правилах обработки специальной одежды, оборудования при загрязнении их кровью.

Ответы:

1. Клинические данные не исключают у больного наличие вирусного гепатита и ВИЧ-инфекции (недомогание, слабость, тяжесть в правом подреберье, потеря аппетита, увеличение печени) следы от инъекций могут свидетельствовать о внутривенном употреблении наркотиков. Пути передачи ВИЧ-инфекции и гепатитов В, С, D одинаковые.

2. Проблемы пациента.

Настоящие проблемы: недомогание, потеря аппетита, тяжесть в правом подреберье.

Потенциальные проблемы: при подтверждении диагноза гепатит В или С возможен переход в хроническую форму, цирроз и рак печени, при ВИЧ-инфицировании – присоединение вторичных заболеваний.

Приоритетная проблема: недомогание и потеря аппетита.

3. При сборе эпидемиологического анамнеза уделяют внимание следующим вопросам:

а) половая жизнь, количество партнеров, наличие случайных партнеров, половые связи с лицами своего и противоположного пола, применение презерватива, наличие половых связей с иностранцами (из каких стран);

б) применение наркотиков, в том числе внутривенно, общим или индивидуальным шприцем, на протяжении какого времени употребляет наркотики, круг партнеров, технология приготовления наркотиков;

в) сведения о половых партнерах и партнерах по внутривенному введению наркотиков с указанием Ф.И.О., возраста, адреса, места учебы или работы;

г) социальная предрасположенность;

д) у женщин – наличие выделений, искусственное прерывание беременности (дата, место), число родов (когда, где), характер вскармливания;

е) является ли больной донором;

ж) соблюдает ли больной личную гигиену;

з) пользуется ли услугами парикмахерских, педикюрных, маникюрных, косметических кабинетов, получал ли стоматологическую помощь.

4. Для исключения заражения ВИЧ-инфекцией следует соблюдать правила личной гигиены: пользоваться индивидуальной бритвой, зубной щеткой, маникюрными ножницами, при половых контактах использовать презервативы, инъекции делать шприцами одноразового применения. Для профилактики распространения инфекции в дополнение к вышесказанному – предупредить о своем статусе половых партнеров, использовать презерватив.