

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Сестринское дело в эндокринологии»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания медицинской помощи взрослым больным при эндокринных заболеваниях².

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

²Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2012 г., регистрационный № 23726).

³Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при оказании медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁵, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁶, профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»⁷, иных нормативных документов⁸.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля, например, 1), на втором – код раздела, на третьем –

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649); Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (2023 г.).

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2012 г. № 889н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012 г., регистрационный № 26368).

код темы, например, 1.1.1. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых при оказании медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий;

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁹. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

⁹ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

технологии и электронное обучение¹⁰.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹¹.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹².

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹³.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

– ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

– ТД Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

– ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

– ТД Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

– ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

– ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

– ТД Проведение забора биологического материала пациента для

¹⁰ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹² Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹³ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

исследований по назначению лечащего врача;

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

– осуществление ухода и наблюдения за больными на основе принципов медицинской деонтологии;

– прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных;

– проверка передач больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;

– отслеживание условий получения больными пищи согласно назначенной диете;

– немедленное сообщение лечащему врачу, а в его отсутствие – заведующему отделением или дежурному врачу, о внезапном ухудшении состояния больного;

3) с иными нормативными документами¹⁴.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-3 Способность и готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

¹⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2012 г. № 889н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012 г., регистрационный № 26368).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело в эндокринологии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи взрослым больным при эндокринных заболеваниях; – должностных обязанностей медицинских работников при оказании медицинской помощи взрослым больным при эндокринных заболеваниях; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры эндокринологического кабинета (отделения); – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности эндокринологического кабинета (отделения), требований к периодической отчетности; – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>при организации деятельности эндокринологического кабинета (отделения), в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	<p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности подразделений эндокринологического профиля медицинских организаций; – вопросов безопасности при организации деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) эндокринологического профиля; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) эндокринологического профиля; – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при оказании медицинской помощи по профилю «эндокринология»; – санитарных правил, профилактических и противозидемических мероприятий при выявлении эндокринного заболевания; – основ личной безопасности, правил 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при деятельности подразделений эндокринологического профиля медицинских организаций; – осуществлять безопасную организацию деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) эндокринологического профиля; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи взрослым больным при эндокринных заболеваниях; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики; – обеспечивать безопасное обращение с 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи взрослым больным при эндокринных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенических требований к обработке рук, личной гигиене медицинских работников; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 	<p>медицинскими отходами при организации деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) эндокринологического профиля</p>	
3	ОК-3 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Учебный модуль 2 «Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»; – этиологии, эпидемиологии заболеваний эндокринных органов, основные клинические проявления; – факторов риска, в том числе, связанных с образом жизни, влияющих на развитие заболеваний эндокринных органов; – диагностических методов раннего выявления заболеваний эндокринных органов при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – методов первичной и вторичной профилактики заболеваний эндокринных органов, форм и методов формирования здорового образа жизни; – порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях эндокринных органов; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить антропометрические измерения при профилактическом медицинском осмотре и диспансеризации; – вести подготовку к инструментальным обследованиям и лабораторным исследованиям при профилактическом медицинском осмотре и диспансеризации; – проводить работы по диспансерному наблюдению пациентов с эндокринными заболеваниями; – выявлять факторы риска развития эндокринных заболеваний; – вести санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам устранения дефицита йода, снижения массы тела и профилактики ожирения; – вести подготовку лиц с заболеваниями эндокринных органов к плановой вакцинации и вакцинации по эпидемическим показаниям (с учетом показаний и противопоказаний); – проводить мероприятия первичной и 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к инструментальным обследованиям и лабораторным исследованиям при профилактическом медицинском осмотре и диспансеризации; – проведение первичной и вторичной профилактики заболеваний эндокринных органов, формирование приверженности здоровому образу жизни; – выполнение мероприятий диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями эндокринных органов;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – критериев эффективности диспансерного наблюдения пациентов с эндокринными заболеваниями; – показаний и противопоказаний для плановой и по эпидемическим показаниям вакцинации лиц с заболеваниями эндокринных органов; – особенностей общения с пациентами, имеющими заболевания эндокринных органов; – форм взаимодействия со специалистами иных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология»; – организационные основы деятельности кабинета «Школа для пациентов с сахарным диабетом»; – видов группового профилактического консультирования пациентов с сахарным диабетом; – методы обучения пациентов с сахарным диабетом самоконтролю уровня глюкозы в крови; – принципов правильного питания, подсчета углеводов, гликемического индекса, энергетической ценности и калорийности блюд; – техники инъекций инсулиновых препаратов, в том числе с помощью инсулиновой помпы; – методов самоконтроля гликемии, в том числе с применением средств непрерывного 	<ul style="list-style-type: none"> вторичной профилактики заболеваний эндокринных органов, формировать приверженность здоровому образу жизни; – взаимодействовать со специалистами иных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология»; – проводить групповое профилактическое консультирование пациентов с сахарным диабетом; – обучать правильному питанию, подсчету углеводов, гликемического индекса, энергетической ценности и калорийности блюд; – обучать пациентов технике инъекций инсулиновых препаратов, в том числе с помощью инсулиновой помпы; – составлять рекомендации, проводить беседы и обучать пациентов самоконтролю гликемии, в том числе с применением средств непрерывного мониторинга; – обучать правилам поведения при гипогликемических состояниях и навыкам самостоятельного купирования, предотвращения тяжелых гипогликемических состояний; – выявлять признаки осложнений сахарного диабета визуальной локализации (диабетических язв, гангрены, периферической ангиопатии нижних конечностей, диабетической полинейропатии); 	<ul style="list-style-type: none"> – обучение технике инъекций инсулиновых препаратов, в том числе с помощью инсулиновой помпы; – обучение правилам поведения при гипогликемических состояниях и навыкам самостоятельного купирования, предотвращения тяжелых гипогликемических состояний; – групповое профилактическое консультирование пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, по правилам ухода за ногами и хроническими ранами, по самоконтролю и контролю состояния стоп пациентов

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил поведения при гипогликемических состояниях и навыков самостоятельного купирования, предотвращения тяжелых гипогликемических состояний; – правил контроля и самоконтроля состояния пациента с сахарным диабетом при выполнении физических нагрузок; – организационные основы деятельности кабинета «Диабетическая стопа»; – специфических признаков осложнений сахарного диабета (диабетических язв, гангрены, периферической ангиопатии нижних конечностей, диабетической полинейропатии); – правил ухода за ногами и хроническими ранами, критериев состояния стоп пациентов при самоконтроле и контроле родственниками и лицами, осуществляющими уход; – видов и методик косметического и лечебного педикюра; – видов индивидуальных разгрузочных повязок с использованием полимерных материалов и ведения пациентов с диабетической остеоартропатией; – видов технических средств реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> – консультировать пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, по правилам ухода за ногами и хроническими ранами, по самоконтролю и контролю состояния стоп; – обучать методике самостоятельного проведения косметического и лечебного педикюра; – осуществлять ведение пациентов с диабетической остеоартропатией и обучать их применению индивидуальных разгрузочных повязок с использованием полимерных материалов; – обучать пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, использованию технических средств реабилитации 	
5	ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей подготовки пациентов с эндокринным заболеванием к проведению лечебно-диагностических процедур, лабораторно-инструментальных исследований; – правил сестринской помощи пациенту с эндокринными заболеваниями при проведении процедур и после их завершения; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку пациентов с эндокринными заболеваниями к различным лечебно-диагностическим процедурам, лабораторно-инструментальным исследованиям; – оказывать сестринскую помощь пациенту при проведении лечебно- 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов с эндокринными заболеваниями к различным лечебно-диагностическим процедурам, лабораторно-

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – порядка подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; – правил подготовки пациента с эндокринным заболеванием к отбору проб биологического материала; – правил проведения отбора проб биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; – требований к упаковке биоматериала и его транспортировке для различных видов лабораторного исследования; – видов медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе, порядка и правил их применения; – показателей жизнедеятельности для динамического наблюдения и выявления признаков изменения состояния здоровья пациента с эндокринным заболеванием и последующего информирования лечащего врача; – порядка проведения мониторинга показателей жизнедеятельности пациента с эндокринным заболеванием и эффективности проводимых лечебных мероприятий; – клинических признаков при сахарном диабете 1 типа, особенностей его течения у детей; – особенностей подготовки пациентов с сахарным диабетом 1 типа к различным 	<ul style="list-style-type: none"> диагностических процедур, лабораторно-инструментальных исследований и после их завершения; – осуществлять подготовку инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить подготовку пациента с эндокринным заболеванием к отбору проб биологического материала; – проводить отбор проб биологического материала пациента для различных видов исследований по назначению лечащего врача; – проводить упаковку биоматериала и его транспортировку для различных видов лабораторного исследования; – применять различные виды медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с установленными порядками и правилами; – наблюдать за пациентом, контролировать состояние пациента и эффективность проводимых лечебных мероприятий; – измерять показатели жизнедеятельности с последующим информированием лечащего врача; – выявлять клинические признаки сахарного диабета 1 типа, особенности его 	<ul style="list-style-type: none"> инструментальным исследованиям; – подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; – отбор проб биологического материала пациента для различных видов исследований по назначению лечащего врача; – упаковка биоматериала и его транспортировка для различных видов лабораторных исследований; – наблюдение за пациентом, контроль состояния и эффективности проводимых лечебных мероприятий для выявления признаков эндокринных заболеваний и их осложнений;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>нагрузочным тестам для диагностики вида нарушения углеводного обмена и подбора дозы инсулина;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов лечения сахарного диабета 1 типа инсулином и инсулинзамещающими препаратами у пациентов, в том числе у детей; – принципов диетического питания при сахарном диабете 1 типа; – методики консультирования пациентов (их законных представителей) по вопросам диетического питания; – особенностей клинических проявлений при сахарном диабете 2 типа у пациентов, в том числе у детей; – особенностей подготовки пациентов с сахарным диабетом 2 типа к различным нагрузочным тестам для диагностики вида нарушения углеводного и липидного обмена и подбора дозы сахароснижающего препарата; – клинических признаков при заболеваниях щитовидной железы; – роли щитовидной железы в обмене веществ и влиянии на органы и системы организма; – особенностей подготовки пациентов с заболеваниями щитовидной железы к различным лабораторным и инструментальным диагностическим вмешательствам 	<p>течения у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку пациентов к различным нагрузочным тестам для диагностики вида нарушения углеводного обмена и подбора дозы инсулина; – осуществлять инсулинотерапию пациентам при сахарном диабете 1 типа, в том числе детям; – консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам диетического питания при сахарном диабете 1 типа; – выявлять клинические признаки сахарного диабета 2 типа у пациентов, в том числе у детей; – осуществлять подготовку пациента к различным нагрузочным тестам для диагностики вида нарушения углеводного и липидного обмена и подбора дозы сахароснижающего препарата; – выявлять клинические признаки при заболеваниях щитовидной железы; – осуществлять подготовку пациентов с заболеваниями щитовидной железы к различным лабораторным и инструментальным диагностическим вмешательствам 	<ul style="list-style-type: none"> – измерение показателей жизнедеятельности с последующим информированием лечащего врача; – подготовка пациента к различным нагрузочным тестам для диагностики вида нарушения углеводного обмена и подбора дозы инсулина; – проведение инсулинотерапии при сахарном диабете 1 типа пациентам, в том числе детям
6	ПК-3 Способность и готовность применять медикаментозные	<ul style="list-style-type: none"> – методов и способов применения лекарственных препаратов; – современных медицинских технологий в сестринской помощи пациентам с 	<ul style="list-style-type: none"> – применять лекарственные препараты различными способами; – применять современные медицинские технологии при оказании сестринской 	<ul style="list-style-type: none"> – применение лекарственных препаратов различными способами;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	<p>средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>эндокринными заболеваниями, в т. ч. при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов использования при лечении сахарного диабета 1 и 2 типа различных препаратов инсулина, таблетированных сахароснижающих препаратов, подсластителей и сахарзаменителей; – требований к совмещению лечения сахароснижающими препаратами и приема пищи; – принципов диетического питания при сахарном диабете, в том числе с использованием подсластителей или сахарозаменителей; – методик консультирования пациентов (их законных представителей) по вопросам режима сна и отдыха, физических нагрузок, отказа от курения и приема избыточных доз алкоголя; – принципов лечения заболеваний щитовидной железы; – особенностей организации безопасности для персонала и пациента при лечении препаратами, обладающими ионизирующим действием; – методов контроля уровня гормонов, массы тела при проведении заместительной гормональной терапии; – принципов диетического питания при заболеваниях щитовидной железы; – требований к совмещению лечения лекарственными препаратами с контролем 	<p>помощи пациентам с эндокринными заболеваниями, в т. ч. при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в лечении сахарного диабета 1 и 2 типа различными препаратами инсулина, таблетированными сахароснижающими препаратами; – обучать пациентов совмещению лечения сахароснижающими препаратами с приемом пищи; – консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам диетического питания при сахарном диабете, в том числе с использованием подсластителей или сахарозаменителей; – консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам режима сна и отдыха, физических нагрузок, отказа от курения и приема избыточных доз алкоголя; – выполнять требования к организации безопасности для персонала и пациента при лечении препаратами, обладающими ионизирующим действием; – обучать пациента методам контроля массы тела при проведении заместительной гормональной терапии; – консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам диетического питания при заболеваниях щитовидной железы; – участвовать в лечении заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – обучение пациентов совмещению лечения сахароснижающими препаратами с приемом пищи; – применение препаратов заместительной терапии при лечении заболеваний щитовидной железы, – применение препаратов при лечении заболеваний щитовидной железы, обладающих ионизирующим действием

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>показателей общего состояния и массы тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы лечения пациента с заболеваниями гипофиза и гипоталамуса, сопровождающимися эндокринными нарушениями; – методов и средств ухода за пациентами с эндокринными заболеваниями; – требований к режиму посещений пациента его родственниками в эндокринологическом отделении 	<p>щитовидной железы различными препаратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования к организации безопасности для персонала и пациента при лечении препаратами, обладающими ионизирующим действием, – обучать пациентов при лечении заболеваний щитовидной железы самоконтролю состояния (измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, массы тела); – применять методы и средства ухода за пациентами с эндокринными заболеваниями; – контролировать выполнение требований к режиму посещений пациента его родственниками в эндокринологическом отделении 	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁵	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁶
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁷
Программа учебного модуля 2 «Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях»						
2.1	Профилактическая деятельность медицинской сестры в кабинете (отделении) эндокринологического профиля	36	12		24	ТК
2.2	Сестринский уход за пациентами эндокринных заболеваний	42	12		30	ТК, ПА
2.3	Сестринская деятельность при медикаментозной терапии эндокринных заболеваний	28	10		18	
Итоговая аттестация		2	2			Экзамен
Всего		144	46	6	92	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях		36	36	34

¹⁵ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁶ ТК - текущий контроль.

¹⁷ ПА – промежуточная аттестация

Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем (элементов)
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

Код	Наименования тем, элементов
	представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

**5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях**

**Раздел 2.1 Профилактическая деятельность медицинской сестры
в кабинете (отделении) эндокринологического профиля**

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Этиология и эпидемиология заболеваний эндокринных органов.
2.1.2	Методы раннего выявления заболеваний эндокринной системы, диспансерное наблюдение при заболеваниях эндокринной системы
2.1.3	Клинические признаки основных заболеваний эндокринных органов.
2.1.4	Профилактика риска развития заболеваний органов эндокринной системы среди населения
2.1.5	Консультирование и психологическая поддержка при выявлении заболеваний органов эндокринной системы
2.1.6	Деятельность медицинской сестры кабинета «Школа для пациентов с сахарным диабетом»
2.1.7	Деятельность медицинской сестры кабинета «Диабетическая стопа»

**Раздел 2.2 Сестринский уход за пациентами
с эндокринными заболеваниями**

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Подготовка пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
2.2.2	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
2.2.3	Отбор проб биологического материала пациента с эндокринным заболеванием для исследований
2.2.4	Сестринские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с эндокринным заболеванием
2.2.5	Показатели жизнедеятельности пациента при эндокринных заболеваниях
2.2.6	Сестринская деятельность при диагностике и лечении сахарного диабета 1 типа
2.2.7	Особенности сестринской деятельности при диагностике сахарного диабета 2 типа
2.2.8	Особенности сестринской деятельности при диагностике заболеваний щитовидной железы
2.2.9	Особенности сестринской деятельности при диагностике заболеваний

Код	Наименования тем (элементов)
	гипоталамо-гипофизарной системы

Раздел 2.3 Сестринская деятельность при медикаментозной терапии эндокринных заболеваний

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Сестринская деятельность при лекарственном лечении пациентов с эндокринными заболеваниями
2.2.2	Сестринская деятельность при лечении сахарного диабета
2.2.3	Сестринская деятельность при лечении заболеваний щитовидной железы
2.2.4	Сестринская деятельность при лечении заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы
2.2.5	Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении в различные стадии эндокринного заболевания

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного

профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁸.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁹, и профессиональным стандартам.

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1 Пример тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
---	--------	------------------	------------------

¹⁸ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

1	Основными симптомами гипогликемического состояния являются	А) боль в области сердца, одышка Б) одышка, сухой кашель В) отеки, головная боль Г) чувство голода, потливость	Г)
---	--	---	----

8.2 Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В эндокринологическом отделении находится пациентка М., 38 лет, на обследовании по поводу возможного заболевания щитовидной железы, подозреваемого на основании обильной потливости, ощущения жара, слабости, нарушения сна, снижения трудоспособности, необоснованной смены настроения (раздражительность, плаксивость без повода), изменения внешнего вида (увеличение размеров шеи в области щитовидной железы, сглаживание яремной ямки, пристальный взгляд и экзофтальм).

После посещения родственников в 16 часов обратилась к медсестре с жалобами на сердцебиение, головную боль, дрожание рук.

При осмотре отмечаются тремор пальцев рук, суетливость, на ощупь кожные покровы влажные и горячие, пациентка плачет, состояние объяснить не может.

Температура тела 37,2°C, пульс 125 ударов в минуту, АД 170/60 мм рт. ст., ЧДД 22 в минуту.

Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние пациентки.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте выполнение практического навыка «Измерение артериального давления».

Ответы:

1. У пациента развился гипертонический криз
2. Алгоритм действий медицинской сестры:
 - а) вызвать врача для;
 - б) уложить в кровати в горизонтальном положении с приподнятым головным концом;
 - в) успокоить пациентку с целью снятия нервного напряжения;
 - г) вести контроль за показателями жизнеобеспечения (артериальное давление, пульс, частота дыхания), состоянием пациентки;

д) приготовить препараты для снижения артериального давления и снятия спазма сосудов;

е) смонтировать систему с физиологическим раствором хлорида натрия для внутривенной инфузии, приготовить иглу-«бабочку» и периферический венозный катетер для обеспечения доступа к вене;

ж) следить за общим состоянием и самочувствием, показателями жизнеобеспечения (пульс, артериальное давление).

3. Алгоритм выполнения практического навыка «Измерение артериального давления на периферической артерии».

№ п/п	Перечень практических действий
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению.
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль
3.	Попросить пациента представиться
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией
5.	Сообщить пациенту о назначении врача
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру
7.	Объяснить ход и цель процедуры
	Подготовка к процедуре
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты
10.	Проверить герметичность упаковки, срок годности одноразовой антисептической салфетки
12.	Обработать руки гигиеническим способом
13.	Надеть нестерильные перчатки
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один слой одежды или положив на руку одноразовую салфетку
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх
16.	Определить размер манжеты
	Выполнение процедуры
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента так, чтобы между манжетой и поверхностью плеча помещалось два пальца
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в проекции лучевой артерии
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)

№ п/п	Перечень практических действий
25.	Поместить мембрану фонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела
26.	Повторно накачать воздух в манжету до уровня, превышающего результат по пульсу на 30 мм рт. ст. при пальцевом измерении АД ?
27.	Медленно спустить воздух из манжеты, сохраняя положение фонендоскопа
28.	Зафиксировать по шкале на приборе появление громкого первого тона Короткова (значение систолического давления)
29.	Зафиксировать по шкале на приборе прекращение громкого последнего тона Короткова(значение диастолического давления)
30.	Продолжать аускультацию для контроля полного исчезновения тонов и снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона
31.	Ослабить винт груши максимально и выпустить воздух из манжеты
32.	Снять манжету прибора с руки пациента
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки
	Окончание процедуры
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую и поместить упаковку в ёмкость для медицинских отходов класса «А»
37.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»
38.	Снять одноразовую-простынь с кушетки и поместить-в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»
39.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»
40.	Обработать руки гигиеническим способом
41.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в ? амбулаторных условиях (форма-025/у)