

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием по теме  
«Сестринское дело в пульмонологии»  
(в рамках специальности «Сестринское дело»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в пульмонологии» (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания медицинской помощи взрослым больным при пульмонологических заболеваниях<sup>2</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «пульмонология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 г., регистрационный № 26264).

<sup>3</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при оказании медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»<sup>4</sup>.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения<sup>5</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»<sup>6</sup>, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»<sup>7</sup>, иных нормативных документов<sup>8</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Сестринская деятельность при пульмонологических заболеваниях». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля, например, 1), на втором – код раздела, на

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452)

<sup>7</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649); Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (2023 г.).

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «пульмонология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 г., регистрационный № 26264).

третьем – код темы, например, 1.1.1 Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых при оказании медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий;

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>9</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

---

<sup>9</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

технологии и электронное обучение<sup>10</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>11</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>12</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>13</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

– ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

– ТД Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

– ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

– ТД Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

– ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

– ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

– ТД Проведение забора биологического материала пациента для

<sup>10</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>12</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>13</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

исследований по назначению лечащего врача.

- ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

- осуществление ухода и наблюдения за больными на основе принципов медицинской деонтологии;

- прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных;

- проверка передач больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;

- немедленное сообщение лечащему врачу, а в его отсутствие – заведующему отделением или дежурному врачу, о внезапном ухудшении состояния больного;

3) с иными нормативными документами<sup>14</sup>.

2.1.1 Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

---

<sup>14</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2012 № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «пульмонология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 г., регистрационный № 26264).

Таблица .1 Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме  
«Сестринское дело в пульмонологии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи взрослым больным при пульмонологических заболеваниях;</li> <li>– должностных обязанностей медицинских работников при оказании медицинской помощи взрослым больным при пульмонологических заболеваниях;</li> <li>– принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>– форм отчетности и планирования работы медицинской сестры пульмонологического кабинета (отделения);</li> <li>– основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>– основных статистических показателей деятельности пульмонологического кабинета (отделения), требований к периодической отчетности;</li> <li>– основ законодательства Российской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>Федерации об охране персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при организации деятельности пульмонологического кабинета (отделения), в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>		<p>сети «Интернет»</p>
2	<p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности подразделений медицинских организаций пульмонологического профиля;</li> <li>– вопросов безопасности при организации деятельности медицинской сестры пульмонологического кабинета (отделения);</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) пульмонологического профиля;</li> <li>– требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при оказании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при деятельности подразделений медицинских организаций пульмонологического профиля;</li> <li>– осуществлять безопасную организацию деятельности медицинской сестры пульмонологического кабинета (отделения);</li> <li>– выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи взрослым больным при пульмонологических заболеваниях;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</li> <li>– выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинской помощи по профилю «пульмонология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пульмонологического заболевания;</li> <li>– основ личной безопасности, правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи взрослым больным при пульмонологических заболеваниях;</li> <li>– санитарно-гигиенических требований к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;</li> <li>– алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>– требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики;</li> <li>– обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при организации деятельности медицинской сестры пульмонологического кабинета (отделения)</li> </ul>	
3	ОК-3 способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</li> <li>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– критериев эффективности реанимации</li> </ul>	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</li> <li>- измерять показатели жизнедеятельности;</li> <li>- поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<p>экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<b>Учебный модуль 2 «Сестринская деятельность при пульмонологических заболеваниях»</b>				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «пульмонология»;</li> <li>– этиологии, эпидемиологии заболеваний органов бронхолегочной системы, основных клинических проявлений;</li> <li>– организационных основ оказания медицинской помощи пациентам с пульмонологическими заболеваниями;</li> <li>– факторов риска, в том числе, связанных с образом жизни, влияющих на развитие заболеваний бронхолегочной системы;</li> <li>– методов первичной и вторичной профилактики заболеваний органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диагностические измерения при профилактическом медицинском осмотре и диспансеризации:</li> <li>– проведение пикфлоуметрии;</li> <li>– измерение окружности грудной клетки;</li> <li>– подсчет частоты дыхательных движений;</li> <li>– проведение пульсоксиметрии;</li> <li>– вести подготовку к инструментальным обследованиям и лабораторным исследованиям органов дыхания при профилактическом медицинском осмотре и диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к инструментальным обследованиям и лабораторным исследованиям при профилактическом осмотре и диспансеризации;</li> <li>– проведение первичной и вторичной профилактики заболеваний легких и нижних дыхательных путей, формирование</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	здорового образа жизни.	<p>бронхолёгочной системы, форм и методов формирования здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностических методов раннего выявления заболеваний органов бронхолёгочной системы при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</li> <li>– методик измерения функции дыхания, лабораторных исследований, видов инструментальных обследований при медицинском осмотре пациентов для выявления пульмонологических заболеваний;</li> <li>– порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при пульмонологических заболеваниях;</li> <li>– критериев эффективности диспансерного наблюдения пациентов с пульмонологическими заболеваниями;</li> <li>– форм и средств санитарно-гигиенического просвещения по вопросам профилактики заболеваний легких и нижних дыхательных путей;</li> <li>– показаний и противопоказаний для плановой и по эпидемическим показаниям вакцинации лиц, с хроническими пульмонологическим заболеваниями;</li> <li>– особенностей общения с пациентами, имеющими заболевания легких и нижних дыхательных путей;</li> </ul>	<p>пульмонологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы риска развития пульмонологических заболеваний;</li> <li>– контролировать эффективность санации дыхательных путей;</li> <li>– вести санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам значимости нормальной функции верхних дыхательных путей в профилактике пульмонологических заболеваний;</li> <li>– вести подготовку лиц, с хроническими пульмонологическими заболеваниями, к плановой вакцинации и вакцинации по эпидемическим показаниям;</li> <li>– взаимодействовать со специалистами иных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология»;</li> <li>– проводить мероприятия по санитарно-гигиеническое просвещение населения о значении образа жизни в развитии пульмонологических заболеваний;</li> <li>– проводить групповое профилактическое консультирования пациентов с БА, ХОБЛ;</li> <li>– проводить беседы и составлять рекомендации по самоконтролю уровня оксигенации крови пациентам с БА, ХОБЛ;</li> <li>– обучать пациентов технике ингаляции лекарственных препаратов с помощью ингаляционных устройств;</li> <li>– обучать правилам поведения при приступах обструкции дыхательных путей и</li> </ul>	<p>приверженности здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение карманного ингалятора с лекарственным препаратом.</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– форм взаимодействия со специалистами иных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология»;</li> <li>– организационных основ деятельности кабинета «Школа для больных бронхиальной астмой» (далее – БА), «Школа для больных хронической обструктивной болезнью лёгких» (далее – ХОБЛ);</li> <li>– видов ингаляционных устройств для введения аэрозолей лекарственных препаратов в дыхательные пути и техник ингаляции;</li> <li>– правил поведения и оказания самопомощи при приступах обструкции дыхательных путей и состояниях дыхательной недостаточности;</li> <li>– организационных основ деятельности кабинета школы здоровья «Лечение табачной зависимости»;</li> <li>– нормативных правовых документов в сфере борьбы с табакокурением;</li> <li>– механизма зависимости от потребления табака;</li> <li>– специфических признаков воздействия табакокурения на органы бронхолёгочной системы;</li> <li>– видов методик избавления от табачной зависимости с использованием различных средств реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>состояниях дыхательной недостаточности;</li> <li>– проводить групповое профилактическое консультирование пациентов с табачной зависимостью.</li> </ul>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
5	ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей подготовки пациентов с пульмонологическими заболеваниями к проведению лечебно-диагностических процедур, лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>– правил сестринской помощи пациенту с пульмонологическим заболеванием при проведении процедур и после их завершения;</li> <li>– порядка подготовки аппаратуры, инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических исследований органов бронхолёгочной системы;</li> <li>– правил подготовки пациента с пульмонологическим заболеванием к отбору проб биологического материала;</li> <li>– правил проведения отбора проб биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– требований к упаковке биоматериала и его транспортировке для различных видов лабораторных исследований;</li> <li>– методов и способов применения лекарственных препаратов;</li> <li>– современных медицинских технологий в сестринской помощи пациентам с пульмонологическими заболеваниями, в т. ч. при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– методик восстановления проходимости, методов и средств санации дыхательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подготовку пациентов с пульмонологическими заболеваниями к различным лечебно-диагностическим процедурам, лабораторно-инструментальным исследованиям;</li> <li>– участвовать в проведении лечебно-диагностических процедур, лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>– осуществлять подготовку аппаратуры, инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических исследований органов бронхолёгочной системы;</li> <li>– проводить подготовку пациента с пульмонологическим заболеванием к отбору проб биологического материала;</li> <li>– проводить отбор проб биологического материала пациента для различных видов исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– проводить упаковку биоматериала и его транспортировку для различных видов лабораторного исследования;</li> <li>– применять лекарственные препараты различными способами;</li> <li>– применять современные медицинские технологии при оказании сестринской помощи пациентам с пульмонологическими заболеваниями, в т. ч. при неотложных состояниях;</li> <li>– применять различные виды медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение лекарственных препаратов различными способами;</li> <li>– участие в проведении лечения и диагностики пульмонологических заболеваний;</li> <li>– оказание медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями при неотложных состояниях;</li> <li>– осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхолегочными заболеваниями.</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе при пульмонологических заболеваниях, порядка и правил их применения;</li> <li>– показателей жизнедеятельности для динамического наблюдения для выявления признаков изменения состояния органов бронхолёгочной системы;</li> <li>– порядка проведения мониторинга показателей жизнедеятельности пациента с пульмонологическим заболеванием и эффективности проводимых лечебных мероприятий с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– клинических признаков хобл;</li> <li>– особенностей подготовки пациентов с ХОБЛ к различным нагрузочным тестам для диагностики нарушения функции внешнего дыхания, рентгенологическим, функциональным и лабораторным исследованиям;</li> <li>– принципов лечения ХОБЛ лекарственными препаратами различных групп;</li> <li>– методик консультирования пациентов (их законных представителей) по вопросам предупреждения прогрессирования ХОБЛ, профилактики осложнений и обострений;</li> <li>– клинических признаков приступа БА;</li> <li>– особенностей подготовки пациентов с БА</li> </ul>	<p>изделий в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с установленными порядками и правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента, показателей жизнедеятельности пациента с пульмонологическим заболеванием с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– осуществлять подготовку пациентов к различным нагрузочным тестам для диагностики вида нарушения функции внешнего дыхания, рентгенологическим, функциональным и лабораторным исследованиям;</li> <li>– участвовать в лечение ХОБЛ лекарственными препаратами различных групп;</li> <li>– осуществлять подготовку пациентов к исследованиям функции внешнего дыхания, лабораторным исследованиям;</li> <li>– участвовать в лечение пациентов с БА лекарственными препаратами различных групп;</li> <li>– оценивать функциональную активность и самостоятельность пациента с пульмонологическим заболеванием с учетом установленных критериев;</li> <li>– применять методы, средства, приемы ухода и самоухода за пациентами с пульмонологическими заболеваниями;</li> <li>– контролировать выполнение требований к</li> </ul>	

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>к функциональным, рентгенологическим и лабораторным исследованиям;</p> <p>– принципов лечения БА лекарственными препаратами различных групп;</p> <p>– методики консультирования пациентов (их законных представителей) по вопросам предупреждения прогрессирования БА, профилактики развития приступов;</p> <p>– критериев функциональной активности и самостоятельности пациента с пульмонологическим заболеванием;</p> <p>– методов, средств, приемов ухода и самоухода за пациентами с пульмонологическими заболеваниями;</p> <p>– требований к двигательному режиму пациента и режиму посещений его родственниками в пульмонологическом отделении.</p>	<p>двигательному режиму пациента, продуктовым передачам и режиму посещений его родственниками в пульмонологическом отделении</p> <p>– обучать пациентов технике ингаляции лекарственных препаратов с помощью ингаляционных устройств, небулайзера.</p>	

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>15</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>16</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА <sup>17</sup>
Программа учебного модуля 2 «Сестринская деятельность при пульмонологических заболеваниях»						
2.1	Профилактическая деятельность медицинской сестры в кабинете (отделении) по профилю «пульмонология»	54	12		42	ТК, ПА
2.2	Сестринская деятельность при лечебно-диагностических процедурах и уходе за пациентами с пульмонологическими заболеваниями	54	16	6	32	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2				Экзамен
Всего		144	38	12	94	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Сестринская деятельность при пульмонологических заболеваниях		36	36	34

<sup>15</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>16</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>17</sup> ПА – промежуточная аттестация

Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### **Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

##### **Раздел 1.1**

#### **Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

##### **Раздел 1.2**

#### **Профессиональная безопасность**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

##### **Раздел 1.3**

#### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
	сердечно-легочной реанимации

**5.2. Рабочая программа учебного модуля 2**  
**Сестринская деятельность при пульмонологических заболеваниях**

**Раздел 2.1 Профилактическая деятельность медицинской сестры  
в кабинете (отделении) по профилю «пульмонология»**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.1.1	Структура и общая характеристика заболеваемости бронхолёгочной системы
2.1.2	Медицинский осмотр и диспансеризация при заболеваниях органов бронхолёгочной системы
2.1.3	Диспансерное наблюдение при заболеваниях и (или) состояниях органов бронхолёгочной системы
2.1.4	Профилактика риска развития заболеваний органов бронхолёгочной системы среди населения
2.1.5	Консультирование и психологическая поддержка при выявлении заболеваний органов бронхолёгочной системы
2.1.6	Деятельность медицинской сестры кабинета «Школа для больных бронхиальной астмой», «Школа для больных хронической обструктивной болезнью лёгких»
2.1.7	Деятельность медицинской сестры кабинета школы здоровья «Лечение табачной зависимости»

**Раздел 2.2 Сестринская деятельность при лечебно-диагностических процедурах и уходе за пациентами с пульмонологическими заболеваниями**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.2.1	Подготовка пациента с пульмонологическим заболеванием к исследованиям, лечебным и диагностическим процедурам
2.2.2	Подготовка оборудования для проведения лечебных и (или) диагностических процедур
2.2.3	Отбор проб биологического материала пациента с пульмонологическим заболеванием для исследований
2.2.4	Участие медицинской сестры в лекарственном лечении пациентов с пульмонологическими заболеваниями
2.2.5	Сестринские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с пульмонологическим заболеванием
2.2.6	Показатели жизнедеятельности пациента при пульмонологических заболеваниях
2.2.7	Деятельность медицинской сестры при диагностике и лечении хронической обструктивной болезни лёгких

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.8	Деятельность медицинской сестры при диагностике и лечении бронхиальной астмы
2.2.9	Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении в различные периоды пульмонологического заболевания

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>18</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

<sup>18</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

образования»<sup>19</sup>, и профессиональным стандартам.

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1 Пример тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Дренажное положение свесившись с кровати, придается пациенту с целью	А) снижения лихорадки Б) облегчения отхождения мокроты В) уменьшения одышки Г) расширения бронхов	Б)

### 8.2 Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

<sup>19</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

## Условия:

Медицинскую сестру пульмонологического отделения ночью вызвали в палату к пациентке Д., 54 лет, находящейся на лечении по поводу бронхиальной астмы.

Пациентку беспокоит чувство нехватки воздуха, удушье, одышка, кашель со скудной светлой мокротой, чувство заложенности в груди.

Объективно: пациентка сидит на кровати, наклонившись вперед и опираясь на руки. Выражение лица страдальческое, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком.

Дыхание затруднено на выдохе, сухие свистящие хрипы слышны на расстоянии. При кашле отошло небольшое количество светлой мокроты без примесей.

Медицинская сестра определила, что у Д. ЧДД составляет 26 в минуту, пульс – 90 в минуту, АД 140/90 мм рт. ст.

## Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние пациентки Д.
2. Окажите помощь пациентке при данной патологии (опишите алгоритм действий медсестры).
3. Продемонстрируйте выполнение практического навыка «Проведение ингаляции лекарственного препарата при помощи карманного ингалятора».

## Ответы:

1. У пациентки Д. развился приступ бронхиальной астмы, о котором свидетельствуют:
  - жалобы на чувство нехватки воздуха с затрудненным выдохом,
  - положение пациентки с наклоном вперед и упором на руки,
  - обилие сухих свистящих хрипов, слышных на расстоянии, непродуктивный кашель.
2. Алгоритм действий медсестры при приступе бронхиальной астмы:
  - вызвать дежурного врача для оказания неотложной медицинской помощи;
  - помочь пациентке принять положение сидя на кровати с наклоном туловища вперед и упором на руки;
  - обеспечить пациентке доступ свежего воздуха;
  - предложить лекарственную ингаляцию с помощью карманного ингалятора с бронхолитиками (астмопент, беротек, сальбутамол) под контролем (не чаще 3-х доз за час, но не более 8 доз в сутки);
  - подготовить лекарственные средства бронхолитического действия, гормональные препараты, шприцы и систему для парентеральных инфузий (для оказания помощи по назначению врача);

– контроль показателей состояния пациентки (пульс, АД, ЧДД, цвет кожных покровов).

3. Алгоритм выполнения практического навыка «Проведение ингаляции лекарственного препарата при помощи карманного ингалятора»

№ п/п	Перечень практических действий
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль
2.	Попросить пациента представиться
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией
4.	Сообщить пациенту о назначении врача
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру
6.	Объяснить ход и цель процедуры
7.	Уточнить аллергологический анамнез у пациента
<b>Подготовка к процедуре</b>	
8.	Предложить пациенту занять удобное положение сидя
9.	Проверить срок годности флакона с лекарственным препаратом
10.	Сверить наименование лекарственного препарата с назначением врача, проверить дозировку, объем.
<b>Выполнение процедуры</b>	
11.	Обработать руки гигиеническим способом
12.	Снять с ингалятора защитный колпачок, перевернуть его вверх дном и встряхнуть его два-три раза
13.	Попросить пациента сделать глубокий вдох и выдох
14.	Попросить пациента слегка запрокинуть голову назад.
15.	Попросить пациента взять мундштук ингалятора в рот, плотно обхватить его губами и сделать глубокий вдох
16.	Нажать на дно баллончика в момент вдоха пациента
17.	Извлечь мундштук ингалятора изо рта пациента и порекомендовать задержать дыхание на 5-10 сек.
18.	Попросить пациента сделать глубокий выдох
19.	Закрыть мундштук ингалятора защитным колпачком.
<b>Окончание процедуры</b>	
20.	Обработать руки гигиеническим способом
21.	Уточнить у пациента о его самочувствии
22.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначений