

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «___» _____ 2023 г. № ___

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Сестринское дело в стоматологии»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания медицинской помощи населению (взрослым и детям) при стоматологических заболеваниях².

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

1 Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

2 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2020 г., регистрационный № 60188); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г., регистрационный № 26214).

3 Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи населению (взрослым и детям) при стоматологических заболеваниях.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁶, других нормативных документов.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых при оказании медицинской помощи пациентам, в Программе

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

4 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

6 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649).

отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий;

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁷. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

⁷Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

технологии при реализации теоретической части Программы⁹.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹⁰.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

- 1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:
 - ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:
 - ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
 - ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
 - ТД Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
 - ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
 - ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - ТД Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
 - ТД Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
 - А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
 - ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

⁹Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹⁰ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

- ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
- 2) с иными нормативными актами¹².

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

- общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

- профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность организовывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами в стоматологии.

¹² Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2020 г., регистрационный № 60188); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г., регистрационный № 26214) .

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме
«Сестринское дело в стоматологии»

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|--|---|---|---|---|
| Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | | | | |
| 1 | ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «стоматология»; – должностных обязанностей медицинских работников при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология»; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры в «стоматология»; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности подразделения, требований к периодической отчетности; – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|-------|---|--|--|---|
| | | <p>деятельности, в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 2 | <p>ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала</p> | <ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности, правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – соблюдать меры асептики и антисептики; – применять средства индивидуальной защиты; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при организации деятельности медицинской | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в местах их образования |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|-------|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами | сестры кабинета (отделения) стоматологического профиля | |
| 3 | ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; | <ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); | <ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|--|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации. | <ul style="list-style-type: none"> – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | |
| Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» | | | | |
| 4 | ПК-1 Способность и готовность организовывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами в стоматологии | <ul style="list-style-type: none"> – порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, прекурсоров; – современных правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – современных требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – современных медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, стоматологическое оборудование, лекарственных препаратов), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств при стоматологических заболеваниях; – порядка и правила хранения стерильных медицинских изделий; – правила ассистирования врачу – стоматологу при выполнении лечебных или диагностических процедур; | <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; – проводить (сбор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных препаратов, прекурсоров; – собирать, подготавливать стоматологическое оборудование, размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные | <ul style="list-style-type: none"> – проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при стоматологических заболеваниях; – проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению врача; – наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения стоматологических процедур, информирование врача – стоматолога, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога-терапевта, врача-ортодонта; – получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов; |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|-------|--------------------------|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – правил мониторингования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения стоматологических процедур; – видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии по профилю «стоматология»; – правил и порядков проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения по профилю «стоматология»; – методов профилактики неинфекционных стоматологических заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных стоматологических заболеваний, задачи медицинской сестры; – мер профилактики инфекционных стоматологических заболеваний; – анатомо-физиологических особенностей строения рта и челюстно-лицевой области; – информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения по стоматологическим заболеваниям; – алгоритмов проведения идентификации пациента; – основных медико-статистических показателей заболеваемости по стоматологическим заболеваниям; – технологий выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в | <ul style="list-style-type: none"> препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств при стоматологических заболеваниях; – обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий – получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения; – проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей стоматологических заболеваемости; – выполнять медицинские манипуляции при оказании стоматологической помощи пациенту; – применять лекарственные препараты при стоматологических процедурах по назначению врача-стоматолога, врача-стоматолога хирурга, врач-стоматолога-терапевта, врача-ортодонта; – обеспечивать необходимое положение пациента для проведения стоматологических процедур; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, объеме взрослого населения по профилю «стоматология»; – проводить медицинский осмотр в | <ul style="list-style-type: none"> – подготовка стоматологического оборудования, инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств при стоматологических заболеваниях; – выполнение медицинских манипуляций при оказании стоматологической помощи пациенту; – проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии по профилю «стоматология»; – проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии по профилю «стоматология»; – оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|-------|--------------------------|---|--|---|
| | | <p>стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии по профилю «стоматология»; – правил и порядков проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения по профилю «стоматология»; – методов профилактики неинфекционных стоматологических заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных стоматологических заболеваний, задачи медицинской сестры; – мер профилактики инфекционных стоматологических заболеваний; – основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – порядка оказания медицинской помощи в неотложной форме. | <p>соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных стоматологических заболеваний; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, объеме взрослого населения по профилю «стоматология»; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных стоматологических заболеваний; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту. | <p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту.</p> |

3. Учебный план

| Код | Наименование разделов, модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---|---|-------------|-------------|-----|--------------------------|----------------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³ | |
| Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | | | | | | |
| 1.1 | Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием | 12 | 4 | | 8 | ТК ¹⁴ |
| 1.2 | Профессиональная безопасность | 12 | 4 | | 8 | ТК |
| 1.3 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 12 | 2 | 6 | 4 | ТК, ПА ¹⁵ |
| Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» | | | | | | |
| 2.1 | Организация деятельности стоматологического отделения (кабинета) | 32 | 12 | | 20 | ТК |
| 2.2 | Медицинская помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях | 74 | 26 | | 48 | ТК, ПА |
| Итоговая аттестация | | 2 | | | 2 | Экзамен |
| Всего | | 144 | 48 | 6 | 90 | |

4. Календарный учебный график

| Учебные модули | Недели | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры | 36 | | | |
| Оказание медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях | | 36 | 36 | 34 |
| Итоговая аттестация | | | | 2 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

5. Рабочие программы учебных модулей

13 ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

14 ТК - текущий контроль.

15 ПА – промежуточная аттестация

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1
Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

| Код | Наименования тем (элементов) |
|------------|---|
| 1.1.1 | Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 1.1.2 | Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 1.1.3 | Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 1.1.4 | Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации |

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

| Код | Наименования тем |
|------------|--|
| 1.2.1 | Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности |
| 1.2.2 | Охрана труда и техника безопасности |
| 1.2.3 | Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| 1.2.4 | Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами |

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|---|
| 1.3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 1.3.2 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
Оказание медицинской помощи взрослому населению при
стоматологических заболеваниях

Раздел 2.1 Организация деятельности стоматологического отделения
(кабинета)

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|--|
| 2.1.1 | Подготовка стоматологического оборудования, инструментария, расходных материалов |
| 2.1.2 | Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий |
| 2.1.2 | Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |

Раздел 2.2 Медицинская помощь взрослому населению при
стоматологических заболеваниях

| Код | Наименования тем (элементов) |
|------------|---|
| 2.2.1 | Подготовка пациента к оказанию стоматологической помощи |
| 2.2.2 | Сестринские услуги и манипуляции при оказании стоматологической помощи |
| 2.2.3 | Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств |
| 2.2.4 | Динамическое наблюдение за пациентом при проведении стоматологической помощи |
| 2.2.5 | Профилактика стоматологических заболеваний |
| 2.2.6 | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях и реакциях, возникающих в ходе оказания стоматологической помощи |

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные

методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁶.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁷, и профессиональным стандартам.

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

| № | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|---|---|------------------|
| 1 | Показанием для хирургического лечения пациента в амбулаторных условиях поликлиники является | А) обострение хронического периодонтита Б) множественные переломы нижней челюсти В) флегмона дна полости рта Г) пародонтоз | А) |

8.2. Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Пациент А., 30 лет, на прием к стоматологу пришел с целью санации полости рта. Медсестра для осмотра пациента подала лоток с набором инструментов (зеркало, пинцет, зонд угловой, зонд прямой, шпатель, гладилка, штопфер).

Задания:

1. Укажите правильность подачи набора инструментов.
2. Расскажите назначение каждого из этих инструментов.

Ответы:

1. Для осмотра пациента в лотке должны быть инструменты: зеркало, угловой зонд, пинцет, экскаватор.

2. Назначение инструментов:

- зеркало – для осмотра недоступных участков зубов и слизистой полости рта, освещения, отодвигания мягких тканей. С помощью зеркала фиксируют губы, щеки, язык, а также защищают их от травмы во время работы острыми инструментами;

- зонд – для зондирования, определения наличия кариозных полостей, определения чувствительности пульпы зуба, проведения перкуссии,

определяют состояние фиссур, их глубину, болезненность и характер размягчения зубных тканей, уточняют топографию устьев корневых каналов;

- пинцет – для взятия инструментов, ватных валиков, определения степени подвижности зубов, взятия и переноса пастообразных лекарственных веществ, с помощью пинцета проводят медикаментозную обработку кариозной полости и полости зуба и другие вспомогательные манипуляции;

- экскаваторами из кариозной полости удаляют остатки пищи, размягченный дентин, временные пломбы, поддесневые и наддесневые зубные отложения.