

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием по теме  
«Сестринское дело при инфекциях»  
(в рамках специальности «Сестринское дело»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1 Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях<sup>2</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2012 г., регистрационный № 23726).

<sup>3</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2 Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при оказании медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»<sup>4</sup>.

1.3 Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)<sup>5</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»<sup>6</sup>, профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»<sup>7</sup>, иных нормативных документов<sup>8</sup>.

1.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Сестринская деятельность при инфекционных заболеваниях». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля, например, 1), на втором – код раздела, на третьем –

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

<sup>7</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649). Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (2023г.).

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2012 г., регистрационный № 23726).

код темы, например, 1.1.1. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5 Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых при оказании медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7 Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий;

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9 Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>9</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10 При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

---

<sup>9</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

технологии и электронное обучение<sup>10</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>11</sup>.

1.11 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>12</sup>.

1.12 В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>13</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

– ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

– ТД Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– ТД Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

– ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

– ТД Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

– ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

– ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

– ТД Проведение забора биологического материала пациента для

<sup>10</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>12</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>13</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

исследований по назначению лечащего врача;

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

– осуществление ухода и наблюдения за больными на основе принципов медицинской деонтологии;

– прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных;

– проверка передач больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;

– отслеживание условий получения больными пищи согласно назначенной диете;

– немедленное сообщение лечащему врачу, а в его отсутствие – заведующему отделением или дежурному врачу, о внезапном ухудшении состояния больного;

3) с иными нормативными документами<sup>14</sup>.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК-2 Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК-3 Способность и готовность выполнять медицинские манипуляции и осуществлять уход при оказании медицинской помощи пациенту.

---

<sup>14</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2012 г., регистрационный № 23726).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело при инфекциях»

| № п/п  | Наименование компетенции   | Знания   | Умения   | Практические навыки  |
|--|--|--|--|--|
| Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» |  |  |  |  |
| 1  | ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося распоряжении | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– общих вопросов организации и правил организации оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях;</li> <li>– принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым больным при инфекционных заболеваниях;</li> <li>– форм отчетности и планирования работы медицинской сестры;</li> <li>– основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>– основных статистических показателей деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> |

| № п/п | Наименование компетенции   | Знания   | Умения  | Практические навыки  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  | <p>инфекционного отделения, требований к периодической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> |   |  |
| 2     | ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</li> <li>– выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</li> <li>– выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования.</li> </ul> |

| № п/п | Наименование компетенции                | Знания  | Умения   | Практические навыки                                       |
|-------|---|---|--|---|
|       |   | <p>условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</li> <li>– санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– основ личной безопасности, правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</li> <li>– алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала;</li> <li>– алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>– требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul> | <p>аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики.</li> </ul> |   |
| 3     | ОК-3 способность и готовность оказывать | – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании  | – проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской   | – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); |



| № п/п  | Наименование компетенции  | Знания  | Умения   | Практические навыки  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>медицинскую помощь в экстренной форме</p>  | <p>медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul> <p>критериев эффективности реанимации.</p> | <p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего):</li> <li>– измерять показатели жизнедеятельности;</li> <li>– поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> |
| <p>Учебный модуль 2 «Сестринская деятельность при инфекционных заболеваниях»</p> |   |   |  |  |
| 4  | <p>ПК-1 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации и механизмов распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторов эпидемического процесса при инфекционных заболеваниях с различным механизмом распространения;</li> <li>– этиологии, эпидемиологии,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия труда при работе с пациентами, имеющими инфекционные заболевания с различным механизмом распространения;</li> <li>– размещать и содержать пациентов с различным механизмом распространения инфекционных</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий по предупреждению возникновения, распространения и пресечения инфекционных заболеваний.</li> </ul>   |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания  | Умения   | Практические навыки         |
|-------|--------------------------|---|--|-----------------------------|
|       |                          | <p>клинической картины основных групп инфекционных заболеваний, вызванных возбудителями различного класса опасности, с учетом механизма и путей передачи;</p> <p>– принципов изоляции, размещения и содержания пациентов с различным механизмом распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>– основных принципов предупреждения инфекционных заболеваний и обеспечения безопасных условий труда с учетом факторов эпидемического процесса;</p> <p>– дезинфекционных мероприятий и правил обработки предметов ухода, помещений, выделений пациента при инфекционных заболеваниях;</p> <p>– методов специфической профилактики и лечения инфекционных болезней;</p> <p>– правил размещения и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов в холодильном оборудовании, транспортировки с учетом «холодовой цепи»;</p> <p>– методов и способов консультирования пациентов и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.</p> | <p>заболеваний в стационарных условиях и на дому;</p> <p>– организовывать и контролировать проведение дезинфекционных мероприятий и обработки предметов ухода, помещений, выделений пациента при инфекционных заболеваниях;</p> <p>– проводить специфическую профилактику и лечение инфекционных болезней по назначению лечащего врача;</p> <p>– выполнять правила размещения и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов в холодильном оборудовании, транспортировки с учетом «холодовой цепи»;</p> <p>– проводить консультирование пациентов и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>– взаимодействовать с пациентами для выявления факторов риска развития инфекционных заболеваний с различным механизмом заражения и выделения возбудителя в окружающую среду.</p> |                             |
| 5     | ПК-2 Способность и       | – особенностей общения с  | – проводить подготовку пациентов к   | – осуществление медицинских |

| № п/п | Наименование компетенции   | Знания  | Умения   | Практические навыки   |
|-------|--|---|--|---|
|       | готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса               | пациентами, имеющими инфекционные заболевания с различным механизмом распространения;<br>– особенностей подготовки пациентов с инфекционными заболеваниями к проведению лечебно-диагностических процедур, лабораторно-инструментальных исследований;<br>– правил сестринской помощи пациенту при проведении процедур и после их завершения;<br>– порядка подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br>– правил проведения отбора проб, упаковки и транспортировки биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. | различным лечебно-диагностическим процедурам, лабораторно-инструментальным исследованиям;<br>– оказывать сестринскую помощь пациенту при проведении лечебно-диагностических процедур, лабораторно-инструментальных исследований и после их завершения;<br>– осуществлять подготовку инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br>– проводить отбор проб, упаковку и транспортировку биологического материала пациента для различных видов исследований по назначению лечащего врача. | вмешательств, направленных на диагностику и лечение инфекционных заболеваний.   |
| 6     | ПК-3 Способность и готовность выполнять медицинские манипуляции и осуществлять уход при оказании медицинской помощи пациенту | – методов и способов введения лекарственных препаратов;<br>– современных медицинских технологий в сестринской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в т. ч. при неотложных состояниях;<br>– видов медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий в лечебно-диагностическом процессе,  | – вводить лекарственные препараты различными способами;<br>– применять современные медицинские технологии при оказании сестринской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в т. ч. при неотложных состояниях;<br>– применять различные виды медицинской аппаратуры и оборудования, медицинских изделий в   | – осуществление медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;<br>– проводить оценку состояния, самообслуживания, передвижения, общения пациента. |

| №<br>п/п | Наименование<br>компетенции | Знания  | Умения  | Практические навыки |
|----------|-----------------------------|---|---|---------------------|
|          |                             | <p>порядка и правил их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологий выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода за пациентом с инфекционным заболеванием;</li> <li>– методов и средств ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>– требований к двигательному режиму пациента и режиму посещений его родственниками в инфекционном отделении;</li> <li>– основных функциональных показателей жизнедеятельности и правил их измерения;</li> <li>– критериев самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении в различные периоды инфекционного заболевания.</li> </ul> | <p>лечебно-диагностическом процессе в соответствии с установленными порядками и правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>– применять методы и средства ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>– контролировать двигательный режим пациентом и режим посещений его родственниками в инфекционном отделении;</li> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе пациента с инфекционным заболеванием.</li> </ul> |                     |

### 3. Учебный план

| Код   | Наименование разделов, модулей  | Всего часов | В том числе |     |                          | Форма контроля       |
|---|---|-------------|-------------|-----|--------------------------|----------------------|
|   |   |             | лекции      | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>15</sup> |                      |
| Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» |   |             |             |     |                          |                      |
| 1.1   | Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием | 12          | 4           |     | 8                        | ТК <sup>16</sup>     |
| 1.2   | Профессиональная безопасность   | 12          | 4           |     | 8                        | ТК                   |
| 1.3   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | 12          | 2           | 6   | 4                        | ТК, ПА <sup>17</sup> |
| Программа учебного модуля 2 «Сестринская деятельность при инфекционных заболеваниях»                                      |   |             |             |     |                          |                      |
| 2.1   | Основы профилактической деятельности медицинской сестры в инфекционном отделении (кабинете)                     | 42          | 14          |     | 28                       | ТК                   |
| 2.2   | Сестринская помощь пациентам при диагностике, лечении, уходе при инфекционных заболеваниях                      | 64          | 16          |     | 48                       | ТК, ПА               |
| Итоговая аттестация   |   | 2           | 2           |     |                          | Экзамен              |
| Всего   |   | 144         | 42          | 6   | 96                       |                      |

### 4. Календарный учебный график

| Учебные модули  | Недели    |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  |
| Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием | 36        |           |           |           |
| Сестринская деятельность при инфекционных заболеваниях                                      |           | 36        | 36        | 34        |
| Итоговая аттестация   |           |           |           | 2         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

<sup>15</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>16</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>17</sup> ПА – промежуточная аттестация

## 5. Рабочие программы учебных модулей

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

#### **Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

##### **Раздел 1.1**

#### **Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем (элементов)</b>   |
|------------|---|
| 1.1.1      | Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием |
| 1.1.2      | Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                  |
| 1.1.3      | Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием       |
| 1.1.4      | Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации                   |

##### **Раздел 1.2**

#### **Профессиональная безопасность**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем</b>  |
|------------|--|
| 1.2.1      | Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности                                |
| 1.2.2      | Охрана труда и техника безопасности  |
| 1.2.3      | Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| 1.2.4      | Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами  |

##### **Раздел 1.3**

#### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов</b>  |
|------------|---|
| 1.3.1      | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме   |
| 1.3.2      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |

## 5.2. Рабочая программа учебного модуля 2 Сестринская деятельность при инфекционных заболеваниях

### Раздел 2.1 Основы профилактической деятельности медицинской сестры в инфекционном отделении (кабинете)

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем (элементов)</b>   |
|------------|---|
| 2.1.1      | Общая характеристика и классификация инфекционных заболеваний   |
| 2.1.2      | Факторы эпидемиологического процесса при инфекционных заболеваниях с различным механизмом распространения                   |
| 2.1.3      | Этиология, эпидемиология основных групп инфекционных заболеваний  |
| 2.1.4      | Санитарно-гигиенические требования к персоналу, пациентам, лечебно-охранительному режиму инфекционного отделения (кабинета) |
| 2.1.5      | Неспецифическая профилактика инфекционных болезней и дезинфекционные мероприятия в очаге                                    |
| 2.1.6      | Иммунопрофилактика инфекционных болезней  |
| 2.1.7      | Консультирование пациентов и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний                             |
| 2.1.8      | Общение с пациентом при инфекционных заболеваниях   |

### Раздел 2.2 Сестринская помощь пациентам при диагностике, лечении и уходе при инфекционных заболеваниях

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем (элементов)</b>  |
|------------|--|
| 2.2.1      | Подготовка пациента к проведению исследований, лечебных и (или) диагностических вмешательств   |
| 2.2.2      | Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств  |
| 2.2.3      | Отбор проб биологического материала пациента для исследований  |
| 2.2.4      | Сестринская деятельность в процессе применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при инфекционных заболеваниях             |
| 2.2.5      | Особенности двигательного режима пациента при инфекционном заболевании   |
| 2.2.6      | Сестринские манипуляции при оказании медицинской помощи и деятельности по уходу инфекционному пациенту   |
| 2.2.7      | Показатели жизнедеятельности пациента и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении в различные периоды инфекционного заболевания |

## 6. Организационно-педагогические условия

6.1 При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2 Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3 С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4 К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>18</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>19</sup>, и профессиональным стандартам.

---

<sup>18</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>19</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).



## 7. Формы аттестации

7.1 Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3 Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

7.4 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач.

7.5 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6 Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1 Пример тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

| № | Вопрос   | Варианты ответов                           | Правильный ответ |
|---|--|--|------------------|
| 1 | ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ГЕПАТИТЕ «А» СОСТАВЛЯЕТ ____ ДНЕЙ | А) 10-12<br>Б) 7-35<br>В) 5-10<br>Г) 80-90 | Б)               |

### 8.2 Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: к пациенту Р., 55 лет, находящемуся на стационарном лечении в инфекционном отделении по поводу пищевой токсикоинфекции, тяжелое течение, ночью была вызвана медицинская сестра.

Пациент ночью пошел в туалет, внезапно почувствовал резкую слабость, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами и был вынужден прислониться к стене, а затем сесть на пол.

Накануне днем у Р. несколько раз была рвота съеденной пищей и выпитой водой, частый, обильный, водянистый стул.

При осмотре: пациент бледный с цианозом носогубного треугольника и холодными руками, губы сухие, язык обложен густым белым налетом, дыхание 22 в минуту, пульс 98 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения, артериальное давление 90/60 мм рт. ст.

Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте выполнение практического навыка

Ответы:

1. У пациента развился обморок, возникший в результате обезвоживания и нарушения электролитного баланса из-за обильной рвоты и поноса.

2. Алгоритм действий медицинской сестры:

а) вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;

б) уложить в кровати в горизонтальном положении с приподнятыми ногами;

в) успокоить пациента с целью снятия нервного напряжения;

г) вести контроль за показателями жизнеобеспечения (артериальное давление, пульс, частота дыхания), состоянием пациента;

д) приготовить препараты для повышения тонуса сосудов (кордиамин, кофеин, лобелин, адреналин, мезатон и др.) и восстановления водно-электролитного состава крови (трисоль, квартасоль, хлосоль и др.);

е) смонтировать систему с физиологическим раствором хлорида натрия для внутривенной инфузии, приготовить иглу-«бабочку» и периферический венозный катетер для обеспечения доступа к вене;

ж) следить за общим состоянием и самочувствием, показателями жизнеобеспечения (пульс, артериальное давление), кратностью и характером рвотных масс и дефекации.

3. Алгоритм выполнения практического навыка «Измерение артериального давления на периферической артерии»

| № п/п | Перечень практических действий   |
|-------|--|
| 1.    | Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению. |
| 2.    | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль   |
| 3.    | Попросить пациента представиться   |
| 4.    | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией   |
| 5.    | Сообщить пациенту о назначении врача   |

| №<br>п/п | Перечень практических действий   |
|----------|--|
| 6.       | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру  |
| 7.       | Объяснить ход и цель процедуры   |
|          | <b>Подготовка к процедуре</b>  |
| 8.       | Накрыть кушетку одноразовой простыней  |
| 9.       | Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты                                     |
| 10.      | Проверить герметичность упаковки, срок годности одноразовой антисептической салфетки   |
| 12.      | Обработать руки гигиеническим способом   |
| 13.      | Надеть нестерильные перчатки   |
| 14.      | Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один слой одежды или положив на руку одноразовую салфетку                                       |
| 15.      | Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх   |
| 16.      | Определить размер манжеты  |
|          | <b>Выполнение процедуры</b>  |
| 17.      | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента так, чтобы между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца |
| 19.      | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки  |
| 20.      | Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в проекции лучевой артерии  |
| 21.      | Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)  |
| 22.      | Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава            |
| 23.      | Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава                   |
| 24.      | Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)  |
| 25.      | Поместить мембрану фонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела               |
| 26.      | Повторно накачать воздух в манжету до уровня, превышающего результат по пульсу на 30 мм рт. ст. при пальцевом измерении АД                                       |
| 27.      | Медленно спустить воздух из манжеты, сохраняя положение фонендоскопа   |
| 28.      | Зафиксировать по шкале на приборе появление громкого первого тона Короткова (значение систолического давления)   |
| 29.      | Зафиксировать по шкале на приборе прекращение громкого последнего тона Короткова(значение диастолического давления)  |
| 30.      | Продолжать аускультацию для контроля полного исчезновения тонов и снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона                   |
| 31.      | Ослабить винт груши максимально и выпустить воздух из манжеты  |
| 32.      | Снять манжету прибора с руки пациента  |
| 33.      | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления   |
| 34.      | Уточнить у пациента о его самочувствии   |
| 35.      | Помочь пациенту подняться с кушетки  |
|          | <b>Окончание процедуры</b>   |
| 36.      | Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую и поместить упаковку в ёмкость для медицинских отходов класса «А»                          |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Перечень практических действий</b>  |
|------------------|--|
| 37.              | Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» |
| 38.              | Снять одноразовую-простынь с кушетки и поместить-в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»  |
| 39.              | Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»  |
| 40.              | Обработать руки гигиеническим способом   |
| 41.              | Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма-025/у)                             |