

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием  
по теме «Сестринское дело в эндоскопии»  
(в рамках специальности «Сестринское дело»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры эндоскопического кабинета (отделения).<sup>2</sup>

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2017 № 974н «Об утверждении Правил проведения эндоскопических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2018, регистрационный № 50766).

<sup>3</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области оказания сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры эндоскопического кабинета (отделения).

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело»<sup>4</sup>.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»<sup>5</sup>, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»<sup>6</sup>, других нормативных документов<sup>7</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Современные аспекты сестринской помощи при эндоскопических вмешательствах». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1).

---

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766).

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59649); проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (регистрационный номер № 1332).

<sup>7</sup> приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015, регистрационный № 35821).

Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>8</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

---

<sup>8</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

технологии и электронное обучение<sup>9</sup>.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>10</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>11</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>12</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях амбулаторно;

— ТФ А/02.5 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях;

— ТФ А/05.5 Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала;

— ТФ А/06.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/07.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с иными нормативными актами<sup>13</sup>.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

<sup>10</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>11</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>12</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

<sup>13</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2017 № 974н «Об утверждении Правил проведения эндоскопических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2018, регистрационный № 50766); приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015, регистрационный № 35821).

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность к оказанию сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело в эндоскопии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю эндоскопия;</li> <li>– должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндоскопия»;</li> <li>– принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>– форм отчетности и планирования работы медицинской сестры в эндоскопии;</li> <li>– основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>– основных статистических показателей деятельности подразделения, требований к периодической отчетности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</li> <li>– выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</li> <li>– выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований инфекционной безопасности:</li> <li>– проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</li> <li>– выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи;</li> <li>– санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи;</li> <li>– алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала;</li> <li>– алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>– требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики</li> </ul>	
3	ОК-3 Способность и готовность	– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента	– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности	– проведение первичного осмотра пациента

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации	условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	(пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Учебный модуль 2 «Современные аспекты сестринской помощи при эндоскопических вмешательствах»				
4	ПК-1 Способность и готовность к оказанию	— порядок проведения эндоскопических исследований — видов современной аппаратуры	— получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с	— выполнение подготовки аппаратуры, оборудования и медицинских изделий к

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах	<p>и оборудования, применяемых для эндоскопических исследований;</p> <p>— современных медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств при эндоскопических исследованиях;</p> <p>— требований безопасности при выполнении эндоскопических вмешательств;</p> <p>— требований к оснащению, средствам и материалам для обработки эндоскопического оборудования;</p> <p>— требований к технологии обработки и хранения эндоскопов (гибких и жестких), оснащения и оборудования к эндоскопу, видеооборудования;</p> <p>— методов дезинфекции и стерилизации эндоскопической аппаратуры и оборудования, медицинских изделий;</p> <p>— видов сестринской помощи при проведении эндоскопических лечебно-диагностических процедур и операций;</p> <p>— современных технологий</p>	<p>лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения;</p> <p>— организовывать рабочее пространство в кабинете (отделении) эндоскопии;</p> <p>— подготавливать аппаратуру, оборудование и медицинские изделия к проведению эндоскопических исследований;</p> <p>— обеспечивать безопасность эндоскопических вмешательств;</p> <p>— осуществлять надлежащее хранение, транспортировку эндоскопов и оснащения и оборудования к ним;</p> <p>— проводить дезинфекцию и стерилизацию эндоскопической аппаратуры, оборудования и медицинских изделий;</p> <p>— ассистировать врачу при выполнении эндоскопических исследований;</p> <p>— ассистировать врачу при заборе биологического материала во время эндоскопического исследования</p> <p>— проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим эндоскопическим вмешательствам;</p> <p>— обеспечивать хранение, транспортировку биологического</p>	<p>проведению эндоскопических исследований;</p> <p>— проведение контроля качества очистки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и оснащения к ним;</p> <p>— ассистирование врачу при выполнении эндоскопических исследований;</p> <p>— ассистирования врачу при заборе биологического материала во время эндоскопического исследования</p> <p>— проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим эндоскопическим вмешательствам;</p> <p>— выполнение хранения и транспортировки биологического материала пациента для исследований;</p> <p>— проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента во время лечебных и (или) диагностических</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>сестринских манипуляций при выполнении эндоскопических исследований;</p> <p>— видов заболеваний и осложнений заболеваний, при которых проводятся эндоскопические вмешательства;</p> <p>— видов операционных вмешательств с использованием эндоскопии;</p> <p>— современных правил и порядка подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим эндоскопическим вмешательствам;</p> <p>— современных требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>— порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов;</p> <p>— клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при проведении эндоскопии брюшной полости, дыхательных путей, других полостей;</p> <p>— порядка оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— видов осложнений после</p>	<p>материала пациента для лабораторных исследований;</p> <p>— обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов;</p> <p>— осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических эндоскопических вмешательств;</p> <p>— оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний при проведении эндоскопических вмешательств;</p> <p>— выявлять признаки осложнений после эндоскопического вмешательства</p>	<p>эндоскопических вмешательств;</p> <p>— оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний при проведении эндоскопических вмешательств</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		проведенной эндоскопии		

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>14</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>15</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА <sup>16</sup>
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА
Программа учебного модуля 2 «Современные аспекты сестринской помощи при эндоскопических вмешательствах»						
2.1	Сестринская помощь при проведении диагностических эндоскопических вмешательств	82	20	18	44	ТК
2.2	Эндоскопические вмешательства при угрожающих жизни состояниях	24	4	12	8	ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	34	36	74	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры	36			
Современные аспекты сестринской помощи при эндоскопических вмешательствах		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

### 5. Рабочие программы учебных модулей

<sup>14</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>15</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>16</sup> ПА – промежуточная аттестация

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1  
**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста  
 со средним медицинским образованием**

**Раздел 1.1**

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности  
 специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

**Раздел 1.2**

**Профессиональная безопасность**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

**Раздел 1.3**

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2  
**Современные аспекты сестринской помощи  
 при эндоскопических вмешательствах**

### **Раздел 2.1 Сестринская помощь при проведении лечебно-диагностических эндоскопических вмешательств**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1.1	Нормативное обеспечение эндоскопических методов диагностики и лечения
2.1.2	Современная аппаратура, оборудование и медицинские изделия в эндоскопии
2.1.3	Требования к безопасности проведения эндоскопических вмешательств
2.1.4	Эндоскопические методы инструментальной диагностики различных органов
2.1.5	Лапароскопические методы диагностики. Бронхоскопия
2.1.6	Сестринская помощь при эндоскопической полипэктомии, при эндоскопической папиллосфинктеротомии
2.1.7	Сестринская помощь при эндоскопических хирургических операциях в области головы, шеи, позвоночника
2.1.8	Сестринская помощь при проведении эндоскопических операций на органах грудной клетки, на органах малого таза
2.1.9	Сестринская помощь при аппликации и введении лекарственных препаратов и пленкообразующих веществ
2.1.10	Участие медицинской сестры при проведении дренажа в эндоскопии. Сестринская помощь при осложнениях во время эндоскопической операции

### **Раздел 2.2 Эндоскопические вмешательства при угрожающих жизни состояниях**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.2.1	Участие в эндоскопии при острых заболеваниях и закрытых повреждениях органов брюшной полости
2.2.2	Участие в эндоскопии при кровотечениях из отделов желудочно-кишечного тракта
2.2.3	Участие в проведении лапароскопической ретроградной холангиопанкреатографии
2.2.4	Участие в эндоскопическом извлечении инородных тел из желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей

#### 6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу,

обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>17</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>18</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной

---

<sup>17</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>18</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Режим дезинфекции эндоскопов и принадлежностей к ним определяется	А) концентрацией дезинфицирующего средства и временем экспозиции Б) временем экспозиции в дезинфицирующем средстве В) временем экспозиции и температурой дезинфицирующего средства Г) видом изделия медицинского назначения	А)

### 8.2. Пример задания, выявляющего практическую подготовку специалиста в области обеспечения эпидемиологической безопасности при выполнении эндоскопических вмешательств:

1. Продемонстрируйте проведение предварительной обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств ручным способом.

### Последовательность выполнения практического задания:

1. Демонстрация проведения предварительной обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств ручным способом.

№ п/п	Перечень практических действий
1.	Подготовить оборудование (источник света и аспирационный насос), промывочные трубки дополнительных каналов, водонепроницаемый колпачок для видеэндоскопа некоторых производителей, адаптер для очистки канала подачи воздуха/воды, емкости моющего раствора и воды вместимостью не менее 200 мл для, раствор моющего средства, чистые салфетки или губки одноразового использования.
2.	Надеть маску трехслойную медицинскую
3.	Обработать руки кожным антисептиком гигиеническим способом
4.	Надеть перчатки медицинские нестерильные
5.	Провести аспирацию воздуха через систему каналов биопсия-аспирация (далее-БА) в течение 10 сек. для предотвращения вытекания биологических жидкостей из биопсийного канала
6.	Протереть рабочую часть эндоскопа чистой одноразовой салфеткой (губкой), смоченной в растворе моющего средства, от блока управления к дистальному концу вдоль, изгибающуюся часть - вращательными движениями
7.	Поместить использованную салфетку (губку) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б
8.	Опустить дистальный конец эндоскопа в емкость с 150-200 мл раствора моющего средства, промыть моющим раствором систему каналов БА.
9.	Аспирировать попеременно раствор и воздух через каналы, завершить процедуру аспирацией воздуха
10.	Промыть водой систему каналов БА, опустив дистальный конец в емкость с водой на 10 с, завершить процедуру аспирацией воздуха
11.	Заменить клапан воздух-вода (ВВ) на адаптер для очистки канала подачи ВВ
12.	Промыть водой каналы и форсунки подачи воздуха и воды
13.	Промыть водой или моющим средством дополнительные каналы (при их наличии)
14.	Отсоединить эндоскоп от осветителя, видеопроцессора, аспирационного насоса, снять клапаны
15.	Присоединить водонепроницаемый колпачок (заглушку) к коннектору эндоскопа
16.	Перенести эндоскоп в моечное помещение
17.	Снять перчатки медицинские и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б
18.	Провести обработку рук гигиеническим способом кожным антисептиком
19.	Внести информацию о проведенной предстерилизационной обработке в медицинскую документацию

