

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Сестринское дело в хирургии»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»².

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2013 г., регистрационный № 28161).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".⁴

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁶, других нормативных документов⁷.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры», «Оказания медицинской помощи взрослому населению при хирургических заболеваниях в медицинской организации». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2022 г., регистрационный № 59649).

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020г., регистрационный № 59649).

⁷ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2013 г., регистрационный № 28161).

стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю,

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях амбулаторно;

— ТФ А/02.5 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях;

— ТФ А/05.5 Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала

— ТФ А/06.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/07.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению пациентов при хирургических заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело в хирургии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «хирургия»; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «хирургия»; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; <ul style="list-style-type: none"> – основных статистических показателей деятельности в структурном подразделении медицинской организации, требований к периодической 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		<p>отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования

		<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 	<p>инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики 	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать	– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента	– проводить первичный осмотр пациента и оценки безопасности	– проведение первичного осмотра пациента

	<p>медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации 	<p>условий для оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>(пострадавшего);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
<p>Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению при хирургических заболеваниях в медицинской организации»</p>				
4	<p>ПК-1 Способность и готовность</p>	<p>– порядка оказания первичной доврачебной медико-санитарной</p>	<p>– получать и передавать информацию о пациенте,</p>	<p>– организация и проведение приёма пациентов в кабинете</p>

<p><u>проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</u> пациентов при хирургических заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>помощи взрослому населению при хирургических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения по хирургическим заболеваниям; – основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности по хирургическим заболеваниям; – методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях по профилю «хирургия»; 	<p>устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр пациента, в том числе, опрос, клинический осмотр (оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия); – проводить забор биологического материала; – выполнять электрокардиографию; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней в хирургическом подразделении медицинской организации; – проводить осмотр и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием в хирургическом подразделении медицинской организации, в том числе по месту жительства, учебы, работы пациента, и за реконвалесцентами инфекционных 	<p>(отделении) доврачебной помощи (поликлиники, амбулатории) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при хирургических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами после хирургического вмешательства; – проведение профилактических медицинских осмотров населения при диспансеризации с учетом возраста, состояния здоровья, профессии и при диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями по профилю «хирургия»
--	--	--	--

			<p>заболеваний, информировать врача об изменении состояния указанных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья и о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, мерах профилактики предотвратимых хирургических заболеваний;– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований по профилю «хирургия»;– проводить диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями с назначением обследований в соответствии с требованиями по диспансерному наблюдению, оценивать результаты и направлять к врачу-хирургу	
--	--	--	---	--

5	<p>ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>— показателей жизнедеятельности человека, правил измерения и интерпретации показателей жизнедеятельности после хирургических вмешательств;</p> <p>— методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе после хирургического вмешательства;</p> <p>— современных правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>— современных медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях;</p> <p>— современных требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>— порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных растворов и сред,</p>	<p>— проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе после хирургического вмешательства;</p> <p>— проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>— проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>— собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств при хирургических заболеваниях;</p> <p>— проводить (сбор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача;</p> <p>— осуществлять введение лекарственных препаратов различными способами;</p> <p>— обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>	<p>— проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>— выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>— проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием врача;</p> <p>— проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при хирургических заболеваниях;</p> <p>— подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств при хирургических заболеваниях;</p> <p>— проведение забора биологического материала пациента для исследований;</p>
---	--	--	--	--

		<p>медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, прекурсоров, медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>— основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</p> <p>— клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>— порядка оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>— особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и (или) заболевания (состояния) после перенесенного хирургического вмешательства;</p> <p>— современных технологий выполнения медицинских услуг,</p>	<p>расходных материалов в медицинских кабинетах для приёма пациента до и после хирургического вмешательства, выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>— выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения после хирургического вмешательства;</p> <p>— накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>— проводить подготовку пациента к оперативному вмешательству;</p> <p>— проводить сестринский уход за пациентом в послеоперационный период.</p>	<p>— проведение профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>— выполнение и наложение повязок по назначению врача;</p> <p>— проведение подготовки пациента к оперативному вмешательству;</p> <p>— осуществление ухода за пациентом в послеоперационный период</p>
--	--	--	--	---

		<p>манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом перенесенного хирургического вмешательства;</p> <p>— критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>— современных правил десмургии.</p>		
--	--	--	--	--

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры	12	4		8	ТК ¹⁴
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁵
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению при хирургических заболеваниях в медицинской организации»						
2.1	Проведение мероприятий по профилактике хирургических заболеваний, формированию здорового образа жизни	44	20	-	24	ТК
2.2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при хирургических заболеваниях	62	16	16	30	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	46	22	76	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 Неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры	36			
Оказание медицинской помощи взрослому населению при хирургических заболеваниях в медицинской организации		36	36	34
Итоговая аттестация				2

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁴ ТК - текущий контроль.

¹⁵ ПА – промежуточная аттестация.

Итого	36	36	36	36
-------	----	----	----	----

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля1

Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
**Оказание медицинской помощи взрослому населению
 при хирургических заболеваниях в медицинской организации**

**Раздел 2 Проведение мероприятий по профилактике
 хирургических заболеваний, формированию здорового образа жизни**

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при хирургических заболеваниях
2.1.2	Мероприятия по профилактике хирургических заболеваний
2.1.3	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в хирургических подразделениях медицинской организации
2.1.4	Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
2.1.5	Диспансерное наблюдение пациентов с хирургическими заболеваниями

**Раздел 3 Оказание медицинской помощи, осуществление
 сестринского ухода и наблюдения за пациентами
 при хирургических заболеваниях**

Код	Наименования тем (элементов)
3.1.1	Особенности течения, осложнений и исходов хирургических вмешательств
3.1.2	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
3.1.3	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания
3.1.4	Медицинская помощь при хирургических заболеваниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
3.1.5	Порядок проведения медицинской реабилитации пациентам после хирургического вмешательства
3.1.6	Методы и средства обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода
3.1.7	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода после хирургического вмешательства

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу,

обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия». Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁶.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁷, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012г., № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

¹⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2010 г., регистрационный № 18638).

аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской(го) сестры (брата) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
	Первичная хирургическая обработка раны подразумевает	А) удаление гноя Б) остановку кровотечения В) иссечение краев и стенок раны Г) обеззараживание раны	В

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние пациента ухудшилось: усилились боли в животе, появились икота и вздутие живота. При осмотре медсестра выявила: общее состояние пациента средней тяжести. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот вздут, газы не отходят, пульс 94 уд. в минуту, ритмичный. АД – 130/85 мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

Ответы:

1. Настоящие проблемы пациента:

- боль в животе;
- икота;
- задержка газов (парез кишечника);
- дефицит самоухода.

Потенциальные проблемы: риск развития стойкой атонии кишечника.

Приоритетные проблемы – парез кишечника.

2. План сестринских вмешательств с мотивацией

План	Мотивация
1. Медсестра вызовет врача.	Для получения назначений.
2. Медсестра приподнимет головной конец кровати.	Для облегчения дыхания.
3. По назначению врача: <ul style="list-style-type: none"> • введет обезболивающий препарат; • введет назогастральный зонд в желудок; • введет 2% раствор аминозина в/м; • введет газоотводную трубку. 	Для уменьшения боли. Для отсасывания содержимого желудка. Для устранения икоты. Для отхождения газов.
4. Медсестра обеспечит контроль пульса, ЧДД, АД.	Наблюдение за общим состоянием пациента.