

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Сестринское дело в оториноларингологии»
(в рамках специальности «Сестринское дело»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология».²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

²Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 905н «Об утверждении Порядка медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г., регистрационный № 27502).

³Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁶, других нормативных документов⁷.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры», «Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков,

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766).

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59649).

⁷ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 905н «Об утверждении Порядка медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г., регистрационный № 27502).

необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях амбулаторно;

— ТФ А/02.5 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях;

— ТФ А/05.5 Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала;

— ТФ А/06.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/07.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с иными нормативными актами¹³.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 905н «Об утверждении Порядка медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г., регистрационный № 27502).

экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК-2 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме
«Сестринское дело в оториноларингологии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «оториноларингология»; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «оториноларингология»; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры по профилю «оториноларингология»; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности подразделения, требований к 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>периодической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: – проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 	<p>профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики 	
3	ОК-3 Способность и	– правил и порядка проведения	– проводить первичный осмотр	– проведение первичного

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации 	<p>пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>осмотра пациента (пострадавшего);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Учебный модуль 2 «Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии»				
4	ПК-1 Способность и готовность оказывать	– порядка оказания медицинской помощи по профилю	— получать и передавать информацию о пациенте,	— выполнение подготовки аппаратуры, оборудования и

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
	<p>медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>«оториноларингология»; алгоритмов проведения идентификации личности пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов современной аппаратуры и оборудования, применяемых в оториноларингологии; – современных медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств в оториноларингологии в соответствии с технологическими возможностями установленного оборудования; – требований безопасности при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; – методов дезинфекции и стерилизации аппаратуры и оборудования, медицинских изделий, применяемых в оториноларингологии; – современных технологий сестринских манипуляций в оториноларингологии; – заболевания и осложнения заболеваний, требующие оказания медицинской помощи больным в оториноларингологии; 	<p>устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать рабочее пространство в оториноларингологическом отделении (кабинете) медицинской организации; — подготавливать аппаратуру, оборудование и медицинские изделия для оказания медицинской помощи больным в оториноларингологии; — обеспечивать безопасность при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — проводить дезинфекцию и стерилизацию аппаратуры, оборудования и медицинских изделий при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — ассистировать врачу при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим 	<p>медицинских изделий к проведению медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение контроля качества очистки, дезинфекции высокого уровня и стерилизации оснащения и оборудования при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — ассистирование врачу при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — выполнение сестринских манипуляций при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям)

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – видов операционных вмешательств в оториноларингологии на этапе первичной медико-санитарной помощи; – современных правил и порядка подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при оказании медицинской помощи пациентам в оториноларингологии; – современных требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов; – клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; – порядка оказания медицинской помощи в неотложной форме; – – методы и средства реабилитации пациентов в оториноларингологии; 	<ul style="list-style-type: none"> вмешательствам при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — обеспечивать хранение, транспортировку биологического материала пациента для лабораторных исследований; — обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов; — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — выявлять признаки осложнений после оказания медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — участвовать в проведении 	<ul style="list-style-type: none"> по профилю «оториноларингология»; — выполнение хранения и транспортировки биологического материала пациента для исследований; — проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний при проведении вмешательств при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»; — участие в проведении реабилитационных мероприятий в оториноларингологии;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – принципы оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в оториноларингологии; – принципы обучения пациента, лиц осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода в оториноларингологии; 	<ul style="list-style-type: none"> реабилитационных мероприятий в оториноларингологии; — оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам в оториноларингологии; — обучать пациента, лиц осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода в оториноларингологии; 	<ul style="list-style-type: none"> — оказание паллиативной медицинской помощи пациентам в оториноларингологии; — обучение пациента, лиц осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода в оториноларингологии;
5	ПК-2 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения пациентов по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, в оториноларингологии формированию здорового образа жизни; – правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, заболеваний, обусловленных образом жизни человека; – программ здорового образа жизни (программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением 	<ul style="list-style-type: none"> – информировать население о здоровом образе жизни, программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ; – проводить мероприятия диспансерного наблюдения пациентов в оториноларингологии; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний у пациентов; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение пропаганды здорового образа жизни; – проведение мероприятий диспансерного наблюдения пациентов в оториноларингологии; – обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями в оториноларингологии;

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>наркотических средств и психотропных веществ);</p> <p>– методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения за пациентами в оториноларингологии;</p> <p>– государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний у пациентов при оказании медицинской помощи.</p>		

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности медицинской сестры	12	4		8	ТК ¹⁵
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА ¹⁶
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА
Программа учебного модуля 2 «Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии»						
2.1	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология», формированию здорового образа жизни	42	18		24	ТК
2.2	Участие в оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»	64	18	18	28	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	46	24	74	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры	36			
Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии		36	36	34
Итоговая аттестация				2

¹⁴ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁵ ТК - текущий контроль.

¹⁶ ПА – промежуточная аттестация

Итого	36	36	36	36
-------	----	----	----	----

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Современные аспекты сестринского дела в оториноларингологии

Раздел 2.1 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний при оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология», формированию здорового образа жизни

Код	Наименования тем, элементов
2.1.1	Порядок оказания медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология» в отделении (кабинете)
2.1.2	Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний ЛОР-органов
2.1.3	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний ЛОР-органов (острый средний отит, острый синусит, острый тонзиллит)
2.1.4	Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
2.1.5	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

Раздел 2.2 Участие в оказании медицинской помощи населению (взрослым и детям) по профилю «оториноларингология»

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Участие в оказании медицинской помощи при заболеваниях ЛОР-органов (заболевания носа и придаточных пазух, глотки, гортани, уха)
2.2.2	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Методика и техника исследований ЛОР-органов
2.2.3	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания
2.2.4	Медицинская помощь при заболеваниях ЛОР-органов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (кровотечения, инородные тела, травмы, острые отравления, острые аллергические реакции)
2.2.5	Порядок проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. Неврологические осложнения и сепсис в оториноларингологии
2.2.6	Методы и средства обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода
2.2.7	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода при заболеваниях ЛОР-органов

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.8	Профилактика и сестринский уход при пролежнях
2.2.9	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов (опухоли, специфические заболевания)

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁷.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

¹⁷ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

образования»¹⁸, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Методом осмотра полости носа является	А) Риноскопия Б) Ларингоскопия В) Отоскопия Г) Фарингоскопия	А)

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

¹⁸ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

Условия:

В здравпункт обратился мужчина с жалобами на колющую боль в глотке, усиливающуюся при глотании. Вчера ел рыбу, подавился. Глотал корки хлеба, вызывал рвоту. Боль стала менее острой, но не исчезла. При осмотре глотки обнаружено инородное тело (рыбья кость) в паренхиме левой небной миндалины.

Задание:

1. Определите состояние пациента.
2. Подготовьте оснащение и продемонстрируйте технику проведения фарингоскопии.
3. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Ответы:

1. Инородное тело в глотке (рыбья кость).
2. Слушатель готовит оснащение для проведения фарингоскопии: шпатель стерильный одноразовый, носоглоточное и гортанные зеркала различной величины. Демонстрирует работу с лобным рефлектором Симановского при подозрении на наличие инородного тела в глотке.
3. Алгоритм удаления инородного тела из глотки:
 - а) прижать шпателем язык для обеспечения максимального обзора глотки;
 - б) захватить кончиком пинцета выступающий конец инородного тела;
 - в) тракцией по оси, во избежание надлома кости, удалить инородное тело из глотки.