

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Современные аспекты сестринского дела в наркологии»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области организации и осуществления первичной медико-санитарной помощи пациентам по профилю «психиатрия-наркология».²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

²Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 марта 2016, регистрационный № 41495).

³Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в организации и осуществления первичной медико-санитарной помощи пациентам по профилю «психиатрия-наркология».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»⁴ при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁶, других нормативных документов.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 69452).

⁶ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 259649).

рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁷. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁸.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы⁹.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой

⁷ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁸ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

⁹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

формы¹⁰.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹¹.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

с трудовыми функциями (далее – ТФ) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

— ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

— ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению пациентов с наркологическими расстройствами

ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами с наркологическими расстройствами.

¹⁰ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Современные аспекты сестринского дела в наркологии»

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> — нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; — общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами; — должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с наркологическими расстройствами; — принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; — форм отчетности и планирования работы медицинской сестры; — основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— основных статистических показателей деятельности подразделения медицинской организации, требований к периодической отчетности;</p> <p>— основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</p> <p>— правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>— правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<p>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>– вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи;</p>	<p>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи;</p> <p>– осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи;</p> <p>– выполнять требования инфекционной безопасности</p>	<p>– выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских 	<p>пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики 	<p>дезинфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте образования

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 		
3	<p>ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих грозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами»				
4	<p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению пациентов с наркологическим и расстройствами</p>	<ul style="list-style-type: none"> — основных принципов организации оказания медицинской помощи пациентам, употребляющим психоактивные вещества; — биологических, патогенетических механизмов и факторов риска развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; — принципов формирования здорового образа жизни у взрослого населения; — видов и методик санитарно-гигиенического просвещения по вопросам профилактики наркологических расстройств; — принципов проведения индивидуального и семейного консультирования по вопросам профилактики наркологических расстройств; — порядка проведения 	<ul style="list-style-type: none"> — выявлять факторы риска развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; — проводить мероприятия по профилактике наркологических расстройств среди взрослого населения; — проводить мероприятия по формированию у взрослого населения приверженности к ведению здорового образа жизни; — применять виды и методики санитарно-гигиенического просвещения при работе с населением по вопросам профилактики наркологических расстройств; — информировать население о методах диагностики, лечения и медицинской реабилитации лиц с наркологическими расстройствами, а также медицинских организациях, 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение профилактического консультирования населения для выявления факторов риска развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; — проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди населения; — проведение мероприятий по формированию у взрослого населения приверженности к ведению здорового образа жизни; — проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения по вопросам профилактики наркологических расстройств; — проведение

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		диспансерного наблюдения за пациентами с наркологическими расстройствами.	оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология»; — применять принципы индивидуального и семейного консультирования по вопросам профилактики наркологических расстройств.	индивидуального и семейного консультирования по вопросам профилактики наркологических расстройств; — проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения для раннего выявления употребления психоактивных веществ; — выполнение мероприятий диспансерного наблюдения пациентов, употребляющих психоактивные вещества.
	ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами с наркологическим и расстройствами	— объема и порядка оказания первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, амнестическом синдроме, острой интоксикации, вызванных употреблением психоактивных веществ; объема и порядка оказания медицинской помощи при синдроме зависимостей, вызванном употреблением психоактивных веществ у населения; — нормативной документации, определяющей организацию и	— применять порядки оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при абстинентном состоянии, амнестическом синдроме, острой интоксикации, вызванных употреблением психоактивных веществ; — применять порядки оказания медицинской помощи при синдроме зависимостей, вызванном употреблением психоактивных веществ; — выполнять медицинские манипуляции по назначению врача;	— оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам при абстинентном состоянии, амнестическом синдроме, острой интоксикации, вызванных употреблением психоактивных веществ; — оказание медицинской помощи пациентам при синдроме зависимостей, вызванном употреблением психоактивных веществ; — участвовать в проведении

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения;</p> <p>— принципов оказания первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи пациентам, употребляющим психоактивные вещества;</p> <p>— классификации, клинической картины, течения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;</p> <p>— видов лабораторных, лечебно-диагностических методов исследования при наркотической зависимости</p> <p>— порядка проведения мониторинга показателей жизнедеятельности пациента с наркотической зависимостью и эффективности проводимых лечебных мероприятий с последующим информированием лечащего врача</p> <p>— принципов лечения наркотической зависимости</p> <p>— видов надзоров и наблюдения за пациентами, находящимися на обследовании и лечении в наркологическом стационаре;</p> <p>— задач, принципов, подходов, этапов</p>	<p>— проводить подготовку пациентов, употребляющих психоактивные вещества к различным лечебно-диагностическим процедурам, лабораторно-инструментальным исследованиям;</p> <p>— участвовать в проведении лечебно-диагностических процедур, лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p>— осуществлять подготовку аппаратуры, инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических исследований</p> <p>— применять современные медицинские технологии при оказании сестринской помощи пациентам, употребляющим психоактивные вещества, в т. ч. при неотложных состояниях</p> <p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента, показателей жизнедеятельности пациента, употребляющего психоактивные вещества с последующим информированием лечащего врача</p> <p>— применять методы, средства,</p>	<p>лечения и диагностики наркотической зависимости;</p> <p>— оказание медицинской помощи пациентам, употребляющим психоактивные вещества при неотложных состояниях;</p> <p>— выполнение медицинских манипуляций по назначению врача;</p> <p>— осуществление сестринского ухода за пациентами с наркологическими расстройствами;</p> <p>— осуществление наблюдения и надзора за пациентами, находящимися на обследовании и лечении в наркологическом стационаре.</p>

№ п/ п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами.	<p>приемы ухода и самоухода за пациентами, употребляющих психоактивные вещества;</p> <p>— проводить наблюдение и надзор за пациентами, находящимися на обследовании и лечении в наркологическом стационаре;</p> <p>— использовать принципы реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами.</p>	

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹²	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹³
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10		6	4	ТК, ПА ¹⁴
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами»						
2.1	Профилактика наркологических расстройств среди взрослого населения	36	12	-	24	ТК, ПА
2.2	Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами	72	36	12	24	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	56	18	70	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	34			
Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами	2	36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

¹² ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹³ ТК - текущий контроль.

¹⁴ ПА – промежуточная аттестация

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1
**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста
 со средним медицинским образованием**

Раздел 1.1

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности
 специалиста со средним медицинским образованием**

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
**Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими
 расстройствами**

Раздел 2.1

Профилактика наркологических расстройств среди взрослого населения

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Принципы организации оказания медицинской помощи пациентам, употребляющим психоактивные вещества
2.1.1.1	Нормативные и правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам, употребляющим психоактивные вещества
2.1.2	Факторы риска развития наркологических расстройств у населения
2.1.2.1	Биологические факторы риска развития наркологических расстройств у населения
2.1.2.2	Патогенетические и личностные факторы риска развития наркологических расстройств у населения
2.1.2.3	Социальные факторы риска развития наркологических расстройств у населения
2.1.3	Основы формирования здорового образа жизни населения
2.1.3.1	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в работе медицинской сестры
2.1.3.2	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения по вопросам профилактики наркологических расстройств
2.1.4	Индивидуальное и семейное консультирование по вопросам профилактики наркологических расстройств
2.1.4.1	Основные подходы и методы профилактического консультирования
2.1.4.2	Алгоритмы эффективного консультирования
2.1.5	Диспансерное наблюдение за пациентами с наркологическими расстройствами
2.1.5.1	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с наркологическими расстройствами
2.1.5.2	Мероприятия, в рамках проведения диспансерного наблюдения за пациентами с наркологическими расстройствами

Раздел 2.2

Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Принципы оказания первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи пациентам, употребляющим психоактивные вещества

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1.1	Объем и порядок оказания первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, амнестическом синдроме, острой интоксикации, вызванных употреблением психоактивных веществ
2.2.1.2	Объем и порядок оказания первичной медико-санитарной помощи при синдроме зависимостей, вызванном употреблением психоактивных веществ у населения
2.2.1.3	Нормативные документы, определяющие организацию и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения
2.2.2	Алкоголизм, наркомания и токсикомания: классификация, клиническая картина, течение
2.2.2.1	Интоксикационные психозы
2.2.2.2	Металкогольные психозы
2.2.2.3	Алкоголизм взрослого человека
2.2.2.4	Наркомания и токсикомания: классификация, клиническая картина, течение
2.2.3	Первичная медико-санитарная помощь пациентам при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ
2.2.3.1	Абстинентное состояние у пациентов, вызванное употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов
2.2.3.2	Абстинентное состояние у пациентов, вызванное употреблением седативных или снотворных веществ, кокаина и других стимуляторов, включая кофеин
2.2.3.3	Абстинентное состояние у пациентов, вызванное употреблением галлюциногенов и летучих растворителей
2.2.3.4	Абстинентное состояние у пациентов, вызванное одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ
2.2.4	Первичная медико-санитарная помощь пациентам при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ
2.2.4.1	Амнестический синдром у пациентов, вызванный употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов
2.2.4.2	Амнестический синдром у пациентов, вызванный употреблением седативных или снотворных веществ, кокаина и других стимуляторов, включая кофеин
2.2.4.3	Амнестический синдром у пациентов, вызванный употреблением галлюциногенов и летучих растворителей
2.2.4.4	Амнестический синдром у пациентов, вызванный одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ
2.2.5	Первичная медико-санитарная помощь пациентам при острой

Код	Наименования тем (элементов)
	интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ
2.2.5.1	Острая интоксикация у пациентов, вызванная употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов
2.2.5.2	Острая интоксикация у пациентов, вызванная употреблением седативных или снотворных веществ, кокаина и других стимуляторов, включая кофеин
2.2.5.3	Острая интоксикация у пациентов, вызванная употреблением галлюциногенов и летучих растворителей
2.2.5.4	Острая интоксикация у пациентов, вызванная одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ
2.2.6	Первичная медико-санитарная помощь пациентам при синдроме зависимостей, вызванном употреблением психоактивных веществ
2.2.6.1	Синдром зависимости у пациентов, вызванный употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов
2.2.6.2	Синдром зависимости у пациентов, вызванный употреблением седативных или снотворных веществ, кокаина и других стимуляторов, включая кофеин
2.2.6.3	Синдром зависимости у пациентов, вызванный употреблением галлюциногенов и летучих растворителей
2.2.6.4	Синдром зависимости у пациентов, вызванный одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ
2.2.7	Порядок и организация медицинского освидетельствования на состояние опьянения
2.2.7.1	Порядок и организация медицинского освидетельствования пациентов на состояние опьянения, а также оформление его результатов
2.2.7.2	Виды оснований (документов) для проведения медицинского освидетельствования
2.2.8	Виды надзора и наблюдения за пациентами, находящимися на обследовании и лечении в наркологическом стационаре
2.2.8.1	Организация распорядка дня, надзора и наблюдения за пациентами, находящимися на обследовании и лечении в наркологическом стационаре
2.2.8.2	Виды надзора и наблюдения за пациентами, находящимися на обследовании и лечении в наркологическом стационаре: самовольный уход, агрессивно-импульсивный, депрессивный с суицидальными тенденциями, соматический, по припадкам, общее наблюдение
2.2.9	Основные задачи и принципы реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами
2.2.9.1	Задачи реабилитации пациентов с наркологическими

Код	Наименования тем (элементов)
	расстройствами
2.2.9.2	Принципы, этапы реабилитационных мероприятий пациентов с наркологическими расстройствами
2.2.9.3	Дифференцированный подход к реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при организации и осуществления первичной медико-санитарной помощи пациентам по профилю «психиатрия-наркология». Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁵.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

¹⁵ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

образования»¹⁶, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Для синдрома отмены при амфетаминовой наркомании наиболее характерно	А) развитие острой депрессии с суицидальными тенденциями Б) повышенная утомляемость, раздражительность В) сонливость при отсутствии сна Г) соматовегетативные нарушения	А)

¹⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Мужчина 22 года, последние 4 года регулярно употребляет наркотическое средство. При его отмене возникло слезотечение, насморк с чиханием, зевота, пропадает аппетит. Затем появился озноб, который сменился ощущением жара и выраженной потливостью. Возникло чувство неудобства в мышцах ног, шеи и рук, боли в области межчелюстных суставов и жевательных мышц.

Мужчина периодически ложится в постель, тут же встает и ходит по комнате. Настроение понижено, реакция на внешние раздражители злобно-негативная.

Задания:

1. Определите, какое наркотическое средство употреблял мужчина.
2. Опишите особенности внешнего вида лиц, которые систематически принимают данное наркотическое средство.
3. Перечислите симптомы, характеризующие начальную (короткую) фазу опьянения при употреблении указанного наркотического средства.

Ответы:

1. Опийные препараты.
2. У лиц, систематически употребляющих данное наркотическое средство, отмечается бледность кожных покровов, дефицит веса, ломкость ногтей, а также следы инъекций в локтевых сгибах и других частях тела, темные «дорожки» и уплотнение в местах прохождения поверхностных вен.
3. Начальная фаза опьянения наступает через несколько секунд после введения препарата и сопровождается чувством тепла внизу живота, которое волнообразно поднимается вверх и вызывает «приятный толчок в голове». Кроме этого потребитель ощущает чувство поглаживания, почесывания, щекотания, «ползания мурашек» в области кожных покровов. Это сопровождается почесыванием.