

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023г. № __

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием
по теме «Современные аспекты сестринского дела в офтальмологии»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области сестринского дела в офтальмологии.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

²Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 № 442н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012, регистрационный № 26208); от 12 ноября 2012 № 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 декабря 2012 года, регистрационный № 26116).

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области сестринского дела в офтальмологии.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁶, других нормативных документов⁷.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Современные аспекты сестринского дела в офтальмологии». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-

⁴Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766).

⁶Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59649); проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (регистрационный номер № 1332).

⁷Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. № 442н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г., регистрационный № 26208); от 12 ноября 2012 г. № 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 декабря 2012 г., регистрационный № 26116).

методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

⁸Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях амбулаторно;

— ТФ А/02.5 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях;

— ТФ А/05.5 Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала;

— ТФ А/06.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

— ТФ А/07.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с иными нормативными актами¹³.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

¹⁰Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹³Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. № 442н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2012 г., регистрационный № 26208); от 12 ноября 2012 г.

№ 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 декабря 2012 г., регистрационный № 26116).

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность организовывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами в офтальмологии.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Современные аспекты сестринского дела в офтальмологии»

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|--|--|---|---|---|
| Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | | | | |
| 1 | ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении | <ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по профилю «офтальмология»; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «офтальмология»; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры в офтальмологии; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности подразделения, требований к | <ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|----------|--|---|---|--|
| | | <p>периодической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 2 | ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала | <ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи; – выполнять профилактические мероприятия (экстренная | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|----------|-------------------------------|---|---|-------------------------|
| | | <p>условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами | <p>профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики | |
| 3 | ОК-3 Способность и готовность | – правил и порядка проведения | – проводить первичный осмотр | – проведение первичного |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|--|---|---|--|---|
| | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации | <p>пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | <p>осмотра пациента (пострадавшего);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| Учебный модуль 2 «Современные аспекты сестринского дела в офтальмологии» | | | | |
| 4 | ПК-1 Способность и готовность | — порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при | — получать и передавать информацию о пациенте, | — проведение и организация приёма |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|----------|---|--|---|---|
| | <p>организовывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами в офтальмологии</p> | <p>заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; — информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения, применяемых при профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, формированию здорового образа жизни; — порядков проведения диспансеризации населения, порядков доврачебного осмотра и обследования населения; — методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определении потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; — современных технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты; — основы фармакотерапии при</p> | <p>устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения; — проводить диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; — организовывать рабочее пространство и безопасную среду в палатах и медицинских кабинетах для приёма пациента с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода; — проводить оценку функциональной активности в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; — выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели</p> | <p>пациентов в кабинете (отделении) доврачебной помощи (поликлиники, амбулатории) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; — проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения на обслуживаемой территории или прикреплённом участке по вопросам заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; — проведение профилактических медицинских осмотров населения при диспансеризации с учетом возраста, состояния здоровья, профессии и при диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и</p> |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|----------|-----------------------------|--|---|---|
| | | <p>заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>— современных правил и порядка подготовки пациента к лечебным и диагностическим медицинским вмешательствам;</p> <p>— современных медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>— функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) офтальмологии;</p> <p>— порядка оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> | <p>жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>— осуществлять введение лекарственных препаратов различными способами;</p> <p>— определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>— проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>— собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>— проводить (сбор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача;</p> <p>— обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных препаратов, прекурсоров, медицинских иммунобиологических</p> | <p>орбиты;</p> <p>— выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>— проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием врача;</p> <p>— проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>— подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и</p> |

| № п/п | Наименование компетенции | Знания | Умения | Практические навыки |
|----------|-----------------------------|--------|--|--|
| | | | <p>препаратов;</p> <p>— осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>— оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту;</p> <p>— проводить мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> | <p>орбиты;</p> <p>— проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению врача;</p> <p>— оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту;</p> <p>— осуществление мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> |

3. Учебный план

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---|---|-------------|-------------|-----|--------------------------|----------------------|
| | | | лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁴ | |
| Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» | | | | | | |
| 1.1 | Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием | 12 | 4 | | 8 | ТК ¹⁵ |
| 1.2 | Профессиональная безопасность | 12 | 4 | | 8 | ТК, ПА ¹⁶ |
| 1.3 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 12 | 2 | 6 | 4 | ТК, ПА |
| Программа учебного модуля 2 «Современные аспекты сестринского дела в офтальмологии» | | | | | | |
| 2.1 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты | 42 | 18 | | 24 | ТК |
| 2.2 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты | 64 | 18 | 18 | 28 | ТК,ПА |
| Итоговая аттестация | | 2 | - | - | 2 | Экзамен |
| Всего | | 144 | 46 | 24 | 74 | |

4. Календарный учебный график

| Учебные модули | Недели | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры | 36 | | | |
| Современные аспекты сестринского дела в офтальмологии | | 36 | 36 | 34 |
| Итоговая аттестация | | | | 2 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

5. Рабочие программы учебных модулей

¹⁴ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁵ ТК - текущий контроль.

¹⁶ ПА – промежуточная аттестация

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1
Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|--|
| 1.1.1 | Нормативное регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры |
| 1.1.2 | Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 1.1.3 | Учет и отчетность в профессиональной деятельности медицинской сестры |
| 1.1.4 | Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации |

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

| Код | Наименования тем |
|------------|---|
| 1.2.1 | Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности |
| 1.2.2 | Охрана труда и техника безопасности |
| 1.2.3 | Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций |
| 1.2.4 | Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами |

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|---|
| 1.3.1 | Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 1.3.2 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
Современные аспекты сестринского дела в офтальмологии

Раздел 2.1 Проведение мероприятий по профилактике

**неинфекционных и инфекционных заболеваний глаза,
его придаточного аппарата и орбиты**

| Код | Наименования тем, элементов |
|------------|---|
| 2.1.1 | Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты (современная организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов поликлиник, глазного кабинета поликлиники и медицинской сестры отделения, перевязочного кабинета и операционного блока офтальмологического стационара) |
| 2.1.2 | Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты (современная сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры, сосудистого тракта, хрусталика, при глаукоме, косоглазии, амблиопии, врожденной патологии органа зрения, повреждениях органа зрения, рефракция, аккомодация глаза, миопия) |
| 2.1.3 | Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты (современная сестринская помощь при заболеваниях век, конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов) |
| 2.1.4 | Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения |
| 2.1.5 | Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты |

**Раздел 2.2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами
при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты**

| Код | Наименования тем (элементов) |
|------------|--|
| 2.2.1 | Особенности течения, осложнения и исходы заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, Основные современные методы исследования, диагностики и лечения. Методы хирургического лечения |
| 2.2.2 | Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам |
| 2.2.3 | Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания |
| 2.2.4 | Медицинская помощь при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Неотложные состояния в офтальмологии |
| 2.2.5 | Порядок проведения медицинской реабилитации пациентов с |

| Код | Наименования тем (элементов) |
|-------|--|
| | заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Глазное протезирование |
| 2.2.6 | Методы и средства обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода |
| 2.2.7 | Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты |

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁷.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

¹⁷ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁸, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

| № | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|---|--|------------------|
| 1 | Характерная жалоба при зрелой катаракте | А) отсутствие предметного зрения Б) выделения из глаза В) улучшение ранее сниженного зрения Г) боль в глазу | А) |

¹⁸Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации Обмарта 2010 г., регистрационный № 18638).

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Обратилась мать годовалого ребенка за советом. Вскоре после его рождения она заметила, что у него «большие глаза и один глаз больше другого». Отмечает беспокойное поведение ребенка, особенно днем, светобоязнь, слезотечение. При осмотре ребенка Вы обратили внимание на большую величину глазных яблок и их разноразмерность, выраженную светобоязнь и слезотечение. При бифокальном осмотре: роговицы обоих глаз умеренно отечные, диаметр роговиц большой, глубже лежащие среды глаз осмотреть не удалось из-за сильной светобоязни и беспокойного поведения ребенка.

Задание:

1. Какое заболевание необходимо заподозрить у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
4. Какова тактика дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ответы:

1. Врожденная глаукома обоих глаз.
2. Сбор и анализ анамнеза заболеваний, перенесенных во время беременности матери; заболеваний, перенесенных ребенком (особенно вирусных), анамнез родов, послеродового периода. Пальпаторное исследование внутриглазного давления.
3. С кератитом обоих глаз.
4. Убедить родителей в обязательной и неотсроченной консультации детского окулиста.
5. Прогрессирование глаукомы и слепота.