

УТВЕРЖДЕНО

Приложение

к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации

от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Сестринское дело в психиатрии»
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи взрослому населению с психическими расстройствами и расстройствами поведения.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

²Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2022 № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2022, регистрационный № 70940).

³Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи взрослому населению с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁵, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁶, других нормативных документов⁷.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Оказание медицинской помощи взрослому населению с психическими расстройствами и расстройствами поведения в медицинской организации». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела (например, 1.1), на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 69452).

⁶ Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

⁷ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 июля 2020 г., регистрационный № 59083).

рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия) и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.1.1 Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

формы¹¹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии с трудовыми функциями (далее – ТФ) проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

– ТФ А/01.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях амбулаторно;

– ТФ А/02.5 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в медицинской организации.

– ТФ А/05.5 Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала;

– ТФ А/06.5 Ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала;

– ТФ А/07.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

2.1.1. Программа направлена на совершенствование: общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению взрослых пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

ПК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь, сестринский уход и наблюдение при психических расстройствах и расстройствах поведения у взрослых пациентов.

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело в психиатрии»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи по оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		<ul style="list-style-type: none"> – основных статистических показателей деятельности подразделения медицинской организации, требований к периодической отчетности; – основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	ОК-2 Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в структурном подразделении медицинской организации; – вопросов безопасности при организации оказания медицинской помощи; – санитарно-эпидемиологических требований к размещению, 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при оказании медицинской помощи; – осуществлять безопасную организацию оказания медицинской помощи; – выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции; – выполнение безопасного

		<p>устройству, оборудованию, содержанию, противэпидемическому режиму, профилактическим и противэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при организации медицинской помощи; – санитарных правил, профилактических и противэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; – основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи; – алгоритмов гигиенической и антисептической обработки рук медицинского персонала; – алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; – требований личной и 	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами при оказании медицинской помощи; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики 	<p>обращения с медицинскими отходами в месте их образования</p>
--	--	--	---	---

		общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами		
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению с психическими расстройствами»				

и расстройствами поведения в медицинской организации»				
4	<p>ПК-1 Способность и готовность <u>проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</u> взрослых пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядка оказания медицинской помощи взрослому населению с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; – алгоритмов проведения идентификации личности пациента; – правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, заболеваний, обусловленных образом жизни человека; – программ здорового образа жизни (программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с 	<ul style="list-style-type: none"> – получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения; – информировать население о здоровом образе жизни, программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ; – проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр пациента, в том числе опрос, клинический осмотр (оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрии); – выполнять исследования (взятие (сбор) биологического материала, электрокардиография); – проводить мероприятия диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – проводить осмотр и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, 	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение приёма пациентов в кабинете (отделении) доврачебной помощи (поликлиники, амбулатории) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – проведение пропаганды здорового образа жизни; – проведение мероприятий диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – обеспечение личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями, имеющими психические расстройства и расстройства поведения;

		<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; – методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения 	<p>заболевшими инфекционным заболеванием, информировать врача об изменении состояния указанных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и летальности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
5	ПК-2 Способность и готовность <u>оказывать медицинскую</u>	<ul style="list-style-type: none"> – методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал 	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в палате

<p><u>помощь, сестринский уход и наблюдение при психических расстройствах и расстройствах поведения</u> у взрослых пациентов</p>	<p>самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода за пациентами с учетом имеющегося психического расстройства и расстройства поведения, возрастных, культурных и этнических особенностей; – современных диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – правил измерения и интерпретации показателей жизнедеятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – особенностей и принципов лечебного питания пациентов в 	<p>оценки боли;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду в палатах и медицинских кабинетах для приёма пациента с заболеваниями нервной системы; – выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода; – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> ▪ кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; ▪ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; ▪ введение питательных смесей через рот (сипинг), хранение питательных смесей; ▪ зондирование желудка, промывание желудка; 	<p>(отделении), медицинском кабинете для приёма пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях и (или)
--	---	---	--

		<p>медицинской организации в зависимости от возраста и (или) заболевания (состояния);</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – современных правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – современных медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – современных требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ применение грелки, пузыря со льдом, наложение компресса; ▪ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа, осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; ▪ оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; ▪ осуществление ухода за интестинальным зондом; ▪ осуществление ухода за дренажом; ▪ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; ▪ постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, удаление копролитов; ▪ оказание пособия при недержании кала и (или) мочи, постановка сифонной клизмы; ▪ оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; ▪ осуществление ухода за мочевым катетером, осуществление ухода за цистостомой и уростомой; ▪ оказание пособия при недержании мочи, катетеризация мочевого пузыря; ▪ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов, введение лекарственных препаратов накожно, 	<p>состояния—с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием врача; – контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению врача; – обучение пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; – подготовка пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и
--	--	--	---	---

		<p>этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных растворов и сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, прекурсоров, медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – порядка оказания медицинской помощи в неотложной форме; – порядка оказания реабилитационной помощи на этапах медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента; – порядка оказания паллиативной медицинской помощи и методов, приемов и средств оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенностей сестринского ухода; 	<p>внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи, катетеризация периферических вен, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление ухода за сосудистым катетером; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – проводить обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять раздачу лекарственных препаратов пациенту по назначению врача с учетом 	<p>(или) диагностическим вмешательствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению врача; – получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; – выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача; – оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту; – оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) 	<ul style="list-style-type: none"> особенностей заболевания (состояния) и обеспечивать их применение, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить (сбор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача; – обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и 	<ul style="list-style-type: none"> шкал оценки боли; – осуществление мероприятий медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – осуществление медицинского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни
--	--	---	---	---

			<p>лечебного питания, наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных препаратов, прекурсоров, медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту;– проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	
--	--	--	--	--

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹³	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁴
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁵
Программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи взрослому населению с психическими расстройствами и расстройствами поведения в медицинской организации»						
2.1	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний среди пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	42	18		24	ТК
2.2	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	64	18	18	28	ТК,ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	46	24	74	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Оказание медицинской помощи взрослому населению с психическими расстройствами и расстройствами поведения в медицинской организации		36	36	34

¹³ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁴ ТК - текущий контроль.

¹⁵ ПА – промежуточная аттестация

Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1

Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Раздел 1.1

Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

Раздел 1.3

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой

Код	Наименования тем, элементов
	сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
Оказание медицинской помощи взрослому населению
с психическими расстройствами и расстройствами поведения
в медицинской организации

Раздел 2.1

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний среди пациентов с психическими
расстройствами и расстройствами поведения

Код	Наименования тем (элементов)
2.1.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению с психическими расстройствами и расстройствами поведения
2.1.2	Мероприятия по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
2.1.3	Мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
2.1.4	Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
2.1.5	Диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Раздел 2.2

Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с
психическими расстройствами и расстройствами поведения

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Особенности течения осложнений и исходов заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, основные методы диагностики и лечения
2.2.2	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
2.2.3	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания
2.2.4	Медицинская помощь при заболеваниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
2.2.5	Порядок проведения медицинской реабилитации пациентам с

Код	Наименования тем (элементов)
	психическими расстройствами и расстройствами поведения
2.2.6	Методы и средства обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода
2.2.7	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода при психических расстройствах и расстройствах поведения
2.2.8	Профилактика и сестринский уход при травмах и пролежнях
2.2.9	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры при оказании медицинской помощи взрослому населению с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁶.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать

¹⁶ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹⁷, и профессиональным стандартам.

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской (го) сестры (брата) в соответствии с требованиями проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМИ СЛУХОВЫМИ ГАЛЛЮЦИНАЦИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ	А) КОММЕНТИРУЮЩИЕ Б) КОНТРАСТИРУЮЩИЕ В) ИМПЕРАТИВНЫЕ Г) АКОАЗМЫ	В)

8.2. Пример ситуационной задачи:

¹⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Пациент К., 18 лет, впервые попробовал гашиш в возрасте 13 лет. Почти сразу перешёл на систематический прием наркотика, курил почти ежедневно по 2-3 папиросы в день. В возрасте 17 лет впервые попробовал принимать внутрь ноксирон, радедорм, барбамил. В состоянии опьянения проявлял агрессивность по отношению к матери, иногда бросался на неё с кулаками, угрожал топором.

Психическое состояние: пациент охотно вступает в контакт, на вопросы отвечает подробно, по поводу своей наркозависимости даёт ложные ответы. Ночь в клинике практически не спал. К вечеру следующего дня перестал выходить из палаты, стал высказывать опасения, что его должны забрать из больницы в тюрьму. Нарушилась ориентировка: перестал понимать где находится.

Задание:

1. Дайте характеристику особенностей психических расстройств при данном заболевании.
2. Сформулируйте проблемы пациента и опишите, в чем будет заключаться сестринский уход

Ответы:

1. Имеет место полинаркомания: зависимость от каннабиоидов, зависимость от барбитуратов 2-й стадии. Психоз на фоне синдрома отмены барбитуратов.

2. Проблемы пациента: галлюцинации зрительные и слуховые, дезориентация, бред преследования.

Приоритетная проблема: галлюцинозоподобно-бредовое возбуждение.

Потенциальная проблема: риск развития затяжного течения психоза.

Краткосрочная цель: уменьшить психомоторное возбуждение.

Долгосрочная цель: к моменту выписки состояние пациента нормализуется и он будет знать о необходимости противонаркотической терапии.

Сестринский уход: вызвать врача, изолировать пациента, проводить оказание помощи вдвоем с санитаром, по согласованию с врачом применять меры механического стеснения, приготовить набор для инъекций и по назначению врача ввести лекарственный препарат.