

УТВЕРЖДЕНО

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2023 г. № ____

**Примерная дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием по теме
«Сестринская деятельность в стерилизационном отделении (кабинете)»
(в рамках специальности «Сестринское дело»)
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,¹ необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области обеспечения стерильности и инфекционной безопасности медицинских изделий с использованием стерилизационных аппаратов, медицинской сестры стерилизационной.²

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы³.

¹ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588).

² Распоряжение Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 «Об утверждении Методических рекомендаций по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент».

³ Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области обеспечения стерильности и инфекционной безопасности медицинских изделий с использованием стерилизационных аппаратов, медицинской сестры стерилизационной.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело»⁴.

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (далее – Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения)⁵, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»⁶, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»⁷, других нормативных документов.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стерилизационном отделении (кабинете)». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 июня 2022 г., регистрационный № 32766); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2022 г., регистрационный № 59649).

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года № 59649).

На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преемственность оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁸. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные

⁸ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁹.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы¹⁰.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации¹².

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии:

1) с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

— ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения:

— Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3) с иными нормативными актами^{13, 14, 15}.

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

¹² Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹³ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»), часть III.

¹⁴ Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113 (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Министерством здравоохранения Российской Федерации 30 декабря 1998 г.).

¹⁵ Распоряжение Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 «Об

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

— общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации и организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

ОК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

— профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринская деятельность в стерилизационном отделении (кабинете)»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общих вопросов организации и правил организации медицинской помощи населению; – должностных обязанностей медицинских работников стерилизационных отделений (кабинетов); – принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей; – форм отчетности и планирования работы медицинской сестры стерилизационного отделения; – основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных; – основных статистических показателей деятельности подразделения, требований к периодической отчетности; – основ законодательства Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – составление плана и отчета о своей работе; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>Федерации об охране персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в форме электронного документа; – правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 		
2	ОК-2 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего); – определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнение мероприятий

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – критериев эффективности реанимации 	<p>контроль состояния пациента (пострадавшего):</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять показатели жизнедеятельности; – поддерживать витальные функции пациента до приезда бригады скорой медицинской помощи; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>Учебный модуль 2 «Выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стерилизационном отделении (кабинете)»</p>				
3	<p>ПК-1 Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> — вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в стерилизационном отделении (кабинете); — профессиональных рисков, требований охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами при работе в стерилизационном отделении (кабинете); — вопросов безопасности при проведении работ по стерилизации медицинских изделий; — санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую 	<ul style="list-style-type: none"> — организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий; — выполнять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); — выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечение организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; — выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, надевание средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>— алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>— основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала;</p> <p>— санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>— требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>— подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП);</p> <p>— основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских</p>	<p>работников;</p> <p>— применять средства индивидуальной защиты</p> <p>— обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>— соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>— соблюдать меры асептики в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>— выполнять требования инфекционной безопасности медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи;</p> <p>— соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>— осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p>	<p>дезинфекции;</p> <p>— выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>— эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>— проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>— проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>— проведение стерилизации медицинских изделий различными методами, контроль режимов стерилизации;</p> <p>— проведение контроля качества дезинфекции,</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> — санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания; — особенностей возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, видов и форм существования, путей и факторов передачи); — порядка и условий допуска медицинских работников к работе со стерилизаторами; — инструкции для обслуживающего персонала по правилам работы с паровыми стерилизаторами; — правил и порядка эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; — видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; — производить постановку проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; — осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; — размещать индикаторы в стерилизаторах и упаковках в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; — проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации; — обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий 	<p>предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение хранения стерильных медицинских изделий

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>— методов, приемов, средств и материалов для ручной и механизированной дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>— видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенностей стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>— современных технологий стерилизации различных медицинских изделий (в том числе эндоскопов, резиновых изделий, изделий из стекла, шовного и перевязочного материала, хирургического белья);</p> <p>— современных методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>— показателей качества работы стерилизаторов, методов проведения бактериологического контроля работы стерилизаторов;</p> <p>— порядков и правил хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p>		

3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁶	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК ¹⁷
1.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА ¹⁸
Программа учебного модуля 2 «Выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стерилизационном отделении (кабинете)»						
2.1	Профессиональная безопасность	20	8		12	ТК
2.2	Организация работы стерилизационного отделения (кабинета)	98	26		72	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	40	6	98	

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	24			
Выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стерилизационном отделении (кабинете)	12	36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

5. Рабочие программы учебных модулей

¹⁶ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

¹⁷ ТК - текущий контроль.

¹⁸ ПА – промежуточная аттестация

5.1. Рабочая программа учебного модуля 1
**Общие вопросы профессиональной деятельности
специалиста со средним медицинским образованием**

Раздел 1.1

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности
специалиста со средним медицинским образованием**

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

Раздел 1.2

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

5.2. Рабочая программа учебного модуля 2
**Выполнение мероприятий по профилактике инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи
в стерилизационном отделении (кабинете)**

Раздел 2.1

Профессиональная безопасность

Код	Наименования тем
2.1.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса в стерилизационном отделении (кабинете)
2.1.2	Охрана труда и техника безопасности при работе в стерилизационном отделении (кабинете)
2.1.3	Санитарно-противоэпидемический режим в стерилизационном отделении (кабинете). Основы профилактики инфекций
2.1.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими

Код	Наименования тем
	отходами в стерилизационном отделении (кабинете)

Раздел 2.2

Организация работы стерилизационного отделения (кабинета)

Код	Наименования тем (элементов)
2.2.1	Принципы организации, проектирования и функционирования стерилизационного отделения (кабинета)
2.2.2	Принципы многоуровневой профилактики ИСМП
2.2.3	Должностные требования к персоналу, работающему на аппаратах под давлением
2.2.4	Эксплуатация аппаратов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование, гидравлические испытания, технология работы на аппаратах, работающих под давлением
2.2.5	Эксплуатация оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
2.2.6	Организация работы персонала по приему медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
2.2.7	Организация работы персонала в помещении для предстерилизационной подготовки и упаковочной стерилизационного отделения (кабинета)
2.2.8	Организация работы персонала в стерилизационном помещении
2.2.9	Технологии стерилизации различных медицинских изделий
2.2.10	Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
2.2.11	Бактериологический контроль работы стерилизаторов
2.2.12	Организация работы персонала по хранению и выдаче стерильных медицинских изделий и в экспедиции

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение ситуационных задач, выполнение практических действий медицинской сестрой стерилизационной при выполнении работ по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Практические занятия должны проводиться с использованием симуляционного

оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций¹⁹.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»²⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры стерилизационной в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с локальными актами образовательной организации.

¹⁹ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

²⁰ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	При положительной пробе азопирамовой повторный контроль инструментов проводят до получения	А) 2-кратного отрицательного результата ежедневно Б) 1-кратного отрицательного результата В) 3-кратного отрицательного результата Г) 5-кратного отрицательного результата	Б)

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

Медицинская сестра стерилизационного отделения (кабинета) при проведении предстерилизационной очистки загрязненного медицинского инструментария порезалась.

Задание:

1. Укажите алгоритм действий медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте

Ответ:

Если произошел контакт с кровью или другими биологическими жидкостями при повреждении кожи (укол, порез):

- снять перчатки рабочей поверхностью внутрь;
- выдавить кровь из раны, укола;

— обработать пораженное место одним из дезинфектантов (70%-м этиловым спиртом, 5%-м раствором йода - при порезах, 3%-м раствором перекиси водорода - при уколах);

— тщательно вымыть руки с мылом под проточной водой, а затем протереть их 70%-м раствором этилового спирта, на рану наложить пластырь, одеть напальчник;

— при необходимости продолжить работу - надеть новые перчатки.

Дальнейшие действия при профессиональном контакте:

1. Необходимо внести сведения об аварии в «Журнал регистрации аварий».
2. Регистрации в журнале подлежат аварийные ситуации, связанные с попаданием большого количества крови или другого биологического материала на обширную раневую поверхность.
3. После регистрации контакта медработникам предлагается пройти тестирование на наличие антител к ВИЧ для определения исходного ВИЧ-статуса.
4. Параллельно проводится обследование на ВИЧ пациента, с биологическими жидкостями которого произошел контакт (при возможности).
5. Первое обследование медицинского работника проводится непосредственно после аварии. Положительный результат будет свидетельствовать о том, что работник инфицирован, но авария не является причиной заражения. Если результат отрицательный, повторное обследование проводится через 6 месяцев.
6. Результаты обследования медицинских работников на ВИЧ-инфекцию являются строго конфиденциальными.
7. Сотруднику на период наблюдения запрещается сдача донорской крови (тканей, органов).
8. О произошедшей аварии и проведенных в связи с этим мероприятиях немедленно информируется руководитель учреждения и председатель комиссии по внутрибольничным инфекциям.