

УТВЕРЖДЕНО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_

**Примерная дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием  
по теме «Сестринское дело в ультразвуковой диагностике»  
(в рамках специальности «Сестринское дело»)  
(со сроком освоения 144 академических часа)**

1. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в ультразвуковой диагностике» (далее – Программа) заключается в совершенствовании компетенций,<sup>1</sup> необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания медицинской помощи при ультразвуковой диагностике.<sup>2</sup>

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 июня 2020 г. №557н «Об утверждении Правил проведения ультразвуковых диагностических исследований» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59822).

<sup>3</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, расширения области знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности в области сестринского дела.

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»<sup>4</sup>, при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.3. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»<sup>5</sup>, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»<sup>6,7</sup> иных нормативных документов<sup>8</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием», «Сестринская деятельность при ультразвуковой диагностике». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы (элементы). Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код модуля (например, 1), на втором – код раздела, на третьем – код темы (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 июня 2022 г., регистрационный № 32766); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2022 г., регистрационный № 59649).

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 59649).

<sup>7</sup> В настоящее время профессиональный стандарт, соответствующий профилю специальности (виду профессиональной деятельности) отсутствует, после утверждения соответствующего профессионального стандарта программа будет скорректирована.

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 июня 2020 г. №557н «Об утверждении Правил проведения ультразвуковых диагностических исследований» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59822).

методическом комплексе.

1.5. Для совершенствования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации обучающихся. Преимущество оценки достижения планируемых результатов обеспечивается профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, лабораторные занятия, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>9</sup>. Стажировка осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими Программу с учетом её содержания и предложений организаций, направляющих специалистов со средним медицинским образованием на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2020, №6, ст.588).

<sup>10</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации теоретической части Программы<sup>11</sup>.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>12</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>13</sup>.

## 2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы формируются в соответствии с трудовыми функциями (далее – ТФ) и трудовыми действиями (далее – ТД) профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- ТД Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

- ТД Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.

- ТД Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

– ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

-ТД Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

-ТД Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- ТД Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- ТД Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

– общепрофессиональных компетенций (далее – ОК):

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, №30, ст.4134).

<sup>12</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, 6962).

<sup>13</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

ОК-1 Способность и готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности, с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК-2 Способность и готовность обеспечивать профессиональную безопасную среду для пациентов и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Способность и готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

Таблица 1. Процедура совершенствования компетенций при освоении Программы по теме «Сестринское дело в ультразвуковой диагностике»

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
Учебный модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»				
1	ОК-1 Способность и готовность осуществлять ведение медицинской документации организацию деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– общих вопросов организации и правил организации ультразвуковых исследований;</li> <li>– должностных обязанностей медицинских работников при оказании медицинской помощи при ультразвуковых исследованиях;</li> <li>– принципов планирования работы, анализа своей деятельности и составления отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей;</li> <li>– форм отчетности и планирования работы медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики;</li> <li>– основ медицинской статистики, компьютерных программ статистической обработки данных;</li> <li>– основных статистических показателей деятельности кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики, требований к периодической отчетности;</li> <li>– основ законодательства Российской Федерации об охране персональных данных;</li> <li>– правил оформления медицинской документации при осуществлении деятельности кабинета (отделения) ультразвуковой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>диагностики, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– правил работы и использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		<p>систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>ОК-2</p> <p>Способность и готовность обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов и персонала</p>	<p>– вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности работников кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики в медицинской организации;</p> <p>– вопросов безопасности при организации деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики;</p> <p>– санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики;</p> <p>– требований инфекционной безопасности и инфекционного контроля при ультразвуковых исследованиях;</p> <p>– санитарных правил, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>– основ личной безопасности и правил применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>– обеспечивать безопасные условия производственной среды и трудового процесса при деятельности работников кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики медицинской организации;</p> <p>– осуществлять безопасную организацию деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики;</p> <p>– выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требования инфекционного контроля при оказании медицинской помощи при ультразвуковых исследованиях;</p> <p>– выполнять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты;</p>	<p>– выполнение требований инфекционной безопасности: проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты, предупреждение и ликвидация аварийной ситуации, проведение контроля качества дезинфекции;</p> <p>– выполнение безопасного обращения с медицинскими отходами в месте их образования</p>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>медицинского персонала и пациентов при проведении ультразвуковых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-гигиенических требований к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;</li> <li>– алгоритма проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>– требований личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики;</li> <li>– обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики</li> </ul>	
3	ОК-3 Способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– клинических признаков состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– методов оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего);</li> <li>– определение показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<p>помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– критериев эффективности реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего): измерять показатели жизнедеятельности; поддерживать витальные функции до приезда бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<b>Учебный модуль 2 «Сестринская деятельность при ультразвуковой диагностике»</b>				
4	ПК-1 Способность и готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных документов, регулирующих проведение ультразвуковых исследований;</li> <li>– требований к устройству кабинета ультразвуковой диагностики;</li> <li>– структуры протокола исследования и порядка документирования результатов исследования;</li> <li>– общих принципов и основных методов ультразвуковой диагностики состояния органов и систем человеческого организма;</li> <li>– видов патологических состояний и заболеваний, при которых возможно ультразвуковое исследование;</li> <li>– правил подготовки диагностической и вспомогательной аппаратуры к работе;</li> <li>– правил подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования и иных процедур с использованием ультразвука;</li> <li>– видов ультразвуковых исследований в педиатрии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать результаты исследования с учетом структуры протокола исследования;</li> <li>– вести подготовку протирочных материалов и смазочных веществ, ультразвуковой аппаратуры для проведения исследования;</li> <li>– подготавливать диагностическую и вспомогательную аппаратуру к работе;</li> <li>– проводить психологическую подготовку детей различного возраста и их родителей к ультразвуковому исследованию;</li> <li>– проводить подготовку пациента к ультразвуковому исследованию;</li> <li>– размещать пациента при ультразвуковом исследовании;</li> <li>– проводить подготовку к диагностическим манипуляциям под контролем ультразвука;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение результатов исследования в протокол исследования;</li> <li>– проведение подготовки диагностической и вспомогательной аппаратуры к работе;</li> <li>– проведение подготовки детей различного возраста и их родителей к ультразвуковому исследованию;</li> <li>– проведение подготовки пациента к ультразвуковому исследованию;</li> </ul>

№ п/п	Наименование компетенции	Знания	Умения	Практические навыки
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил размещения пациента при ультразвуковом исследовании;</li> <li>– видов инвазивных методов исследования, проводимых под контролем ультразвука;</li> <li>– функций медсестры при диагностических манипуляциях под контролем ультразвука.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ассистировать врачу при проведении диагностических манипуляций под контролем ультразвука;</li> <li>– регистрировать обследуемых лиц и выполненных исследований в соответствующих учетных документах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение подготовки к диагностическим манипуляциям под контролем ультразвука.</li> </ul>

### 3. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>14</sup>	
Программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»						
1.1	Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	4		8	ТК <sup>15</sup>
1.2	Профессиональная безопасность	12	4		8	ТК, ПА <sup>16</sup>
1.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	2	6	4	ТК, ПА
Программа учебного модуля 2 «Сестринская деятельность при ультразвуковой диагностике»						
2.1	Сестринское обеспечение деятельности кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики	54	14		40	ТК
2.2	Деятельность медицинской сестры при ультразвуковых исследованиях	52	16	4	32	ТК, ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
Всего		144	40	10	94	

### 4. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	36			
Сестринская деятельность при ультразвуковой диагностике		36	36	34
Итоговая аттестация				2
Итого	36	36	36	36

### 5. Рабочие программы учебных модулей

<sup>14</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>15</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>16</sup> ПА – промежуточная аттестация

**5.1 Рабочая программа учебного модуля 1**  
**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста**  
**со средним медицинским образованием**

**Раздел 1.1**

**Организация, контроль и информационное обеспечение деятельности**  
**специалиста со средним медицинским образованием**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.1.4	Выполнение анализа медико-статистической информации. Ведение медицинской документации

**Раздел 1.2**

**Профессиональная безопасность**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем</b>
1.2.1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при осуществлении профессиональной деятельности
1.2.2	Охрана труда и техника безопасности
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.2.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами

**Раздел 1.3**

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
1.3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

**5.2. Рабочая программа учебного модуля 2**  
**Сестринская деятельность при ультразвуковой диагностике**

**Раздел 2.1**  
**Сестринское обеспечение деятельности кабинета (отделения)**  
**ультразвуковой диагностики**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.1.1	Нормативное обеспечение деятельности кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики
2.1.2	Физические основы ультразвуковой диагностики
2.1.3	Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета/отделения ультразвуковой диагностики
2.1.4	Оборудование и оснащение кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики
2.1.5	Эксплуатация ультразвуковой аппаратуры, техника безопасности
2.1.6	Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию
2.1.7	Особенности ультразвуковой диагностики в педиатрии

**Раздел 2.2**  
**Деятельность медицинской сестры при ультразвуковых исследованиях**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем (элементов)</b>
2.2.1	Ультразвуковое исследование органов дыхания
2.2.2	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов
2.2.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости
2.2.4	Ультразвуковые методы исследования органов забрюшинного пространства и малого таза
2.2.5	Ультразвуковая диагностика в эндокринологии
2.2.6	Ультразвуковая диагностика в неврологии и нейрохирургии
2.2.7	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии
2.2.8	Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов
2.2.9	Диагностические манипуляции под контролем ультразвука

**6. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

6.2. При проведении учебных занятий основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения, приоритетным следует считать разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестрой кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики.

Практические занятия должны проводиться с использованием

симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методы, например, тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций<sup>17</sup>.

Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>18</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 7. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры ультразвукового отделения/кабинета в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с

---

<sup>17</sup> Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

<sup>18</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06марта 2010 г., регистрационный № 18638).

локальными актами образовательной организации.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Оценочные материалы

### 8.1 Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	На ультразвуковое исследование печени и желчного пузыря отводят _____ минут	А) 10 Б) 20 В) 30 Г) 60	Б)

### 8.2 Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Пациентка Е., 25 лет, направлена акушером-гинекологом на ультразвуковое исследование органов брюшинного пространства для решения вопроса о прерывании беременности.

В анамнезе: переболела краснухой в первом триместре беременности, от краснухи не вакцинирована.

Задание:

1. Опишите алгоритм подготовки женщины к проведению ультразвукового исследования органов малого таза через переднюю брюшную стенку.

2. Опишите действия медицинской сестры при проведении УЗИ беременной.

Ответы:

1. Подготовка пациентки к процедуре УЗИ включает следующие действия:

- за 3-4 дня до исследования исключить из питания продукты, вызывающие метеоризм (черный хлеб, выпечка, сладости, бобовые, капуста, фрукты, газированная вода, молоко);

- исследование проводится натощак (последний прием пищи должен быть накануне не позднее 20 часов);

- допускается прием активированного угля для устранения газов;

- выпить полтора литра воды за 1 час до исследования в течение 10 минут, не ходить в туалет;

- в день исследования при себе иметь пеленку и полотенце.

2. Алгоритм действий медицинской сестры при проведении ультразвукового исследования:

- зарегистрировать пациентку в журнале, используя направление врача акушера-гинеколога;

- информировать пациентку об исследовании, проверить наличие информированного согласия на проведение процедуры;

- провести пациентку к кушетке постелить одноразовую пеленку (простынь),

- предложить пациентке лечь (сесть) на кушетку;

- регистрировать цифровые данные, озвученные врачом, в бланке Протокола исследования;

- оказывать помощь пациентке при смене положения тела (при необходимости);

- зарегистрировать данные обследования в журнал;

- помочь пациентке встать с кушетки и одеться (при необходимости);

- выдать пациентке бланк протокола исследования, сообщить, что процедура закончена;

- обработать поверхность кушетки дезинфицирующим раствором, выдерживая необходимую экспозицию;

- поместить перчатки врача, салфетки, пеленку в контейнер для медицинских отходов класса Б.